



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

**Proyecto de investigación previo a la obtención del título de licenciado en
Ciencias de la Educación mención Educación Básica**

TEMA:

“NIVEL SOCIOECONÓMICO Y DEMOGRÁFICO DE LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE
LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.”

AUTOR: Ruth Aracelly Nuela Pilla

TUTORA: Lic. Mg. Morayma J. Bustos Yépez

Ambato - Ecuador


2016

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

CERTIFICA

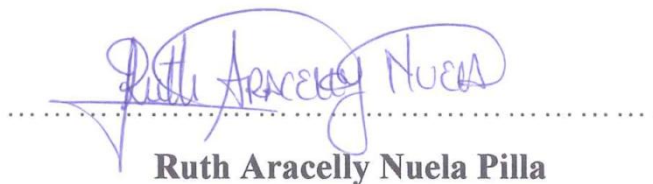
Yo, Lcda. Bustos Yépez Morayma Jimena Mg. en mi calidad de Tutor del trabajo de Graduación o titulación, sobre el tema: “Nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.”

Desarrollado por la egresada Nuela Pilla Ruth Aracelly, con C.I.: 180425814-1, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos técnicos científicos y reglamentarios por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el Honorable Consejo Directivo


.....
Lcda. Mg. Morayma J. Bustos Yépez
TUTORA

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, basados en los estudios realizados durante la carrera universitaria, revisión bibliográfica y de campo, y también con la colaboración y asesoramiento de la tutora del proyecto con lo cual se ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación, la cual se desarrolló siguiendo los parámetros de la institución. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autora.



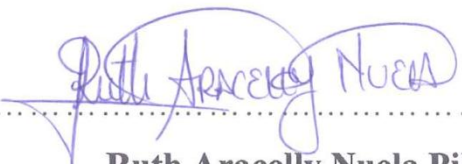
Ruth Aracelly Nuela Pilla

C.C: 180425814-1

AUTORA

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Cedo los derechos en línea patrimoniales del presente Trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema: “Nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.” autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autora y no se utilice con fines de lucro.



Ruth Aracelly Nuela Pilla

C.C: 180425814-1

AUTORA

APROBACIÓN TRIBUNAL DE GRADO

La Comisión de estudio y calificación del Informe del Trabajo de Graduación o Titulación sobre el tema: “Nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.” Presentado por la Srta. Nuela Pilla Ruth Aracelly egresada de la Carrera de Educación Básica, promoción octubre 2015-marzo 2016, una vez revisada la investigación, se **APRUEBA** en razón que cumple con los principios básicos, reglamentarios, técnicos y científicos de la investigación.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

LA COMISIÓN



Dra. Mg. Marina Castro

MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Ing. Mg. Darío Díaz

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mi hija que ha sido la fuente de mi inspiración y el deseo de salir adelante para llegar a ser una mujer profesional, y responsable de mis acciones, a mi madre que es la personas más importante de mi vida y el pilar fundamental que ha sabido apoyarme incondicionalmente y quien siempre me ha inculcando valores y el deseo de superación personal, además dedico este trabajo de investigación a toda mi familia, que con su apoyo incondicional han sido el motor para culminar mis objetivos con deseos de vivir y quienes estuvieron en los momentos difíciles apoyándome en todo momento.

Ruth Aracelly Nuela Pilla

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento especial a Dios por darme la salud y vida para alcanzar mis anhelos y ser mi guía espiritual.

A la Universidad Técnica de Ambato, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación porque me han abierto las puertas de la institución dándome la oportunidad de superarme profesionalmente.

A los docentes que con su paciencia y sabiduría hicieron de mí una persona capaz y competente para enfrentarme a la vida, impulsándome en los momentos más difíciles para culminar con mi carrera.

A mis compañeros que compartieron junto a mí los triunfos y fracasos y con sus diferencias individuales me brindaron su comprensión y compañerismo.

A mi familia que son el orgullo y mi razón de ser que con sus sabios consejos me hicieron llegar hasta alcanzar la meta muy codiciada.

Ruth Aracelly Nuela Pilla

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

A. PRELIMINARES	Pág.
Portada.....	i
Aprobación del tutor.....	ii
Autoría del trabajo.....	iii
Cesión de derechos.....	iv
Aprobación del tribunal.....	v
Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento.....	vii
Índice de contenidos.....	viii
Índice de gráficos.....	x
Índice de cuadros.....	x
Índice de tablas.....	xi
Resumen Ejecutivo.....	xii
Summarize Ejecutivo.....	xiii

B. INTRODUCCIÓN	1
------------------------	----------

CAPÍTULO 1 EL PROBLEMA

CONTENIDOS	PÁG.
1.1 Tema.....	4
1.2 Planteamiento del Problema.....	4
1.2.1 Contextualización.....	4
1.2.2 Análisis Crítico.....	8
1.2.3 Prognosis.....	8
1.2.4 Formulación del Problema.....	9
1.2.5 Preguntas directrices.....	9
1.2.5 Delimitación de la investigación.....	10
1.3 Justificación.....	11

1.4 Objetivos.....	12
1.4.1 Objetivo General.....	12
1.4.2 Objetivos Específicos.....	13

CAPÍTULO 2
MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes Investigativos.....	14
2.2 Fundamentación Filosófica.....	20
2.3 Fundamentación sociológica.....	21
2.4 Red de inclusión conceptuales.....	24

CAPÍTULO 3
METODOLOGÍA

3.1 Enfoque Metodológico.....	48
3.2 Modalidades de la investigación.....	48
3.3 Niveles o tipos de la investigación.....	49
3.4 Población y muestra.....	50
3.5 Operacionalización de las Variables.....	53
3.6 Técnicas e Instrumentos.....	53
3.7 Procesamiento y análisis.....	54

CAPÍTULO 4
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Análisis e interpretación de resultados a los estudiantes.....	56
--	----

CAPÍTULO 5
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones.....	75
5.2 Recomendaciones.....	76
5.3 Bibliografía.....	100
5.4 Anexos.....	81

PAPER CIENTÍFICO

Tema.....	84
Resumen.....	84
Introducción.....	86
Materiales y métodos.....	86
Resultados.....	94
Discusión.....	96
Conclusiones.....	98
Recomendaciones.....	99
Bibliografía.....	100

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Árbol de problema.....	7
Gráfico N° 2 Categorías.....	23
Gráfico N° 3 Constelación V.I.....	24
Gráfico N° 4 Sexo.....	56
Gráfico N° 5 Estado civil.....	58
Gráfico N° 6 Lugar de nacimiento.....	60
Gráfico N° 7 Lugar de residencia.....	62
Gráfico N° 8 Lugar que Ud. reside.....	64
Gráfico N° 9 Razón por la que vino a este lugar.....	65
Gráfico N° 10 Medio de transporte para venir a la universidad.....	67
Gráfico N° 11 Transporte que utiliza.....	68
Gráfico N° 12 Usted ha sufrido.....	70
Gráfico N° 13 Grupo socioeconómico.....	72
Gráfico N° 14 Resultados.....	95

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Funciones básicas de la sociedad y familia.....	32
Cuadro N° 2 Operacionalización V.I.....	53
Cuadro N° 3 Operacionalización V.D.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Distribución de paralelos.....	52
Tabla N° 2 Sexo.....	57
Tabla N° 3 Estado civil.....	59
Tabla N° 4 Lugar de nacimiento.....	60
Tabla N° 5 Lugar de residencia.....	62
Tabla N° 6 Lugar el cual reside	64
Tabla N° 7 Razón por la que vino a este lugar.....	65
Tabla N° 8 Medio de transporte que utiliza para venir a la Universidad.....	67
Tabla N° 9 Transporte que utiliza.....	68
Tabla N° 10 En el medio de transporte que usted utiliza ha sufrido.....	69
Tabla N° 11 Grupo Socioeconómico.....	72
Tabla N° 12 Resultados.....	88

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

RESÚMEN EJECUTIVO

TEMA: “Nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.”

AUTORA: Nuela Pilla Ruth Aracelly.

TUTORA: Lcda. Bustos Yépez Morayma Jimena Mg.

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo principal conocer el nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes. La investigación se llevó a cabo con los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato. Se trabajó con una muestra representativa de 114 estudiantes divididos en 9 paralelos de la modalidad Presencial y 2 de la modalidad Semipresencial. La información obtenida se recopiló a través de una encuesta con un cuestionario que consta de 37 preguntas de la variable, nivel socioeconómico y demográfico, los resultados obtenidos dieron a conocer que el 77% de estudiantes son mujeres y mientras que el 23% son hombres, estudiantes solteros 59%, casados 32%, divorciados 1%, separados 1%, unión libre 5%, viudos 2%, en relación al lugar de nacimiento el 69% de estudiantes son de Tungurahua así como también el lugar de residencia preferido por los mismos es la misma provincia con el 81% mientras que el resto de estudiantes proceden de lugares aledaños, el 60% residen en lugares urbanos y el 40% en lugares rurales, una de las razones principales por las que el 67% de estudiantes de lugares lejanos vinieron a este lugar es por el estudio, el 21% vinieron con la familia, 5% por matrimonio, 4% por relación de pareja y trabajo, en relación al transporte el 96% de los estudiantes utilizan algún transporte para dirigirse a la universidad como el bus con el 81%, taxi 5%, carro propio 7%, camioneta 1%, moto 2% y mientras que el 4% no utilizan ningún medio de transporte ya que viven cerca de la universidad, de los estudiantes que utilizan algún medio de transporte el 31% ha sufrido robo, acoso 5%, agresiones 4%, discriminación y bullying el 2% en relación al nivel socioeconómico 5% pertenecen a un grupo socioeconómico alto, el 12% medio alto, el 50% medio típico, el 32% medio bajo y el 0% pertenece a un nivel socioeconómico bajo, es decir ningún estudiante de la facultad vive en casos de extrema pobreza.

Palabras claves: Socioeconómicos, demografía, educación, investigación, resultados.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

SUBJECT: "Socioeconomic and demographic of students of the Faculty of Humanities and Education at the Technical University of Ambato level."

AUTHOR: Nuela Pilla Ruth Aracelly.

TUTOR: Lcda. Bustos Yépez Morayma Jimena Mg.

EXECUTIVE SUMMARY

This research work has as main objective to know the socioeconomic and demographic level students. The research was conducted with students of the School of Basic School of Humanities and Education at the Technical University of Ambato Education. We worked with a representative sample of 114 students divided into 9 parallel to the modality and 2 of the blended format. The obtained information is compiled through a survey with a questionnaire consisting of 37 questions of variable, socioeconomic and demographic level, the results made known to us that 77% of students are women, while 23% are men , single students 59%, married 32%, divorced 1%, separated 1% cohabiting 5% widowers 2%, in relation to place of birth, 69% of students are from Tungurahua well as place of residence preferred by the same is the same province with 81% while the remaining students come from surrounding areas, 60% live in urban areas and 40% in rural areas, one of the main reasons why 67% of students distant places came to this place is by the study, 21% came with family, 5% per marriage 4% relationship and work in relation to transport 96% of students use some transport to address the university as the bus with 81%, taxi 5%, cart own 7% van 1%, motorcycle2% while 4% do not use any means of transport and living near the university, students who use some means of transport 31% have suffered theft, harassment 5% aggressions 4%, discrimination and bullying 2% in relation to socioeconomic 5% belong to a high socioeconomic group, 12% medium-high, 50% medium typical , 32% medium-low and 0% belong to low socioeconomic status, ie no student of the faculty lives in cases of extreme poverty.

Keywords: Socioeconomic, demographic, education, research, results.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación tiene como objetivo principal analizar el nivel socioeconómico y demográfico la cual se desarrolló en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato en la carrera de educación básica.

Este trabajo de investigación consta de 5 capítulos, que están estructurados de la siguiente manera:

EL CAPÍTULO 1. Parte con el tema de investigación, el planteamiento del problema, la contextualización macro, meso, y micro para en base a esto formular en forma clara y precisa el problema tomando como punto de partida, las interrogantes, que nos ayuda a interpretar el por qué y para qué desarrollamos la investigación, el tipo de beneficios que se obtendrá con esta investigación; se concluye este capítulo con el planteamiento de los objetivos generales y específicos.

EL CAPÍTULO 2. Se enfoca en el marco teórico en relación con el problema investigado, para ello se ha considerado abordar contenidos básicos sobre el nivel socioeconómico y demográfico en relación a la educación. Concluyendo con el señalamiento de variables.

EL CAPÍTULO 3. Explica claramente el modelo y el proceso metodológico a utilizar en el desarrollo del trabajo, el grupo seleccionado, las características y metodologías para la selección de la muestra, además se hace una descripción de los instrumentos aplicados para la recolección de datos y los pasos sugeridos para la ejecución del trabajo.

EL CAPÍTULO 4. Muestra el contenido sobre el análisis, interpretación de resultados, contiene gráficos y los resultados obtenidos durante la realización de la investigación.

El CAPÍTULO 5.- Aquí se plantea las conclusiones y recomendaciones a las que ha llegado el tema de investigación, anhelando el mejoramiento de la calidad de la educación en el plantel educativo que se realizó la misma.

BIBLIOGRAFÍA.- En la bibliografía se encuentran investigaciones de revistas científicas, libros, ensayos, páginas de Repositorios Universitarios, de donde se obtuvo la fundamentación científica.

ARTÍCULO CIENTÍFICO.- En el artículo científico se encuentra un abstracto de lo que fue la investigación de los estudiantes y el nivel socioeconómico y demográfico en los que se encuentran los estudiantes investigados.

Finalmente los anexos en donde constan los instrumentos aplicados para la recolección de la información.

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 TEMA:

“Nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.”

1.2. Planteamiento del Problema

1.2. 1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

En el Ecuador, el nivel socioeconómico de las familias se establece mediante las estadísticas que brinda el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC. Según datos obtenidos en el año 2011, el 83 % de los ecuatorianos están en el estrato económico medio. La investigación se realizó a 9744 personas de las ciudades de Quito, Guayaquil, Cuenca, Machala y Ambato. La investigación tomó en cuenta seis categorías: características de la vivienda, nivel de educación que tiene el jefe de hogar, tipo de bienes, servicios a los que acceden, acceso a la tecnología, y hábitos de consumo que tiene el hogar. (INEC, 2011).

Considerando que la mayoría de hogares ecuatorianos pertenecen a la clase media, las familias que poseen hijos jóvenes y adolescentes, padecen a la hora de enviarlos a instituciones de educación superior. La economía del hogar es un factor determinante para programar dichos estudios, y depende también del tipo de carrera universitaria que se elija ya que se existen carreras de alta y baja demanda.

Uno de los aspectos que no favorecen la calidad de la educación, son los problemas socioeconómicos y demográficos de los educandos, son factores decisivos en los jóvenes ya que de esto depende la oportunidad de recibir una

adecuada educación, y que la parte socioeconómica es una causa para ver truncada la educación de los estudiantes, ya que muchos de ellos por este aspecto no pueden asistir a continuar con la formación personal, pues en estudiantes de escasos recursos económicos se da un rendimiento académico bajo y en algunos casos, origina el abandono de los estudios, es por esto que existe la necesidad de que la universidad como institución se preocupe por ofrecer condiciones institucionales en la vida académica de estudiantes de bajos niveles socioeconómicos, de manera que incida en un mejor desempeño académico.

En la Universidad Técnica de Ambato hay información que es suministrada por los estudiantes al momento de ingresar a la universidad, pero la institución sólo recoge la información, pero es necesario que se realicen estudios que arrojen informaciones sobre el perfil de sus discentes y se difunda la misma con los docentes para que se pueda conocer con que estudiantes se está trabajando.

Ante esta situación, surge el interés por analizar la condición socioeconómica en la que se encuentran los estudiantes hoy en día para así poder determinar el nivel socioeconómico y demográfico de los mismos y así poder facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que es complejo y se requiere que el profesor busque estrategias y métodos coherentes con los recursos disponibles y la diversidad de la clase o perfil de los estudiantes con los que trabaja en el aula de clases. El estudio de este último, es indispensable para determinar de forma específica la manera en que se desarrollará la labor docente.

Entonces, uno de los aspectos que requieren los jóvenes estudiantes, es contar con los suficientes recursos que les permitan acudir a las universidades cercanas, porque la población de la provincia de Tungurahua no todos están en condiciones para acudir a continuar con los estudios, por la falta de recursos humanos necesarios por los costos que demanda él asistir a clases para elevar la calidad de la educación

Es fundamental conocer que esta estratificación que está constituida la sociedad tungurahuese en relación a los factores socioeconómicos que rigen la vida de los estudiantes, no tiene nada que ver ni guarda relación con indicadores de pobreza o desigualdad. Más bien esto es de coyuntura social, política que desde cuando aparece las instituciones se viene dando.

Al analizar el aspecto socioeconómico del estudiante además de otras variables, se aborda el estrato social del cual provienen, sus fuentes de sostenimiento y las oportunidades sociales que posee. De igual manera, se indaga sobre la actual situación laboral, que le permita contar con las aspiraciones educativas siendo una de las causas que no incide en el fortalecimiento de la calidad de la educación el factor socioeconómico.

Los aspectos socioeconómicos y demográficos juegan un papel importante en la vida de los estudiantes que acuden a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, en la medida en que permiten conocer que las condiciones no favorecen durante las actividades educativas, la distribución geográfica de los estudiantes de acuerdo a su lugar de origen es un problema que muchas veces son la causa para la deserción estudiantil.

Cordero (2010) manifiesta que:

“La parte socioeconómica de los estudiantes no les permite superar su nivel intelectual, peor aún aspirar una carrera que cubra sus aspiraciones tanto personales, como de su entorno familiar, tomando en cuenta que su nivel de accesibilidad no ayuda por las condiciones que la sociedad adolece debido al costo de la vida” (p.89).

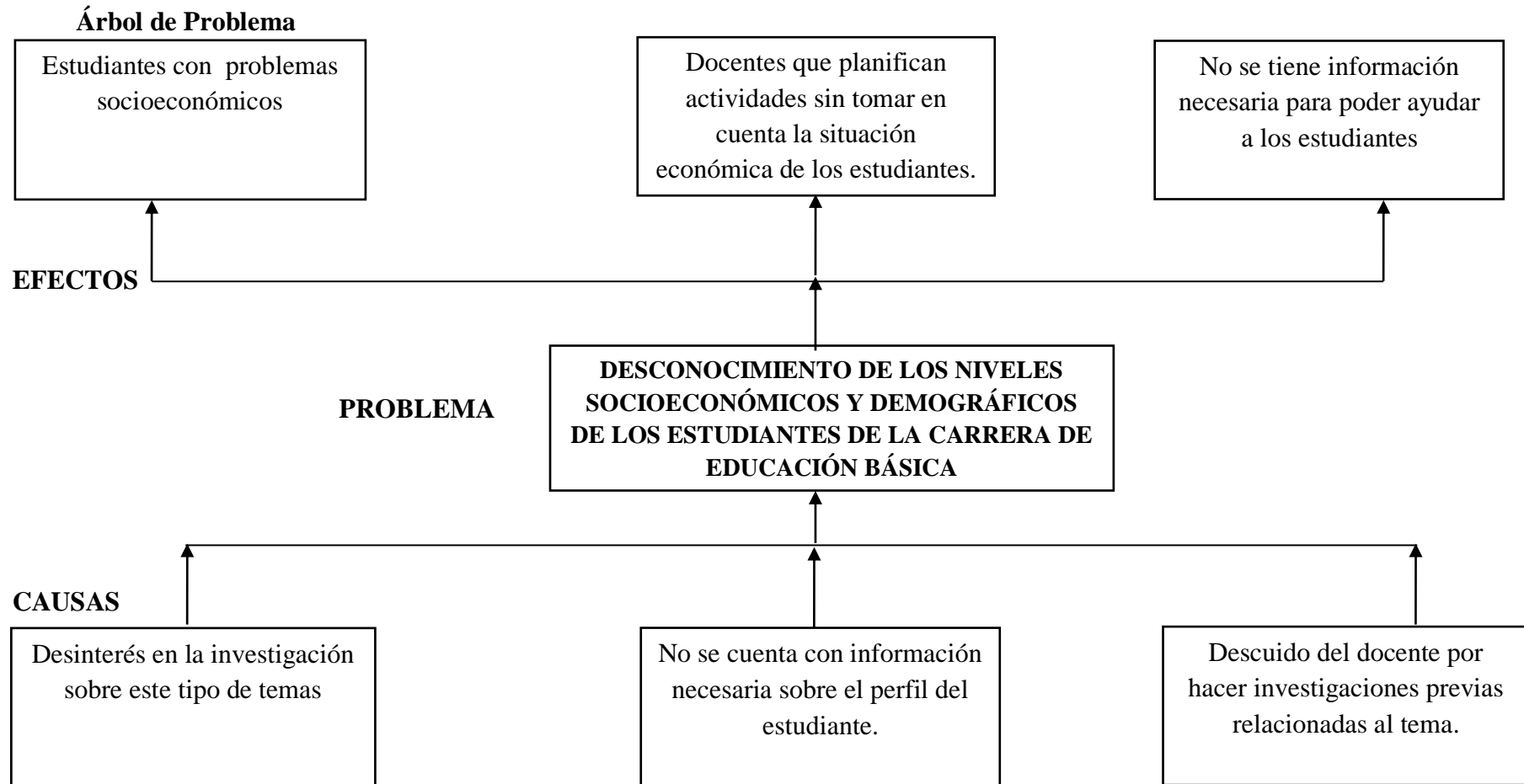


Gráfico N° 1 Árbol de Problema
Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

1.2.2 Análisis Crítico

Los problemas socioeconómicos de los estudiante son uno de los aspectos negativos que no favorece la calidad de la educación, este factor se agrava cuando existe un desinterés en la investigación sobre este tipo de temas y que aporte decididamente en los aprendizajes del estudiante, ya que en algunos casos no se cuenta con el suficiente recurso económico que pueda aportar en su formación, siendo necesario buscar los mecanismos necesarios para superar esta debilidad que afecta los estudiantes y es uno de los factores que impiden tener un buen rendimiento académico causando incluso la deserción a los estudios.

No se cuenta con información necesaria sobre el perfil del estudiante, y por lo tanto los docentes planifican actividades sin tomar en cuenta la situación económica del estudiante, si no se tiene la información necesaria para poder ayudar a los estudiantes, será necesario buscar las herramientas que aporten a solucionar los problemas socioeconómicos y demográficos para que los estudiantes puedan asistir de manera eficiente a las clases, con todos los materiales que se requiere, esto se debe que dentro de los hogares de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación no existe una buena economía y esto no ayuda a realizarse en el campo educativo a todos los miembros del núcleo familiar.

Descuido del docente por hacer investigaciones previas relacionadas al tema es un factor para que no existan investigaciones apegadas al tema, para determinar las consecuencias que tienen los estudiantes cuando presenta un problema socioeconómico que incide durante las labores escolares, hace falta contar con la información necesaria para poder ayudar al estudiante apegando a la realidad de la mayoría de educandos, que vienen de hogares con una demografía que afecta la calidad de la educación, por no contar con los recursos económicos suficientes para su formación educativa.

1.2.3 Prognosis

Si a futuro no se solucionan los problemas socioeconómicos existirá un desinterés de las personas en relación a realizar investigaciones sobre el tema de investigación para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, es uno de los aspectos negativos que no favorece la calidad de la educación, este factor se agrava cuando existe un desinterés por los docentes y las autoridades en realizar una investigación que aporte decididamente en los aprendizajes, tomando en cuenta que hace falta para adquirir los conocimientos de manera significativa contar con todos los materiales necesarios para la educación.

Si los docentes que planifican actividades sin tomar en cuenta la situación económica del estudiante, estos problemas se observarán a menudo durante el proceso enseñanza-aprendizaje cuando los educandos no cuenten con todos los materiales de estudio, con el paso del tiempo se verá reflejado en el aprovechamiento, esto se debe que dentro de los hogares de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación no existe una buena economía y esto no ayuda a realizarse en el campo educativo a todos los miembros del núcleo familiar lo que repercutirá en la continuación de los estudios.

En un futuro si no se tiene información necesaria para poder ayudar a los estudiantes, estos no contarán con los materiales de estudio por la falta de recursos económicos así también por la demografía de su hogar, porque la capacidad para enfrentar con los gastos de una carrera Universitaria demanda de muchos esfuerzos lo que complica el crecimiento personal a nivel intelectual, muchas veces es motivo de abandono de los estudios, en otras ocasiones no pueden contar con el suficiente material didáctico para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje y el alto costo de la vida impide que el estudiante continúe con sus estudios.

1.2.4 Formulación del Problema

- ¿Cuál es el nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato?

1.2.5 Preguntas Directrices

- ¿Por qué es necesario conocer el nivel socioeconómico en los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación?
- ¿Cuáles son las características demográficas y la situación económica de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación?
- ¿Cómo afecta la realidad demográfica en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato?
- ¿Por qué es importante conocer el lugar de procedencia de los estudiantes que asisten a la Facultad?

1.2.6 Delimitación del Objeto de Investigación

Delimitación del Contenido

CAMPO: Educativo
ÁREA: Social
ASPECTOS: Nivel Socioeconómico
Demografía

Delimitación Espacial

El proyecto de investigación se realizó en la Carrera de Educación Básica, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, ubicada en el cantón Ambato provincia del Tungurahua, campus Huachi Chico.

Delimitación Temporal

El trabajo de investigación se desarrolló con los estudiantes que cursaron el periodo académico octubre 2015 - marzo 2016.

Unidad de Observación

Se trabajó con los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, modalidad Presencial y Semipresencial.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Es **importante** y de relevancia llevar a cabo esta investigación ya que con ello se podrá conocer el nivel socioeconómico y lugar de procedencia de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación el mismo que permitirá a la Universidad conocer quiénes somos los estudiantes de mencionada carrera y contar con información válida y confiable sobre las variables demográficas y socioeconómicas de los estudiantes.

Es **factible** porque tenemos la autorización y el apoyo de las entidades universitarias para realizar el proyecto con los estudiantes y por la cantidad de información que se puede recopilar en bibliotecas, revistas, monografías, sitios web, que hablan del tema

de investigación lo que aportará en el mejoramiento de la calidad de la educación de los Universitarios. etc.

Los **beneficiarios** de la presente investigación son los estudiantes directos que estudian en la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato donde se conocerá el Nivel socioeconómico y demográfico de los educandos que por medio de la investigación se podrá conocer con exactitud en que incide estos dos factores dentro de las actividades educativas, tomando en cuenta que ello podrá aportar en la calidad de la educación.

La **utilidad** es aportar mediante el proyecto de investigación, datos sobre el nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes en sus capacidades para desarrollar con eficiencia la parte académica, es por ello que hace falta superar las debilidades al establecer estos dos aspectos antes mencionados, para mediante una investigación visualizar cuales son las causas que intervienen en la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

La **importancia** es poder observar en los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato se puede establecer directamente como la parte socioeconómica afecta en el factor demográfico de los educando durante el proceso de aprendizaje e identificando las dificultades que tienen que pasar, para lograr con eficiencia superar los obstáculos durante el proceso de aprendizaje.

El **interés** de este proyecto es conocer la realidad estudiantil de la carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, ya que en la misma no existen fuentes de información sobre el tema de investigación.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General

Conocer el nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, del cantón Ambato, provincia de Tungurahua.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Determinar el nivel socioeconómico en los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Analizar las características demográficas y la situación económica de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Identificar la realidad demográfica en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.
- Conocer el lugar de procedencia de los estudiantes que asisten a la Facultad.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes Investigativos

Para la configuración de este estudio fue necesario revisar antecedentes, de trabajos anteriores que nos permita consolidar, fundamentar de mejor manera el trabajo de investigación, tomando en cuenta que es importante contar con la orientación, la guía, la direccionalidad que solo las investigaciones ya realizadas pueden aportar en el desarrollo del proyecto.

Los trabajos sobre el nivel socioeconómico y la demografía de los estudiantes, requiere contar con investigaciones que ayuden a superar las dificultades que presentan a la investigadora al momento de cumplir con la investigación del tema que tiene gran repercusión a los estudiantes en proceso de formación. Para eso se requiere contar con la utilización de fuentes primarias y secundarias que se enumerará a continuación artículos, folletos, libros y materiales impresos, internet y el aporte personal de la investigadora.

En la Universidad Técnica de Ambato, en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y en el repositorio electrónico, no se encontraron trabajos iguales en las variables, pero sin con similitudes que permitirán la sustentación científica las cuales se detallan a continuación:

Según Díaz, Washington (2015) en su tesis de licenciatura llego a la conclusión que el desarrollo de las Relaciones Interpersonales no se encuentran en un nivel que podamos considerar adecuado, esto se produce debido a la falta de interés que la institución presta en este campo y a que solo se enfoque en el área académica dejando de lado este aspecto que es de gran importancia también como complemento en el

ámbito educativo, pues con su investigación pudo detectar que el 64.185 de los estudiantes que participaron en la investigación dijeron tener un nivel socioeconómico que no es el adecuado y que eso es un factor que interfiere en su normal desarrollo.

Según Loyola Ordóñez (2011) llega a la conclusión que la teoría económica pone en evidencia la existencia de una fuerte correlación entre la educación y el nivel de desarrollo de un país. Así, en general, la educación repercute positivamente tanto en quien la adquiere como en la sociedad, ya sea mejorando el nivel de productividad, mejorando las posibilidades de obtener mayores ingresos a lo largo del ciclo vital o disminuyendo las brechas sociales. Sin embargo, es indispensable considerar cuáles son los factores que hacen que un individuo alcance más rendimiento de la educación que otro.

El aspecto económico tiene una estrecha relación con la educación ya que puede repercutir positiva o negativamente de acuerdo al nivel socioeconómico al que pertenece un individuo, es decir, que si éste tiene posibilidad económica adquirirá una carrera que aportará al desarrollo de la sociedad caso contrario al no contar con recursos no podrá estudiar para aportar al desarrollo del país, es más algunos por la falta de oportunidades emigran en busca de una mejor calidad de vida.

Marín, Nicolaide (2012) Concluye que a pesar de que el campo educativo es considerado como uno de los pilares para el desarrollo y progreso de las naciones, es evidente la carencia de incentivos e inversión para este sector en el ámbito nacional desde el regreso a la democracia. Exceptuando al gobierno de turno, la inversión en el rubro educativo no ha colaborado en mayor grado para el desarrollo estudiantil ni en la construcción de nueva infraestructura a nivel nacional, por el contrario, la mayoría del presupuesto se destinaba al pago de los salarios de los miembros del magisterio.

Uno de los aspectos que influye notablemente en el desarrollo de la educación es el económico y de éste depende la calidad de la misma, en la actualidad aún se nota la falta de inversión en este sector de parte de los gobernantes porque hacen falta la creación de escuelas, colegios y universidades debido al crecimiento demográfico de la población y los que existen no abastecen las necesidades siempre hacen falta docentes e infraestructura, esto quiere decir que todavía falta mucho por hacer dentro del quehacer educativo.

Según Reyes (2015) concluye con los siguientes resultados, los estudiantes tiene un nivel de rendimiento medio, un gran porcentaje estudian y trabajan, son poco dependientes de sus padres, hay alumnos que incluso tienen parejas; presentan bajas calificaciones porque no han podido entregar en la fecha que determina el docente algunas tareas escolares, porque su tiempo es muy limitado por sus trabajos formales, se establece que muchos docentes no comprenden esta situación, no aplican una metodología basada en desarrollar las habilidades sino solo en la memorización de conocimientos, se propuso la implementación de un plan socioeducativo para el desarrollo de estrategias que motiven el mejoramiento del rendimiento académico, tiene 4 estrategias basada en definir actividades para mejorar el rendimiento académico.

En la actualidad debido a la crisis económica por la que atraviesa el país ha provocado la disminución de los ingresos económicos a los hogares lo cual incide directamente en la educación que a la vez se refleja en el rendimiento académico por lo que el docente debe hacer un análisis del nivel socioeconómico de su aula para realizar actividades que no afecten a la economía del hogar siempre aplicando técnicas y estrategias que ayuden a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Cesar Augusto (2016) concluye que en nuestro país Ecuador la producción láctea es una parte dinámica y de mucha importancia para la economía, los pequeños y medianos productores del país han sido desde muchos años atrás productores de alimentos, dentro de los productos más destacados de la parroquia es la producción de leche. Siendo de vital importancia que los productores innoven y se asocien para generar un valor agregado a sus productos y así alcanzar la estabilidad en la calidad de vida.

Uno de los sectores que ha sido un gran aporte al desarrollo económico de nuestro país es la producción de lácteos siendo los pequeños y medianos productores de nuestro país quienes han venido creando fuentes de trabajo en la producción de alimentos derivados de la leche lo que indica que directamente está relacionado con el desarrollo socioeconómico por lo que es necesario hacer un análisis para conocer el nivel de calidad de vida de las personas que laboran en este campo que mucho ha aportado para el desarrollo de la nación ya sea en menor o mayor cantidad como son las grandes, medianas y pequeñas empresas que necesitan innovar para mejorar su producción.

Para Espín Miniguano (2015) el país en las últimas décadas ha progresado, logrando un desarrollo político, económico y social lo que ha provocado que la ciudadanía vivan en forma desordenada y acelerada, dejando en segundo término la vida familiar. Pues era muy fácil organizar reuniones con la familia, porque el padre de familia era el que mantenía los gastos familiares, pero con el transcurrir de los días, los artículos de primera necesidad fueron aumentando de valor, siendo necesario que la mujer busque prepararse académicamente se dedique al ámbito laboral y a la vez poder mantener estable el nivel socioeconómico de sus familias, así mismo el nivel cultural fue elevándose y el ingreso económico del padre de familia se convirtió en insubsistente, el ámbito laboral que nos ubicamos actualmente, definido por la globalidad y la inestabilidad, se observa niveles altos de complicación.

Es un escenario dinámico, de fusiones laborales, reingeniería de recursos humanos y desarrollo tecnológico exponencial, donde prima la necesidad de cumplir con los objetivos, la demanda en el aumento de la productividad. Esto ha contribuido a que se confunda la libertad con el libertinaje y los padres se olviden de sus obligaciones cayendo en vicios, adulterios, descuido del hogar, derroche de dinero, etc. afectando el nivel socioeconómico y en muchos de los casos desembocando en la desintegración familiar.

Según Díaz Salomón (2009) La existencia de la deserción estudiantil como uno de los importantes problemas que afectan al estudiante y a la institución. La real existencia de la base económica como uno de los factores principales para que ocurra la deserción estudiantil se une a ello otros factores, que son los personales. De la encuesta realizada a 64 estudiantes quienes dejaron de estudiar en la Escuela de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, se han logrado identificar los siguientes factores socioeconómicos que se relacionan con la deserción de los estudiantes.

Se tiene que los factores socioeconómicos y personales vienen influenciando en la deserción de los estudiantes de la Escuela de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios de la Universidad Nacional de la Amazonía en el periodo 2002 al 2006 por lo tanto la hipótesis existe relación significativa entre los factores sociales, económicos y personales con la deserción de los alumnos de la Escuela de Negocios Internacionales de la UNAP en el periodo 2002 al 2006 es válida.

Para González (2006) El objetivo de este trabajo es tratar de mostrar, a través de un análisis de varianza sobre una muestra de alumnos de 41 países, como en el proceso de producción educativa determinadas características familiares, en particular el nivel

de estudios de los padres del alumno, predeterminan, en media, el resultado académico de los alumnos desde las etapas más tempranas de la enseñanza condicionando así la probabilidad de fracaso escolar, el acceso a los niveles superiores de enseñanza y en última estancia las rentas futuras.

A partir de la evidencia empírica podemos señalar que determinadas características socioeconómicas, así como determinados hábitos, influyen, en media, sobre el rendimiento en la escuela. El resultado más significativo es que, en el conjunto de países evaluados, el nivel de estudios de los padres condicionan los resultados en la escuela de sus hijos. Por tanto que, existirá o no igualdad de oportunidades educativas dependiendo de si la sociedad considera o no legítimas estas diferencias.

Según Lao (2014) La familia continúa presentándose en las sociedades avanzadas como una institución básica de distribución de recursos, junto al mercado laboral y el Estado. En España con un Estado del Bienestar calificado como familiarista debido a su papel subsidiario respecto a la familia (Habrahamson, 1995; Ferrera, 1996) la relevancia de ésta es aún mayor. Además de ser ésta una institución dispensadora de recursos (económicos, de cuidado, capital social, de conocimientos, etc.) entre sus miembros a partir de un proceso de intercambio, constituye un espacio de diferenciación interna para el acceso de estos recursos, a las responsabilidades y oportunidades sociales (Navarro, 2006). La familia en el ámbito del hogar, que sería la unidad mínima de convivencia en la que los individuos se unen para cubrir sus necesidades básicas, se articula en función de desigualdades tanto en el acceso a los recursos, como en la carga derivada de la pertenencia al hogar para proveer tales recursos.

El patrón de la salud subjetiva en España se caracteriza a lo largo de los últimos treinta años por su estabilidad que puede ser explicada a partir de diversos factores, entre los cuales estaría el estancamiento de las desigualdades en salud, observado en

otros países occidentales. A partir de la estabilidad, el patrón de la salud subjetiva muestra un lógico incremento de la mala salud con la edad, a la vez mejores valores entre los hombres con respecto a las mujeres en todas las edades. Este hecho confirma la ya conocida paradoja de salud y mortalidad entre sexos: las mujeres sobreviven más que los hombres, pero con peores indicadores de salud

Según Murillo (2000) El presente trabajo busca realizar un análisis estadístico de las características socio-demográficas del Ecuador, empleando los datos recolectados del censo del 25 de Noviembre de 1990 realizado por el INEC. Algunas de las teorías más importantes que explican el comportamiento de la población. Luego se realiza un estudio a nivel mundial del desarrollo de la población desde la época de los nómadas hasta el presente. También incluye algunas proyecciones del crecimiento demográfico.

El crecimiento de la población ecuatoriana a través del tiempo, se puede observar que en el siglo XVI y XVII la población varía mucho ya que en estos períodos existían incrementos o decrementos de la población a causa de las enfermedades o guerras. Después de estos siglos la población comenzó a crecer y existió una redistribución del territorio, y no es sino hasta 1950 cuando se realizó el primer censo de la población en nuestro país fue desde ese momento que se pudo conocer con precisión los cambios demográficos del Ecuador.

2.2 Fundamentación filosófica

Dentro de este aspecto el docente debe apoyarse en un modelo pedagógico en este caso al Paradigma Constructivista, que busca generar un cambio en la enseñanza-aprendizaje de los Universitarios, por medio de ello se pretende potenciar la calidad de la educación donde se aporte en el desarrollo de las capacidades intelectuales las mismas como el razonamiento, la reflexión, la creatividad, la investigación, la

solución de los problemas que sean capaces de poner en funcionalidad los conocimientos significativos dentro de la sociedad.

Robalino (1998) menciona que:

“La fundamentación filosófica es el pensamiento de la institución educativa, lo que ofrece en relación a los estudiantes, es decir lo que es la visión y misión, tratando siempre de potenciar las habilidades, capacidades y destrezas que le permita superar las deficiencias durante las horas clases, sin embargo es deber de los docentes tratar de desarrollar aprendizajes significativos que abalicen la tarea dentro de las aulas de clase, por todo eso se pretende fortalecer la calidad de la educación” (p.156).

La fundamentación Filosófica trata de poner en claro la ideología, el pensamiento de la institución educativa, esto determinará de mejor forma la meta que quiere desarrollar el maestro frente al estudiante, sin embargo debe estar clara lo que deseamos conseguir entregando una enseñanza significativa, para que con el paso del tiempo los conocimientos los pongan de manifiesto durante su diario vivir.

2.2.2. Fundamentación Sociológica

La Sociología es una de las denominadas ciencias sociales, se trata de una ciencia que estudia la sociedad, los grupos sociales y las relaciones que los miembros de la sociedad establecen entre ellos mismos, su función es estudiar los fenómenos producidos en ella.

Alvarado (2006) afirma que:

“La sociología busca fomentar la relación entre las personas mediante una interacción de las personas, para lo cual la educación juega un papel importante en la preparación pensando en el bienestar que se desea

obtener durante en tratamiento de los conocimientos, sin embargo un aspecto que no favorece es el desinterés de los maestro es mejorar la sociedad por medio de una formación integral, pensando en el bienestar del núcleo de la sociedad la familia” (p.179).

La sociología es una disciplina que se encarga de analizar lo que ocurre o ha ocurrido en una sociedad. Es por eso que gracias a esta investigación se conocerá la realidad demográfica de los estudiantes de la carrera de Educación Básica ya que nos permitirá contar con datos exactos y así poder informar a la comunidad universitaria los resultados obtenidos para saber quiénes somos los estudiantes de la carrera de Educación Básica.

2.4. Categorías fundamentales

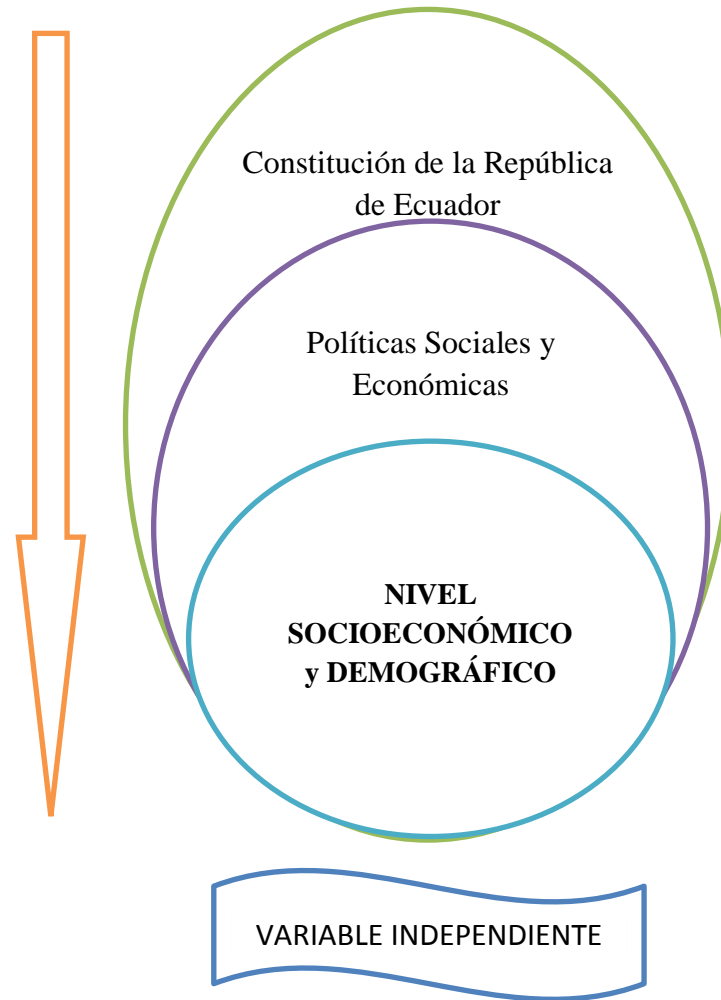


Gráfico N° 2 Categorías Fundamentales
Fuente: Investigadora
Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

RED CONCEPTUAL

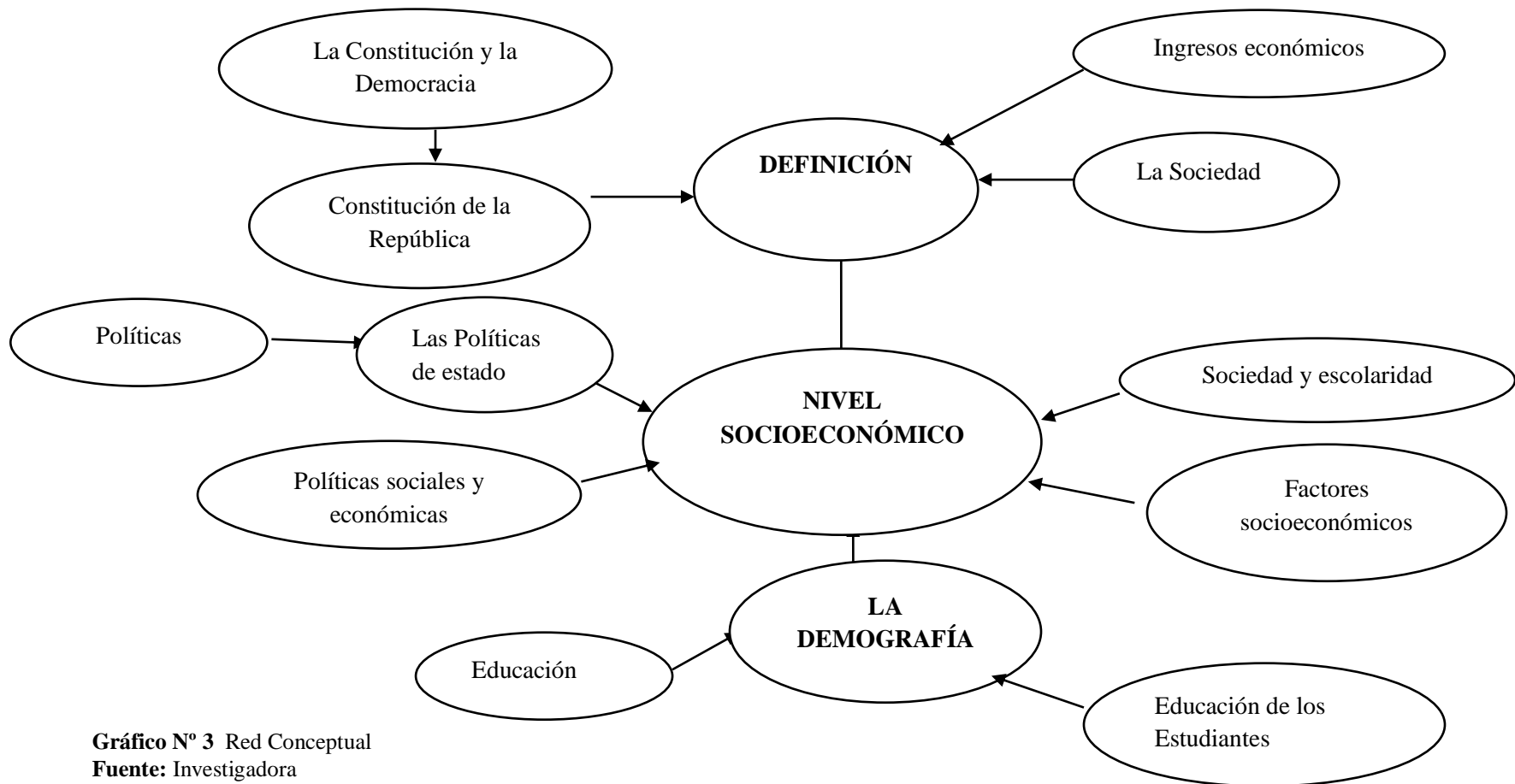


Gráfico N° 3 Red Conceptual

Fuente: Investigadora

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

VARIABLE INDEPENDIENTE

FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA

2.4.1 NIVEL SOCIOECONÓMICO

Definición.- El nivel socioeconómico constituye la razón social en la persona para emprenderse en actividades ya sea educativa, para la realización personal, al parecer no influye mucho pero en gran medida de acuerdo a lo visualizado y ha estudios plasmados, la economía en los actuales momentos es la clave para que los estudiantes en este caso los hijos puedan superar la calidad de la educación recibida.

Condemarín (2012) manifiesta que:

“Dentro de la sociedad las familias están instituidas o visualizadas por su capacidad adquisitiva, es decir por los recursos económicos que poseen, para ello es importante conocer como incide en los estudiantes el factor socioeconómico durante las actividades educativas, que son el punto de partida para obtener una educación acorde a las aspiraciones de los padres de familia”. (p.79).

El nivel socioeconómico de los estudiantes es una de las causas para que deserten o simplemente tengan una educación a medida de las posibilidades, por todo lo que genera en el contexto social y económico, tomando en cuenta que este aspecto aporta de muchas formas en el desarrollo de la persona en este caso de los estudiantes.

La sociedad entera está basada al factor socioeconómico que es la fuente de ingreso del núcleo del país en este caso de cada uno de los hogares, es así que depende de los recursos económicos que presentan las familias para educar a los hijos, es por ello que mayor oportunidades de estudio tienen los hogares con una familia corta.

Condemarín (2012) manifiesta que:

“Uno de los factores que necesita la familia requiere para poder tener un estado de vida eficiente es el aspecto socioeconómico que le permite contar con el suficiente recurso económico para poder educar a los hijos, en una institución de acuerdo a sus intereses, para ello es indudable que este recurso permite cumplir sueños, metas, objetivos personales, en los últimos tiempos quién no posee los recursos financieros suficientes no pueden potenciar la educación que requieren para con el paso del tiempo puedan poner en funcionalidad durante su diario vivir”. (p.78).

La educación de hoy en día depende en gran medida del aspecto socioeconómico que provenga los estudiantes, es decir muchas veces la falta de, los recursos económicos han hecho desistir en continuar con los estudios, además es una de las causas para que los educandos deserten o simplemente no continúen en la parte académica.

Ingresos económicos.-El la capacidad que tienen las personas de ganar dinero, que es la base para mejorar la calidad de vida de las personas dentro del buen vivir, esto favorece para el cuidado y protección de los estudiantes, que cuenta con los recursos suficientes para poder continuar con los estudios.

Los ingresos económicos facilitan la calidad de vida de los estudiantes, que tienen lo suficiente para enfrentarse al momento de realizar las actividades educativas dentro de las instituciones educativas, La economía en los últimas décadas ha sido la parte detonante en los estudiantes que por no contar con los recursos económicos suficientes dejan de estudiar y se ponen a buscar empleos que llenen sus aspiraciones, pero que en ciertos casos no continúan con los estudios, es por ello que se requiere trabajar con los padres de familia para que su familia no sea demasiada extensa.

Salguero (2013) manifiesta que:

“Dentro de la vida estudiantil uno de los factores que no aportan en la calidad de la educación es la parte socioeconómica de los estudiantes, que a veces al no tener todas las condiciones necesarias para potenciar la calidad de la educación se ven restringidos porque es necesario contar con los recursos económicos para comprar las cosas que requieren para una educación de calidad, cómo sabemos todo proceso demanda de gastos esto muchas de las veces incide en la educación de los educandos, porque si no tienen la parte socio económica difícil que pueda superar del dificultades que se presentan durante el período clase” (pp.45.46).

Cómo puede observar muchos estudiantes de las Universidades han tenido que abandonar al no contar con los suficientes recursos humanos para estudiar, a veces uno de los problemas que se presentan también es continuar carreras que están al alcance del factor financiero de las familias, yéndose a seguir carreras que no tienen nada que ver con el gusto individual de los educandos.

De acuerdo a las necesidades de la educación de los hijos hace falta promover aspectos que favorezcan la protección y cuidado de los hijos en relación a la educación que necesitan como derecho personal, pero el estado está en la obligación de generar políticas públicas que cumplan un rol protagónico en el Buen Vivir de la familias ecuatorianas ., esto implica mejorar la calidad de vida de las personas promoviendo seguridad en el empleo, de esta forma estarías asegurando la educación de los estudiantes en proceso de formación

Condemarín (2010) Manifiesta que:

“El nivel socioeconómico de los estudiantes garantizan su continuidad en el proceso de adquisición de una carrera estable para que con el paso del tiempo sea un ente positivo dentro de la sociedad y entorno familiar, siendo importante que los hogares donde provengan los

educandos tengan los recursos suficientes para educar a sus hijos en la carreras que ellos tenga el agrado o vocación para estudiar, entonces se reconoce en la sociedad y sobre todo en la escolaridad de la Universidad se requiere mayor presupuesto” (p. 78).

La formación de las personas está dada por el nivel socioeconómico de los estudiantes que depende de las familias, entonces un aspecto que adolece la sociedad todos esos aspectos no ayudan para cimentar una educación de calidad, porque hoy en día todo se basa al llamado “Don dinero” que es un recursos económico necesario para poder cumplir con las metas trazadas y cumplir con la carrera que en meta tienen los estudiantes de las Universidades.

De acuerdo a las aspiraciones sociales de las personas es importante promover todas las acciones tendientes a mejorar el nivel académico de los estudiantes, para ello los padres requieren contar con un adecuado factor socioeconómico, que es la base sólida para continuar con los estudios de manera eficiente, hasta lograr canalizar su deseos de permanecer en una institución que cumpla las aspiraciones personales y muchas de las veces por falta de recursos económico no lo hace, siendo un aspecto negativo que requiere ver una solución adecuada para el efecto.

Las personas para cumplir con los sueños y metas requieren de una posición eficiente en torno al factor económico tomando en cuenta que es un recurso necesario para elevar la calidad de vida de los integrantes de la familia, porque los aspectos que favorecen la parte integral de los estudiantes es lo socioeconómica, para que pueda realizar o simplemente continuar con los estudios de manera adecuada.

La sociedad.- Es un conjunto de instituciones sean Privadas o Gubernamentales que cumplen una función eficiente en el quehacer de la vida de las personas, para ello el mismo debe garantizar el desarrollo acorde de, los estudiantes que buscan ser personas útiles dentro de su entorno sea familiar o individual.

Mandara (2012) explica que:

“Vemos la sociedad es el pueblo con sus distintas necesidades que buscan cumplir las condiciones favorables para los involucrados, promoviendo el Buen Vivir de los integrantes para que su desarrollo sea el integral y que todas las actividades a realizar tengan el resultado esperado de manera eficiente y poder superar las dificultades que se presenta sobre todo en el ámbito educativo, entonces mucho tienen que ver dentro del proceso enseñanza- aprendizaje la parte socioeconómica de donde provenga el escolar”. (p.70).

En la sociedad es un conjunto de pueblos de personas que cumplen una misión en gradecer la calidad de vida de las personas en proceso de formación, sin embargo hace falta superar todas las debilidades encontradas en las individuos que viven en una determinada nación, entre ellos es importante promover la calidad de vida de las personas para que con el paso del tiempo sean entes positivos en su entorno sea familiar, institucional y social.

Sociedad y escolaridad.- La sociedad asedia y obliga a la Universidad con demandas o exigencias que exceden lo pedagógico al contrario permite mejorar las condiciones que tengan la oportunidad de asistir regularmente al sistema educativo, El desarrollo de una mejor capacidad de respuesta de la parte social, exige un nuevo perfil orgánico que incorpore la gestión de objetivos múltiples. La atención de los pueblos socialmente vulnerables impone la satisfacción de analizar los aspectos socioeconómicos de los estudiantes de sus necesidades básicas, además de aquellas propiamente educativas y otras derivadas de la necesaria interacción entre la Universidad.

La función de la Universidad será cada de contar con una educación que ayude a la sociedad no solamente a la que mayores recursos económicos tengan, sino al grupo

mayoritario, buscando las estrategias que aporten cada vez más la construcción de significados sobre las informaciones recibidas.

Mandara (2012) explica que:

“La sociedad ha permitido el crecimiento de las personas en el campo educativo, en el trabajo, para ello la búsqueda del placer y el servicio a su yo, dentro de ello es importante contar con la parte socioeconómica que aporte en el crecimiento de las personas, tomando en cuenta que no todos tienen las mismas posibilidades, para cumplir sus objetivos trazados sean en familia o individualmente, dentro de este aspecto juega mucho la demografía de una familia, porque afecta directamente la parte socio económica para poder estudiar de una manera eficiente” (p.78).

La sociedad es el medio donde se desenvuelve el estudiante que requiere la parte económica como un recurso que aporta notablemente en el crecimiento tanto cognitivo, físico y sobre todo es un lugar donde encuentra la interacción entre los miembros de la misma, además en los valores entendiendo que los educandos acogen con facilidad todo lo que observan en la sociedad.

Mucha de las veces son casos negativos se presentan en los estudiantes de las Universidades que tienen un problema dado por la demografía, siendo necesario la intervención decidida de los padres de familia, promover el desarrollo personal de sus hijos enviándolos a continuar con los estudios, en las Universidades para brindar el apoyo la orientación adecuada que el estudiante que requiere la atención eficiente de los progenitores.

En la sociedad que es el grupo de personas que buscan un bien común, principalmente de los hijos que requieren la atención , a pesar de ser mayores de edad aquellos educandos que se encuentran en la Universidad, necesitan de la orientación,

el apoyo de los progenitores para continuar con los estudios y ver realizado las aspiraciones personales.

En la sociedad se encuentra el pilar fundamental que es la familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, que les permite vivir igual ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, siendo una institución consagrada por la Ley, que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

En la actualidad la sociedad de nuestro país adolece múltiples problemas por causas que afectan directamente a los estudiantes, falta de recursos económicos, desempleo, pobreza se destaca la familia nuclear o conyugal, que es la cual está integrada por el padre, la madre y los hijos a diferencia de la familia extendida que incluye los abuelos, suegros, tíos, primos, y que es la que mayores problema presentan cuando no poseen la parte socioeconómica eficiente para el crecimiento del grupo.

Poveda (1994) Afirma que:

“En la sociedad el grupo que busca potenciar sus condiciones para entregar una calidad de vida adecuada, para los hijos que muchos de ellos están asistiendo clases, este núcleo familiar se satisfacen las necesidades más elementales como la salud, la educación, el desarrollo de las personas, como comer, dormir, alimentarse, etc. Además busca fomentar y se prodiga amor, cariño, protección busca apoyar preparando a los hijos para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad". (Pp.78-79).

La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana.

La base de la familia en Ecuador es el matrimonio, el cual está regulado por nuestro Código Civil.

FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN LA SOCIEDAD		
1.-	Función Educativa	Tempranamente se socializa a los niños en cuanto a hábitos, sentimientos, valores, conductas, etc.
2.-	Función Biológica	Se satisface el apetito sexual del hombre y la mujer, además de la reproducción humana.
3.-	Función Solidaria	Se desarrollan afectos que permiten valorar el socorro mutuo y la ayuda al prójimo.
4.-	Función Económica	Se satisfacen las necesidades básicas, como el alimento, techo, salud, ropa.
5.-	Función Protectora	Se da seguridad y cuidados a los niños, los inválidos y los ancianos.
6.-	Función Seguridad	Esta permite conocer el grado de protección de seguridad que brinda la sociedad y los padres de familia a los hijos.
7.-	Función Social	Busca mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en la sociedad, promoviendo el Buen Vivir.
8.-	Función de Buen Vivir	Mejorar las condiciones personales de los estudiantes y miembros de la familia que lo componen la parte demográfica de la sociedad.

Cuadro N° 1 Funciones básicas de la sociedad y familia

Fuente: Investigadora

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

La Demografía.- Son las condiciones que le permiten tener en cuenta la estadística de las personas dentro de la sociedad, esto ayuda aclarar las inquietudes en relación a la cantidad de personas que existen dentro de un ambiente o lugar donde las personas se desarrollan positivamente y negativamente para ello los datos son los adecuados que hablan por sí solo.

La Demografía viene a ser la ciencia que determina el número de personas que existen en un lugar determinado para establecer las condiciones de vida, como también conocer la realidad donde se desenvuelven dentro de un margen educativo, social, socioeconómico entre otros factores que se puede establecer al contar con el nivel de personas que viven en una zona.

Carrasco (2010) manifiesta que:

“la demografía es un conjunto de factores que adolecen las personas que viven en un sector al conocer cuántos nacen y cuantos mueren, las personas de una determinada edad, de acuerdo al nivel educativo de una zona sea rural, cómo urbana, este mecanismo permite tener en cuenta la estadística y mediante ella hacer un juicio de valor, es claro determinar que un grupo familiar que sea numeroso es seguro que adolecerán del factor socio económico lo que afectará directamente la calidad de la educación de los estudiantes” (p. 90).

La demografía permite establecer parámetros claros para poder ayudar los aspectos negativos al realizar estudios que favorezcan una mejor calidad de vida, para ello es importante establecer como incide en la vida de los estudiantes el factor socioeconómico, tomando en cuenta que se requiere contar con una sociedad, donde los habitantes puedan desarrollarse de mejor forma.

Cada sociedad va a tener un tipo de organización familiar pero algo muy importante es que, en la familia, las personas que conforman es grupo van a tener relaciones de

parentesco y afectivas, además dentro de los aspectos que permite crecer una familia es el socioeconómico, pero esto ayuda cuando la demografía no es numerosa, permitiendo a los hijos crecer individualmente y poder continuar con los estudios en la Universidad.

Carrasco (2010) manifiesta que:

“Hace falta conocer en nivel demográfico que tienen las familias de sector rural, cómo también del urbano para según ello realizar una investigación, que le permita encontrar una solución a los problemas detectados dentro de las aulas de clase de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la educación, es imprescindible superar las expectativas de los educandos brindando el apoyo económico suficiente para el proceso educativo en relación al nivel superior”. (p. 245).

Esos criterios encontrados sirven para reconocer los estándares que se maneja las instituciones educativas en cuanto tiene que ver , a las necesidades educativas de acuerdo a la realidad que tienen los estudiantes de una institución educativa, tratando siempre de establecer las opiniones adecuada en relación a la calidad de la educación que tienen los educandos.

La demografía permite establecer todas las condiciones en las cuales permite establecer las condiciones que tienen hoy en día los estudiantes en relación a la parte socioeconómica de los mismos, para poder buscar los mecanismos cuando se requiere el apoyo de mecanismos que le invite a potenciar la calidad de vida de todas las personas que viven en una determinada sociedad.

La familia es la base principal de desarrollo de la sociedad, de ella dependen los principios fundamentales de los valores impartidos y adquiridos mediante la educación dentro de la misma. También se la puede definir como un grupo social que

varía según la sociedad pero va a ser un reproductor fundamental de los valores de una sociedad determinada.

Con la industrialización es decir cuando el trabajo debía estar comenzando a ser organizado y estructurado de mejor forma las personas y sus familias se trasladan a las ciudades, donde se observaban un mejor desarrollo personal, para eso los matrimonios ya no necesitan muchos hijos y económicamente no pueden mantenerlos; surge la familia nuclear o conyugal que contempla al padre, la madre y los hijos, dentro de ellos los derechos que son necesarios para cumplir.

Educación a los Estudiantes esto se produce por los estímulos producidos por la responsabilidad de los padres de familia, que cumplen al brindar un aspecto tan necesario como lo es socioeconómico y demográfico acorde a las intereses del educando en proceso formación en base a los contenidos entregados para fomentar el crecimiento personal, con miras fortalecer la parte cognitiva de los estudiantes de nivel superior que requiere para ser una persona útil a la sociedad ,entonces los progenitores deben ayudar en base a sus experiencias conocimientos adquiridos durante el diario vivir.

Colbert (2003) Manifiesta que:

"Es posible a los hombres en la sociedad satisfacer todas sus necesidades, que por el diario vivir de las personas requieren para potenciar su calidad de vida, siendo muchas de las veces una carga para ellos mantener y educar a los hijos. No teniendo que desembolsar capital ni imponerse privaciones en la crianza de su prole, sino por el compromiso de educar a los hijos que requieren cumplir sus metas y aportar en la sociedad de manera equitativa, justa y solidaria" (pp.120-121).

Como vemos la familia cumple su rol en relación a los hijos en cuestión de la educación que requieren para establecer cuáles son los mecanismos idóneos para superar la calidad de vida de los mismos y un aspecto es direccionar a continuar con los estudios superiores, tomando en cuenta que se necesita muchos más recursos económicos para esta actividad.

Educación.- Se entiende al proceso de instrucción que recibe los estudiantes en las Universidades, denominada educación superior porque el grado de complejidad es mucho mayor en los distintos años de escolaridad, donde comienza a recibir conocimientos que con el paso del tiempo los pondrán en funcionalidad durante su vida diaria.

Las áreas de estudio son muchas las mismas que generan cambio de comportamiento en la parte cognitiva, afectiva y física de los estudiantes que presentan ciertas causas dadas por los factores tanto socioeconómicas como demográficos, siendo de vital importancia generar un proceso adecuado de formación que vaya acorde a las necesidades del educando durante las horas clases para un desarrollo ideal, la educación juega un papel importante a la hora de generar un cambio en la personalidad.

Educación es el conjunto de actividades mentales al momento de transmitir los conocimientos de manera planificada, secuencial con un propósito buscar el medio adecuado para consolidar los aprendizajes significativos en el estudiantes de nivel superior y con el paso del tiempo volverlos funcionales, entonces la educación es un proceso intencionado, planificado y secuencial que busca instruir al estudiante de nivel superior a ser un ente positivo para la sociedad entera.

POLÍTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

El estado ecuatoriano en la actualidad busca generar políticas socioeconómicas que genere un Buen Vivir en las familias ecuatorianas y todos los miembros, para ello se pretende potenciar los derechos humanos brindando todos los servicios básicos, entendiendo que vivimos en la mundialización de la tecnología, sin embargo hace falta conocer todas las necesidades que la familia presenta dentro de la sociedad, como punto de apoyo para superar las deficiencia en la educación.

Dentro de las políticas del estado una de la principales es generar el Buen vivir o SUMAK KAUWSAY que busca el equilibrio emocional, afectivo, socioeconómico de los familias ecuatorianas, sobre todo en el aspecto de sueldo, mediante la ley tratar de equilibrar para que todos tengan las mismas oportunidades, por ejemplo las amas de casa no tenían derecho a la afiliación al IESS, en la actualidad es obligatorio.

Domínguez, (2011) manifiesta que:

“Para superar las políticas socioeconómicas que se requiera tengan las familias ecuatorianas el estado está en la obligación de buscar los mecanismos necesarios para potenciar el bienestar personal y de la familia, estamos conceptos que esta aspecto está dado por las fuentes de trabajo que se requiere para superar la parte económica de cada una de los hogares, sin embargo no podemos esperar que todo resuelva el gobiernos estamos en la obligación de emprender nuevas cosas para potenciar la parte económica de la sociedad” (p.145).

Es importante generar todas las condiciones necesaria para elevar la calidad de vida de las personas dentro de la sociedad, para todo esto hace falta potenciar los empleos y esto aportará en los hijos de las familias que se encuentran estudiando, porque tendrán la oportunidad de contar con los recursos económicos que se necesita para los gastos que se ocasionan durante el diario vivir de las personas.

En la actualidad desde que el Ecuador se encuentra en crisis la calidad de vida de las personas en el factor socio económico ha debilitado las condiciones de vida de las personas por ende de los estudiantes, por no contar con todos los recursos económicos que se necesita para satisfacer las necesidades individuales de los hogares, sin embargo no es motivo para echar la culpa al gobierno cuando los hogares, los jóvenes no aportan en las actividades que desarrollan.

Domínguez (2011) manifiesta que:

“La políticas socio económicas tienden a superar las dificultades encontradas en el diario vivir de las familia ecuatorianas, por lo tanto al mejorar el Buen vivir se establece las mismas condiciones u oportunidades para elevar el nivel de vida de los miembros de una familia, por consiguiente tienen como misión enfocar lo expuestos pensando en brindar un soporte que ampare el crecimiento del núcleo de la sociedad, con los servicios eficientes que solamente las políticas de estado pueden superar” (p.234).

Pensar en cambiar una realidad que se viene dando desde muchos años atrás por la riqueza mal distribuida a las personas, en la actualidad poco se puede hacer al menos buscar la igualdad en los derechos, también los gobiernos de turno muy poco se ha hecho para superar las dificultades en orden económico de las familias ecuatorianas, hace falta proyectarse con empresas nuevas, elevar la calidad de la educación para con el paso del tiempo los estudiantes superen las debilidades encontradas en la sociedad, generalmente de orden económico.

Las políticas de Estado

Son normas establecidas en la Constitución de la republica que buscan mejorar la calidad de vida a través del Buen vivir direccionadas a los integrantes de la familia, como núcleo de la sociedad donde se visualiza los problemas que aquejan a las personas y que se desea superar para elevar una realidad que se observan sobre todo

en los hogares pobres que no pueden educar a sus hijos en las Universidades por cuestión de orden económico.

Cordero F (2010) afirma que:

“En Montecristi la constitución de la republica del 2008 busca superar las deficiencias visualizadas en el país en la parte socioeconómicas, donde más se adolece y que afecta a los miembros de la familia, es por ello que se necesita supera con el trabajo y el esfuerzo de todas las personas pensando en desarrollar principios de igualdad, de justicias de democracia, para que así al menos las familias tengan en la parte económica los argumentos necesarios para elevar la calidad de vida de las familias y sobre todo de las estudiantes” (p.145).

Es importante conocer que el estado busca a través de la Constitución del 2008 garantizar una adecuada calidad de vida de las personas que buscan potenciar las dificultades observadas y con el paso del tiempo se podrá cambiar pensando en una sociedad más justa con mayores oportunidades en todos los campos sea en el trabajo, en el estudio y otras.

Para poner en funcionalidad las políticas económicas sociales dentro del país es importante que las personas se concienticen en relación a las necesidades que más agudizan nuestras familias, sin embargo hace falta el apoyo de la sociedad en colaborar pensando en un mundo globalizado pero que se requiere tratar de elevar las condiciones mínimas de oportunidades dentro del ámbito del trabajo , creando las fuentes de trabajo para superar la parte socioeconómicas de las familias en este caso de Tungurahua.

Políticas Direccionadas a Disminuir el Analfabetismo, dentro de este gobierno el esto busca eliminar el analfabetismo pensando en el crecimiento de las personas por medio de la Educación, para ello se ha creado Programas para fortalecer la calidad de

la Educación sea en las personas con Analfabetismo, con analfabetismo funcional, educación Inconclusa, educación a Distancia, entre otros programas que busca superar la calidad de vida de las personas.

Vallejo (2010) manifiesta que:

“Las políticas de estado busca mejorar la calidad de la educación sobre todas las cosas, tomando en cuenta que la base para que un país se desarrolle es la educación el único camino, en tal virtud hace falta superar los estándares que en el sistema Educativo existe en la actualidad, permitiendo con las políticas a implementar superar las dificultades encontradas dentro de la educación, para entregar las mismas oportunidades a todos sin ningún reparo con la inversión necesaria pero que cumpla las aspiraciones de un gobierno empeñado a mejorar la parte socioeconómicas de los hogares y la educación de los hijos” (pp.156-157).

Entonces una de las principales políticas de estado es elevar la educación en todos los ámbitos sobre todo eliminar el analfabetismo en las personas, al mismo tiempo superar en las personas que han quedado inconclusa la educación, sin embargo hay mucho camino que recorrer tomando en cuenta que se necesita conocer los otros problemas que presenta la sociedad ecuatoriana que se desea tener pensando en los ecuatorianos con alto nivel de formación.

Dentro de las Política socioeconómicas está el buen vivir (Sumak Kawsay)

Dentro de las políticas de gobierno está las encaminadas a potenciar los Derechos de las Comunidades, Pueblos y Nacionalidades para velar por los derechos que establece la Ley, cómo parte activa de la sociedad, pensando en la igualdad de oportunidades, de trabajo, para ocupar un cargo público, dentro del sistema electoral, entre otros aspectos que han hecho de las políticas de estado un bastión para fortalecer la calidad de vida de las personas.

Dentro de la Constitución de la República establece las políticas de estado establecer los mismos derechos que a todas las personas, reconociendo los derechos colectivos, individuales mediante la puesta en práctica del Buen Vivir que establece en las personas para que la participación sea activa, dinámica en el surgimiento de una nueva nación.

Sotomayor (2011) enfatiza que:

“El Buen Vivir son condiciones que el estado busca garantizar dentro de la sociedad como políticas de estado englobando a todas las necesidades que las familias presentan, como mejorar la calidad de la educación, proponer programas para erradicar el analfabetismo, conservar la tierra y su entorno, fortalecer las formas de producción y generar rentabilidad en las actividades que el hombre realice, superando las dificultades de orden socioeconómicas de las familias ecuatorianas” (p.245).

Entonces mediante el Buen Vivir la Ley establece las condiciones necesarias para fomentar el trabajo, la tranquilidad, el equilibrio emocional, la superación por medio de la educación de los miembros de las familias, tomando en cuenta que hoy en día vivimos un esto donde la mundialización se requiere ser parte activa para no caer en el retraso en las acciones del hombre frente al mundo.

Entonces el gobierno de turno busca potenciar la calidad de la educación superior mediante las políticas públicas encaminadas en los servicios de calidad que la instituciones educativas superiores deben brindar a los educandos, es eminente que hace falta potenciar ciertos parámetros que solo las políticas de estado deben poner en funcionalidad para superar la calidad de vida de ser humano .

La política socioeconómica en relación a la Educación Superior

El gobierno en los últimos tiempo busca garantizar la calidad de la educación promoviendo una educación de calidad, tendiente a superar las condiciones personales de los estudiantes, para ello es indispensable potenciar los aprendizajes por medio de un Sistema Educativo direccionado para todos los sistemas , en este caso hablaremos de la Superior, que en la actualidad para ingresar a la Universidad se requiere una evaluación y de acuerdo al puntaje obtenido podrá seguir la carrera acorde a la realidad de sus conocimientos.

Ayala (2012) afirma que:

“La educación superior debe ser tratada con mucho cuidado, tomando en cuenta que no todos los escolares tienen las mismas posibilidades de estudiar, para eso se requiere trabajar la parte socioeconómica de manera que no queden los escolares sin el estudio, sin embargo hay varias posiciones encaminadas a explicar que es importante poner en funcionalidad ciertos aspectos que ayuden a fortalecer la calidad de la educación de manera significativa, para que con el paso del tiempo sean personas útiles a la sociedad donde se desenvuelven” (p.67).

Entonces la educación Superior hoy en día a sufrido algunos ajustes dentro del sistema educativo regido por el Instituto de Evaluación SENESYT, buscando mejorar las condiciones del educando, al mismo tiempo pensando en la parte socio económica de los estudiantes se ha buscado cómo hacer para que el escolar aproveche los años de estudio ubicándolo de acuerdo al puntaje del examen de ingreso a la Universidad.

LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA

Es el documento más importante para la vida de la República donde reposa todas las leyes encaminadas a organizar, a la sociedad en la actividades que realicen, para ello

es importante promover todos los artículos para velar por el crecimiento del ser humano, apegado a los derechos que rijan la vida de las personas.

Dentro de la constitución de la República existen leyes tendientes a fortalecer los diferentes parámetros que las personas realizan durante el diario vivir, generando el Buen Vivir de los miembros de la sociedad, para ello lo que busca la Constitución de la República busca organizar, limitar, sancionar y sobre todo trata de potenciar la parte socioeconómica de los escolares.

La importancia de la Constitución del 2008 para la construcción de la democracia

Desde un punto de vista histórico, de un renacimiento colectivo responde a una necesidad de cambio de la sociedad ecuatoriana. Sin embargo, el cambio profundo debe ir más allá del texto Jurídico, debe ser una transformación estructural social, económica, cultural educativa, desde el punto de vista del derecho educativo, tienen avances significativos, como el concepto del Buen Vivir, el establecimiento de nuevas políticas educativas, y la carga de soluciones a una educación que no aportado en nada en la adquisición de aprendizajes que perduren a través del tiempo.

Desde el punto de vista del derecho a la educación superior la constitución busca mejorar mediante tratados internacionales, para superar una educación de calidad, fortaleciendo los derechos humanos. La constitución del 2008 fortalece el rol del estado en la educación, en la economía. Para el efecto se considera que el estado debe desarrollar, garantizar una adecuada planificación de los actores económicos que vengán a mejorar la calidad de vida de las personas.

Entre las formas de organización económica, la constitución da preferencia la economía pública y comunitaria, que la llama popular y solidaria. Pero reconoce la importancia de buscar los elementos necesarios para fomentar la riqueza en las

familias ecuatorianas, esto aportará en la educación de los miembros, tomando en cuenta que hace falta superar el problema socioeconómico de los escolares, que muchas de las veces no pueden continuar estudiando por la falta de economía.

Prioriza el desarrollo de la producción nacional y de los pequeños productores, mediante políticas de promoción al trabajo que genere fuentes de riqueza, mediante políticas que ayuden a superar el nivel económico de las familias ecuatorianas. Las ideas de mayor igualdad y de redistribución de las riquezas son reiteradas a lo largo del texto constitucional del 2008., por ejemplo, al referirse a los temas que se busca potenciar en el campo educativo, mediante el desarrollo de políticas educativas que aporten en el engrandecimiento de la calidad de la educación que busca proyectar nuestro país el Ecuador.

Hay que destacar el mayor desarrollo del factor social, económico, educativo, en comparación con la constitución de otros años donde no se pensaba en el cambio que requería el estado en el campo educativo, por ejemplo, el derecho a una educación de calidad y calidez, a la becas de estudio, los programas para mejoramientos de títulos académicos, el derecho a estudiar para ello las políticas socioeconómicas buscan superar las dificultades observadas en la sociedad ecuatoriana.

También a la participación de los estudiantes en un cambio social, adquieren un alcance mayor, lo cual se expone sobre economía que potencialicen la calidad de la educación al alcance de todas las personas para ello las políticas de pensado deben direccionar la educación centralizando apegadas a una realidad socioeconómicas de las personas, como también en relación a la demografía de los hogares ecuatorianos.

La política del estado dentro de la Constitución de la república en los últimos tiempo ha buscado cambiar una realidad visible en la parte educativa, porque no generaba profesionales de élite, hoy por medio de los conocimientos entregados se pretende

tener una sociedad más sólida, para eso es imprescindible trabajar la parte socio económica de los habitantes.

El factor socio económico más el demográfico dentro de una familia incide en la búsqueda de las realizaciones personales, por lo cual hace falta retomar ciertas Estrategias que con la ayuda de las política de estado se pueda superar pensando en el crecimiento personal en el campo educativo, tomando en cuenta que solamente la preparación de los estudiantes pueden fortalecer la calidad de vida de las personas.

Iturralde (2010) manifiesta que:

“El factor socio económico de las familias en la mayoría de provincias del Ecuador presentan un problema con los hijos, porque dentro de los hogares que existe mayor demografía no cuan tan con el suficientes recursos económicos que aporten en la educación de los hijos, para ello dentro de las políticas de estado uno de los puntos es promover una mejora calidad de vida de los miembros de la familia, esto con el paso del tiempo se verá reflejada en la preparación educativa que tienen los miembros” (p.134).

La demografía de una familia muchas de la veces resulta un problema para los padres al momento de brindar la educación a los hijos, tomando mucho en cuenta que el factor socioeconómico influye directamente en la formación de los hijos, para eso se necesita potenciar las actividades tendientes a mejorar las situaciones educativas de los miembros.

La demografía de un hogar mucho tienen que ver con el factor socio económico, siendo importante que el estado promueva las políticas de estado en busca de mejores días para la superación de los miembros de una familia, sin embargo hace

falta potenciar las condiciones necesarias para elevar el nivel económico de las personas creando fuentes de trabajo.

Dentro de la Constitución de la república las políticas de estado buscan canalizar una educación que aporte al crecimiento de la nación, al mismo tiempo tratar de velar por los intereses de los estudiantes poniendo normas de ingreso regidas por el Senescyt, esto implica que se busca garantizar el ingreso a las Universidades Fiscales y Fiscomicionales, pensando en el crecimiento profesional en el ámbito educativo del individuo para ponerse al servicio de la sociedad.

Entonces la calidad de la educación está garantizada en la Constitución de la República donde las autoridades han tratado de propiciar los mecanismos necesarios para elevar la calidad de la educación, con el paso del tiempo se visualizará un cambio en la sociedad, porque el sistema educativo estará garantizado en artículos que buscan propiciar una formación de calidad y calidez en beneficio personal y social para el desarrollo de la misma.

Cordero F (2011) afirma que:

“La constitución de la República del 2008, ha tomado ciertas prioridades como ejes transversales que mejoren ciertos aspectos que adolece la educación de nuestro país el Ecuador, sin embargo hace falta retomar el cumplimiento de las normas, artículos apegados a la ley de la educación, que favorezca a contar con una formación integral en todo los niveles de educación en este caso de la superior en la Universidad, tratando siempre de potenciar sus lineamientos” (p.256).

Para las Universidades aunque resulto un poco molesto porque tenían que someterse a las evaluaciones cabe mencionar que se busca mejorar el sistema educativo del Ecuador y dentro de la Constitución reposa los artículos que favorecen al cambios

que requiere el sistema, para tratar de superar las falencias encontradas durante las horas clases de los estudiantes en todos los niveles.

La constitución y el valor de construir una democracia gusta

Debemos mirar a la Constitución como el pilar que busca mejorar las condiciones de educación de los jóvenes escolares, proponiendo artículos tendientes a promover un cambio, pensando en una educación para todos no para unos pocos, todos estos problemas han sido la causa para que el estado trate de reparar en algo las condiciones socioeconómicas que presentan las familia a nivel del Ecuador, es por eso que se requiere cambios de forma pensando en el progreso de manera democrática de los Universitarios durante sus estudios.

Proaño (1998) manifiesta que:

“El país requiere contar con una visión, mejorar el sistema educativo planteando nuevas políticas de estado, donde se vele por las personas que tienen un nivel socioeconómico bajo, pensando en la igualdad, que se tome en cuenta las mismas oportunidades para la gente, porque las familias donde la demografía es grande no pueden cumplir con los roles que el padre debe poner en práctica educando al hijo, sin embargo hasta ese momento muy pocas personas tienen la oportunidad de contar con la educación de tercer nivel” (p.234).

Entonces la educación de hoy en día busca poner en práctica un sistema educativo que piense en toda la población ecuatoriana, tratando de crear un sistema que favorezca al sector medio y bajo es decir en lo relacionado al nivel socioeconómico, que garantice la preparación de la mayoría de la población, dejando un lado el pasado cuando pocas personas tenían la oportunidad de prepararse y el resto solamente quedaban con haber terminado el bachillerato

CAPÍTULO 3 METODOLOGÍA

3.1. Enfoque Metodológico

La presente investigación de acuerdo a los objetivos es de tipo descriptivo y cuantitativo, presentado dos enfoques con los cuales se desarrollará el trabajo, primero se basa a datos, porcentajes y estadística, datos que permiten tener en cuenta la importancia del tema de estudio para las aspiraciones de mejorar la calidad de la educación cambiando la parte negativa que no ayuda en la adquisición de aprendizajes. Permite establecer las causas y consecuencias de acuerdo al tema; además, es participativa, humanista, interpretativa y relativa. Con esto se pretende conocer la realidad universitaria de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato aplicando técnicas como la encuesta para obtener datos numéricos que luego serán analizados, tabulados para emitir un juicio de valor tanto en números como en conceptos.

El trabajo de investigación responderá a dos modalidades que ayudan a direccionar el trabajo de investigación con el apoyo de la observación directa.

3.2.1. Investigación de Campo

Para realizar un estudio más completo y sistemático es necesario acudir al lugar de los acontecimientos en busca de las causas que dieron origen a la problemática, de los hechos relacionados al problema, es decir, desde el lugar donde ocurren los hechos, es decir a la Universidad Técnica de Ambato en la Facultad de Ciencias de la Educación Carrera de Educación Básica ya que esta modalidad tiene un acercamiento

en forma directa con la realidad para obtener información con los involucrados con el apoyo de la responsable de la investigación.

3.2.2 Investigación bibliográfica o documental

El presente proyecto utilizó la modalidad bibliográfica porque busca detectar y ampliar los conocimientos de la variable, con el apoyo de varios autores que ayuden a fundamentar el contenido para poder tener una idea más clara, estas teorías, las conceptualizaciones y criterios de diversos sobre El nivel socioeconómico y la demografía de los estudiantes, utilizando para ello textos, libros, revistas, periódicos, el internet y otras publicaciones como fuentes primarias y el aporte de la investigadora, cómo fuente secundaria.

3.3. Nivel o Tipo de Investigación

Dentro de la metodología de investigación es importante contar con los niveles o tipos de investigación, puesto que cada uno de ellos aporta y determinan las causas y los efectos que se presentaron durante la investigación del tema.

Exploratoria.- Mediante este nivel, la investigadora pudo explorar, averiguar, sondear las causas para que se produzca este problema que tiene que ver con la educación, y permitió a la investigadora sondear un aspecto poco investigado, desconocido, esto nos ayudó a recoger la suficiente información.

Descriptiva.- Permite establecer comparaciones, entre acontecimientos, hechos, fenómenos para determinar cuáles son las causas para que se origine la problemática. Esto estará basado al apoyo de las preguntas directrices que son sub problemas del tema, esta ayudará a conocer las situaciones o estructuras en la investigación tiene características de acción social.

Explicativa.- Permite establecer ciertas las ideas que aporten para solucionar un problema que tienen relación en el campo educativo, buscando los mecanismos que ayude a superar el problema socioeconómico y la demografía que presentan los estudiantes de nivel superior.

3.4. Población y Muestra

La población total fue de 323 estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humana y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, distribuidos en 7 paralelos de la modalidad Presencial y 2 de la modalidad Semipresencial de la Carrera de Educación Básica, Así como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Población	Total
Estudiantes Modalidad Presencial	
Estudiantes primero A	
Estudiantes segundo A	
Estudiantes cuarto A	
Estudiantes octavo A	
Estudiantes octavo B	
Estudiantes noveno A	
Estudiantes noveno B	
Estudiantes Modalidad Semipresencial	
Estudiante noveno "A"	
Estudiante noveno "B"	
Total	323

Tabla N°1: Distribución de paralelos.

Fuente: Secretaria de la carrera de Educación Básica.

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla.

Para la investigación se estableció una muestra, aplicando la siguiente fórmula dándonos como resultado:

Muestra:

$$n = \frac{No^2Z^2}{e^{2(N-1)+oz^2}}$$

Simbología:

N= Población o universo 323

o= Desviación estándar 0,5

z= Nivel de confianza 1,96

e = Margen de error 0,05

$$n = \frac{No^2Z^2}{e^{2(N-1)+oz^2}}$$

$$n = \frac{323 (0,5)^2 (1,96)^2}{(0,05)^2 (323-1) + (0,5)^2 (1,96)^2}$$

$$n = \frac{323 (0,5)^2 (3,841)}{(0,0025) (322) + (0,5) + (3,841)}$$

$$n = \frac{310,08}{2,725} = 113,79 = 114$$

Con el resultado de la muestra se trabajó con una población 114 estudiantes de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humana y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

La muestra relacionado al tema en cuanto a factores o características que esta deben cumplir para que contengan todas las especificaciones de la población. Para los cual se detalla cómo están integrados los paralelos de la carrera de Educación Básica de la modalidad Presencial y Semipresencial en el periodo académico octubre 2015 - febrero 2016.

Población	Muestra	Total
Estudiantes Modalidad Presencial		
Estudiantes primero A	13	12%
Estudiantes segundo A	13	11%
Estudiantes cuarto A	12	11%
Estudiantes octavo A	12	11%
Estudiantes octavo B	13	11%
Estudiantes noveno A	13	11%
Estudiantes noveno B	13	11%
Estudiantes Modalidad Semipresencial		
Estudiante noveno “A”	12	11%
Estudiante noveno “B”	13	11%
Total	114	100%

Tabla N°1: Distribución de paralelos.

Fuente: Secretaria de la carrera de Educación Básica.

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla.

3.5 Operacionalización de variables

El nivel socioeconómico y demográfico

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas instrumentales
<p>El nivel socioeconómico constituye la razón social en la persona para emprenderse en actividades.</p> <p>Son las condiciones que le permiten tener en cuenta la estadística de las personas dentro de la sociedad.</p>	<p>Sociedad</p> <p>Economía</p> <p>Emprender</p> <p>Condiciones</p> <p>Estadística</p> <p>Personas</p>	<p>Familia</p> <p>Humanidad</p> <p>Colectividad</p> <p>Patrimonio</p> <p>Capital</p> <p>Renta</p> <p>Arrancar</p> <p>Promover</p> <p>Organizar</p> <p>Situaciones</p> <p>Circunstancias</p> <p>Ambientes</p>	<p>1.EDAD</p> <p>2.SEXO</p> <p>3. ESTADO CIVIL</p> <p>4. SEMESTRE</p> <p>5.MODALIDAD</p> <p>6. ¿DÓNDE NACIÓ UD.?(Indique País/Ciudad/Provincia/Cantón y/o Barrio en donde nació)</p> <p>7. ¿HASTA QUÉ EDAD SE QUEDÓ EN EL LUGAR EN EL QUE NACIÓ?</p> <p>8. CUAL ES SU LUGAR DE RESIDENCIA(Indique País/Ciudad/Provincia/Cantón y/o Barrio en donde vive actualmente)</p> <p>9. ¿EL LUGAR CUAL USTED RESIDE ES?</p> <p>10. ¿USTED SIEMPRE VIVIÓ EN SU LUGAR ACTUAL DE RESIDENCIA?</p> <p>11. ¿CÚÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE VINO A ESTE LUGAR/CIUDAD?</p> <p>12. ¿UTILIZA ALGUN MEDIO DE TRANSPORTE PARA VENIR A LA UNIVERSIDAD?</p> <p>13. ¿QUÉ TIEMPO SE TARDA USTED EN TRASLADARSE DE SU LUGAR DE RESIDENCIA A LA UNIVERSIDAD?</p> <p>14. EN EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE USTED UTILIZA HA SUFRIDO :</p> <p>(ENCUESTA TOMADA DEL INEC) Y adaptada</p>	<p>Encuesta a estudiantes.</p> <p>Instrumento</p> <p>Cuestionario</p>

Cuadro N° 2 Operacionalización variable independiente

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Esta investigación se realizó con el objetivo de conocer el nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en el periodo octubre 2015 - febrero 2016 de la Carrera de Educación Básica con la realización de una encuesta tomada del INEC y adaptada con preguntas que fueron necesarias para la investigación aplicando la técnica del cuestionario, siendo realizada en forma armónica y con la participación de los estudiantes y con la colaboración de los docentes que permitieron la aplicación de la misma en cada una de las aulas.

3.7. Procesamiento y análisis

Los datos recopilados durante la investigación sirvieron para tener una información y análisis más reales acerca del tema para lo cual se siguió el siguiente proceso:

1. Diseño y depuración del Instrumento.
2. Elaboración del Instrumento.
3. Validación del Instrumento.
4. Recolección de datos.
5. Revisión e interpretación de la información.
6. Tabulación de datos.
7. Graficación en Excel de los datos obtenidos.
8. Presentación en cuadros y gráficos la información obtenida.
9. Interpretación de datos (Manejo de información).
10. Presentación de datos.

Para el procesamiento de los datos para el proyecto de investigación se procedió a recolectar los datos para luego ser sometidos al análisis mediante

gráficos estadísticos y posteriormente se realizó el análisis e interpretación donde podremos observar con mayor claridad los resultados obtenidos.

Análisis de los estudios estadísticos tomando en cuenta los objetivos planteados en la investigación.

Interpretación de los resultados tomando en cuenta todos los aspectos pertinentes en cuanto a la problemática. Lo que permitirá representar en tablas y gráficos los resultados utilizando el programa Excel para verificar los porcentajes adquiridos y procesados dentro de la investigación.

CAPÍTULO 4

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Análisis de los resultados

4.2 Interpretación de datos

Análisis de la encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

1. SEXO

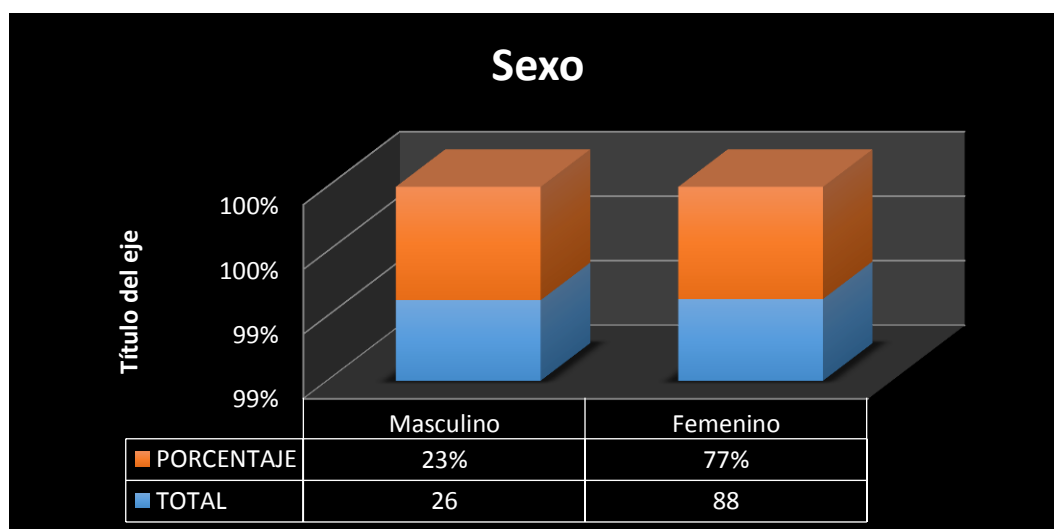
Tabla N° 2: Sexo Estudiantes.

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	26	23%
Femenino	88	77%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 4: Sexo estudiantes.



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

Luego de investigada la información desde la secretaria de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato se puede determinar que:

El 23% de estudiantes de la Carrera de Educación Básica son hombres y el 77% de estudiantes son mujeres siendo la mayoría de estudiantes en la Carrera lo que significa y se comprueba que según la UNESCO las mujeres son las que escogen carreras sociales mientras que los hombres carreras técnicas.

Al analizar los resultados obtenidos en esta pregunta se puede deducir que un porcentaje mayor de estudiantes son mujeres, lo que se deduce que el género femenino es el que predomina en esta Carrera de la Facultad de la Universidad Técnica de Ambato que se encuentra preparándose, para obtener un título académico que luego pondrá en funcionalidad en la sociedad.

Este porcentaje corresponde al número total de estudiantes de la Carrera de Educación Básica, es decir para esta pregunta se tomó en cuenta a todos los estudiantes para saber el porcentaje exacto de hombres y mujeres que estudian en las dos modalidades tanto de la Presencial como de la Semipresencial.

2. ESTADO CIVIL

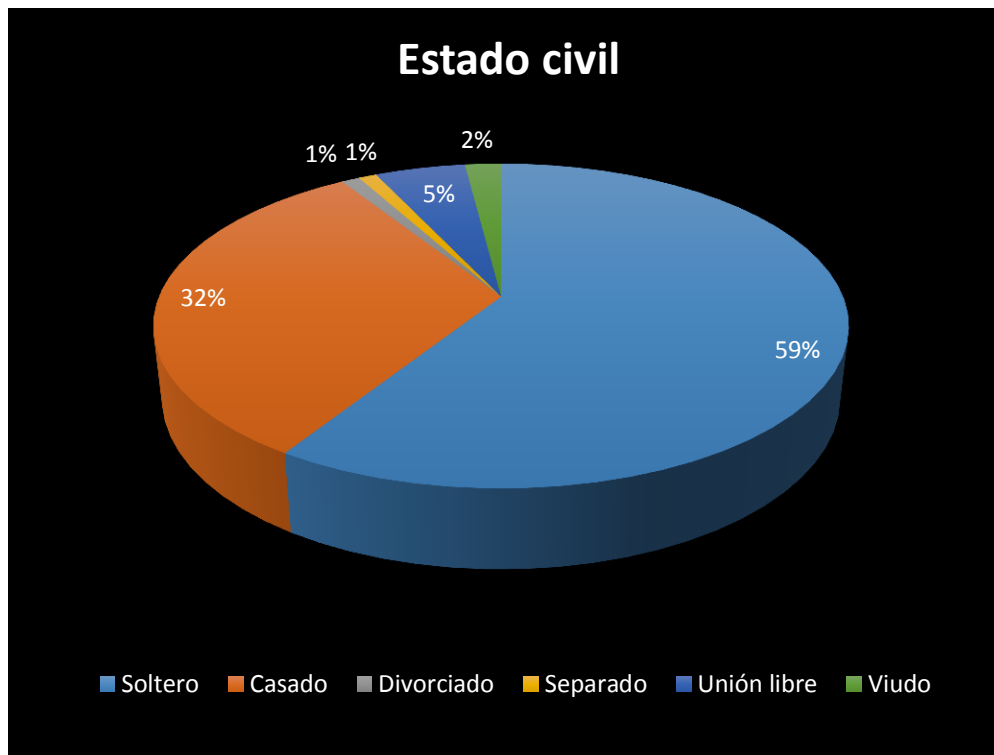
Tabla N° 3: Estado Civil.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Soltero	67	59%
Casado	37	32%
Divorciado	1	1%
Separado	1	1%
Unión Libre	6	5%
Viudo	2	2%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 5: Estado Civil.



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

En la pregunta que corresponde al estado civil se puede observar en la interrogante que la mayor parte de los estudiantes son Solteros con un porcentaje de 59%, y con un porcentaje comprendido entre el 32% son casados lo que implica que las personas con obligaciones tienen la predisposición de estudiar, comprender que de cualquier forma se busca la superación como persona y el resto de alternativas tienen un porcentaje muy inferior como es el caso de estudiantes Divorciados con el 1%, Separados 1%, Unión libre 5% y Viudos 2%.

Luego de analizar los resultados obtenidos en la interrogante nos da como resultado que la mayoría de estudiantes de la carrera de Educación Básica son solteros con un porcentaje que se visualiza ante el resto de alternativas, sin embargo el 32% de los estudiantes que son casados luchan por salir adelante sin importar su estado civil demostrando así que son hombres y mujeres responsables buscando conseguir un objetivo y por ende el bienestar de sus familias.

3. ¿DÓNDE NACIÓ UD.?

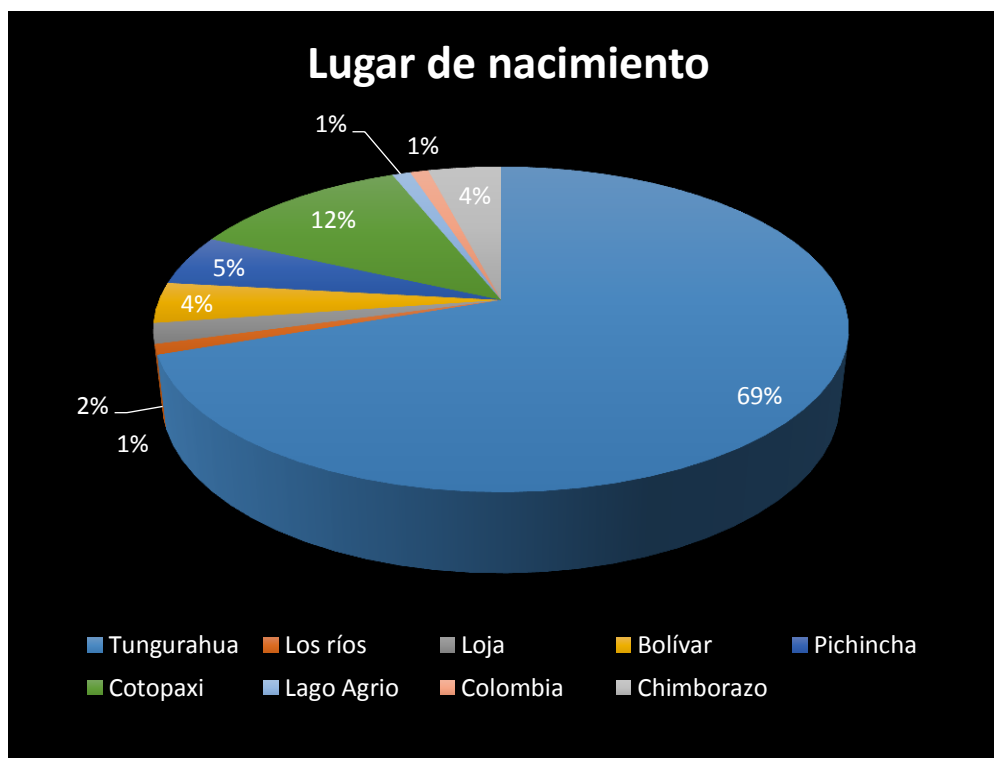
Tabla N° 4: Lugar de Nacimiento.

PROVINCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tungurahua	79	69%
Los Ríos	1	1%
Loja	2	2%
Bolívar	5	4%
Pichincha	6	5%
Cotopaxi	14	12%
Lago Agrio	1	1%
Colombia	1	1%
Chimborazo	5	4%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 6: Lugar de Nacimiento.



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

En la pregunta que corresponde al lugar de nacimiento los estudiantes encuestados que asisten a la carrera de Educación Básica responden que el 69% de estudiantes nacieron en la Provincia de Tungurahua, seguidos por los estudiantes que nacieron en la provincia de Cotopaxi 12%, Pichincha 5%, Bolívar y Chimborazo 4%, y mientras que Loja 2%, Los Ríos, Lago Agrio y Colombia representan el 1 % de la población de estudiantes encuestados.

Según la encuesta realizada en esta pregunta y al observar los datos obtenidos en se puede deducir que la mayor cantidad de estudiantes son nacidos en la provincia de Tungurahua, esto quiere decir que viven cerca de la Universidad, mientras que los demás estudiantes en pequeña proporción provienen de ciudades aledañas a la provincia.

4. ¿CÚAL ES SU LUGAR DE RESIDENCIA?

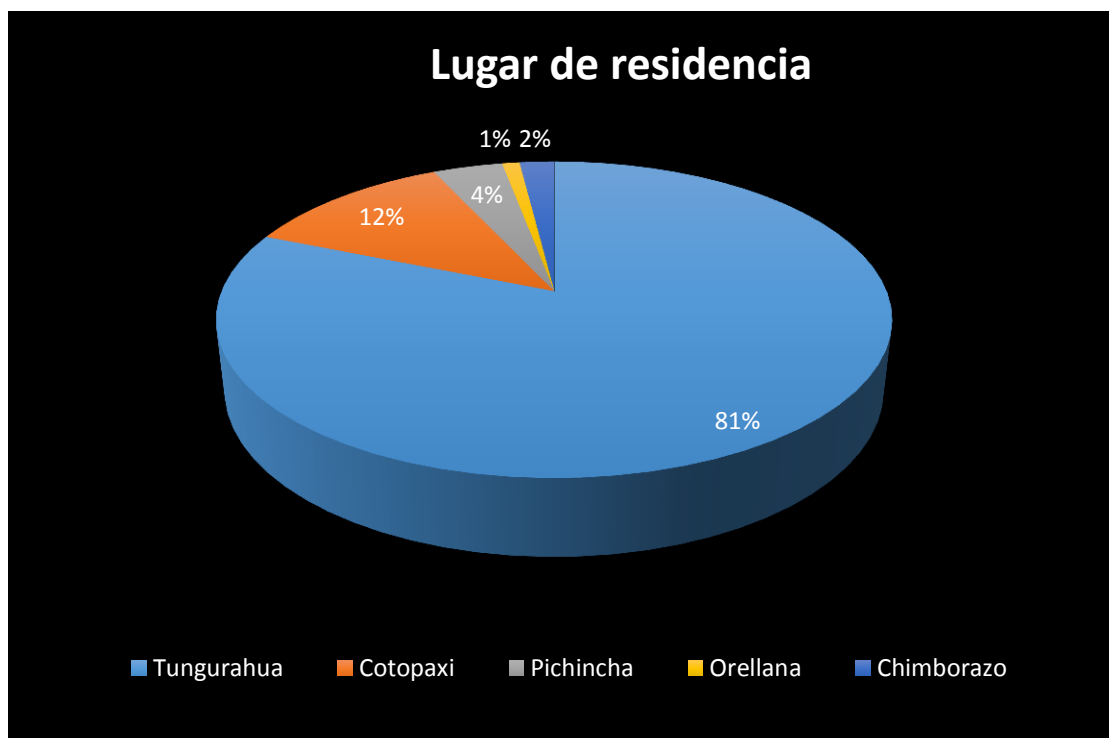
Tabla N° 5: Lugar de residencia.

PROVINCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tungurahua	93	81%
Cotopaxi	14	12%
Pichincha	4	4%
Orellana	1	1%
Chimborazo	2	2%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 7: Lugar de Residencia.



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

El 81% de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica encuestados contestan que su lugar de residencia es la provincia de Tungurahua, el 12% de estudiantes son de la Provincia de Cotopaxi, Pichincha 4%, Chimborazo el 2% y residiendo en Orellana el 1% de estudiantes.

Al momento de interpretar los datos obtenidos en esta interrogante se puede deducir que la provincia de Tungurahua es el lugar de residencia con más porcentaje, es decir es la provincia en la cual residen la mayoría de los estudiantes de la carrera por la facilidad de acceso a la universidad esto indica que les resulta más cómodo vivir en este lugar que viajar para venir a clases lo que indica que un porcentaje alto de estudiantes tienen la facilidad de estudiar en la Universidad Técnica de Ambato.

5. ¿EL LUGAR EN CÚAL USTED RESIDE ES?

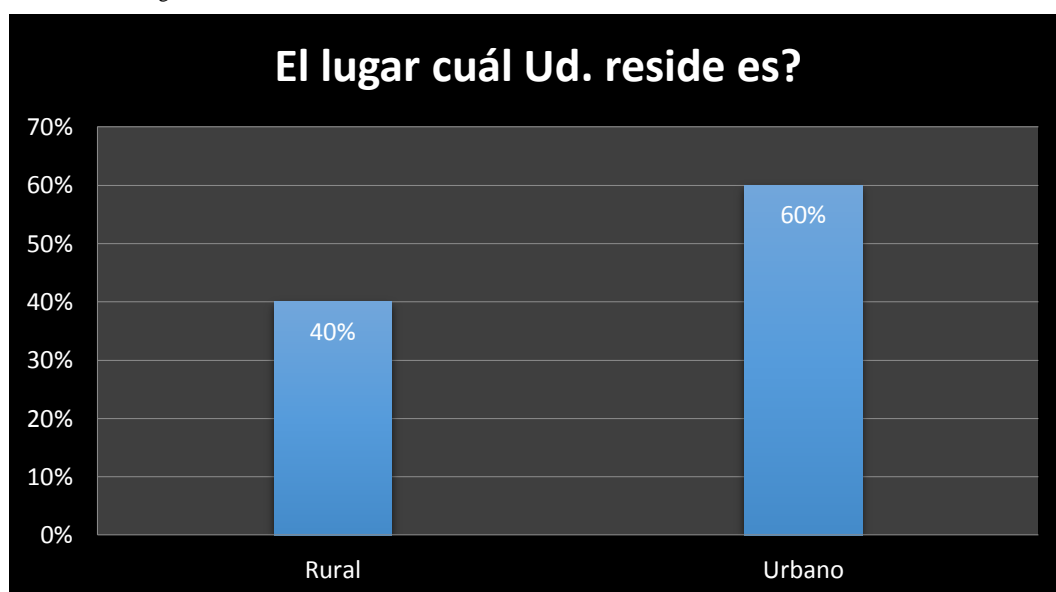
Tabla N° 6 Lugar el cuál reside.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Rural	46	40%
Urbano	68	60%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 8: Lugar de Residencia.



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

El 40% de los estudiantes encuestados responden que su lugar donde reside está ubicado en el sector rural, mientras que el otro 60% de los estudiantes responden que el lugar donde es en el sector urbano.

Luego de interpretar los resultados obtenidos en esta interrogante se puede emitir un juicio de valor que en un porcentaje bajo de estudiantes manifiestan que residen en un sector rural, lo que indica que necesariamente utilizan algún tipo de transporte para llegar a su destino, en este caso a la Universidad Técnica de Ambato.

6. ¿CÚÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE VINO A ESTE LUGAR/CIUDAD?

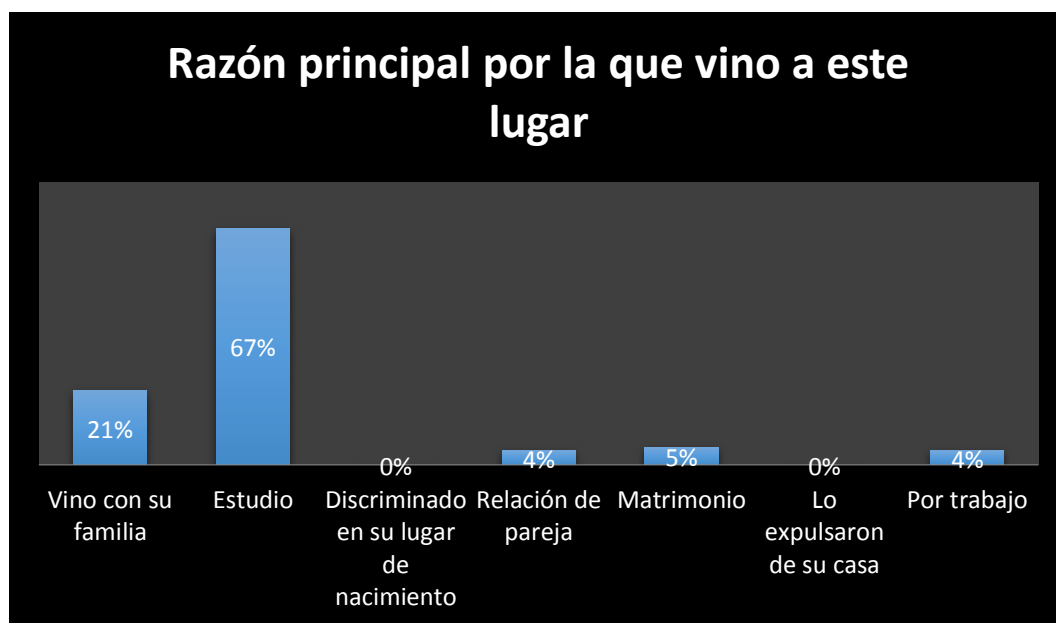
Tabla N° 7 Razón por la que vino a este lugar

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Vino con su familia	24	21%
Estudio	76	67%
Discriminado en su lugar de nacimiento	0	0%
Relación de Pareja	4	4%
Matrimonio	6	5%
Lo/a expulsaron de su casa	0	0%
Por trabajo	4	4%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 9: Razón por la que vino a este lugar



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

El 67% de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato encuestados responden que la razón principal por la que vino a este lugar es el estudio, el 21% vinieron con su familia por diferentes causas, el 5% por matrimonio y mientras que el 4% restante indica que vinieron por trabajo y por alguna relación con su pareja. Luego de hacer un análisis de los resultados obtenidos se puede deducir que un porcentaje alto de los estudiantes encuestados de la carrera de Educación Básica vinieron a este lugar por la necesidad de estudiar y conseguir un título profesional en la Universidad Técnica de Ambato, y un porcentaje menor por diferentes causas sin dejar de lado el estudio.

7. ¿UTILIZA ALGÚN MEDIO DE TRANSPORTE PARA VENIR A LA UNIVERSIDAD?

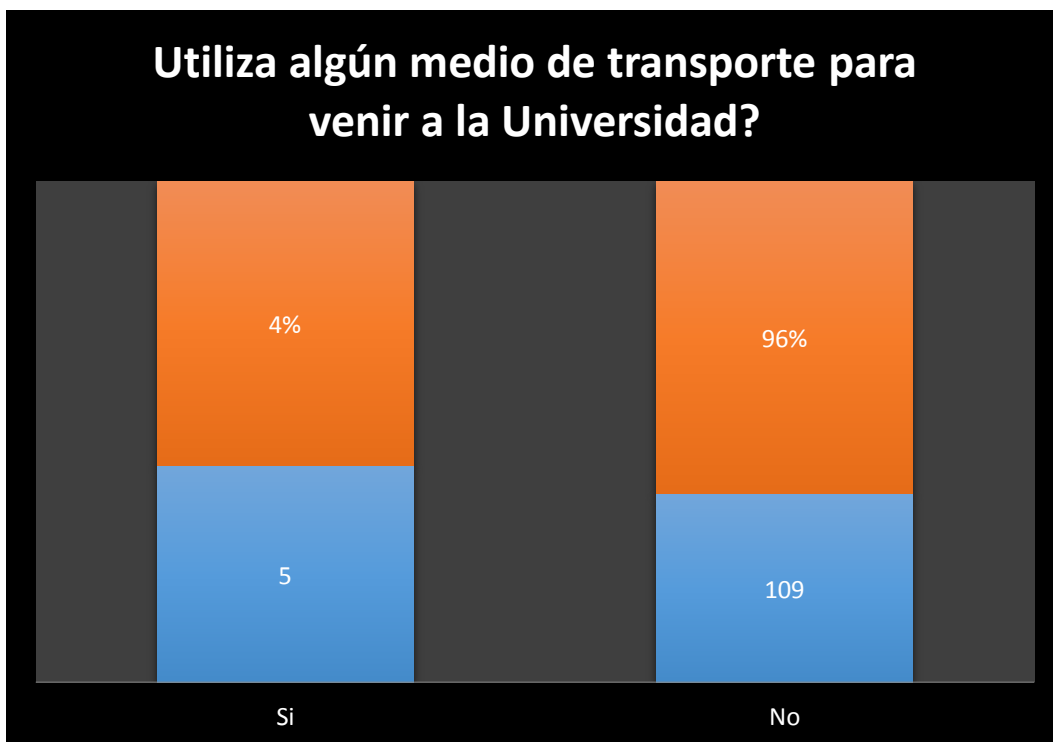
Tabla N° 8 Utiliza algún medio de transporte que utiliza para venir a la Universidad

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	109	96%
No	5	4%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 10: Utiliza algún medio de transporte que utiliza para venir a la Universidad



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

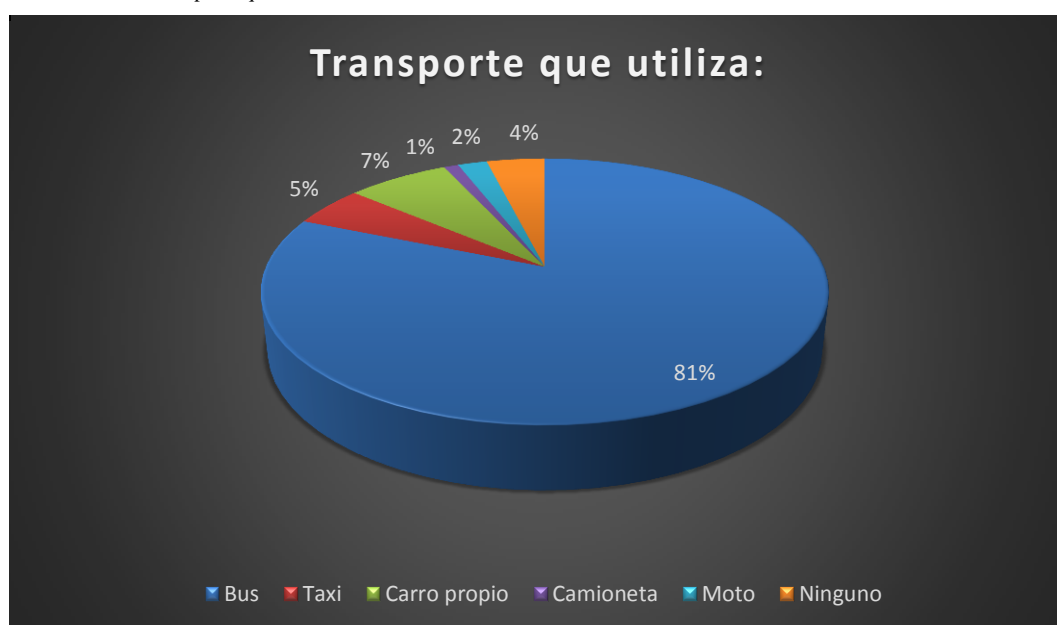
Tabla N° 9 Transporte que utiliza.

TRANSPORTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Bus	93	81%
Taxi	6	5%
Carro Propio	8	7%
Camioneta	1	1%
Moto	2	2%
Ninguno	4	4%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 11: Transporte que utiliza.



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

El 96% de los estudiantes encuestados manifiestan que si necesitan algún medio de transporte para venir a la universidad, de los cuales el 82% lo realizan en bus, 7% en carro propio, el 5 %en taxi, el 2% en moto, el 1% en camioneta mientras que el 4% restante de estudiantes encuestados no utilizan ningún medio de transporte.

Al revisar los datos obtenidos en esta interrogante se puede deducir que la mayoría de estudiantes encuestados de la carrera de Educación básica utilizan el bus como medio de transporte para llegar a este lugar a realizar sus estudios, esto quiere decir que no viven cerca de la universidad sino lejos de sus instalaciones y utilizan algún medio de transporte para trasladarse a la universidad mientras que en un porcentaje menor de los estudiantes encuestados no utilizan ningún transporte para trasladarse a la universidad esto quiere decir que solo el 4% de los estudiantes viven cerca de la misma.

8. EN EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE USTED UTILIZA HA SUFRIDO:

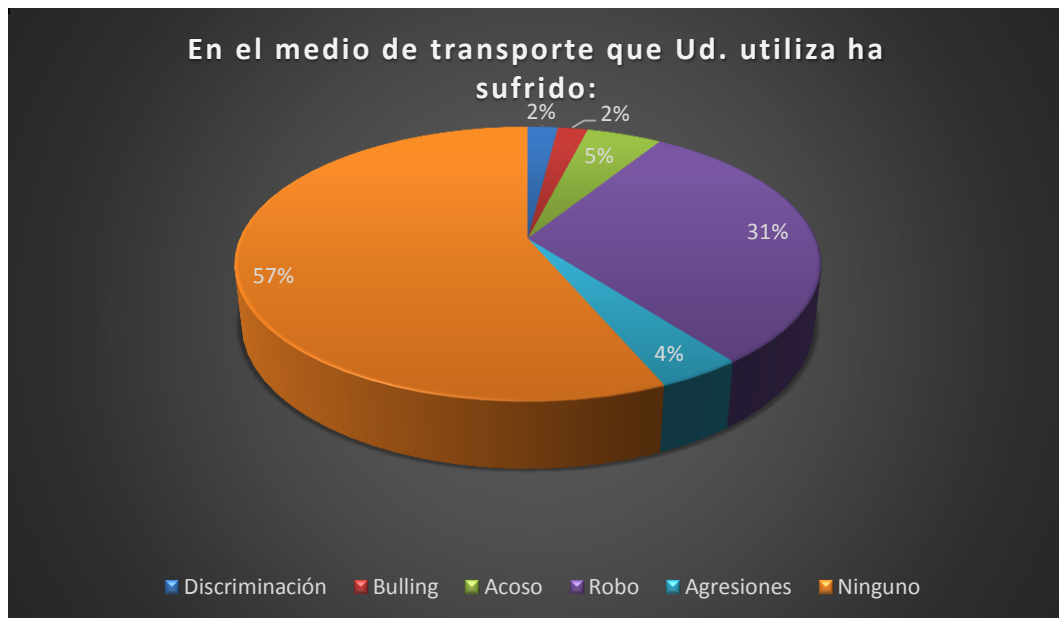
Tabla N°10: En el medio de transporte que usted utiliza ha sufrido.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Discriminación	2	2%
Bulling	2	2%
Acoso	6	5%
Robo	35	31%
Agresiones	4	4%
Ninguno	65	57%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 12: En el medio de transporte que usted utiliza ha sufrido



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

El 57% de los estudiantes encuestados responden que no han sufrido ningún tipo de agresión o maltrato en el medio de transporte que han viajado, mientras que el resto de estudiantes como el 31% ha sufrido robo, acoso el 5%, agresiones el 4% y en un porcentaje bajo bulling y discriminación el 2%.

Al momento de analizar los datos obtenidos en esta pregunta se puede deducir que en un mayor porcentaje de estudiantes de la carrera de Educación Básica que viajan en un medio de transporte para trasladarse a la universidad no han sufrido ningún percance con su integridad física y emocional, pero otros estudiantes en índices bajos de porcentajes si lo han sufrido, esto indica que no existe mucho peligro en nuestro medio para las personas que utilizan los medios de transporte.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

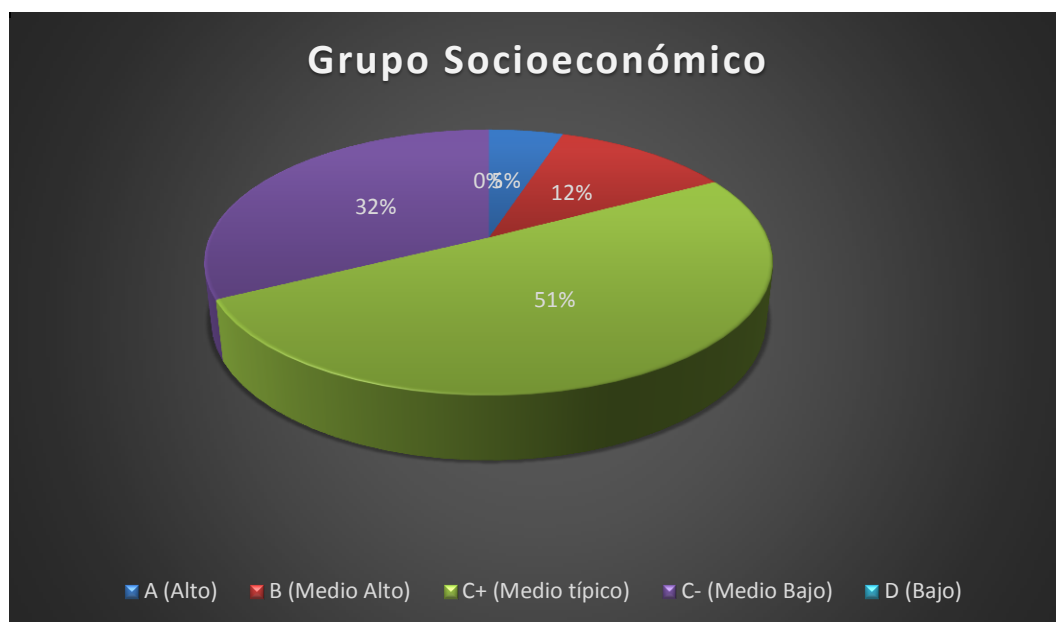
Tabla N° 11: Grupo Socioeconómico.

GRUPO SOCIOECONÓMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
A (Alto)	6	5%
B (Medio Alto)	14	12%
C+ (Medio Típico)	57	50%
C- (Medio Bajo)	37	32%
D (Bajo)	0	0%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta INEC aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 13: Grupo Socioeconómico.



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Análisis e interpretación:

El 50% de los estudiantes encuestados de la Carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato se encuentran en un nivel económico C+ (Medio Típico), el 32% pertenecen al nivel C- (Medio Bajo), el 12% pertenece al nivel B (Medio Alto), solo el 5 % pertenece al nivel A (Alto) y el 0% al nivel D (Bajo), es decir ningún estudiante vive en extrema pobreza.

Se puede deducir que la mitad de los estudiantes que asisten a la Carrera de Educación Básica tienen un nivel económico estable es decir el 51% de los estudiantes pertenecen un nivel económico C+ (Medio Típico), estos datos se pudieron obtener gracias a una encuesta tomada del (INEC) que mediante la suma del puntaje final de las encuestas aplicadas a los estudiantes nos ayudó a identificar a que grupo socioeconómico pertenece los hogares de los estudiantes de la carrera de Educación Básica.

Para esta clasificación se utilizó un sistema de puntuación de diversas variables entre el tipo de vivienda, material de paredes, piso, cuartos con ducha, servicio higiénico, etc. En la posesión de bienes se considera el teléfono convencional, cocina con horno, refrigeradora, lavadora, número de televisores, etc. De igual forma se segmenta el tipo de educación y la actividad económica. Pero si se califica el nivel educativo con el mayor puntaje se sobreentiende que la “riqueza académica” posee mayor estratificación en el mercado, punto discutible del estudio.

Grupos socioeconómicos Umbrales

A (Alto) De 845,1 a 1000 puntos

B (Medio alto) De 696,1 a 845 puntos

C+ (Medio típico) De 535,1 a 696 puntos

C- (Medio bajo) De 316,1 a 535 puntos

D (Bajo) De 0 a 316 puntos

Fuente: Encuesta de Estratificación del nivel socioeconómico NSE, INEC 2011.

Para esta clasificación se utilizó un sistema de puntuación de diversas variables. Las características de la vivienda tienen un puntaje de 236 puntos, educación 171 puntos, características económicas 170 puntos, bienes 163 puntos, TIC's 161 puntos y hábitos de consumo 99 puntos.

En conclusión, los grupos socioeconómicos poseen diversos umbrales de puntaje.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- ✓ Se concluye que el nivel socioeconómico y demográfico incide mucho en la preparación profesional de los estudiantes de la facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, entonces es necesario que las autoridades tomen cartas en el asunto para ayudar a nuestros jóvenes a prepararse porque son el futuro de nuestra patria ya que desean ser alguien en la vida para servir a la sociedad.
- ✓ Es importante promover la educación a todos los jóvenes de escasos recursos económicos ya que es la única manera de aspirar a una mejor calidad de vida caso contrario será jóvenes rezagados y rechazados por la sociedad llegando inclusive a ser lacras sociales en lugar de ser entes serviciales al entorno que les rodea por eso hay que brindarles la oportunidad de ser mejores en la vida.
- ✓ Es necesario buscar alternativas de solución a estos problemas que tanto daño hacen a la sociedad en la que el peor enemigo es la pobreza ya sea por falta de trabajo o de oportunidades para mejorar su situación económica, para que brinden a sus una educación de calidad y calidez que la sociedad en la actualidad así lo exige, pero si no hay la posibilidad estos quedarán relegados de la educación que es un derecho de todos los ecuatorianos.
- ✓ Luego de aplicar las encuestas a los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato se puede deducir que hay muchos problemas que influyen en la formación de los futuros profesionales como la distancia de su residencia a

la universidad, problemas de transporte, su estado civil, su situación por la que vino a residir en el lugar actual, todos estos aspectos influyen para que un estudiante no rinda al cien por ciento en sus estudios, ya siempre tendrá preocupaciones al momento de adquirir los conocimientos.

5.2 Recomendaciones

A partir de la investigación realizada y en los puntos concluyentes a que se arribó en este estudio, se plantean las recomendaciones siguientes:

- ✓ Que se siga impulsando el sistema de becas en las universidad ya permitirá ayudar a los estudiantes que por el factor socioeconómico les resultaría muy difícil continuar con sus estudios y le permita al educando a mejorar las condiciones de escolaridad, tomando en cuenta que muchos educandos se retiran por la falta del factor socio económico que afecta la calidad de la educación, que termina sueños, cuando queda a media la formación superior.
- ✓ Hace falta mejorar las condiciones de vida de las personas poniendo en funcionalidad las políticas de estado que permita superar las dificultades que encontramos en las familias Tungurahuenses cuando la familia es numerosa y en ese momento se presenta un dificultad de orden económico que no ayuda a superar los estándares educacionales.
- ✓ Se recomienda centralizar la educación para que los estudiantes de nivel superior puedan acceder con mayor facilidad, lo que disminuirá los gastos económicos que esta genera, al mismo tiempo, permitirá la demografía del hogar no incidirá en la educación, por las facilidades que al contar con una adecuada política de estado puede aportar en beneficio de los estudiantes de nivel superior.

- ✓ Se recomienda a los estudiantes que está atravesando por situaciones difíciles en su economía hagan un sacrificio y de la manera que sea continúen con sus estudios porque solo con un título profesional podrá elevar su calidad de vida ya que es el único recurso que se necesita para poder trabajar y mejorar su situación económica caso contrario no logrará superar las dificultades que se le presenten durante su diario vivir.

- ✓ A los padres de familia que ayuden a sus hijos para que continúen con sus estudios ya que la mejor herencia que se les puede dar es la educación y no por el hecho de que viva lejos o se haya casado ha perdido el derecho a ser mejor, por lo contrario es cuando más ayuda necesitan para salir adelante y que con un granito de colaboración será el orgullo de sus padres, siendo necesario concientizarlos para no dejen en el abandono a sus hijos y estos a la vez no abandonen sus estudios.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, M. (2006). *Texto Sociología (Ed.1ra) Editorial Gamarra Madrid-España, p. 179*. España: Editorial Gamarra .
- Ayala, M. (2012). *Texto Factores socioeconómicos (Ed.2da) Editorial Freire Riobamba- Ecuador, p.67*. Riobamba- Ecuador: Editorial Freire .
- Carrasco, P. (2010).
- Cesar Augusto, S. M. (2016). *Los niveles de ingresos y el desarrollo socioeconómico de los pequeños y medianos productores de la Cadena Láctea de la Parroquia Guaytacama*. Latacunga.
- Colbert. (2003).
- Condemarín, M. (2010).
- Condemarín, M. (2012).
- Cordero F. (2010). *Las Políticas de Estado (Ed.1ra) Editorial Raíces Quito-Ecuador, P.145*. Quito- Ecuador: Editorial Raíces.
- Cordero, F. (. (s.f.).
- Cordero, F. (2011).
- Cordero, P. (2009). *Situación demográfica (1ra ed.)*. Cuenca-Ecuador : Edit. Don Bosco, (p. 156).
- Díaz Salomón, A. (2009). *Factores socioeconómicos y personales relacionados con la deserción estudiantil en la Escuela de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, 2002-2006*. Loreto Peru.
- Domínguez, L. (2011). *Texto Políticas de Estado (Ed.2da) Editorial Libro Centro, p.143*. Editorial Libro Centro.
- Espín Miniguano, A. (2015). *El nivel socioeconómico y la designación familiar de los trabajadores CELEC EP, UNIDAD DE NEGOCIO HIDROAGOYAN de la ciudad de Baños, provincia de Tungurahua*. Baños.
- González, D. S. (2006). *factores socioeconómicos* .

- <http://www.mindtek.com.ec/index.php/auxiliar-noticias/50-ecuador-es-de-clase-media>. (s.f.). <http://www.mindtek.com.ec/index.php/auxiliar-noticias/50-ecuador-es-de-clase-media>. Obtenido de <http://www.mindtek.com.ec/index.php/auxiliar-noticias/50-ecuador-es-de-clase-media>.
- Iturralde, G. (2010). *Texto la Educación (Ed.2da) Editorial Don Bosco- Cuenca-Ecuador, p.134*. Cuenca- Ecuador: Editorial Don Bosco.
- Lao, J. G. (2014). *La familia como determinante social de la salud subjetiva en España, una aproximación desde la demografía*. España.
- Loyola Ordóñez, V. (2011). *Influencia de los factores socioeconomicos en el rendimiento escolar*. Ambato.
- Makistón, D. (2012). *Makistón, D (2012) Demografía y economía Edit. Sopena Buenos Aires-Argentina(pp. 123-124*. Buenos Aires-Argentina(: Edit. Sopena Buenos Aires-Argentina(pp. 123-124.
- Maldonado, L. (2013). *Problemas educativos(1ra ed.)*. Quito-Ecuador: Edit. Raíces (p. 78).
- Mandara, L. (2012).
- Mandara, L. (2012).
- Marín Nicolaide, E. E. (2012). *Factores Socioeconomicos asociados al rendimiento escolar. Comparativa Aprendo 2007- Fe y Alegria 2008*. Ambato.
- Murillo, M. d. (2000). *Estadísticas socio-demográficas del Ecuador, según los censos de población*. Ecuador.
- Poveda, C. (1994).
- Proaño, L. (1998). *La Educación (Ed.3ra) Editorial Mariscal Quito-Ecuador,p.234*. Quito- Ecuador: Editorial Mariscal .
- Reyes Reyes, C. M. (6 de Mayo del 2015). *Título: Nivel socioeconómico de las familias y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de octavo año de la sección nocturna del I.T.S Juan Francisco Montalvo*. Ambato.
- Robalino, B. (1998).

Salguero, D. (2013).

Sotomayor, D. (2011). *Demografía (Ed.1ra) Editorial Don Bosco Cuenca-Ecuador*, p. 245. Cuenca- Ecuador: Editorial Don Bosco.

Tobar, H. (2010). *Sistema económico (1ra ed.)* . Bogotá -Colombia : Edit. Paisa Bogotá -Colombia (p. 234).

Vallejo, R. (2010). *Políticas Educativas (Ed.1ra) Editorial Mariscal Quito-Ecuador*, pp. 156-157. Quito- Ecuador: Editorial Mariscal .

ANEXOS

ANEXO 1



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

ENCUESTA APLICADA A ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

OBJETIVO.- Conocer la situación de los estudiantes universitarios con relación a su situación socio económica y demográfica.

Indicaciones.- Solicitamos muy comedidamente responder las preguntas con sinceridad los datos obtenidos en esta encuesta servirán para el desarrollo de este trabajo e investigación y su información será estrictamente confidencial.

1. EDAD						
2. SEXO	FEMENINO		MASCULINO			
3. ESTADO CIVIL	SOLTERO		CASADO		VIUVA	
	VIUDO		UNION LIBRE		SEPARADO	
4. SEMESTRE						
5. MODALIDAD	PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL		
6. ¿DÓNDE NACIÓ U DÍA Y NOCHE?	País: Ciudad/Provincia/Cantón y/o Barrio en donde nació					
7. ¿HASTA QUÉ EDAD SE QUEDÓ EN EL LUGAR EN EL QUE NACIÓ?						
8. ¿CUALES SU LUGAR DE RESIDENCIA (Indique País/Ciudad/Provincia/Cantón y/o Barrio en donde vive actualmente)?						
9. ¿EL LUGAR CUAL USÓ RESIENDE EN?	Rural		Urbano			
10. ¿USTED SIEMPRE VIVIO EN SU LUGAR ACTUAL DE RESIDENCIA?	Si		No			
11. ¿CUALES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE VIÓ A ESTE LUGAR/CUIDAD? (Si varias razones NO poner la siguiente pregunta)	Se vino con su familia	Estudio	Discriminado en su lugar de nacimiento	Relación de pareja	Matrimonio	Lo le expulsaron de su casa
						Por Trabajo
12. ¿UTILIZA ALGÚN MEDIO DE TRANSPORTE PARA VENIR A LA UNIVERSIDAD?	Si		No		¿CUAL? Especifique: _____	
13. ¿QUÉ TIEMPO SE TARDA USTED EN TRANSLADARSE DE SU LUGAR DE RESIDENCIA A LA UNIVERSIDAD?	_____ Minutos/ Horas/ Días					
14. EN EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE USTED UTILIZA HA SUFRIDO:	Discriminación		Bullying		Acoso	
					Robo	
					Agravaciones (Estrés/Neurosis)	

15. ¿CUALES EL TIPO DE VIVIENDA?	Suite de lujo	Casa(s) en zona de lujo	Departamento en casa o edificio	Casa Villa	Madrigal	Rancho	Chacar/Concha/Otro
16. EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES DE LA VIVIENDA ES DE:	Hormigón	Ladrillo o bloque	Ladrillo/ Tapia	Caja revestida o laminada/ Aluminio	Caja no revestida/ Otros materiales		
17. EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO DE LA VIVIENDA ES DE:	Parquet, parquet o piso flotante	Cerámica, baldosa, vitrol o marmoles	Ladrillo o cemento	Palla sin tratar	Ferrocemento/ Otros materiales		
18. EL TIPO DE SERVICIO HIGIENICO CON QUE CUENTA ESTE HOGAR ES:	No tiene	Activa	Con descarga directa al sur, río, lago o quebrada	Conectado a pozo ciego	Conectado a pozo séptico	Conectado a red pública de alcantarillado	
19. ¿TIENE ESTE HOGAR SERVICIO DE INTERNET?	No	Si					

ARTÍCULO TÉCNICO

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA

TEMA: SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

AUTOR: Ruth Aracelly Nuela Pilla

ara_cellynuela@hotmail.com

Octubre 2015-Marzo 2016

RESÚMEN

Uno de los grandes problemas que presentan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la educación de la Universidad Técnica de Ambato, presentan un aspecto negativo por uno de los principales factores que adolecen durante el proceso formación, es importante reconocer que muchos de los educandos no pueden continuar con los estudios por la falta de recursos económicos de cada uno de los individuos dentro de sus hogares., tomando en cuenta que dificulta en las actividades educativas el no contar con los recursos económicos necesarios para los gasto que demanda la preparación, es importante determinar cómo afecta la demografía en relación a la instrucción Universitaria por la demografía que presentan muchas familias ambateñas, siendo una de las principales causas para muchos no puedan continuar con los estudios, teniendo que retirarse esto también incide para que puedan cumplir eficientemente el proceso enseñanza- aprendizaje., con el paso del tiempo esto trae consecuencias que se verá reflejado al momento de aplicar las encuestas tanto a los educandos, cómo a los docentes para obtener los resultados que luego podrán ser analizados, interpretados para buscar una metodología adecuada para establecer de manera acorde la solución de los problemas que presentan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación por falta de una de los recursos socioeconómicos y por la demografía que tienen un logran porcentaje de los estudiantes, que no pueden adquirir todo lo necesario para fomentar la calidad de la educación. De acuerdo a los resultados obtenidos se deduce que hace falta crear una propuesta basada en la creación de un Paper técnico sobre lo que se piensa realizar para tratar de buscar una posible solución a la temática de investigación en relación al factor socioeconómico y demografía que es motivo de una adecuada educación.

Descriptores

Educación, socioeconómico, aprendizajes, enseñanza, demografía.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION

CAREER BASIC EDUCATION

TOPIC: THE DEMOGRAPHIC FACTOR AND ECONOMIC ACTIVITIES IN
EDUCATION AFFECT STUDENT

AUTOR: Ruth Aracelly Nuela Pilla
ara_cellynuela@hotmail.com

Octubre 2015-Marzo 2016

SUMMARY

One of the great problems presented by students of the Faculty of Humanities and Education of the Technical University of Ambato, have a negative by one of the main factors suffer during the training process, it is important to recognize that many of the trainees can not continue studies due to lack of economic of each of the individuals within their homes resources., considering it difficult in educational activities not to have the financial resources necessary for spending demand preparation, it is important to determine how it affects the demographics in relation to university education by demographics that have many Ambato families, one of the main causes for many can not continue my studies, having to retire this also affects so they can efficiently meet the process teaching and learning., over time this has consequences that will be reflected when applying both surveys learners, teachers how to get the results that can then be analyzed, interpreted to find an appropriate methodology for establishing accordingly the solution of the problems presented by students of the Faculty of Humanities and Education for lack of a socio-economic resources and demographics that have achieved percentage of students that can not buy everything you need to promote quality education. According to the results it follows that need to create a proposal based on the creation of a Technical Paper on what they like to try to find a possible solution to the issue of research in relation to the socioeconomic factor and demography that is why proper education.

Keywords: Education, socioeconomic, learning, education, demographics.

INTRODUCCIÓN

Uno de los factores que adolece la calidad de la educación de hoy en día es el factor socio económico de las familias ecuatorianas, que no cubren las necesidades que la sociedad implica para poder vivir bien, padecen de recursos en relación al financiero para cubrir las necesidades de los hijos sean educativos, alimenticios y de salud, pero donde más repercute es al no poder brindar una educación de calidad, por la falta de presupuesto y muchas de las veces educandos con excelentes capacidades dejan de estudiar para trabajar.

Es importante reconocer que la falta de recursos económicos es uno de los problemas grandes que presenta la sociedad, en este caso de la provincia de Tungurahua, principalmente en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación que por provenir de hogares humildes no tienen todas las comodidades necesarias en el aspecto económico, tomando en cuenta que es un recurso imprescindible para que pueda estudiar por los gastos que esta actividad ocasiona, esto no ayuda a potenciar los aprendizajes adquiridos durante el proceso enseñanza- aprendizaje.

Un aspecto negativo es la demografía en los hogares de los estudiantes que al ser numeroso, los progenitores no cuenta con el factor económica para educar a los hijos y muchos de ellos terminan retirándose del proceso educativo, además un problema que los estudiante el vivir en zonas lejanas también no aporta en el crecimiento educativo, porque para trasladarse se requiere de gastos y eso es lo que menos se cuenta.

Para ello, mediante esta investigación se busca detallar en un ensayo técnico que hable del como poder solucionar o al menos de tratar de buscar alternativas de solución a u no de los principales problemas que los estudiantes de la provincia de Tungurahua presentan, en relación a la educación que se ve afectada por un aspecto negativo cómo lo es un factor socioeconómico en relación a la

demografía, dentro de las familias tungurahueses,, trayendo consecuencias que lamentar por la falta de economía solvente dentro da cada una de las familias de los educandos de la Universidad, que además por un aspecto demográfico refiriéndose al número de miembros que presentan los hogares no pueden generar una adecuada instrucción educativa.

Maldonado, (2013) menciona que:

“La educación de hoy en día en relación a la educación superior presenta serios cuestionamientos, por la falta de uno aspecto que se requiere para que los estudiantes puedan educarse, una economía, el sistema de educación que el Ministerio de educación a través de las pruebas de evaluación INEBAL se pone en práctica, que de acuerdo a los puntos sacados tienen derechos escoger, lo que hace imposible prepararse en los últimos tiempos, siendo un problema que merece ser analizado de manera eficiente” (p.78).

Todas estas acciones tienden a crear un problema que merece ser tratado de manera eficiente, para establecer los mecanismos para elevar la calidad de los aprendizajes que se requiere establecer, por la falta de un factor como lo es socioeconómico en relación a la demografía de los hogares de las familias tungurahueses, que en los actuales momentos se encuentran preparándose.

Los aspectos socioeconómicos es uno de los aspectos que interviene en la calidad de la educación, porqué los educandos por la falta de recursos económicos no puede ser potencializada durante la jornada educativa, no le permite asimilar con facilidad, esto con el paso del tiempo aparece en los estudiantes retiro o deserción escolar que deja mucho que desear, para ello es importante que los docentes apliquen una enseñanza de significativa para que perdure a través del tiempo.

Uno de los grandes problemas que presenta la educación de hoy en día, es la falta de atención que ponen los estudiantes durante las actividades educativas. Para ello es importante generar cambios en la forma de trabajar dentro del aula de clase,

tomando en cuenta que todo depende de la metodología de enseñanza que utilice el docente para poder llegar con los conocimientos al estudiante para lograr un rendimiento escolar eficiente y sobre todo propender que los aprendizajes sean significativos.

Maldonado, (2013) menciona que:

“Es uno de los mayores problemas que se visualiza dentro de las aulas de clase que se presenta mucho más los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, la falta de un factor socioeconómico en relación a la demografía que se observa generada por la distracción, por la deficiente metodología de enseñanza, poca motivación y predisposición de los aprendizajes dentro del aula de clase, entonces con el paso del tiempo se requiere de urgencia buscar los medios, las herramientas para mejorar el proceso de adquisición de los conocimientos dentro de la jornada educativa” (p.80).

Entonces vemos que un aspecto que determina los aprendizajes del estudiante es el factor socio económico que incide directamente en las actividades educativas, tomando en cuenta que hace falta tratar de ver alternativas que ayuden a superar la calidad de la educación, tomando en cuenta que la demografía de las familias de los educandos de los Universitarios es una traba para que la parte económica soporte los gastos que ocasionan las acciones instructivas de los educandos.

Es imprescindible entonces buscar alternativas o estrategias que ayuden a superar las dificultades que tienen los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la educación de la Universidad Técnica de Ambato, porque en las familias existe un porcentaje grande por la demografía que las zonas rurales presentan, entonces es claro menciona que los hogares donde existen varios hijos es visible que los progenitores no podrán educa a todos sus hijos de manera eficiente.

MARCO TEÓRICO

Deserción escolar por falta de economía en relación a la demografía de las familias

Un aspecto entonces que es evidente dentro de las actividades educativas de los educandos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, es un problema porque la mayoría de familias presentan un aspecto negativo por la falta de economía que se necesita para cumplir adecuadamente las actividades educativas, que es un medio necesario en este caso para cumplir con todas las necesidades que el proceso enseñanza educativa, dentro de la acción formadora.

Se puede deducir que un aspecto negativo es un problema social que las familias que forman parte de la Universidad Técnica de Ambato es un problema que se requiere dar una solución, esto favorecerá tomando alternativas, correctivos mediante la socialización del comportamiento dentro de los procesos educativos, que hoy en día resulta difícil permanecer en las Universidades por el alto costo que tienen educarse, para ello es evidente poner en funcionalidad ciertos parámetros que aporten en la solución de las tareas escolares dentro del aula de clase.

Makistón, (2012) menciona que:

“Los factores que adolecen las sociedades a nivel del planeta es la pobreza, la falta de economía, la misma que resulta necesaria cuando las aspiraciones quedan un lado, porque de por medio se requiere contar con recursos financieros para poder educarse de manera eficiente, es importante promover las acciones de formación por medio de estrategias que los gobierno son los llamados a potenciar los aprendizajes de manera adecuada, tomando en cuenta que la sociedad requiriere de estabilidad económica para cumplir con los aspectos que los jóvenes requieren para cumplir con su formación educativa en el aspecto superior” (pp.123-124).

Hace falta entonces conocer cuáles son las causas para que las familias de los estudiantes presentan problemas socioeconómicos, que al realizar la investigación se deduce son algunos, como la falta de trabajo, el desempleo, la pobreza de cada uno de los hogares donde no cuenta con los recursos económicos suficientes para potenciar la educación de los hijos, todos estos factores no posibilitan la formación superior de los jóvenes en relación a las necesidades educativas que genera el proceso preparación.

Es importante reconocer las consecuencias que tienen los estudiantes al no contar con factores que inciden en la formación educativa generada por aspectos socioeconómicos, que muchas de las veces se produce por la demografía en cada uno de los hogares, es decir la cantidad de hijos estudiantes que se encuentran al mismo tiempo educandos es, para ello resulta importante promover todas las acciones necesarias para poner en funcionalidad al momento de generar las actividades educativas.

Makistón, (2012) afirma que:

“La educación es un problema en los estudiantes que vienen de familias que presentan una demografía grande es decir tienen muchos hijos, tomando en cuenta que todo gira en torno a la economía que las familias requieren para poder educar a sus descendencia, es importante reconocer que los aspectos sociales también es un problema generado por la falta de trabajo, desempleo, la demografía que cuando las familias numerosas requieren de mayor esfuerzo económico para solventar los gastos requeridos para la preparación educativa”. (p.235- 236).

Es necesario buscar los mecanismos necesarios para socializar a las familias, a los estudiantes para reconocer la calidad de la educación que aporta las instituciones educativas gubernamentales ofrecen, pero otros factores ajenos a la institución educativa es el que más se visualiza en los educandos de manera social, la mayoría de los escolares son de la zona rural, vienen de pueblos lejanos, además

de hogares con varios hijos, todo ello incide con el paso del tiempo en la formación intelectual de los estudiantes de nivel superior.

Los factores sociales

Son un conjunto de acciones que se observan en la sociedad donde los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato presentan por circunstancias que se presentan en la mayoría de las familias tungurahuales, por la falta de economía, que la mayoría de los hogares presentan, es imprescindible buscar las alternativas para apoyar de manera comunicativa a las familias para orientar que la educación debe tratar sobre todo con sus hijos de ubicarlos cerca de cada una de las familias, para evitar gastos innecesarios, los mismos que servirán para cumplir con las actividades educativas.

Para Tobar, (2010) menciona que:

“La calidad de la educación de los educandos de nivel superior, requieren recursos económicos los mismos que deben ser necesarios para poder solventar con las actividades educativas, sin embargo estos aspectos sociales que no aportan en la formación personal es la falta de economía de las familias, el número de hijos, entre otros aspectos que hacen que la educación en ciertos casos terminen retirándose, desertando, todos ellos con el paso del tiempo repercute en la formación de los estudiantes durante las actividades educativas” (p.234).

Entonces es evidente que los factores sociales de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato inciden directamente en la preparación educativa de los hijos en el nivel superior, para eso es evidente determinar cuáles son esos factores sociales que adolecen las familias por ende los educandos de la Universidad que no les permite adquirir un adecuada formación académica la necesaria para su crecimiento adecuado dentro del aspecto instrucción formativa.

La Demografía

Es un aspecto generado en las familias por el número de hijos que tienen, tomando en cuenta que mientras más descendientes tengan la oportunidad de estudiar será mínima, sin tomar en cuenta que mientras más grande sea el hogar menos posibilidades de educar tienen, es por ello que se necesita entender y comprender que la deserción escolar, estudiantes que se retiran, uno de los aspectos ha sido el número de hijos que presentan los hogares en la provincia de Tungurahua.

Es por ello que una familia que tenga hijos seguidos no pueden estudiarles al mismo tiempo por otro factor social, como lo es la deficiente economía que la mayoría de estudiantes de la Universidad presentan, es importante promover las acciones educativas a todos los miembros o integrantes de la familia para promover una educación adecuada a sus hijos, tratando desde el principio de organizar la vida de los jóvenes, para evitar gastos innecesarios, que sean motivo para no poder continuar con la formación educativa.

Tobar, (2010) explica que:

“La calidad de la educación está dada por ciertos factores que las familias presentan para poder cumplir con las obligaciones que tienen en relación a los hijos, un aspecto negativo que requiere ser tratado es como poder educar en el nivel superior cuando de por medio existen varios hijos y el factor económico es el que no cuenta la familia para poder administrar o entregar una educación de calidad y calidez, dentro de los problemas sociales que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la educación se observa aspectos relevantes que no constituyen un refuerzo para superar la calidad de la educación, la demografía no ayuda cuando se trata de brindar a los hijos todos los recursos económicos que la educación requiere para la formación individual de las personas” (p.235).

Es evidente que la demografía de las familias de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, es un factor negativo cuando existe un número considerado de estudiantes que provienen de la misma familia, es decir es un problema cuando

existen de dos o más educandos, es importante promover un cambio en la sociedad, tratando de fomentar una concientización que la sociedad de hoy en día se requiere contar con el menor número de hijos, para brindarles a la mayoría una educación de calidad.

Es necesario buscar los mecanismos necesarios que las familias tungurahueses de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, que por causas de la demografía se presenta una desigualdad en las oportunidades para continuar con los estudios, es evidente que se requiere potenciar aprovechando cualquier cosa que aporte en la formación de los hijos, es evidente que se requiere contar con los factores socioeconómicos acordes a las necesidades de los estudiantes de la Universidad, para que puedan terminar con la formación educativa.

MÉTODOS

Para potenciar la investigación es importante contar con una Metodología dentro de este capítulo que viabilice el trabajo, para ello se pondrá los principales correspondiente a la metodología aplicada, además de los recursos, materiales, ofimáticos y humanos que han intervenido directamente para realizar con eficiencia, el tema la falta socioeconómica incide en la demografía de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la educación, de la Universidad Técnica de Ambato., permitiéndole conocer y establecer los problemas sociales que se presenta durante las actividades educativas.

Dentro de la metodología se utilizó la cuantitativa y cualitativa, las modalidades básicas de la investigación, los niveles y tipos de la investigación, exploratorio, descriptiva, explicativa.

Dentro de la investigación se utilizó el método inductivo- deductivo es aquel que va de las partes al todo, es decir de la identificación de las causas a las

consecuencias, el método de análisis y síntesis, es aquel que permite resumir la información encontrada mediante criterios que aportaran al estudio de manera eficiente e idónea al tema de investigación, el Método de la Observación es el cual mediante la visualización de los aspectos que afectan el problema puede partir de conjeturas, hipótesis que puede generarse en relación al problema de investigación. El Método Histórico Lógico este establece el desarrollo evolutivo del tema de investigación, para fundamentarse de mejor forma, al mismo tiempo se deduce múltiples ideas en torno a lo encontrado para sustenta de mejor forma la investigación.

Técnica.- Se aplicó una encuesta estructurada basado en un instrumento llamado cuestionario que permitió recolectar los mismos que fueron analizados y tabulados, para obtener los resultados que luego serán elevados a gráficos estadísticos, lo que ayudó a resolver el problema de manera adecuada aportando con los datos al mejoramiento de la calidad de la educación.

Recursos Humanos.- En relación al talento humano se contó con los involucrados en el proyecto en este caso los estudiantes y autoridades que de una u otra forma aportaron con las ideas para resolver los problemas que están afectando la calidad de la educación de manera significativa.

RESULTADOS

En el desarrollo de la investigación se aplicó una población comprendida de 114 estudiantes de la Carrera de Educación básica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación dentro de este aspecto nos basaremos a la población encuestada que permitirá recoger datos muy importantes que aportarán en la investigación basada en un proyecto educativo, que busca entender y clarificar los aspectos relevantes del tema.

RAZÓN POR LA QUE VINO A ESTE LUGAR

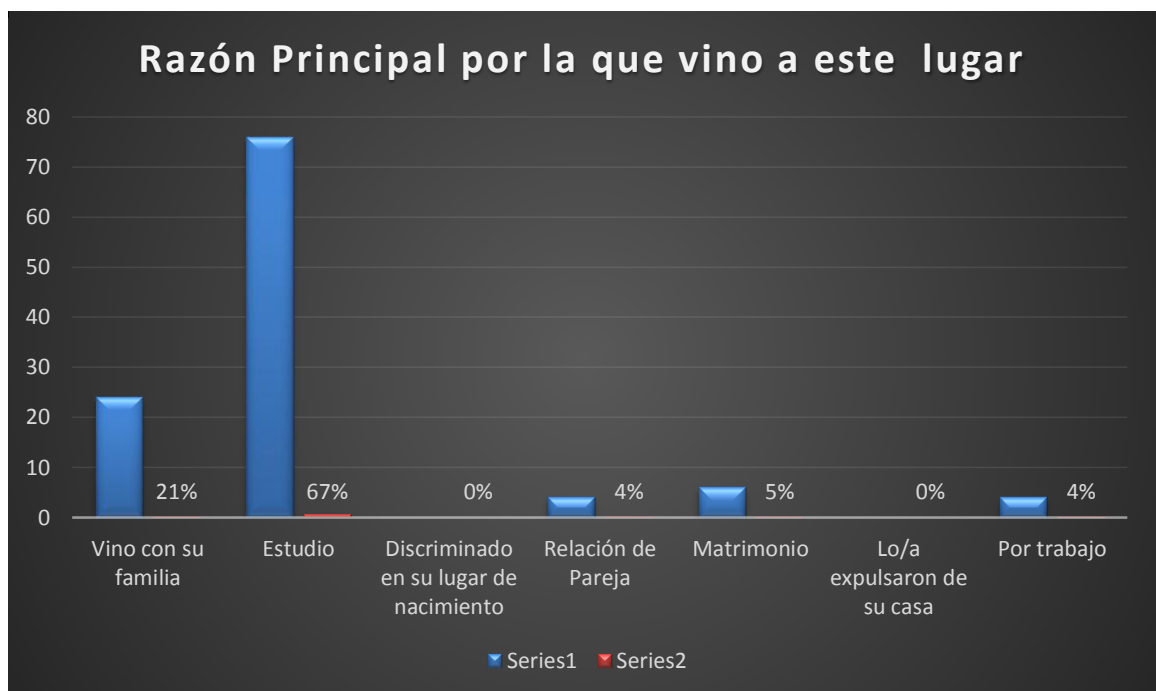
Tabla N° 12: Resultados.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Vino con su familia	24	21%
Estudio	76	67%
Discriminado en su lugar de nacimiento	0	0%
Relación de Pareja	4	4%
Matrimonio	6	5%
Lo/a expulsaron de su casa	0	0%
Por trabajo	4	4%
Total	114	100%

Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Gráfico N° 14: Razón por la que vino a este lugar (Resultados)



Fuente: Encuesta estudiantes

Elaborado por: Ruth Aracelly Nuela Pilla

Al observar los resultados se deduce lo siguiente, que le permite a la investigadora cuales son los factores socioeconómicos de los estudiantes, en relación a la demografía, el 67% de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato encuestados de la Carrera de Educación Básica responden que la razón principal por la que vinieron a este lugar es el estudio.

DISCUSIÓN

Luego de establecer claramente los factores socioeconómicos y la demografía de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, al establecer un análisis de los resultados obtenidos se puede deducir que los estudiantes vinieron a este lugar porque necesitan estudiar en la Universidad Técnica de Ambato, esto indica que les resulta más cómodo vivir en este lugar que viajar para venir a clases, por los gastos que genera el mismo, tomando en cuenta que la demografía juega un papel determinante a la hora de continuar con los estudios.

Entonces se establece que uno de los problemas que tienen los estudiantes de nivel superior de la Universidad Técnica de Ambato, es el factor socioeconómico que tienen relación en ciertos aspectos que inciden en la formación de los educandos, estableciéndose que el aspecto económico juega un papel decisivo a la hora de continuar con la preparación de los estudiantes a nivel superior, vemos que repercute la falta de una estabilidad económica de las familias que tienen hijos estudiando en la facultad.

La demografía porque mucho de los hogares por tener un número de hijos es decir familias con una demografía que no permite estudiar y desarrollarse como personas, la calidad de la educación, siendo necesario buscar de manera adecuada las condiciones para que puedan continuar con los estudios en la Universidad y llegar a obtener un título profesional.

Cordero P. (2009) menciona que:

“Es importante reconocer que la demografía es uno de las consecuencias para que mucho de los estudiantes no pueden continuar con los estudios por falta de los recursos económicos, es decir las familias que por tener muchos hijos no pueden aportar en la educación de los hijos, que para esta actividad el factor económico es un aspecto que se requiere para potencializar las actividades educativas, tomando en cuenta que mientras más hijos menos las posibilidades para que los miembros puedan continuar con los estudios a nivel superior” (p.156).

Entonces la falta de un recursos económico suficiente, la demografía de las familias que tienen hijos en la Facultad de ciencias Humanas y de la educación se requiere como párate importante para que puedan continuar en el proceso formación., sin embargo no todos tienen hoy en día la oportunidad de asistir a la formación superior por otros aspectos que también son parte de las acciones que no faculta continuar o retirarse de las actividades educativas, como la lejanía, estudiantes que viven en zonas apartadas, parte rural, tienen que coger algunos vehículos para llegar a la institución educativa.

Utilidad Teórica y Práctica

La utilidad que tiene y tendrá la investigación es práctica porque se enfoca al problema investigado al momento que los estudiantes presentan problemas económicos por la crisis que viene sufriendo en la actualidad la sociedad y que afecta a los estudiantes de la universidad Técnica de Ambato, siendo un aspecto negativo para la educación que de manera directa o indirecta afectan los diversos factores que intervienen en la parte económica de los estudiantes que sufren para poder adquirir un título profesional y trabajar para superar sus problemas.

La utilidad práctica.- Se aplicará cuando las autoridades, estudiantes y padres de familia, es decir todos los involucrados utilicen estrategias que permitan reducir los problemas económicos que afectan a los estudiantes porque esto influye también en el rendimiento académico de los mismos porque tienen

preocupaciones que no les permiten concentrarse a la hora de recibir clases, siempre les vendrá a la mente los gastos que van a realizar cuando tengan que hacer trabajos, su transporte, materiales y alimentación que por lo general no tienen un buena ya muchas de las veces por la distancia en la que viven ni siquiera desayunan bien, aunque parezca increíble la mala alimentación también incide en el rendimiento educativo, por lo que urgente buscar medidas para ayudar a los jóvenes que tienen estos problemas económicos y demográficos.

CONCLUSIONES

El nivel socioeconómico y demográfico de los estudiantes influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje que requiere ser fortalecido con la ayuda de todos los involucrados especialmente de las autoridades para que tomen cartas en el asunto y se busquen alternativas de solución que aquejan a estos jóvenes que se quieren formar y obtener un título profesional para mejorar su calidad de vida.

La falta de atención es un problema más común que se localiza en la parte cognitiva, al observar a los escolares con rendimiento bajo que es producto de la crisis económica en sus hogares, al momento de tratar los conocimientos durante la jornada educativa estos jóvenes no tienen una buena predisposición para adquirir los aprendizajes por los diversos problemas económicos.

Es importante señalar que el nivel socioeconómico de los estudiantes no permite potenciar el desarrollo y construcción de los conocimientos, siendo un aspecto negativo que aparece al momento de investigar este problema que se presenta en las aulas de la Universidad Técnica de Ambato, porque si incide la distracción porque no logran consolidar los conocimientos de manera significativa.

Se establece que la demografía y el nivel socioeconómico son factores que tienen una estrecha relación con la educación puesto que estudian solo las personas que tienen un buen nivel económico y si no lo tienen quedan relegados de la

educación, es decir que no tienen la oportunidad de conseguir un título profesional para elevar su nivel económico, esto significa que para estudiar se necesita de dinero, especialmente en las universidades particulares que tienen un elevado costo en las matrículas y no se diga en el material que será utilizado.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato busquen alternativas para estudiar, tratando de economizar ya que solamente con un título profesional podrán hacerle frente a la dura situación económica por la que atraviesa nuestro país y que solo con la preparación tendrá la oportunidad de mejorar su calidad de vida porque trabajando se hará frente a la pobreza.

Es importante promover mecanismos durante el trabajo dentro de las actividades educativas, las mismas que le permitirán potenciar el rendimiento académico, que se ve disminuido cuando los estudiantes se distraen fácilmente por la dura situación económica que atraviesan, pero con sacrificio y empeño en los estudios podrán salir adelante y ser entes serviciales a la sociedad y a la patria, caso contrario serán lacras sociales de las misma.

En los estudiantes el nivel socioeconómico y demográfico produce la distracción y la falta de concentración que no permitirá fortalecer el rendimiento académico de manera ideal y que muchas de las veces terminan siendo la causa para una deserción o abandono de los estudios.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuestas aplicadas a los estudiantes se deduce que por problemas económicos y demográficos si inciden en la predisposición a los estudios ya que durante las horas clases que no permiten el desarrollo integral de manera eficiente que determine las capacidades individuales del estudiante durante las jornadas educativas dentro de la clase.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, M. (2006). *Texto Sociología (Ed.1ra) Editorial Gamarra Madrid-España, p. 179*. España: Editorial Gamarra .
- Ayala, M. (2012). *Texto Factores socioeconómicos (Ed.2da) Editorial Freire Riobamba- Ecuador, p.67*. Riobamba- Ecuador: Editorial Freire .
- Carrasco, P. (2010).
- Cesar Augusto, S. M. (2016). *Los niveles de ingresos y el desarrollo socioeconómico de los pequeños y medianos productores de la Cadena Láctea de la Parroquia Guaytacama*. Latacunga.
- Colbert. (2003).
- Condemarín, M. (2010).
- Condemarín, M. (2012).
- Cordero F. (2010). *Las Políticas de Estado (Ed.1ra) Editorial Raíces Quito-Ecuador, P.145*. Quito- Ecuador: Editorial Raíces.
- Cordero, F. (. (s.f.).
- Cordero, F. (2011).
- Cordero, P. (2009). *Situación demográfica (1ra ed.)*. Cuenca-Ecuador : Edit. Don Bosco, (p. 156).
- Diaz Salomón, A. (2009). *Factores socioeconómicos y personales relacionados con la deserción estudiantil en la Escuela de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, 2002-2006*. Loreto Peru.
- Domínguez, L. (2011). *Texto Políticas de Estado (Ed.2da) Editorial Libro Centro, p.143*. Editorial Libro Centro.
- Espín Miniguano, A. (2015). *El nivel socioeconómico y la designación familiar de los trabajadores CELEC EP, UNIDAD DE NEGOCIO HIDROAGOYAN de la ciudad de Baños, provincia de Tungurahua*. Baños.
- González, D. S. (2006). *factores socioeconómicos* .

- <http://www.mindtek.com.ec/index.php/auxiliar-noticias/50-ecuador-es-de-clase-media>. (s.f.). <http://www.mindtek.com.ec/index.php/auxiliar-noticias/50-ecuador-es-de-clase-media>. Obtenido de <http://www.mindtek.com.ec/index.php/auxiliar-noticias/50-ecuador-es-de-clase-media>.
- Iturralde, G. (2010). *Texto la Educación (Ed.2da) Editorial Don Bosco- Cuenca-Ecuador, p.134*. Cuenca- Ecuador: Editorial Don Bosco.
- Lao, J. G. (2014). *La familia como determinante social de la salud subjetiva en España, una aproximación desde la demografía*. España.
- Loyola Ordóñez, V. (2011). *Influencia de los factores socioeconomicos en el rendimiento escolar*. Ambato.
- Makistón, D. (2012). *Makistón, D (2012) Demografía y economía Edit. Sopena Buenos Aires-Argentina(pp. 123-124*. Buenos Aires-Argentina(: Edit. Sopena Buenos Aires-Argentina(pp. 123-124.
- Maldonado, L. (2013). *Problemas educativos(1ra ed.)*. Quito-Ecuador: Edit. Raíces (p. 78).
- Mandara, L. (2012).
- Mandara, L. (2012).
- Marín Nicolaide, E. E. (2012). *Factores Socioeconomicos asociados al rendimiento escolar. Comparativa Aprendo 2007- Fe y Alegria 2008*. Ambato.
- Murillo, M. d. (2000). *Estadísticas socio-demográficas del Ecuador, según los censos de población*. Ecuador.
- Poveda, C. (1994).
- Proaño, L. (1998). *La Educación (Ed.3ra) Editorial Mariscal Quito-Ecuador,p.234*. Quito- Ecuador: Editorial Mariscal .
- Reyes Reyes, C. M. (6 de Mayo del 2015). *Título: Nivel socioeconómico de las familias y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de octavo año de la sección nocturna del I.T.S Juan Francisco Montalvo*. Ambato.
- Robalino, B. (1998).

Salguero, D. (2013).

Sotomayor, D. (2011). *Demografía (Ed.1ra) Editorial Don Bosco Cuenca-Ecuador*, p. 245. Cuenca- Ecuador: Editorial Don Bosco.

Tobar, H. (2010). *Sistema económico (1ra ed.)* . Bogotá -Colombia : Edit. Paisa Bogotá -Colombia (p. 234).

Vallejo, R. (2010). *Políticas Educativas (Ed.1ra) Editorial Mariscal Quito-Ecuador*, pp. 156-157. Quito- Ecuador: Editorial Mariscal .