



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA DE ECONOMÍA

TRABAJO DE GRADUACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ECONOMISTA

TEMA:

“ESTUDIO DE LOS INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DE
LA CIUDAD DE AMBATO Y SU INCIDENCIA EN EL
DESARROLLO LOCAL”

AUTORA: PAULINA ALEXANDRA VILLACRÉS PAREDES

TUTOR: ECON. DAVID ORTÍZ ROMÁN

AMBATO – ECUADOR

2011

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Hermel David Ortíz Román, con C.I. N° 180352665-4 en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación con el tema “Estudio de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato y su incidencia en el desarrollo local” desarrollado por Paulina Alexandra Villacrés Paredes, Egresada de la Carrera de Economía, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado, modalidad de trabajo estructurado de manera independiente, de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para la presentación de trabajos de investigación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por los profesores calificadores designados por el Honorable Consejo Directivo.

Ambato, Diciembre 2011

.....

Econ. David Ortíz Román

TUTOR

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Paulina Alexandra Villacrés Paredes con C.I. N° 180332542-0, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el Trabajo de Graduación: “Estudio de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato y su incidencia en el desarrollo local”, como también los contenidos presentados, ideas, análisis y síntesis son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este Trabajo de Graduación.

Ambato, Diciembre 2011

.....
Paulina Villacrés Paredes
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado, aprueba el Trabajo de Graduación, sobre el tema: “Estudio de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato y su incidencia en el desarrollo local”, elaborado por Paulina Alexandra Villacrés Paredes, Egresada de la Carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, Marzo 2012

Para constancia firman

.....
Eco. María Elena Jeréz
PROFESORA CALIFICADORA

.....
Eco. Mery Ruiz
PROFESORA CALIFICADORA

.....
Dr. Guido Tobar Vasco
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

DEDICATORIA

A Dios por concederme la vida y la inteligencia,
a mis padres y hermanas, como reconocimiento al
apoyo, paciencia y consejo brindado durante mi
etapa estudiantil y la realización de este trabajo.

AGRADECIMIENTO

A las autoridades, docentes y amigos de la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, por brindarme una formación encaminada al beneficio conjunto en el ámbito académico y humano.

A los amigos y compañeros de Administración Central de la Universidad Técnica de Ambato, por su cálida acogida en la etapa de culminación del pregrado y la colaboración oportuna en la realización del presente trabajo.

Mi agradecimiento imperecedero al docente y amigo Eco. David Ortiz, Tutor del Trabajo de Graduación, por su generosa apertura, inteligente orientación y valioso aporte para que este trabajo se concrete.

Paulina Villacrés P.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PÁGINAS PRELIMINARES

Portada.....	i
Aprobación del Tutor	ii
Autoría del Trabajo de Investigación.....	iii
Aprobación del Tribunal de Grado	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice de Contenidos.....	vii
Índice de Tablas	xiii
Índice de Gráficos	xiv
Índice de Cuadros	xv
Resumen Ejecutivo.....	xvi
Introducción	1

CAPÍTULO I.

EL PROBLEMA

1.1. Tema.....	3
1.2. Planteamiento del Problema.....	3
1.2.1. Contextualización.....	3
• Contexto Macro.....	3
• Contexto Meso	7
• Contexto Micro	8
1.2.2. Análisis Crítico	10
• Relación Causa-Efecto	11
1.2.3. Prognosis	12
1.2.4. Formulación del Problema	13
1.2.5. Preguntas Directrices	13

1.2.6. Delimitación.....	14
1.3. Justificación.....	14
1.4. Objetivos	16
• Objetivo General	16
• Objetivos Específicos.....	16

CAPÍTULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes Investigativos.....	17
2.2. Fundamentación Filosófica	17
• Teorías de Desarrollo	17
• Teoría de la Modernización	18
• Globalización	21
• Descentralización	22
• Políticas Públicas	23
• Asimetrías Socioterritoriales.....	25
• Desarrollo Social.....	27
• Desarrollo Local.....	29
2.3. Fundamentación Legal.....	32
2.4. Categorías Fundamentales	40
2.4.1. Marco Conceptual de la Variable Independiente.....	40
• Indicadores Socioeconómicos.....	40
Indicador.....	40
Indicadores Socioeconómicos.....	40
Indicador Económico	41
Ciclo Económico	42
Características de los Ciclos Económicos.....	42
Tipos de Fluctuaciones.....	43
Fases del Ciclo Económico	44
Indicadores Sociales.....	45

Investigación Social	46
Indicadores y Decisión	46
Ventaja de Indicadores Numéricos	47
2.4.2.Marco Conceptual De La Variable Dependiente	47
• Desarrollo Local.....	47
Características del Desarrollo Local	51
Aspectos claves del Desarrollo Local	52
Versiones de Desarrollo Local	53
Precauciones a considerar sobre Desarrollo Local.....	54
Desafíos del Desarrollo Local.....	55
Las administraciones locales.....	56
Las administraciones municipales.....	57
Factores facilitadores del Desarrollo Local.....	58
2.4.3.Gráficos de Inclusión Interrelacionados.....	59
2.5. Hipótesis.....	62
2.6. Señalamiento de Variables de la Hipótesis	62

CAPÍTULO III.

METODOLOGÍA

3.1. Enfoque	63
3.2. Modalidades	63
3.2.1. De Campo	63
3.2.2. Bibliográfico o Documental.....	64
3.3. Nivel o Tipos de Investigación	64
3.3.1. Investigación Descriptiva	64
3.3.2. Correlacional o Asociación de Variables.....	65
3.4. Población y Muestra.....	66
3.4.1. Población	66
3.4.2. Muestra	67

3.5.	Operacionalización de Variables.....	68
3.5.1.	Operacionalización de la Variable Independiente	68
3.5.2.	Operacionalización De La Variable Dependiente	69
3.6.	Recolección de Información	70
3.6.1.	Plan de Recolección de Información	70
3.6.2.	Plan para el procesamiento de información.....	71
3.6.2.1.	Análisis e interpretación de resultados	72

CAPÍTULO IV.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.	Análisis de Resultados	73
4.1.1.	Preguntas:.....	73
4.2.	Interpretación de Resultados	922
4.3.	Verificación de Hipótesis	94
4.3.1.	Formulación de la Hipótesis	94
4.3.2.	Estimador Estadístico	94
4.3.3.	Nivel de significación y regla de decisión.....	955
4.3.4.	Preguntas para la comprobación de la hipótesis	95
4.3.5.	Cálculo del Chi Cuadrado.....	96
4.3.6.	Conclusión	96

CAPÍTULO V.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1.	Conclusiones	97
5.2.	Recomendaciones.....	98

CAPÍTULO VI.

LA PROPUESTA

6.1.	Datos Informativos.....	100
6.1.1.	Título.....	100
6.1.2.	Institución Ejecutora.....	100
6.1.3.	Beneficiarios	100
6.1.4.	Ubicación	100
6.1.5.	Equipo Técnico	101
6.2.	Antecedentes de la Propuesta.....	101
6.3.	Justificación.....	104
6.4.	Objetivos	107
6.4.1.	Objetivo General.....	107
6.4.2.	Objetivos Especificos	107
6.5.	Análisis de Factibilidad.....	108
	• Factibilidad Legal.....	108
	• Factibilidad Organizacional	110
	• Factibilidad Económica.....	111
	• Factibilidad Socio-Cultural	113
	• Factibilidad Política	113
	• Factibilidad de Equidad de Género	113
6.6.	Fundamentación	114
6.7.	Modelo Operativo	117
6.7.1.	Fases.....	117
	• Preaprobación.....	119
	Presentación del Proyecto	119
	Procedimiento para presentación del Proyecto	119
	Etapa I. Elanificación del Proyecto	119
	Etapa II. Ejecución y monitoreo del Proyecto.....	120
	• Diagnóstico e Información.....	120
	Capacitación	120

Actualización.....	121
Planeación	121
Manual del estudiante.....	122
Recopilación de datos.....	123
Indicadores a ser actualizados	123
Cuestionario de la encuesta	123
6.7.2.Preguntas y utilidad.....	130
• Validación de información.....	137
Procesamiento	137
Análisis.....	137
Presentación de resultados	137
6.8. Previsión de la evaluación.....	138
Aprobación del proyecto	139
 Bibliografía	 142
Anexos	145

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1. Variable Independiente.....	68
TABLA N° 2 Variable Dependiente	69
TABLA N° 3. Plan De Recolección de la Muestra.....	71
TABLA N°4. Parroquia urbana o rural	73
TABLA N° 5. Sabe leer y escribir	74
TABLA N° 6. Nivel de instrucción.....	75
TABLA N° 7. ¿Usted trabaja?	76
TABLA N° 8. Ingreso promedio.....	77
TABLA N° 9. ¿Posee Vivienda Propia?	78
TABLA N° 10. Acceso a agua potable	79
TABLA N° 11. Acceso a luz eléctrica	80
TABLA N° 12. Posee servicio telefónico	81
TABLA N° 13. Consumo de Alimentos sanos.....	82
TABLA N° 14. Participación en problemas locales.....	83
TABLA N° 15. Aporte al desarrollo local.....	84
TABLA N° 16. Impacto de decisiones económicas.....	85
TABLA N° 17. Investigación de indicadores.....	86
TABLA N° 18. Causas de investigación de indicadores.....	87
TABLA N° 19. Actitud frente a indicadores.....	88
TABLA N° 20. Calificación de utilidad de indicadores.....	89
TABLA N° 21. Información existente es suficiente	90
TABLA N° 22. Frecuencia adecuada de presentación de indicadores.....	91
TABLA N° 23. Frecuencias observadas y esperadas.....	95
TABLA N° 24. Cálculo del Chi Cuadrado.....	96

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1. Ciclo de políticas públicas.....	25
GRÁFICO N° 2. Superordinación conceptual	59
GRÁFICO N° 3. Subordinación conceptual	60
GRÁFICO N°4. Parroquia Urbana o Rural.....	73
GRÁFICO N° 5. Sabe leer y escribir	74
GRÁFICO N° 6. Nivel de instrucción.....	75
GRÁFICO N° 7. Usted trabaja.....	76
GRÁFICO N° 8. Ingreso promedio.....	77
GRÁFICO N° 9. Posee vivienda propia.....	78
GRÁFICO N° 10. Acceso a a gua potable	79
GRÁFICO N° 11. Acceso a luz eléctrica	80
GRÁFICO N° 12. Posee servicio telefónico	81
GRÁFICO N°13. Consumo de alimentos sanos	82
GRÁFICO N°14. Participación en problemas locales	83
GRÁFICO N°15. Aporte al desarrollo local	84
GRÁFICO N°16. Impacto de decisiones económicas.....	85
GRÁFICO N°17. Investigación de indicadores	86
GRÁFICO N°18. Causas de investigación de indicadores	87
GRÁFICO N°19. Actitud frente a indicadores	88
GRÁFICO N°20. Calificación de utilidad de indicadores	89
GRÁFICO N°21. Información existente es suficiente	90
GRÁFICO N°22. Frecuencia adecuada de presentación de indicadores	91
GRÁFICO N°23. Campana de Gauss	96

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1. Árbol de Problemas.....	10
CUADRO N° 2. Factibilidad Económica.....	111
CUADRO N° 3. Modelo Operativo	111
CUADRO N° 4. Cuestionario de la Encuesta	125
CUADRO N° 5. Preguntas y su Utilidad	130

RESUMEN EJECUTIVO

En el presente trabajo se realizó la investigación en la ciudad de Ambato, con miras a dar solución al problema de información estadística inadecuada y desactualizada, para el planteamiento de objetivos, definición de estrategias y políticas tanto en el sector público como privado.

Con la investigación se pudo determinar que los indicadores socioeconómicos constituyen un pilar importante en la toma de decisiones adecuadas, encaminadas al desarrollo de la ciudad, y a su vez si estos son desactualizados o escasos, no se pueden plantear decisiones vitales que se transformen en acciones beneficiosas para el desarrollo local.

Para dicha referencia se consideró necesario enunciar conceptos de cada variable planteada, indicadores socioeconómicos y desarrollo local, detallada cada una con sus características, clasificación, entre otros aspectos.

Con la información primaria obtenida mediante encuestas y la base teórica planteada, se llegó a la conclusión de que si la ciudad de Ambato permanece utilizando indicadores socioeconómicos desactualizados se verá perjudicada en cuanto a su desarrollo local, dado que precisará de datos nacionales o proyecciones para la toma de decisiones, que si bien son instrumentos válidos, no reflejan verdaderamente la realidad que palpa la ciudadanía.

Bajo estos criterios y antecedentes, se propone el plan de actualización continua de indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato, proceso que beneficiará a la Universidad Técnica de Ambato como institución ejecutora, así como a la ciudadanía de Ambato, a autoridades, profesionales de esta área, docentes y estudiantes, al disponer de indicadores actualizados que les permita realizar sus actividades laborales, académicas e investigativas de mejor manera, con la certeza de basarse en información veraz que asegure el éxito de su trabajo como aporte a la sociedad.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se desarrolla en la ciudad de Ambato, en donde se determinó que los desactualizados indicadores socioeconómicos limitan el desarrollo local.

Este trabajo se divide en seis capítulos, cada uno de ellos consta de la siguiente información:

En el Capítulo I, El Problema, se enuncian y analizan los problemas que se presentan en la ciudad de Ambato en cuanto al tema de indicadores socioeconómicos y desarrollo en el contexto macro, meso y micro, hasta resumirlos en el denominado árbol de problemas, en el que se detallan las causas y efectos de los desactualizados indicadores socioeconómicos. Se plantea el problema concreto a ser investigado con la debida delimitación y justificación, enunciando autores que respalden el tema establecido y se plantean los objetivos a ser alcanzados.

En el Capítulo II, Marco Teórico, se establecen conceptos concretos de la amplia fundamentación filosófica con que cuenta el proceso de investigación, analizando las Teorías de Desarrollo, además se contemplan los aspectos legales en los que se basa la realización del trabajo, para posteriormente desarrollar el Marco Conceptual de cada variable estudiada, estas son: indicadores socioeconómicos y desarrollo local, para finalmente proceder al planteamiento de la hipótesis, es decir, los desactualizados indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato limitan el desarrollo local durante el año 2010.

El Capítulo III, Metodología de la Investigación, enuncia la modalidad y tipo de estudio que se utiliza para obtener información primaria que valide la investigación, definiendo la población y muestra con las que se trabajara en el proceso de levantamiento de información, que a su vez se detalla en la operacionalización de variables en donde se definen las preguntas y el instrumento adecuado para obtener la información requerida.

Para el Capítulo IV se realizó la encuesta a 384 habitantes de la ciudad de Ambato y posteriormente se realizó la tabulación, análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

En el Capítulo V se enuncian las conclusiones y recomendaciones que la autora considera convenientes, una vez analizada la información primaria y en torno a los objetivos planteados.

En el Capítulo VI se desarrolla la propuesta del plan de actualización continua de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato, detallando datos informativos de la entidad ejecutora, así como los antecedentes, justificación, objetivos que se busca alcanzar, la factibilidad de realizar la propuesta planteada, así también fundamentando la misma con bases teóricas que la sustentan, llegando posteriormente al modelo operativo en donde se plantean procesos y fases de su correcta ejecución.

Finalmente se menciona la bibliografía y se adjuntan los anexos que fueron utilizados como base en la consecución del trabajo.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. TEMA

“Estudio de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato y su incidencia en el desarrollo local.”

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1. CONTEXTUALIZACIÓN

- **Contexto macro**

En economía un indicador constituye la medida de una realidad económica, su utilización permite establecer comparaciones de distintos escenarios sociales y económicos, para este efecto existen instituciones cuyo trabajo consiste en la investigación, análisis, tratamiento y difusión de información estadística.

En Ecuador, desde el nacimiento de la República en 1830, surge la necesidad de contar con información estadística, y es hasta 1973 que se establecen varios organismos a cargo de estadísticas y censos en el país, como el Banco Central del Ecuador (BCE), que en un principio tuvo la función de banco nacional emisor pero debido al proceso de dolarización de la economía ecuatoriana hoy en día es una entidad de “independencia técnica al servicio del país” y a partir de agosto de 2008, fue declarado como Entidad Certificadora de Información, por considerar que este servicio constituye una herramienta para el desarrollo de actividades bancarias, económicas y sociales.

La labor del BCE, a través de la Dirección de Estadística Económica se centra en la elaboración de estadísticas de los principales sectores de la

economía, del análisis, evaluación, diseño, ejecución y difusión de políticas e instrumentos económico-financieros, y financia estadísticas como IPC (Índice de Precios al Consumidor), IPP (Índice de Precios para el Productor), indicadores de empleo, desempleo y remuneraciones realizadas por otras instituciones, como el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, las Universidades Católica de Quito y Guayaquil, conjuntamente con la del Azuay de Cuenca, cumpliendo con las Normas Especiales para la Divulgación de Datos (NEDD) establecidas por el Fondo Monetario Internacional en 1996; éstas deben cumplir con las siguientes características:

- Equilibrada entre el rigor deseado por un experto y por un usuario,
- Estructurada pero suficientemente flexible para ser aplicada a todos los niveles de desarrollo estadístico,
- Estructurada pero suficientemente flexible para ser aplicada a la mayoría de datos macroeconómicos,
- Encaminada hacia resultados transparentes,
- Derivada de las mejores prácticas de los estadísticos nacionales.

Así también, a fin de proveer información sobre aspectos relevantes de la realidad nacional que contribuyan a mejorar la formulación de políticas públicas y propuestas del régimen del buen vivir, en Ecuador se creó la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), que procura el desarrollo integral del país y el fortalecimiento de la gestión del gobierno, potencializando su capacidad técnica y operativa para asegurar la atención de las necesidades de la comunidad, a través de las Subsecretarías Zonales de Planificación en busca del cumplimiento de las Metas y Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

Amparado también en normas especiales de divulgación de datos y adscrito a la SENPLADES existe en Ecuador, el ya mencionado, Instituto

Nacional de Estadística y Censos (INEC), que posee portales y servidores que proveen información estadísticas a fin de entregar a la sociedad cifras de calidad, de manera adecuada y oportuna. Cuenta con 4 regionales a nivel nacional, cada una con jurisdicción y ámbito de acción en las provincias que se enuncian:

- a) Regional Norte: Esmeraldas, Carchi, Imbabura, Pichincha, Napo, Sucumbíos, Orellana,
- b) Regional Litoral: Manabí, Guayas, Los Ríos, El Oro
- c) Regional Centro: Tungurahua, Cotopaxi, Bolívar, Chimborazo, Pastaza
- d) Regional Sur: Cañar, Azuay, Loja, Morona Santiago, Zamora Chinchipe.

Otro organismo adscrito a la SENPLADES es el Sistema Nacional de Información del Componente Estadístico (SNIE) que se encarga de implementar un Sistema Nacional de Información que integre sinérgicamente a las entidades gubernamentales generadoras de información, a gobiernos autónomos y a todas las funciones del Estado para proveer los datos e información necesaria en los procesos de planificación de desarrollo de los distintos niveles de gobierno, así como su seguimiento y evaluación; y de esta manera constatar el cumplimiento de las propuestas contenidas en el Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013, que constituye una larga búsqueda de mejores modos de vida en la sociedad ecuatoriana.

Por otra parte, en cuanto al tema de desarrollo en Ecuador se observa una situación de desarrollo desequilibrado entre sus regiones, así como entre localidades de cada región, y aún dentro de las mismas localidades, el acceso a infraestructura, servicios y equipamiento para el desarrollo humano y social, es más limitado cuanto más rural y lejana es una localidad. El modelo de concentración de la riqueza configuró una estructura centralista del Estado ecuatoriano, que a su vez fortaleció la tendencia a la polarización y al desequilibrio en el desarrollo.

Su efecto ha sido la urbanización concentrada y la pauperización del sector rural. Ese desequilibrio también ha tenido sus efectos en la generación de empleo y oportunidades laborales, así como en el acceso al capital financiero. La historia demuestra que el liderazgo económico, social y territorial concentrado no se revierte a la economía local cuando en ella no hay participación social amplia, o cuando los empresarios, ya sean nacionales o extranjeros, no pertenecen o no se identifican con la localidad.

Para **René Ramírez (2008:198)**, entre los principales obstáculos para el fortalecimiento de la economía local se mencionan:

- Si bien hay muchos gobiernos locales que tienen una propuesta de planificación estratégica, son pocos los que la asumen como un verdadero instrumento de gestión y menos los que han institucionalizado la inversión en infraestructura productiva con impacto significativo en su economía.
- Tendencia a colocar la inversión pública según el clientelismo y sin priorizar la inversión en procesos productivos locales.
- En las localidades más pobres, la formación de capital humano es deficitaria, especialmente en ciencia y tecnología.
- La formación de redes socioeconómicas para la gestión de la cultura, la gestión política y la economía presentan debilidades estructurales en la mayoría de las localidades del país.
- La alta concentración territorial en Quito, Guayaquil y Cuenca, y, en general, en las capitales de provincias más cercanas a los dos polos principales de las actividades económicas con más dinamismo, en detrimento de las otras localidades del país.

- La alta concentración de los factores productivos, en especial la tierra y el capital humano genera desigualdades sociales dentro de los territorios, lo cual tiene implicaciones en la distribución del ingreso y a su vez hace notar que el impulso de procesos endógenos de desarrollo local no puede prescindir de políticas que mejoren la satisfacción de las necesidades básicas a través del consumo. Dada la estructura de la economía ecuatoriana, sostenemos que este objetivo pasa necesariamente por una mejor redistribución del ingreso.

Todos estos factores impactan negativamente en la economía local, lo que genera una situación altamente diferenciada de las oportunidades laborales según la región y según la localidad en cada región del país, y es en este contexto que el tener indicadores socioeconómicos actualizados prevean de las herramientas necesarias para la realización de proyectos, planes y programas en busca del crecimiento y desarrollo local.

- **Contexto meso**

Siendo la información estadística fundamental en el sistema de información de una sociedad democrática e indispensable para proveer a los agentes económicos datos sobre las condiciones económicas, sociales, demográficas y ambientales, éstas deben ser recopiladas y procesadas profesionalmente para honrar la confianza ciudadana en la información, debiendo mejorar y actualizar permanentemente los métodos de compilación, almacenamiento y presentación de los datos estadísticos, para facilitar la correcta interpretación de las cifras.

El proceso de generación de estadísticas se rige por las siguientes directrices:

1. Producir estadísticas en forma científica y sustentada en principios éticos.

2. Acoger críticas, observaciones y sugerencias que permitan desarrollar el aparato estadístico y mejorar el conocimiento de la economía y la sociedad.
3. Apoyar las iniciativas que permitan mejorar la calidad de la información cuantitativa económica, social, demográfica, regional y ambiental del país.
4. Establecer parámetros de eficiencia en los procesos de generación, tratamiento y difusión de la estadística, y procurar alcanzarlos.
5. Promover el uso profesional y ético de la información estadística y difundir los lineamientos que permitan su mejor utilización e interpretación.
6. Crear mecanismos modernos y transparentes de divulgación de la información estadística, a fin de optimizar su uso.
7. Apoyar, si el caso lo requiere, actividades específicas de generación de estadísticas básicas.
8. Guardar la confidencia de toda información personalizada que haya sido puesta a disposición o custodia de la Institución.

La provincia de Tungurahua de acuerdo al último censo realizado en el país, cuenta con 504583 habitantes y pertenece a la Regional Centro del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, conjuntamente con las provincias de Cotopaxi, Bolívar, Chimborazo y Pastaza.

- **Contexto micro**

La ciudad de Ambato, caracterizada por ser un nodo de gran actividad comercial en el contexto nacional, consta de instituciones encargadas de asegurar su progreso y desarrollo. A nivel de información estadística, Ambato cuenta con la oficina Regional Centro del INEC, dicha entidad

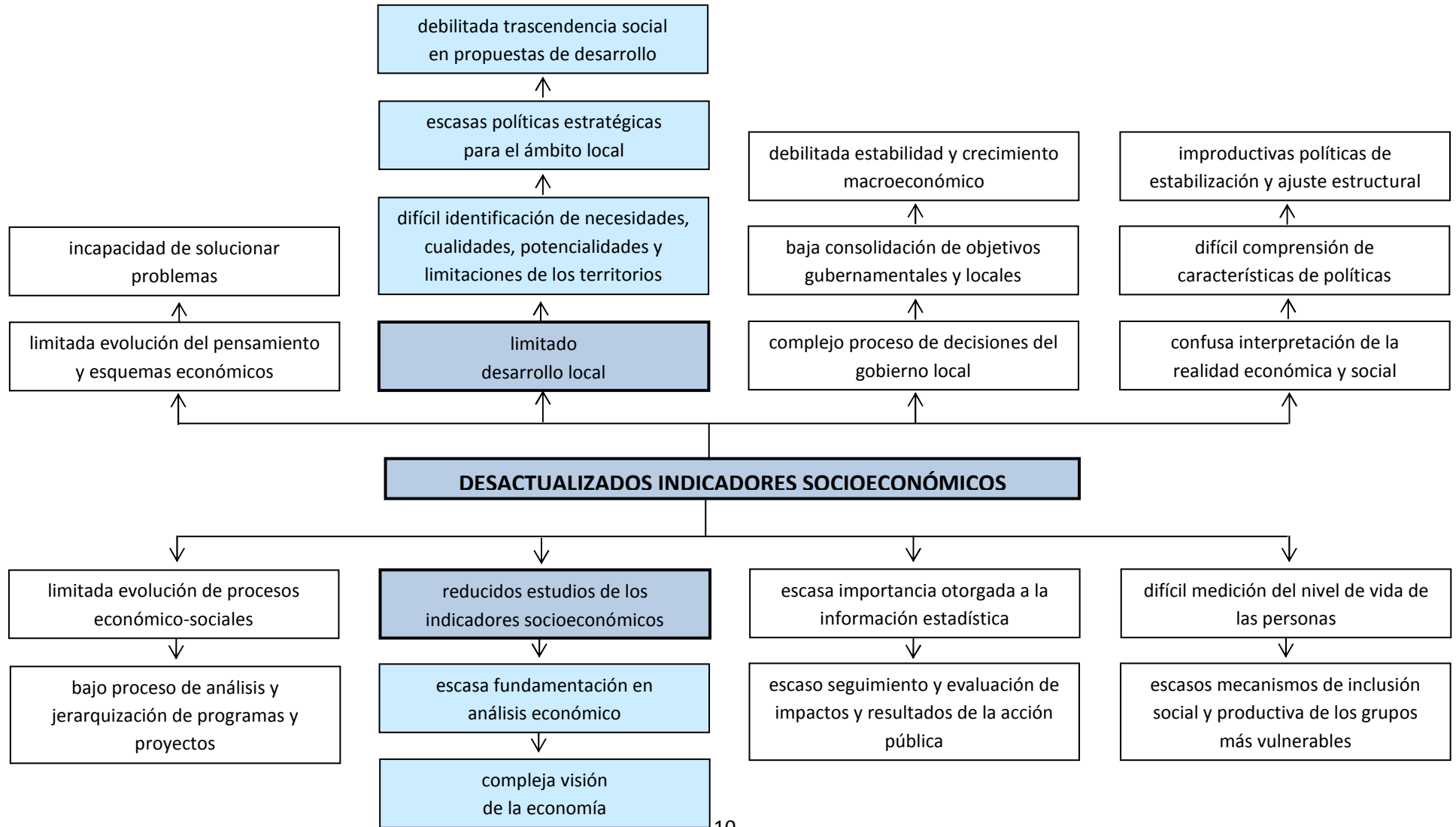
posee la responsabilidad de generar y difundir información estadística de calidad en el ámbito regional y local con el propósito de facilitar la evaluación del desarrollo de la sociedad y la economía en su jurisdicción.

De acuerdo a los parámetros antes expuestos, la ciudad de Ambato atraviesa un inconveniente en cuanto a que la entidad generadora de información estadística, no presenta datos socioeconómicos actualizados, esto a pesar de que los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, así como proyectos y programas a nivel provincial y local, precisan de datos actualizados y eficientes que provean información pertinente, con el propósito de que las autoridades y la sociedad en su conjunto en su afán de hacer cumplir con ecuanimidad los beneficios que el Gobierno aspira alcanzar, puedan establecer medidas correctivas a fin de que éstos se vean manifestados en todas las esferas sociales, de forma transparente, equitativa y con justicia social.

En el año 2010, se registraron 15420 establecimientos económicos en la ciudad de Ambato, mientras que el Índice de Precios al Consumidor presentó una variación porcentual anual del 4.38%, con información derivada de: alimentos y bebidas, prendas de vestir y calzado; alojamiento, agua, electricidad y gas; muebles, salud; transporte; comunicaciones; educación; restaurantes y hoteles; bienes y servicios diversos, entre otros.

1.2.2. ANÁLISIS CRÍTICO

• Cuadro N° 1. Árbol de Problemas



- **Relación causa-efecto**

El desarrollo local al ser considerado dentro de las teorías de desarrollo alternativo, trata de centrar la atención en aspectos que han sido ignorados desde la perspectiva tradicional del desarrollo “desde arriba”, para el caso de la presente investigación, se considera que uno de los aspectos que se ha mantenido inadvertido a lo largo del tiempo es la escasa fundamentación en análisis económico de la sociedad al momento de llevar a cabo sus actividades, planes o proyectos; que son realizados en forma empírica a causa de la compleja visión de la economía que presentan.

Al darse este particular, se obtiene como consecuencia inmediata y justificada de cierto modo, que existan reducidos estudios de indicadores socioeconómicos, entregando a la sociedad, información desactualizada al proceso de toma de decisiones, esto a su vez, provoca un limitado desarrollo local, ya que al no poseer indicadores en que fundamentarse, se hace difícil la identificación de necesidades, cualidades, potencialidades y limitaciones de los territorios, llevando a que las políticas estratégicas para el ámbito local sean escasas y traiga consigo una debilitada trascendencia social en propuestas de desarrollo.

Por otra parte, en la ciudad existe un bajo proceso de análisis y jerarquización de programas y proyectos económicos y sociales, mismo que limita el progreso de procesos socioeconómicos, que a su vez restringe la evolución de pensamientos y esquemas económicos, que provocan incapacidad de solucionar problemas.

En el mismo sentido, los desactualizados indicadores socioeconómicos surgen del escaso seguimiento y evaluación de los impactos y resultados de la acción pública, esto en base a la también escasa importancia que otorga la sociedad a la información estadística, que trae consigo un complejo proceso de decisiones del gobierno local, que con la baja

consolidación con los objetivos gubernamentales nacionales, producen una muy debilitada estabilidad y crecimiento macroeconómico.

Así mismo, la difícil medición del nivel de vida de las personas, en gran parte provocada por los escasos mecanismos de inclusión social y productiva de los grupos más vulnerables, constituyen otra causa de los insuficientes indicadores socioeconómicos, que provocan una confusa interpretación de la realidad económica y social y con esta, una difícil comprensión de las características de políticas económicas y sociales, haciendo que las políticas de estabilización y ajuste estructural sean improductivas.

1.2.3. PROGNOSIS

Los desactualizados indicadores socioeconómicos en la ciudad de Ambato, limitan el desarrollo local, es así que, de no otorgar un grado de importancia a la información estadística, sin generar suficientes indicadores socioeconómicos que son el camino a seguir en todo proyecto social o empresarial, no se contribuye al avance de políticas beneficiosas en el contexto socioeconómico de la ciudad para su posterior desarrollo.

La difícil identificación de necesidades, fortalezas y limitaciones de la ciudad de Ambato, provoca evidentemente una trascendencia social poco representativa en cuanto a propuestas de desarrollo, ya que al poseer desactualizados indicadores socioeconómicos, se hace dificultosa la fundamentación en análisis para la toma de decisiones, llevando esto a una compleja visión de la economía, que afecta a los actores económicos y sociedad en general.

En este mismo sentido, se torna compleja la medición del nivel de vida de las personas, ya que la escasa generación, actualización y perfeccionamiento de indicadores socioeconómicos y una minimización al análisis y jerarquización de programas o proyectos, propenden a una

confusa interpretación de la realidad socioeconómica de la ciudad, esto conlleva a un difícil planteamiento y comprensión de las características políticas, económicas y sociales, y con esto un complejo proceso de toma de decisiones del gobierno local.

Dado el caso de no surgir una sinergia social e institucional, se imposibilita la realización de un control periódico de las fluctuaciones de indicadores socioeconómicos, que contribuyan a la ciudad con una estructura estadística firme, veraz y consolidada, que demuestre con total certeza el desarrollo local esperado.

1.2.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo los desactualizados indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato inciden en el desarrollo local durante el año 2010?

1.2.5. PREGUNTAS DIRECTRICES

- ¿Los indicadores socioeconómicos existentes en la ciudad de Ambato son actualizados constantemente?
- ¿Se han adoptado estrategias para actualizar la información estadística?
- ¿Cuál es el factor preponderante para que los indicadores socioeconómicos existentes sean inoportunos o desactualizados?
- ¿De qué manera favorecen los indicadores socioeconómicos en las decisiones de las autoridades locales?
- ¿Qué mecanismos se han aplicado para realizar un seguimiento del desarrollo local?
- ¿Cómo la actualización y seguimiento de indicadores socioeconómicos pueden proporcionar lineamientos que beneficien al desarrollo local?

1.2.6. DELIMITACIÓN

- Campo: Economía
- Área: Social
- Aspecto: Desarrollo local
- Temporal: Año 2010
- Espacial: Ambato

1.3. JUSTIFICACIÓN

En consideración a las demandas que devienen de la comunidad y siendo la ciudad de Ambato un pilar fundamental en la actividad comercial del país; la ciudadanía, profesionales y autoridades de la misma precisan de información veraz, eficiente, actualizada y oportuna al momento de tomar decisiones, implantar políticas públicas, establecer objetivos, adoptar estrategias y exigir sus derechos con justicia e igualdad a nivel nacional.

Sin embargo, el comportamiento característico de la sociedad, de no otorgar la importancia debida a la información estadística, la total inobservancia de este aspecto por parte de profesionales y autoridades y la manera empírica con la que se toman decisiones, puede traer consigo el declive continuo de las condiciones de vida, como derivación de desinformación acerca de las fluctuaciones del Producto Interno Bruto, remesas, importaciones, entre otras variables relevantes en el entorno.

Según, **López María Teresa y Gentile Natacha del Centro de Investigación, Seguimiento y Monitoreo del Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata (2010)**, los indicadores representan importantes herramientas para la toma de decisiones ya que transmiten información científica y técnica que permite transformar a la misma en acción, resultando así fundamentales para evaluar y predecir tendencias de la situación de una región o una localidad en lo referente a las cuestiones económicas y

sociales, así como para valorar el cumplimiento de las metas y objetivos fijados en las políticas de gobierno.

Por ello cumplen una función activa en el mejoramiento de los procesos de formulación, rediseño, seguimiento y monitoreo de políticas públicas, resultando importante la construcción de un sistema de indicadores económico-social con tres características: completo, pertinente y mínimo. Por otra parte, su uso permite la comparabilidad entre el desarrollo económico y social, esto se debe a que formamos parte de una cultura donde el valor asignado a los objetos, logros o situaciones sólo adquiere sentido respecto a otros contextos, personas y poblaciones, es decir, es el valor relativo de las cosas lo que les da un significado.

En este sentido, los Municipios han adquirido un nuevo protagonismo en cuanto a su capacidad de gestión, y han debido enfrentarse a la necesidad cada vez más creciente, de disponer de datos confiables con diferentes niveles de desagregación, que les permitieran ampliar la comprensión de los problemas locales desde diferentes ópticas.

La presente investigación está planteada con la certeza de que una sociedad bien informada constituye el factor predominante en el desarrollo de la sociedad, y es bajo este argumento que se programa introducir en el contexto ambateño, información actualizada que propendan al desarrollo local y por consiguiente a la indagación y exigencia de su cumplimiento.

Además, el presente trabajo investigativo constituirá un aporte a la sociedad, ya que producto de éste se logrará obtener las bases que determinen la importancia de poseer información estadística en una sociedad en desarrollo, procurando la aplicación de políticas públicas por parte del gobierno local que lleven a alcanzar las metas socioeconómicas que éste plantea, favoreciendo así al desarrollo local.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General

- Estudiar los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato que inciden en el desarrollo local.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Identificar los indicadores socioeconómicos utilizados en la ciudad de Ambato.
- Examinar los factores determinantes del desarrollo local.
- Proponer un plan de actualización continua de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Después de realizada la investigación en las bibliotecas y universidades de la ciudad de Ambato, no se han encontrado investigaciones que se puedan utilizar como referencia al tema planteado de desactualizados indicadores socioeconómicos, por lo que el presente estudio contiene completa originalidad en cuanto a la autoría.

2.2. FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

Con la finalidad de estudiar los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato y su incidencia en el desarrollo local, la presente investigación está basada en teorías de desarrollo que se han presentado a lo largo del tiempo, mismas que contienen antecedentes, referencias o circunstancias en que se producen los acontecimientos y proponen lineamientos que direccionen de mejor manera a las sociedades en desarrollo, las teorías investigadas son las siguientes:

TEORÍAS DE DESARROLLO

Las teorías de Desarrollo según mencionan varios autores, resultan un proceso de aprendizaje colectivo acerca de las capacidades de la sociedad, haciendo comprensibles los cambios socioeconómicos que se presentan en determinado tiempo, que con comunicación y transparencia, logra la participación en la toma de decisiones y mediante esto se incentiva y prioriza la distribución justa de esos resultados.

Según Menzel (citado por Reinold Thiel, 2001:14-15), las Teorías de Desarrollo son interpretaciones con cuya ayuda puede fundamentarse por qué en las sociedades industrializadas de Europa Occidental, Norteamérica y Asia oriental se ha alcanzado crecimiento económico, industrialización, diferenciación y movilidad sociales, cambio de mentalidad, democratización y redistribución; y, en otros casos, por qué en el resto del mundo no existen tales procesos, se realizan de forma incompleta o simplemente se observan sus caricaturas”.

Constituyen la descripción esquematizada de un fenómeno histórico producido en un lugar y un tiempo determinado. Es decir, explica y hace comprensibles los procesos de cambio económico y social de una sociedad en su conjunto.

Partiendo de esta perspectiva, las grandes teorías han generado modelos con la ilusión de la replicabilidad, ya que según Vidal Villa y Martínez Peinado (1995:330), “cualquier tipología o resumen de las diversas teorías globales del desarrollo y del subdesarrollo adolecerá de excesivo simplismo, puesto que las fronteras entre las diversas concepciones y diagnósticos son en ocasiones verdaderamente confusas”.

Reinold Thiel (2001: 13-20), a partir de los nuevos enfoques y problemas, realiza un recuento de modelos y contribuciones teóricas y conceptuales definiendo a breves rasgos las ideas y prácticas del desarrollo, mencionando en primera instancia a la Teoría de la Modernización.

TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN

Se menciona a la teoría de la modernización dado que indican que los países subdesarrollados no han podido alcanzar el despegue económico, a causa de los círculos viciosos que impera en la sociedad.

Según, **Antonio Hidalgo (1998:64)**, la Teoría de Modernización constituyó la ortodoxia de la Economía del Desarrollo, surgió en las décadas del cincuenta y sesenta en respuesta a la batalla ideológica que entonces se libraba entre el capitalismo occidental y el comunismo. Frente a la percepción del comunismo como una amenaza regional, las potencias occidentales, encabezadas por los Estados Unidos, dedicaron su atención a ganarse la lealtad de los llamados países tercermundistas de la época.

Dadas las constantes fallas de los modelos de desarrollo implementados por estos países, particularmente sus esfuerzos para sustituir importaciones por productos producidos internamente, el comunismo ofrecía un modelo rápido y convincente de desarrollo. Contra esta amenaza, analistas occidentales desarrollaron la Teoría de Modernización como un modelo de desarrollo para contrarrestar el avance del comunismo.

El mismo autor, detalla que el concepto de modernización puede entenderse como “la reproducción paulatina de la situación alcanzada por los países o regiones elegidos como modelo de referencia”.

La Teoría de Modernización divide las sociedades en dos tipos:

- **Sociedades Tradicionales**, caracterizadas por una dinámica social en la que relaciones interpersonales son establecidas por medio de enlaces emocionales y afectivos; un importante componente religioso que influye sobre todo aspecto de la vida cotidiana; la población es predominantemente concentrada en áreas rurales; la estructura social es altamente estratificada y las posibilidades de movilidad social son limitadas; sus economías dependen principalmente de la agricultura y otros productos primarios. Según la Teoría de Modernización, todos estos factores son impedimentos para el libre desarrollo de un mercado capitalista.

- Sociedades Modernas, que en contraste son caracterizadas por: relaciones sociales de tipo impersonal y de carácter neutro; las cuales son consideradas como óptimas para la implementación de un mercado capitalista.

En la teoría de modernización se entiende que el subdesarrollo es un problema de atraso económico debido a que los países subdesarrollados no pueden alcanzar el despegue, siendo las causas de este atraso los círculos viciosos que perpetúan los frenos al desarrollo, la forma de romper con estos círculos es el ahorro y la inversión, en el caso de los países subdesarrollados será vía endeudamiento, ayuda internacional o inversiones extranjeras, con esto la economía tradicional se podría transformar en una moderna e industrial.

Para **Bustelo (1998:76)**, las características fundamentales de la teoría de la modernización se resumen en:

- Identificación del desarrollo con el desarrollo económico y éste con el crecimiento medido a través de la renta per cápita.
- El subdesarrollo es un fenómeno de atraso relativo motivado por la existencia de los círculos viciosos.
- Importancia de la industrialización.
- El papel del estado y de la planificación como elementos centrales del desarrollo.
- El ahorro externo a través de ayuda, crédito o inversiones directas como activador del proceso a través de la inversión.

En este contexto, se menciona un mecanismo de desarrollo a través del cual aumentan las interconexiones e interdependencias entre las diversas economías nacionales, llamado globalización.

GLOBALIZACIÓN

Es imprescindible citar el concepto de globalización, ya que en el estudio de los indicadores socioeconómicos del presente trabajo, se puede visualizar que en la sociedad se distinguen diferentes aspectos económicos, sociales, culturales, y es necesario entenderlos como un todo.

Según **Ulrich Beck, (1999:27-29)**, Globalización es la concepción según la cual el mercado mundial desaloja o sustituye al quehacer político; no hay ningún país ni grupo que pueda vivir al margen de los demás en donde las distintas formas económicas, culturales y políticas no dejan de entremezclarse.

Son procesos en virtud de los cuales los Estados nacionales soberanos se entremezclan y superponen mediante actores transnacionales y sus respectivas probabilidades de poder, orientaciones e identidades, generalmente se reduce la pluridimensionalidad de la globalización a una sola, la económica, y alrededor de ella todas las demás dimensiones: la globalización ecológica, cultural, política y social.

Para **Giddens (2000:16-24)**, la Globalización influye en la vida diaria tanto como en los acontecimientos que suceden a escala mundial, no tiene que ver sólo con lo que hay “ahí fuera”, remoto y alejado del individuo. Es también un fenómeno de “aquí dentro”, que influye en los aspectos íntimos y personales de la vida.

La globalización se manifiesta en lo pequeño y lo concreto, in situ, en la propia vida y en los símbolos culturales, en lo local, en el lugar; en donde la relación entre lo local y lo global se ve como “dos caras de un proceso”.

Por otra parte, el proceso de desarrollo dependerá en gran medida de la capacidad de decisión que éste tenga sobre el territorio, lo que implica que cuente con la posibilidad de manejar sus propios recursos (financieros, humanos, naturales) y de construir sus políticas públicas territoriales, éstas

facultades se han ido generando progresivamente mediante el proceso de descentralización.

DESCENTRALIZACIÓN

Así como se menciona la globalización, es preciso citar la descentralización que surge en este proceso, ya que las sociedades se ven obligadas a tomar decisiones a fin de satisfacer sus necesidades con los recursos con los que dispone cada territorio.

Según, **Merkel (2008:51)**, la descentralización se entiende como “un proceso de reforma estatal que comprende un conjunto de políticas públicas que trasladan responsabilidades, recursos o competencias de un nivel más alto a un nivel de gobierno más bajo, siempre en un contexto de Estado específico”.

Para, **Carrión(2008:49)**, la descentralización es un proceso de reforma del Estado cuya principal característica es la redistribución del poder, es decir que se crean nuevos centros de toma de decisiones que idealmente deben estar más cercanas a la población, pero además esta redistribución debe superar “aquellas propuestas unilaterales venidas de los sectores (pueblos y nacionalidades indígenas) o los segmentos (provincias, municipios, juntas parroquiales)”, bajo la perspectiva de una distribución equilibrada y democrática del poder.

Existen diferencias entre descentralización administrativa, fiscal y política:

- **Descentralización Administrativa:** se entiende también como desconcentración ya que su alcance es solo de ejecución de decisiones tomadas en el gobierno central, es decir, las autoridades subnacionales no tienen capacidad para tomar decisiones políticas o fiscales.
- **Descentralización Fiscal:** las autoridades subnacionales tienen derecho a cobrar impuestos y a gestionar sus propios recursos económicos, esto

requiere una mayor capacidad administrativa y autonomía local o regional para decidir cómo utilizarlos, es decir, los procesos económico y administrativo, deben ir de la mano con el fin de que sean eficientemente utilizados los recursos.

- **Descentralización Política:** implica la descentralización fiscal y administrativa y la relaciona con competencias políticas autónomas e independientes del gobierno central. Los estados federados, provincias y gobiernos seccionales tienen jurisdicciones exclusivas de políticas específicas. **Merkel (2008: 52, 53).**

Así pues, los gobiernos locales pueden llegar a tener la facultad de diseñar sus políticas territoriales, en concordancia con las nacionales, tomando en cuenta las necesidades y demandas de la sociedad, así como considerando los recursos organizacionales, culturales, económicos, humanos y materiales con los que cuentan. **Marsiglia (2004:175)**, para que de este modo pueda intervenir frente a los problemas que se presenten en su territorio, mediante políticas públicas.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Las políticas públicas, un concepto tan utilizado en la era actual, se refieren a acciones que se plantean los gobiernos nacionales, locales o seccionales, a fin de llevarlas cabo a corto, mediano o largo plazo para el desarrollo de la sociedad, son mencionadas en el presente trabajo debido a que para programarlas precisan de indicadores socioeconómicas que les facilite la toma de decisiones.

Para **Vargas (1999)**, Políticas Públicas son un “conjunto de iniciativas, decisiones y acciones del régimen político frente a situaciones socialmente problemáticas con el objetivo de resolverlas o llevarlas a niveles manejables”, son “cursos de acción o flujos de información relativos a un objetivo público”.

“Son desarrollados por el sector público con la frecuente participación de la comunidad o el sector privado, pueden incluir orientaciones o contenidos, instrumentos o mecanismos, así como aspectos institucionales”. **Lahera (2000)**.

Así, la política pública se evidencia en el conjunto de lineamientos, directrices, herramientas y acciones diseñadas por el Estado, en sus distintos niveles, y las organizaciones civiles, para promover el desarrollo integral de la sociedad, procurar igualdad de oportunidades a los ciudadanos, mejorar la calidad de vida de la comunidad, brindar estabilidad económica y seguridad jurídica.

Surgen de la interacción de las instituciones de gobierno con otras instituciones no gubernamentales, con grupos sociales e individuos que manifiestan un interés particular por resolver un problema social.

Así, según **Aguilar Villanueva (1994:33)**, gobernar conforme a políticas públicas “supone gobernantes elegidos democráticamente, elaboración de políticas que son compatibles con el marco constitucional y se sustentan en la participación intelectual y práctica de los ciudadanos”, otorgando “políticas que no mortifican arbitrariamente libertades, oportunidades y utilidades de los ciudadanos ni introducen un trato desigual inmerecido entre ellos”, implica una acción racional del gobierno que incluye establecimiento de metas a cumplir y gestión eficiente de los recursos.

Las políticas públicas constituyen una metodología que permite ejercer un mejor control sobre la función pública, para evitar resultados negativos o, al menos, para reducir las distorsiones que pudieran presentarse (**Donoso, 2005**).



Gráfico N° 1. Ciclo de Políticas Públicas
Fuente: Donoso (2005).

Las fases del proceso contemplan: la construcción de la agenda, que supone la emergencia del problema, definición e inserción en el conjunto de cuestiones priorizadas en el programa de decisión y actuación del poder público; la formulación de la política, una vez consideradas alternativas de intervención se adopta una decisión sobre la estrategia fundamental a concretar; la implementación del programa o programas establecidos, su evaluación y eventualmente la finalización o su extensión.

ASIMETRÍAS SOCIOTERRITORIALES

No se puede dejar de lado el estudio de las asimetrías socioterritoriales, ya que la política pública tiene como fin brindar lineamientos para el accionar del Estado procurando la igualdad de oportunidades, en territorios que presentan diferencias palpables de oportunidades.

La simetría es la proporción adecuada de las partes de un todo entre si y con el todo mismo. Se refiere a la armonía de posición de las partes o puntos similares entre sí, y con referencia a un punto, línea o plano determinado. Si se observa la relación de las diversas localidades y/o regiones del país a la luz de este concepto, lo que se encuentra entre ellas y

de cada una con el país, serán enormes diferencias entre unas y otras, en las oportunidades de educación, de acceso a la salud, al empleo, a los servicios básicos, es decir una evidente asimetría y referirse a un territorio como una unidad homogénea, puede conducir a conclusiones erróneas.

Los espacios-territorios, siendo geográficamente diferentes unos de otros; sierra, costa, selva, lluviosos o secos; y además han sido y son continuamente modificados por las sociedades locales, acción estatal e interacciones con otras sociedades locales que juntas cubren ámbitos regionales y/o nacionales.

Pero no solamente las redes físicas, como las redes de infraestructura o de servicios, marcan las diferencias en los territorios, tanto o más importantes son las redes sociales que se van configurando históricamente en un complejo esquema que abarca la cultura de los pueblos y nacionalidades, que se resume al aspecto “socio-territorial”.

Para **Hocquenghem (1998:25)**, Socio-territorial, se refiere a una unidad de la diversidad, en lo local y regional: Una verdadera región debe ser más que una delimitación territorial diseñada con fines políticos por el gobierno central. Debe ser una unidad espacial con características específicas, recursos naturales y culturales particulares que se conforma y modifica a lo largo de un proceso histórico, no es algo fijo e inmutable.

Al referirse a la dimensión económica del desarrollo local, se habla de otro nivel territorial, así dentro de un país, una provincia puede ser local, y dentro de ésta, un cantón, una parroquia, un municipio. Además de estas divisiones político-administrativas, una visión económica de lo local tiene que ver con el espacio económico en donde se realizan los procesos productivos y las transacciones, en él lo que interesa son aspectos como la distancia, costes de transporte, aglomeración de actividades o la polarización del crecimiento. **Albuquerque (1996:333)**.

Siguiendo al mismo autor, “El espacio económico no se trata solamente del espacio geográfico, que puede medirse en distancias y observarse en mapas, se trata de una dimensión más abstracta, y de acuerdo a sus características sirve de escenario para los intercambios entre los agentes económicos, y además es un generador de recursos para la producción y el consumo de esos agentes.”

En él se aglomeran las actividades económicas, flujos de población, así como diversos bienes y servicios. Pero esta aglomeración no se da en ningún caso de manera homogénea y simétrica, ya que en algunos espacios tienen poblaciones más densas, ritmos más elevados de actividad industrial, existen centros dominantes hacia los que se dirige la población y en los que gravitan los bienes, servicios, comunicaciones y tráfico; presentando una asimetría dinámica, que se concreta en crecimiento económico desigual.

DESARROLLO SOCIAL

La economía clásica, representada por Adam Smith, David Ricardo y Karl Marx, hizo que el crecimiento económico sea el tema central del desarrollo, en tanto que la economía neo-clásica, asociada principalmente a Alfred Marshall, León Walras, Pareto, Arthur Pigou y otros, hizo de la distribución su tema central. En este sentido es que puede decirse que el concepto de desarrollo tiene sus raíces más en la economía neo-clásica. No obstante en los últimos años se han presentado modelos de crecimiento y desarrollo que se enraízan indiscutiblemente en la economía neo-clásica.

Inicialmente el concepto de desarrollo (económico) fue asociado al crecimiento, como lo citan **Solari, Franco y Jutkowitz (1976;91)**, “El desarrollo económico es un proceso continuado cuyo mecanismo esencial consiste en la aplicación reiterada del excedente en nuevas inversiones, y que tiene como resultado la expansión incesante de la unidad productiva de que se trate. Esta unidad puede ser desde luego una sociedad entera.”

Durante dos décadas el desarrollo continuó siendo casi un sinónimo de crecimiento, del PIB agregado y sobre todo, el PIB per cápita fue la medida corriente del nivel de desarrollo.

Sería necesario esperar nuevamente dos décadas para que el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), inspirado particularmente en ideas de Amartya Sen, de Mahbubul Haq, de Richard Jolly y otros, introdujese una nueva acepción y una nueva forma de medir el desarrollo a través del concepto de un Índice de Desarrollo Humano.

Desde el punto de vista conceptual, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) intenta ser una aproximación a la medición de los niveles de Desarrollo Humano de las personas en los distintos países. Se presentan únicamente tres componentes de Desarrollo Humano: calidad de vida, longevidad y nivel de conocimiento, que ligados al nivel de vida de la población, y desempeño de indicadores sociales del ámbito de salud y educación, reflejan en sí mismas la evolución de muchas otras variables a lo largo del tiempo.

El economista británico **Dudley Seers (1970)** provocó a fines de los sesenta, una verdadera revolución en materia de desarrollo con su conocido artículo acerca del significado del desarrollo, en donde el punto de partida de una discusión acerca del desarrollo es reconocer que “desarrollo” es un concepto normativo, lleno de juicios de valor.

Fuertemente inspirado en el pensamiento de Gandhi, sostiene que “debemos preguntarnos a nosotros mismos acerca de las condiciones necesarias para la realización del potencial de la personalidad humana”, a partir de esta pregunta, Seers apunta a la alimentación, como una necesidad absoluta, que es inmediatamente traducida a pobreza y a nivel de ingreso. Una segunda condición básica para el desarrollo personal es el empleo y la tercera es la igualdad entendida como equidad, en donde ya se introduce un elemento subjetivo e intangible puesto que el concepto de equidad posee tales dimensiones.

Sobre subjetividad social y desarrollo humano, **Güell (1998)** señala que: “Un desarrollo que no promueve y fortalece confianzas, reconocimientos y sentidos colectivos, carece en el corto plazo de una sociedad que lo sustente. Entonces la viabilidad y éxito de un programa de desarrollo dependerá del grado en que las personas perciban ese programa como un escenario en que su subjetividad colectiva es reconocida y fortalecida”.

DESARROLLO LOCAL

Debido en gran parte a la propia naturaleza utópica del desarrollo, se ha producido paulatinamente una infinidad de conceptos en torno al desarrollo, cada uno de los cuales demanda identidad en relación al adjetivo con que se acompaña, así se mencionan: desarrollo local, desarrollo regional, desarrollo territorial, desarrollo endógeno, desarrollo sustentable, desarrollo humano y, en términos de su dinámica, desarrollo “de abajo-arriba” (o su contrapartida, “del centro-abajo”) y otros más.

Para **Boisier (1999:8)**, el Desarrollo Local es más bien una “práctica sin teoría”, pues inició como una actividad que buscaba dar respuesta a situaciones específicas. Sucedió primero en Europa donde funcionó como una “respuesta a la crisis macroeconómica y al ajuste, incluido el ajuste político supra-nacional implícito en la conformación de la Unión Europea” y después en América Latina en donde ha sido una forma de responder a las políticas macroeconómicas neoliberales cuya incapacidad para solucionar los crecientes problemas de desempleo y sus consecuencias sociales, agudizó los problemas de la región desde la década de los ochenta.

Di Pietro (2001:15), menciona “el surgimiento de experiencias de desarrollo local es simultáneo a la puesta en cuestión de las concepciones y programas tradicionales de desarrollo que han sido los dominantes en las últimas décadas y que no han alcanzado en la práctica los resultados deseados.

Así, según **Di Pietro (2001:20)**, el Desarrollo Local debe comprenderse en el marco de los procesos que tuvieron lugar en la realidad, los cuales respondieron a los siguientes factores:

- La globalización y su dinámica financiera y económica condujeron a la búsqueda de alternativas locales y regionales de desarrollo.
- La insuficiencia de los modelos tradicionales de desarrollo estimuló la exploración de nuevas vías y enfoques que tuvieran en cuenta las especificidades, las diferencias y las particularidades regionales y locales.
- Los procesos de reforma del Estado y la descentralización han dado un nuevo lugar a los gobiernos seccionales (provinciales, municipales) para la toma de decisiones y la forma de gestionar los recursos.

En este contexto, la propuesta teórica del desarrollo local busca generar vías alternativas de desarrollo, tratando de centrar la atención en aspectos que han sido ignorados desde la perspectiva tradicional del desarrollo “desde arriba”, que estaba basada en la modernización impulsada por el Estado a través de la industrialización y el énfasis en el crecimiento.

El enfoque del desarrollo local recupera la dimensión territorial del desarrollo y en este sentido presta mayor atención a las condiciones internas de cada sociedad y cada territorio en cuestión, pues se reconoce que cada “sociedad local es una expresión singular y única, pero a su vez se inscribe en una realidad estructural, cuya lógica de funcionamiento trasciende las pautas locales” **Di Pietro (2001: 23)**.

Así mismo, al tratarse de un proceso orientado hacia las características específicas de un territorio, busca articular aspectos como las capacidades endógenas del mismo (potenciación de los recursos locales, ya sean éstos humanos, financieros, naturales), la identidad cultural, las necesidades de la sociedad local, entre otros aspectos y trata de mejorarla calidad de vida

de las personas desde una perspectiva de “abajo hacia arriba”, que rompe con la visión tradicional del desarrollo.

Para **Vázquez-Barquero citado por Boisier (2001:13)**, este tipo de desarrollo “obedecería a la formación de un proceso emprendedor e innovador, en que el territorio no es un receptor pasivo de las estrategias de las grandes empresas y de las organizaciones externas, sino que tiene una estrategia propia que le permite incidir en la dinámica económica local”.

En este sentido, **Di Pietro (2001:25)**, señala que la revalorización de lo local tiene implícita una reconsideración del lugar, es decir, del territorio en donde se habita, de manera que éste, entendido como territorio construido socialmente (con sus dimensiones socioculturales e institucionales) es uno de los elementos característicos del desarrollo local.

Por esta razón es importante identificar quiénes son los actores de las iniciativas de desarrollo local pues suele creerse que el gobierno municipal es el único capacitado y obligado a construir procesos de desarrollo local; no obstante los actores locales son “todos aquellos agentes que en el campo político, económico, social y cultural son portadores de propuestas que tienden a capitalizar mejor las potencialidades locales, es decir, se trata de buscar un mayor aprovechamiento de los recursos, pero destacando la calidad de los procesos en términos de equilibrios naturales y sociales” **Arocena citado por Di Pietro (2001:28)**.

Lo anterior, abre un espacio muy importante a la participación ciudadana, pues ésta es un elemento clave del desarrollo local. Así, según **Valverde (2001)**, desarrollo local “es el proceso donde interactúan los agentes locales para impulsar un proyecto común que combine la generación de crecimiento económico, equidad, cambio social y cultural, sostenibilidad ecológica, calidad y equilibrio espacial y territorial con el fin de elevar la calidad de vida de las personas, de las familias que viven en un territorio determinado”.

2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Para establecer los lineamientos legales de la presente investigación se recurre en primer lugar, a la Carta Magna de la República, dentro de ella a los artículos relacionados al tema de indicadores socioeconómicos y desarrollo social, que a continuación se detallan:

Según, la **Constitución de la República del Ecuador (R.O. N° 449, 2008), TITULO I ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL ESTADO, Capítulo primero Principios fundamentales, Art. 3.-** Son deberes primordiales del Estado:

1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.
2. Garantizar y defender la soberanía nacional.
3. Fortalecer la unidad nacional en la diversidad.
4. Garantizar la ética laica como sustento del quehacer público y el ordenamiento jurídico.
5. Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir.
6. Promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio, mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización.
7. Proteger el patrimonio natural y cultural del país.

8. Garantizar a sus habitantes el derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción.

En la misma, **Sección tercera Comunicación e Información, Art. 18.-** Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a:

1. Buscar, recibir, intercambiar, producir y difundir información veraz, verificada, oportuna, contextualizada, plural, sin censura previa acerca de los hechos, acontecimientos y procesos de interés general, y con responsabilidad ulterior.

TÍTULO VI RÉGIMEN DE DESARROLLO, Capítulo primero Principios generales, Art. 275.- El régimen de desarrollo es el conjunto organizado, sostenible y dinámico de los sistemas económicos, políticos, socio-culturales y ambientales, que garantizan la realización del buen vivir, del *sumak kawsay*.

El Estado planificará el desarrollo del país para garantizar el ejercicio de los derechos, la consecución de los objetivos del régimen de desarrollo y los principios consagrados en la Constitución. La planificación propiciará la equidad social y territorial, promoverá la concertación, y será participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente.

El buen vivir requerirá que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades gocen efectivamente de sus derechos, y ejerzan responsabilidades en el marco de la interculturalidad, del respeto a sus diversidades, y de la convivencia armónica con la naturaleza.

Art. 276.- El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad y esperanza de vida, y aumentar las capacidades y potencialidades de la población en el marco de los principios y derechos que establece la Constitución.

2. Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable.
3. Fomentar la participación y el control social, con reconocimiento de las diversas identidades y promoción de su representación equitativa, en todas las fases de la gestión del poder público.
4. Recuperar y conservar la naturaleza y mantener un ambiente sano y sustentable que garantice a las personas y colectividades el acceso equitativo, permanente y de calidad al agua, aire y suelo, y a los beneficios de los recursos del subsuelo y del patrimonio natural.
5. Garantizar la soberanía nacional, promover la integración latinoamericana e impulsar una inserción estratégica en el contexto internacional, que contribuya a la paz y a un sistema democrático y equitativo mundial.
6. Promover un ordenamiento territorial equilibrado y equitativo que integre y articule las actividades socioculturales, administrativas, económicas y de gestión, y que coadyuve a la unidad del Estado.
7. Proteger y promover la diversidad cultural y respetar sus espacios de reproducción e intercambio; recuperar, preservar y acrecentar la memoria social y el patrimonio cultural.

Art. 277.- Para la consecución del buen vivir, serán deberes generales del Estado:

1. Garantizar los derechos de las personas, las colectividades y la naturaleza
2. Dirigir, planificar y regular el proceso de desarrollo

3. Generar y ejecutar las políticas públicas, y controlar y sancionar su incumplimiento
4. Producir bienes, crear y mantener infraestructura y proveer servicios públicos
5. Impulsar el desarrollo de las actividades económicas mediante un orden jurídico e instituciones políticas que las promuevan, fomenten y defiendan mediante el cumplimiento de la Constitución y la Ley.
6. Promover e impulsar la ciencia, la tecnología, las artes, los saberes ancestrales y en general las actividades de la iniciativa creativa comunitaria, asociativa, cooperativa y privada.

En la misma, **TÍTULO VI RÉGIMEN DE DESARROLLO, Capítulo segundo Planificación participativa para el desarrollo, Art. 279.**-El sistema nacional descentralizado de planificación participativa organizará la planificación para el desarrollo. El sistema se conformará por un Consejo Nacional de Planificación, que integrará a los distintos niveles de gobierno, con participación ciudadana, y tendrá una secretaría técnica, que lo coordinará. Este consejo tendrá por objetivo dictar los lineamientos y las políticas que orienten al sistema y aprobar el Plan Nacional de Desarrollo, y será presidido por la Presidenta o Presidente de la República.

Los consejos de planificación en los gobiernos autónomos descentralizados estarán presididos por sus máximos representantes e integrados de acuerdo con la ley.

Los consejos ciudadanos serán instancias de deliberación y generación de lineamientos y consensos estratégicos de largo plazo, que orientarán el desarrollo nacional.

Art. 280.- El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.

Título VII RÉGIMEN DEL BUEN VIVIR, Capítulo primero Inclusión y equidad, Art. 340.- El sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto articulado y coordinado de sistemas, instituciones, políticas, normas, programas y servicios que aseguran el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos reconocidos en la Constitución y el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo.

El sistema se articulará al Plan Nacional de Desarrollo y al sistema nacional descentralizado de planificación participativa; se guiará por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación; y funcionará bajo los criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación.

El sistema se compone de los ámbitos de la educación, salud, seguridad social, gestión de riesgos, cultura física y deporte, hábitat y vivienda, cultura, comunicación e información, disfrute del tiempo libre, ciencia y tecnología, población, seguridad humana y transporte.

Basado en la misma Constitución de la República del Ecuador, se presenta el Plan Nacional para el Buen Vivir, programa establecido por el Gobierno Nacional a fin de implantar estrategias, objetivos y metas relacionados con el desarrollo de la sociedad, los literales pertinentes son los que se enuncian:

Según, el **Plan Nacional para el Buen Vivir (R.O. N° 449, 2008)**, **8.10. Orientaciones para la planificación territorial****8.10.2. La planificación del desarrollo y del ordenamiento territorial:** En función de sus competencias y autonomía, los gobiernos autónomos descentralizados deben formular sus respectivos planes de desarrollo y ordenamiento territorial así como también los correspondientes presupuestos, en el marco del Plan Nacional y en consideración de las especificidades para cada territorio o localidad. Este proceso debe ser participativo de acuerdo a las disposiciones de la Constitución.

Así, el Plan Nacional para el Buen Vivir define políticas y estrategias que deben ser tomadas como directrices generales de acuerdo a la precisión de las competencias y funciones de cada nivel. Los contenidos antes expuestos abren, a su vez, un proceso de reflexión y deliberación participativa en donde los planes de los diversos niveles de gobierno se irán articulando como instrumentos complementarios de este Plan y servirán también como elemento para la actualización y convalidación del mismo, de la Estrategia Territorial y de las Agendas Zonales.

Por otra parte, el Plan y la Estrategia Territorial incluyen intervenciones que son competencia directa del Estado central que tienen una ubicación dentro del territorio de los gobiernos autónomos descentralizados. La presencia de una obra de carácter estratégico a nivel nacional, debe ser tomada en consideración en los planes de cada territorio, lo que implica, que dentro de los procesos de planificación territorial se deben considerar una serie de intervenciones relacionadas con la implantación del proyecto nacional y, por otra, se deberá compatibilizar el uso y ocupación del suelo para dar posibilidad a la concreción de obras de relevancia nacional.

Las directrices específicas para la planificación del desarrollo y del ordenamiento territorial propiciarán la articulación entre niveles de gobierno y deben ser acompañados del desarrollo de la información estadística y cartográfica que posibilite el proceso de planificación. A ello

se suma la necesidad de fortalecer las capacidades institucionales y humanas de gobiernos autónomos descentralizados a fin de que el ciclo de la planificación trascienda el momento de formulación de planes para hacer efectiva la gestión territorial y la consolidación del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa.

Así también, se considera relevante el enunciar varios artículos de la Ley que rige las Estadísticas en el país, con los siguientes artículos:

Según, la **Ley de Estadística Ecuador (R.O. N° 82, 1976), Capítulo del Sistema Estadístico Nacional, Art. 2.-** El Sistema Estadístico Nacional estará orientado a la investigación, estudio, planificación, producción, publicación y distribución de las estadísticas nacionales que faciliten el análisis económico - social, para los programas de desarrollo, de acuerdo con la realidad nacional.

Art. 3.- Todos los organismos o instituciones del sector público, que realicen labores de carácter estadístico, se sujetarán al Sistema Estadístico Nacional.

Art. 7.- Al Consejo Nacional de Estadística y Censos le corresponde:

- a. Supervisar el funcionamiento del Instituto Nacional de Estadística;
- b. Dictaminar sobre el Programa Nacional de Estadística que debe ser presentado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos;
- c. Disponer la realización de censos nacionales y aprobar los planes y presupuestos correspondientes;
- d. Obtener financiamiento para la ejecución de los trabajos del Instituto Nacional de Estadística y Censos;

- e. Aprobar los proyectos de Convenios de Asistencia Técnica y Financiera con Organismos Nacionales o Internacionales especializados, que se sometan a su consideración;
- f. Autorizar al Instituto Nacional de Estadística y Censos, y a las entidades sujetas al Sistema Estadístico Nacional, la realización de las investigaciones estadísticas no contempladas en el Programa Nacional de Estadística y las especializadas patrocinadas por entidades u organismos nacionales o extranjeros;
- g. Resolver los asuntos elevados a consulta por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, y absolver las consultas que se sometan a su consideración por otras entidades del Sistema Estadístico Nacional;
- h. Proponer a las autoridades competentes los cambios necesarios en las dependencias de la Administración Pública, para el mejor funcionamiento del Sistema Estadístico Nacional;
- i. Someter a consideración del Organismo Legislativo pertinente, los proyectos de reformas legales que considere necesarios para el cumplimiento de los objetivos de esta Ley;
- j. Expedir los reglamentos internos para la aplicación de esta Ley; y,
- k. Las demás atribuciones que legalmente le correspondan.

En cuanto a las publicaciones de indicadores oficiales que develen la situación nacional, se determina la entidad que está facultada para presentar éstas cifras y el tiempo en que debe hacerlo, es así que, de acuerdo a la **Ley Orgánica de Régimen Monetario y Banco del Estado (R.O. N° 22, 2005), Capítulo IV Publicaciones, Art. 74.-** El Banco Central publicará mensualmente las cifras correspondientes a los indicadores más importantes de la situación monetaria, financiera, crediticia y cambiaria del país. Asimismo el Banco Central del Ecuador editará la memoria anual y el boletín de la Institución.

En general, los aportes legales en que se fundamenta la presente investigación, es la misma en la que se basa el Estado para la determinación de políticas públicas y con esto la elaboración de planes de desarrollo, en donde resulta imprescindible disponer de indicadores actualizados que faciliten el proceso de toma de decisiones.

2.4. CATEGORIAS FUNDAMENTALES

2.4.1. MARCO CONCEPTUAL DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE

INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

INDICADOR

Según, **José Luis Vizcarra Cifuentes (2007:54)**, un Indicador es el elemento que mide un fenómeno complejo, o por su naturaleza, difícil de medir. Son puntos de referencia, que brindan información cualitativa o cuantitativa, conformada por uno o varios datos, constituidos por percepciones, números, hechos, opiniones o medidas, que permiten seguir el desenvolvimiento de un proceso y su evaluación.

Los indicadores deben poseer la mayor precisión posible, tener pertenencia con el tema a analizar, deben ser sensibles a los cambios, confiables, demostrables, y ser datos fáciles de obtener.

INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

Para **Ramírez Gonzalo (2000)**, los indicadores socioeconómicos son instrumentos que sirven a fuerzas sociales concretas para conocer (u ocultar) aquellos aspectos de la realidad que les interesa y para la sociedad en la dirección de sus intereses históricos. En el mismo sentido, plantea que todo proyecto alternativo de desarrollo y transformación social debe

asumir tarde o temprano la construcción de su propio sistema de información, y de nuevos indicadores, partiendo de los avances logrados anteriormente en ese campo.

Según, **Canepa y Quijano (2010:99)** los indicadores socioeconómicos deben servir como instrumentos orientadores para el diseño de las políticas públicas que consideren las vocaciones productivas o no de las personas, con un enfoque de género, así como programas de salud y de educación cuyos objetivos sea la formación de capital humano que desarrolle sus capacidades físicas e intelectuales para mejorar el bienestar de la sociedad.

INDICADOR ECONÓMICO

Según, **José Luis Vizcarra Cifuentes (2007:55)**, es el valor estadístico que refleja el comportamiento de las principales variables económicas, financieras y monetarias, obtenidas a través de variables comparativas entre un año y otro.

Los indicadores económicos cuando son oportunos posibilitan:

- Entender mejor una economía
- Valorar si es el momento oportuno para emprender un nuevo proyecto económico
- Comparar varios países
- Realizar predicciones

Entre los indicadores económicos, mencionamos:

- PIB (Producto Interno Bruto)
- Inflación
- Empleo
- Tasas de interés

En la economía mundial se experimentan diferentes periodos de oscilaciones de estos indicadores, se denominan ciclos económicos y se

ven representados en una crisis o estabilidad económica, es decir, del alza o baja de la actividad económica.

CICLO ECONÓMICO

Citando a **Paúl A. Samuelson (2004: 416)**, un ciclo económico es una oscilación de la producción, la renta y el empleo de todo un país, que suele durar entre 2 y 10 años y que se caracteriza por una expansión o contracción general de la mayoría de los sectores de la economía.

CARACTERÍSTICAS DE LOS CICLOS ECONÓMICOS

Las características sobresalientes de un ciclo económico recaen en su periodicidad, duración, amplitud, recurrencia y forma.

- ✓ **Periodicidad.-** Un ciclo económico tiene la particularidad de componerse de diferentes series económicas, las cuales no suelen crecer o decrecer en el mismo nivel ocasionando rezagos en los parámetros de la actividad económica.

- ✓ **Duración.-** Es el periodo de tiempo que abarca un ciclo económico. Esta duración, es muy difícil de medir ya que estas oscilaciones están sujetas a diferentes variaciones que ocasionan un cambio en cualquier instante del periodo del ciclo, así como también influyen en su recurrencia. Esta característica es importante ya que definirá el rasgo de un ciclo, los cuales se pueden clasificar de acuerdo a su duración:
 - a) Los ciclos económicos con periodo aproximadamente de 50 años, llamados ciclos de Onda Larga.
 - b) Los ciclos Grandes, que pueden ser de 7 a 11 años.
 - c) Los ciclos Cortos, de 3 a 4 años

- ✓ **Amplitud.-** Indica el tamaño en el que se establece el ciclo económico, en el cual influyen las diferentes perturbaciones económicas que son las

que lo determinan. Es decir, que tan grande puede ser la cima o fondo de un ciclo.

- ✓ **Recurrencia.-** Es la que indicara la repetición de un ciclo económico en un periodo de tiempo irregular.
- ✓ **Forma.-** Dentro de un ciclo económico, el movimiento total de toda su oscilación se encuentra dentro de su forma gradual en sus diferentes variaciones las cuales diferirán en su composición de acuerdo a su retraso u aceleración, con respecto a la existencia de una crisis o un auge.

Estos ciclos económicos, permiten determinar las características de una economía, estableciendo también tipos de fluctuaciones.

TIPOS DE FLUCTUACIONES

- ✓ **Tendencias Seculares.-** Son movimientos que se caracterizan por durar en un prolongado periodo de tiempo con respecto al ciclo económico, los cuales son continuos pertenecientes a cualquier actividad. Se pueden dar debido al incremento de la población, eficiencia económica o por un crecimiento gradual de la riqueza.
- ✓ **Fluctuaciones Estacionales.-** Son aquellas que se presentan en un año durante un periodo estacional, éstas tenderán a afectar un grado importante en la actividad económica producida, esto es que, son impredecibles y de aspectos convencionales de acuerdo a las variaciones que se encuentren en el periodo de cada estación, como por ejemplo en periodo de vacaciones.
- ✓ **Fluctuaciones Cíclicas.-** Se caracterizan por tener fases cíclicas repetitivas en su contracción y expansión. Aunque estas oscilaciones se diferencian de movimientos continuos, estos se repiten en un tiempo fijo. Estas se conocen propiamente como ciclos económicos.

- ✓ **Fluctuaciones Esporádicas.-** Son fluctuaciones que se caracterizan por ser regulares debido a diferentes perturbaciones externas a la actividad económica. Es en este sentido, simplídicamente que se consideran fluctuaciones accidentales como huracanes, guerras, elecciones, etc.

FASES DEL CICLO ECONÓMICO

Las fases de los ciclos económicos se pueden dividir en:

- ✓ **Prosperidad o Expansión.-** Punto máximo del ciclo económico. Se presenta un incremento en el nivel de precios de manera desigual por los distintos cambios en los costos. Estos precios también dependen de un aumento en el volumen del dinero en circulación, provocando con esto una expansión en los depósitos bancarios, así también acompañado de un aumento de ganancias e inversión, lo que hace que se acelere el ritmo de producción.
- ✓ **Recesión.-** Es aquella que cubre un tiempo relativamente corto, se caracteriza por que marca un punto de flexión donde las fuerzas de producción se contraen, también existen tensiones en el sistema bancario y en la liquidación de préstamos dando inicio a una baja de precios.
- ✓ **Contracción o Depresión.-** Es el punto mínimo de un ciclo económico, en donde existe una baja en la productividad de manera desigual lo que ocasiona una deformación en la relación costo-precio. La depresión puede llegar a abarcar un periodo corto o largo (si se presenta una crisis) de tiempo.
- ✓ **Recuperación.-** Aquí, se comenzará a presentar un rasgo de armonización de la actividad económica satisfactoriamente; se tenderá al pleno empleo, un incremento en la producción, los salarios, los precios y las tasas de interés.

Mediante estas descripciones, se podría realizar la medición del ciclo económico, que pueden ser de crisis a crisis óde recuperación a recuperación, caracterizando así la duración y la amplitud del ciclo.

INDICADORES SOCIALES

Para **Enrique del Acelbo y Roberto Brie (2006:78)**, los Indicadores Sociales, son características con las que se tipifican el estado general y el grado de desarrollo de una sociedad o grupo determinado, y que posibilitan la comparación con otras sociedades o grupos.

Son herramientas lógica-científicas cuya validez y utilidad es reconocida mas allá de las divergentes valoraciones que de ellos se hagan.

Más allá del objetivo general de mejorar la base de información de las sociedades, pueden distinguirse dos enfoques fundamentales en relación a los indicadores sociales. Por una parte, el enfoque no orientador de políticas, sino dirigido a la información social del usuario en general, sea o no investigador, más en consonancia con las necesidades democráticas de conocer e interpretar libremente la información.

Por otro lado, el enfoque que plantea que los indicadores e informes sociales deberían permitir el análisis de las políticas sociales, detectando objetivos para la acción, proporcionando información de apoyo al análisis y al seguimiento, así como evaluando el impacto de esas políticas. Implica metas sociales, y en particular una definición o exploración de contenido de los conceptos de bienestar o calidad de vida. Entre los indicadores sociales, mencionamos:

- Población
- Movimiento migratorio
- Viviendas y hogares
- Educación

INVESTIGACIÓN SOCIAL

Constituye el proceso en el que se aplica el método y las técnicas científicas al estudio de situaciones o problemas de la realidad social (investigación pura) o que permite estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas (investigación aplicada), permitiendo la formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. Investigador → Conocimiento de lo social → Transformación social

Para **Ernesto Cohen (2003:2)**, un proyecto social es la unidad mínima de asignación de recursos, que a través de un conjunto integrado de procesos y actividades pretende transformar una parcela de la realidad, disminuyendo o eliminando un déficit, o solucionando un problema.

Los programas o proyectos estratégicos sociales producen y/o distribuyen bienes o servicios (productos), para satisfacer las necesidades de aquellos grupos que no poseen recursos para solventarlas autónomamente, con una caracterización y localización espacio-temporal precisa y acotada. Sus productos se entregan en forma gratuita o a un precio subsidiado.

INDICADORES Y DECISIÓN

Para efectos de medición de resultados en empresas se utilizan indicadores de gestión, para el presente trabajo investigativo se toman en cuenta varios aspectos por tratarse del mismo fin, en que los indicadores contribuyen al proceso de toma de decisiones.

Según **Pacheco J (2002:41)**, los indicadores responden a principios básicos de gestión “lo que no es medible, no es gerenciable” y “el control se ejerce a partir de hechos y datos”. Para controlar es necesario poseer indicadores que permitan evaluar el desempeño de los procesos.

De esta manera la decisión en la alta gerencia y su apoyo en indicadores son un asunto complejo que se debe tomar en base a:

- La información debe describir la situación de la empresa y del entorno.
- La decisión tiene que ver con atributos y características personales de los altos directivos.

VENTAJA DE INDICADORES NUMÉRICOS

Para el mismo autor, **Pacheco J (2002:41)**, las ventajas de los indicadores numéricos son:

- Los indicadores pueden relacionar datos originados en diferentes áreas funcionales, dando lugar a una visión integral de la organización.
- Permiten elaborar rápidamente un diagnóstico objetivo de la empresa, centrado en los factores más significativos.
- Facilitan la presentación gráfica de los datos y su interpretación, también facilitan el análisis evolutivo o histórico de los datos.
- Permiten identificar tendencias y hacer proyecciones.
- Hacer posible la comparación de los resultados de empresas que pueden ser diferentes entre sí y sirven de fundamento a los programas.

2.4.2. Marco Conceptual de la Variable Dependiente

DESARROLLO LOCAL

Para **Arocena, José (1995)**, el desarrollo local como factor de democracia y desarrollo sustentable no surge por casualidad, sino como resultado del estado de factores anteriores, como una ruta diferente y alternativa de desarrollo nacional y regional, su gran potencialidad está en que representan una estrategia diferente para el desarrollo, no dispone de un cuerpo teórico propio o autónomo.

La idea de desarrollo local aparece a consecuencia del redescubrimiento de lo local como base para impulsar un tipo de desarrollo “desde abajo” en contraposición con el paradigma de la modernización impulsada por el Estado “desde arriba”.

Para **Velásquez (1998:136)**, hablar de desarrollo local es aludir a “ese conjunto de procesos económicos, sociales, culturales, políticos y territoriales a través de los cuales una comunidad, a partir de sus propias potencialidades y de las oportunidades que le brinda el entorno, accede al bienestar, sin exclusiones ni discriminaciones, y garantiza las condiciones para que futuras generaciones también puedan hacerlo”

Para algunos autores el desarrollo local es, ante todo, una organización a construir, con la ayuda de la información que relaciona a actores públicos y privados, comprometidos en una dinámica común para un proyecto territorial; una acción global de movilización de los actores locales, con el fin de revalorar los recursos humanos y materiales de un territorio dado manteniendo una negociación o diálogo con los centros de decisión económicos, sociales y políticos en donde se integran y de los que dependen. **Werner (1999:499)**.

Se presenta como un “proceso localizado de cambio social y crecimiento económico sostenible, que tiene por finalidad el progreso permanente de la comunidad y de cada individuo integrado en ella”. **Valcárcel-Resalt (1999:63)**.

Según **Santana (2005:3)**, desarrollo local es aquel proceso de mejora de las condiciones de vida en un territorio concreto, asumido y protagonizado por la población local.

Por esa razón, la revalorización de lo local tiene implícita una reconsideración del lugar, es decir, del territorio en donde se habita. La idea de que el territorio es construido socialmente tiene que ver con la necesidad de reconocer que todo proceso de desarrollo tiene lugar en una

base física, ésta puede ser un municipio, región o provincia; y sugiere la idea de continuidad histórica e identitaria, de valorización y potenciación del grupo o grupos sociales.

En este sentido, **Enríquez y Gallicchio (2006:33)**, manifiestan que los procesos de desarrollo local, y también las experiencias de gobernabilidad, se dan sobre territorios determinados. Así plantean que el desarrollo de un territorio se concibe en relación a cuatro dimensiones básicas, insoslayables de cualquier proyecto de gobernabilidad local:

- Económica: vinculada a la creación, acumulación y distribución de riqueza;
- Social y cultural: referida a la calidad de vida, equidad e integración social;
- Ambiental: en cuanto a recursos naturales y sustentabilidad de los modelos adoptados en el mediano y largo plazo;
- Política: vinculada a la gobernabilidad del territorio y a la definición de un proyecto colectivo específico, autónomo y sustentado en los propios actores locales.

De acuerdo a los mismos autores, “si bien los procesos de desarrollo local pueden darse aún en contextos de fuertes déficit de gobernabilidad nacional o regional, es evidente que para lograr mejores resultados el desarrollo local necesita de una gobernanza local y nacional. Y ésta adquiere en ese proceso su pleno sentido de medio e instrumento fundamental”. “Sin la construcción de una gobernanza local no hay desarrollo local”, y esa gobernanza requiere al menos:

- El fortalecimiento del gobierno local y de su relación con el gobierno nacional.

- La participación y el empoderamiento de los otros actores (ciudadanía y sector privado).
- El fortalecimiento de las instituciones del territorio - capital socioinstitucional.
- La construcción de una cultura e identidad locales.
- La interrelación con los procesos y actores internacionales y la globalización.

Para los mismos autores, **Enríquez y Gallicchio (2006:33)**, “el desafío para las sociedades locales está planteado en términos de insertarse en forma competitiva en lo global, y capitalizando al máximo sus capacidades locales y regionales, a través de las estrategias de los diferentes actores en juego”, esto implica:

- Una visión de mediano y largo plazo, que establezca el punto de llegada y el horizonte que determina y da sentido a las acciones del corto plazo, permitiendo avanzar en forma gradual.
- La concertación de los agentes locales con agentes regionales, nacionales e internacionales.
- La construcción de un nuevo Estado democrático y descentralizado.
- Una nueva manera de comprender y construir el país, haciendo visible el territorio con todas sus regiones, municipios y comunidades, no sólo como “problemas” o “fuentes de diversas demandas”, sino como generadores de democracia y desarrollo.
- El reconocimiento de que la realidad es diversa, recuperando el valor de las particularidades, potencialidades e identidades territoriales.

- Los municipios se ven como fuente de procesos y recursos que, si se generan las condiciones apropiadas, pueden contribuir al desarrollo nacional.

CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO LOCAL

Según, **López (2006)** el desarrollo local incluye características como:

- **Voluntad de asociación para la gestión:** La vinculación y el logro de consensos a corto, mediano y largo plazo entre el sector público y privado, que crea mayor legitimidad.
- **Liderazgo y animación del proceso:** Presencia de agentes del desarrollo local, sean empresarios, líderes sindicales, universidades, ONGs o instituciones de gobierno, que dinamizan, motivan y dirigen a los actores.
- **Originalidad:** Radica en que son procesos que permiten vincular recursos humanos, físicos y financieros locales y externos para nuevos proyectos, que permiten la valorización de estrategias y solidaridad entre actores así como el diagnóstico, control y seguimiento permanente.
- **Flexibilidad y creatividad:** Por su naturaleza endógena y espontánea, los procesos de desarrollo local no se pueden encajar en modelos o estructuras muy rígidas o cerradas.
- **Especificidad:** Por su carácter local, el proyecto es de características específicas coherentes con su contexto, de acuerdo a lineamientos y objetivos estratégicos de desarrollo

Así, se compendia que desarrollo local “es el proceso donde interactúan los agentes locales para impulsar un proyecto común que combine la generación de crecimiento económico, equidad, cambio social y cultural,

sostenibilidad ecológica, calidad y equilibrio territorial con el fin de elevar la calidad de vida de las personas que viven en un territorio determinado”.

Valverde (2001).

Siguiendo a **Silva Lira (citada en López, 2006)**, algunos de los aspectos característicos de los procesos de desarrollo local radican en que:

- Son procesos de naturaleza endógena,
- Basan su estrategia en una solidaridad con el territorio,
- Responden a una voluntad de gestión asociativa entre representantes públicos y privados,

Siguiendo a **Gallichio (2004:64)**, existen tres elementos decisivos a la hora de pensar y actuar en clave de desarrollo local:

- La gobernanza local, regional y nacional;
- El desarrollo económico local y el empleo;
- La construcción de capital social.

ASPECTOS CLAVES DEL DESARROLLO LOCAL

Siguiendo a **Gallichio (2004:64)**, algunos de los aspectos que se consideran claves al momento de hablar de desarrollo local, es que este se trata de:

- Un enfoque multidimensional e integrador,
- Un enfoque que se define por las capacidades de articular lo local con lo global,
- Un proceso que requiere actores de desarrollo, que se orienta a la cooperación y negociación entre esos actores.

Esto significa que el desarrollo local es un proceso orientado, la cooperación entre actores públicos de diferentes niveles institucionales (locales, regionales, nacionales, internacionales), así como la cooperación entre el sector público y el privado. Para que éste sea viable, los actores locales deben desarrollar estrategias de cooperación y nuevas alianzas con actores extra locales.

VERSIONES DE DESARROLLO LOCAL

Enrique Gallicchio (2006:59-62), expresa que el desarrollo local no es una moda, paradigma o panacea, su gran potencialidad radica en que representa una estrategia diferente para el desarrollo y presenta seis versiones del desarrollo local:

- **Desarrollo local como participación:** Tomando en consideración que los procesos la participación son cada vez más pragmáticos, y asociada a la obtención de recursos y voluntades políticas para llevar adelante las propuestas generadas por la población.
- **La visión neoliberal del desarrollo local:** Los amplísimos procesos de desarrollo local llevados adelante en la década del 90 especialmente en países como Argentina, Perú, Bolivia y casi toda América Central, presentaron una lógica de desarticulación del Estado Nacional y un traslado de competencias, de forma más o menos difusa, a los gobiernos y actores locales.
- **Desarrollo local como municipalismo:** Al hacerse necesario fortalecer los municipios en un rol de actores de desarrollo y no como meros prestadores de servicios, y esto asociado a fuertes procesos de descentralización, se generó una visión de que el desarrollo local pasaba por el desarrollo municipal, más, esta posición falló en el sentido de que no tuvo la suficiente visión como para entender que la

nueva gobernanza implica incorporar una multiplicidad de actores a ámbitos donde se toman decisiones.

- **Desarrollo local como desarrollo económico local:** Una tendencia muy fuerte ha visto al desarrollo local exclusivamente en su dimensión económica. El supuesto básico era que el problema de estas sociedades era de carácter económico, y que las sociedades locales carecían del dinamismo necesario para encarar otras fases del desarrollo.
- **Desarrollo local como ordenamiento territorial:** Se parte del supuesto de que el territorio no está lo suficientemente ordenado para generar un nuevo modelo de desarrollo y se promueve una estrategia de construcción de una visión estratégica del territorio que termina pretendiendo promover procesos de desarrollo local.
- **Desarrollo local como forma de análisis social:** Se trata de una visión más “neutra” del desarrollo local, en el sentido de que lo ve más como una herramienta de análisis que como un instrumento de cambio social, este enfoque se ubica en una dimensión analítico-metodológica, como herramienta definida por un conjunto de variables e indicadores.

PRECAUCIONES A CONSIDERAR SOBRE DESARROLLO LOCAL

Para **José Arocena (2002:65)**, Una definición de lo local debe tomar distancia al mismo tiempo del aislacionismo autárquico elimina las diferencias y las particularidades y del reduccionismo globalizante, en donde se hace necesario adoptar una serie de precauciones:

- Se trata de un concepto relativo,
- Es una respuesta a un estado de la sociedad,
- Supone una definición de actor social bien precisa,

- Parte de una concepción integral e integradora del desarrollo,
- Se sitúa al mismo tiempo en la afirmación de lo singular y de las regularidades estructurales.

DESAFIOS DEL DESARROLLO LOCAL

Según **Gallichio, (2004:59)**, el desarrollo local implica tres desafíos que deben ser resueltos en el territorio:

- La potenciación de lo existente (personas, recursos, empresas, gobiernos, gobernanza, proyecto local),
- La obtención de recursos externos al territorio (personas, recursos, empresas),
- La gestión del excedente económico que se produce en el territorio (cómo se utilizan los recursos generados en él para mejorar la calidad de vida de los habitantes).

Todo ello dentro de un contexto político y económico al que se deben adaptar las sociedades y gobiernos locales, es decir, que la articulación de actores incluye a aquellos que se encuentran fuera de la dimensión local.

Según **Coraggio (2006:24)**, al referirse a lo “local” no se trata de algo minúsculo, parroquial, localista, sino a la condición común de una población que comparte una historia de asentamiento, que muchas veces desconoce; y la vida cotidiana, aunque ésta sea de manera más o menos desigual, más o menos conflictiva o solidaria; en un territorio de radio variable, cuyos problemas están inmediatamente interconectados, y desde donde se vincula a otras localidades o microrregiones y a su más amplio entorno regional o nacional. Además, el carácter local del desarrollo

requiere que su concepción y materialización sea protagonizada por los propios “actores locales”.

El mismo autor, **Coraggio (2006:35)**, determina como desafíos más importantes para una gobernanza local:

- Fortalecimiento de los gobiernos locales y las municipalidades,
- Participación y empoderamiento de la ciudadanía, especialmente de aquellos grupos más excluidos y discriminados,
- Generación de dinámicas y espacios de concertación entre las principales fuerzas y actores locales,
- Transformación y fortalecimiento del marco legal e institucional para facilitar el desarrollo local,
- Construcción de una cultura democrática,
- Vinculación y articulación de los procesos y actores locales con los nacionales e internacionales.

Así, el desarrollo local se refiere a un proceso de transformación en todas las dimensiones involucradas en el concepto, pero circunscrito en un determinado ámbito espacial. El concepto de desarrollo “hace referencia al impulso de un proceso de cambio socio económico y cultural cuyo atributo básico es la integridad”.

LAS ADMINISTRACIONES LOCALES

Para **Orduna (2000:16-17-18)**, las Administraciones locales deben superar su papel tradicional como suministradoras de servicios básicos, complementando dichas funciones con las de favorecer la creación de “entornos innovadores territoriales” a fin de contribuir al desarrollo de

empresas y actividades productivas dinámicas y la difusión de una cultura local de desarrollo.

Significa montar una adecuada dotación de infraestructuras y prestación de servicios básicos a los ciudadanos y a las potenciales empresas que puedan crearse o instalarse en la región, lo cual le permite al municipio adquirir ventajas comparativas frente a otro municipio.

LAS ADMINISTRACIONES MUNICIPALES

Según, **Marchioni (1999:50)**, las administraciones municipales, como actores públicos gestores del desarrollo, tienen a su alcance la posibilidad de orientar el desarrollo local, al menos por los siguientes motivos:

- Por poder incorporar paulatina y crecientemente a los ciudadanos a la vida pública, haciéndolos más responsables y partícipes de las cuestiones que afectan positiva o negativamente a la calidad de vida de la población en su conjunto, y
- Por poder planificar el desarrollo local a más largo plazo saliendo del gueto de las demandas inmediatas y de los programas a corto plazo.

Otro papel importante de los municipios es la educación para el desarrollo local, es una exigencia permanente en estos procesos. En la medida en que las personas, a través de la educación, crezcan como seres humanos, estarán más y mejor capacitados para impulsar reformas positivas en su marco de vida personal y para participar en la optimización del marco de vida comunitario, implicándose en acciones conjuntas, como es requisito del desarrollo local.

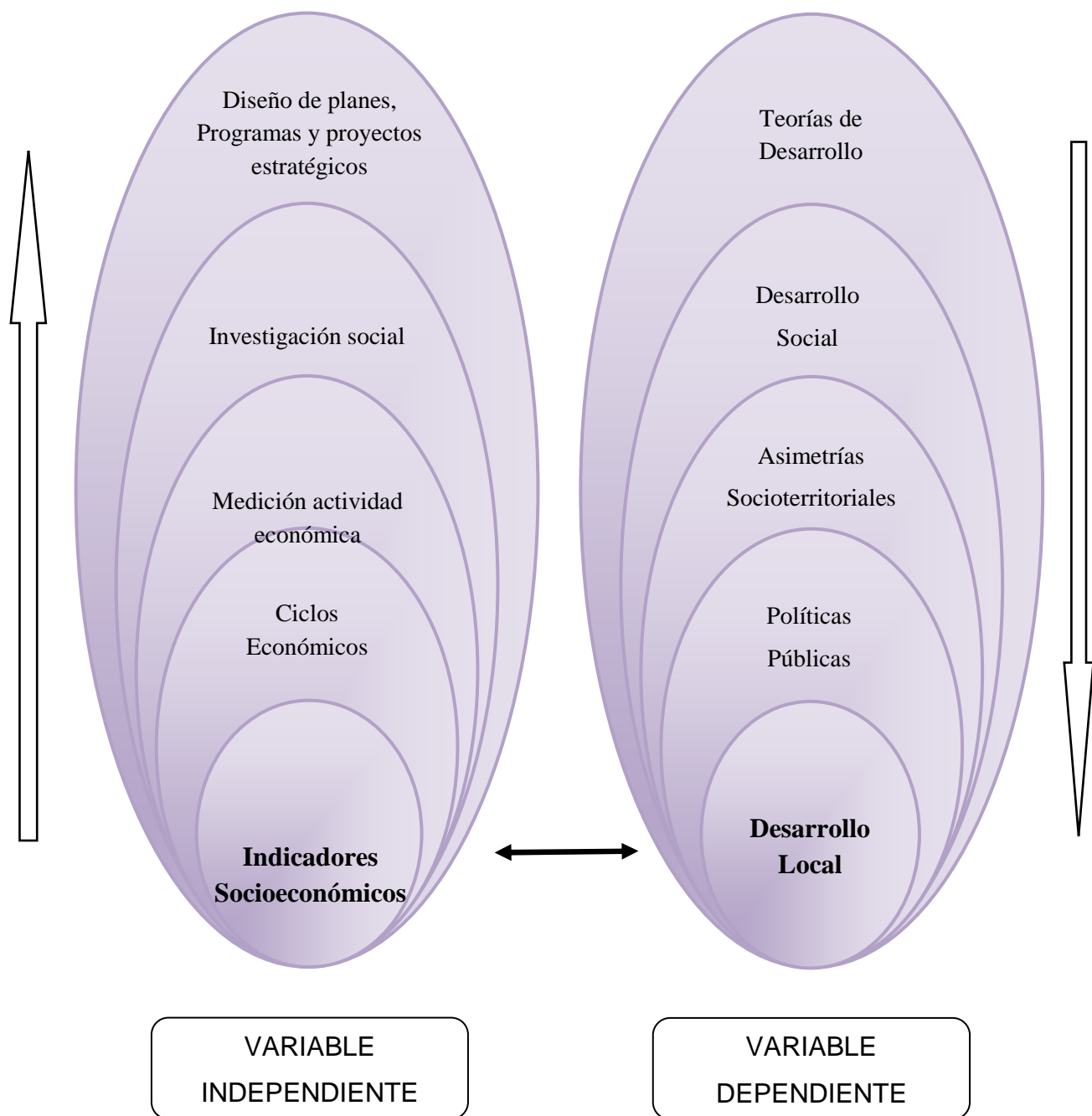
FACTORES FACILITADORES DEL DESARROLLO LOCAL

Alburquerque (1996:364) menciona seis tipos de factores facilitadores del desarrollo local:

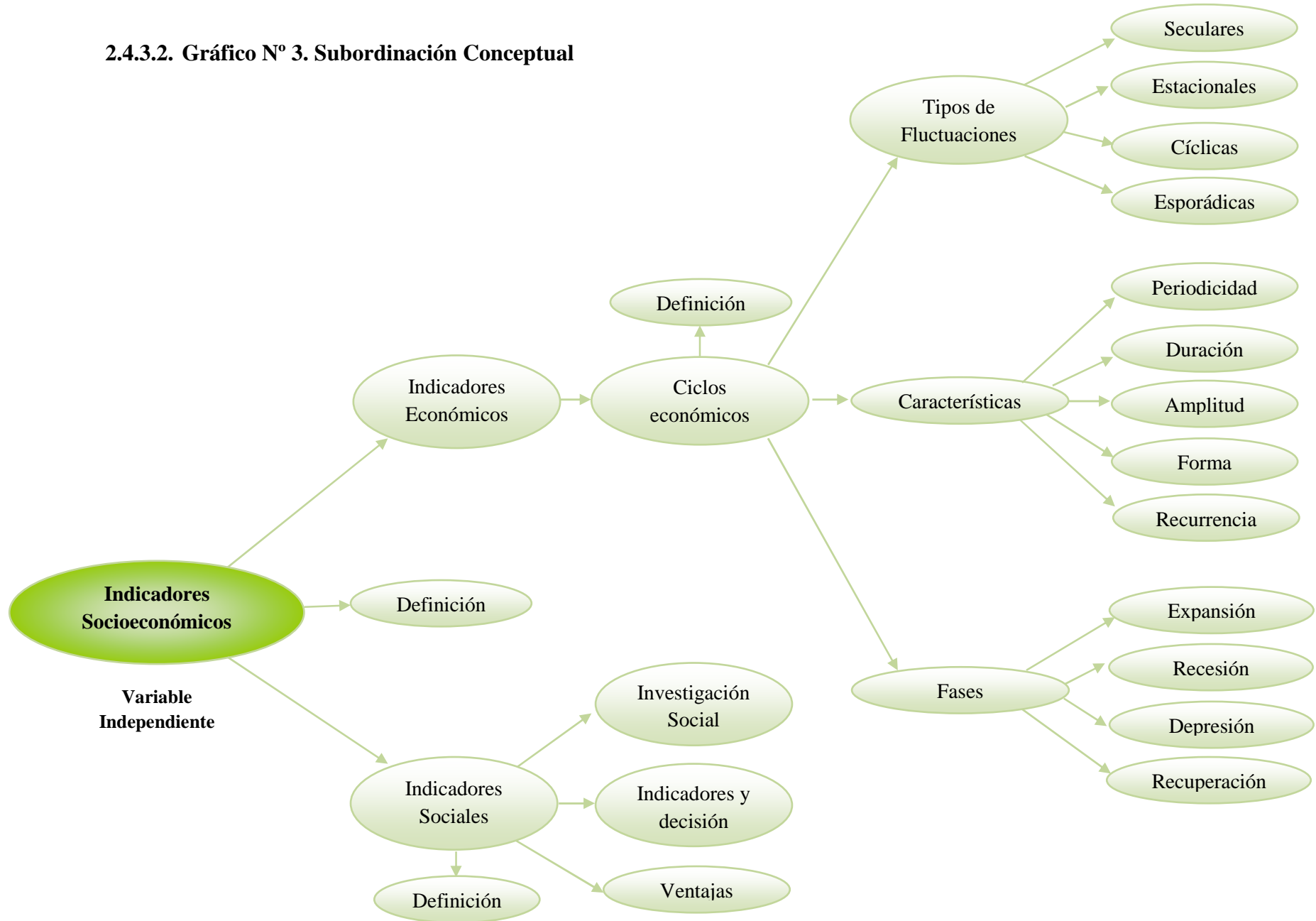
- **Soporte Físico:** Infraestructuras básicas; agua, red vial y de comunicaciones, parques industriales, viviendas, hospedaje.
- **Información y Asesoramiento:** Servicios municipales que atiendan al fomento productivo; asesoría técnica para los proyectos en ejecución, acceso a redes y bases de datos; información acerca de nichos de mercado.
- **Promoción Económica:** Elaboración de estrategias de desarrollo productivo; promoción de las ofertas territoriales.
- **Gestión municipal:** Incorporación de modelos de gerencia social innovadores, información socioeconómica relevante para un adecuado diagnóstico de situación, creación de áreas municipales de apoyo al desarrollo local.
- **Financiación:** Incentivos para la instalación de empresas, incorporación de programas provinciales o nacionales de promoción del desarrollo local, gestión ante entidades financieras y de crédito.
- **Recursos Humanos:** Mercado laboral capacitado, oferta educativa a nivel terciario, capacitación empresarial y tecnológica.

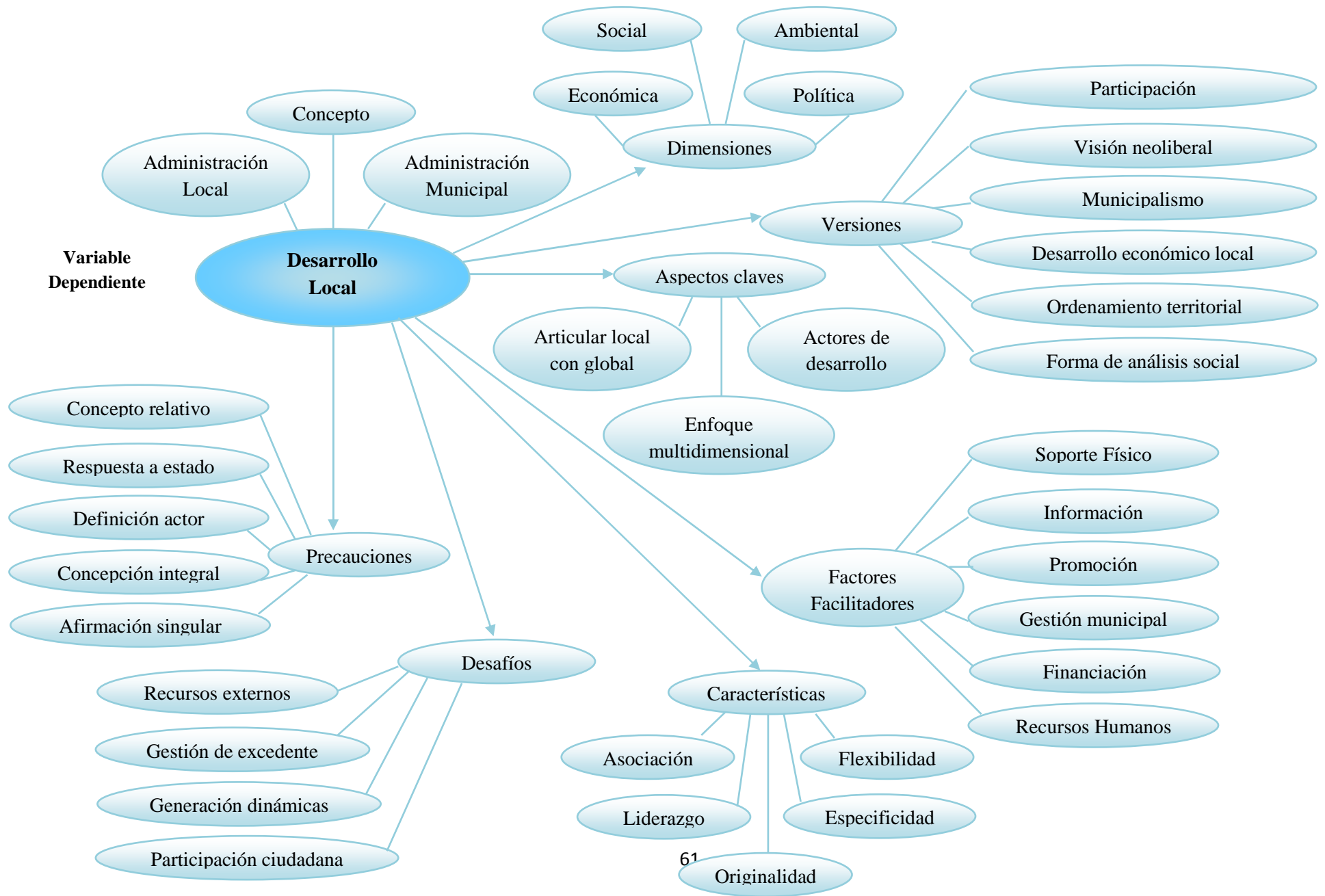
2.4.3. GRÁFICOS DE INCLUSIÓN INTERRELACIONADOS

2.4.3.1. Gráfico N° 2. Superordinación conceptual



2.4.3.2. Gráfico N° 3. Subordinación Conceptual





2.5. HIPÓTESIS

Los desactualizados indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato limitan el desarrollo local durante el año 2010.

2.6. SEÑALAMIENTO DE VARIABLES DE LA HIPÓTESIS

✓ **Variable independiente**

Indicadores socioeconómicos

✓ **Variable Dependiente**

Desarrollo local

✓ **Unidad de observación**

Ciudad de Ambato

✓ **Término de relación**

Limita

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. ENFOQUE

Para efectos de la presente investigación se implementarán técnicas convenientes y adecuadas al problema investigado, así también que sean de fácil comprensión para el lector o ejecutor de la propuesta planteada.

Es así que, se implementará técnicas cualitativas que permitan la comprensión de la investigación con una orientación hacia la observación naturalista, con el fin de describir e interpretar la realidad del problema, los objetivos que se establecen proponen acciones que solucionen el problema identificado; se desarrollará bajo un criterio holístico y mediante una posición dinámica, con el fin de observar, describir, interpretar y dar solución al problema identificado.

Según, **Herrera Luis y otros (2004:18)**, la Investigación Cualitativa recoge información a través de cuestionarios estructurados que dan la posibilidad de análisis estadísticos en función de una muestra representativa de la población a estudiar.

3.2. MODALIDADES

3.2.1. De Campo

El presente trabajo será estudiado mediante la modalidad de campo, porque se precisa de un estudio de los hechos en el lugar en el que se producen, a través del contacto directo del investigador con la realidad, utilizando técnicas como la observación y la encuesta, con sus respectivos instrumentos, dirigido a la ciudad de Ambato a fin de recolectar y registrar sistemáticamente información primaria referente al problema en cuestión.

Ya que, según **Herrera Luis y otros (2004:103)**, la investigación de campo es el estudio sistemático de los hechos en el lugar en que se producen los acontecimientos.

3.2.2. Bibliográfico o Documental

La Investigación Bibliográfica o Documental permite obtener información secundaria que facilite estructurar la base científica en la que se fundamenta la investigación.

Según **E. Luis Herrera y otros (2004:103)**, la investigación bibliográfica documental tiene el propósito de detectar, ampliar y profundizar diferentes enfoques, teorías, conceptualizaciones y criterios de diversos autores sobre una cuestión determinada, basándose en documentos (fuentes primarias), o en libros, revistas, periódicos y otras publicaciones (fuentes secundarias).

La presente investigación estará basada en información estadística local oficial proporcionada por la base de datos de Banco Central del Ecuador (BCE) y del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).

3.3. NIVEL O TIPOS DE INVESTIGACIÓN

3.3.1. Investigación Descriptiva

Consiste en detallar las características de un hecho específico, con el fin de establecer su estructura o comportamiento, describiendo situaciones representativas de un fenómeno.

Según **Roberto Hernández Sampieri y otros (2006:102,103)**, con frecuencia, la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y eventos; esto es, detallar como son y se manifiestan, buscan especificar las propiedades, características y los

perfiles de personas, grupos y comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Los estudios descriptivos únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, su objetivo no es indicar como se relacionan las variables medidas.

Según **Herrera Luis y otros (2004:106)**, este tipo de investigación permite predicciones rudimentarias, da medición precisa, requiere de conocimiento suficiente y muchas investigaciones de este nivel tienen interés de acción social.

Dentro de sus objetivos está el comparar entre dos o más fenómenos, situaciones o estructuras, clasificar elementos y estructuras, modelos de comportamiento, según cierto criterio, caracterizar una comunidad y distribuir datos de variables.

Mediante la investigación descriptiva, en el presente trabajo se detallará las características más importantes de la presencia de desactualizados indicadores socioeconómicos, describiéndolo en una circunstancia temporo-espacial determinada, a fin de detallar cómo se manifiesta utilizando técnicas de recolección de información primaria, una vez recolectados los datos, la información obtenida se someterá a procesos de codificación, tabulación y análisis estadístico.

3.3.2. Correlacional o Asociación de variables

Según varios autores, los estudios correlacionales son el precedente de las investigaciones experimentales y tienen como objetivo medir el grado de asociación entre dos o más variables, mediante herramientas estadísticas de correlación. En este nivel no es importante el orden de presentación de las variables, lo fundamental es determinar el grado de relación o asociación existente en un contexto particular, es decir, la investigación

correlacional examina asociaciones pero no relaciones causales, donde el cambio en una variable influye directamente en el cambio de la otra.

Para **Hilario Wynarczyk (2001)**, los estudios correlacionales pretenden medir el grado de relación y la manera cómo interactúan dos o más variables entre sí. Estas relaciones se establecen dentro de un mismo contexto, y a partir de los mismos sujetos en la mayoría de los casos. En caso de existir una correlación entre variables, se tiene que, cuando una de ellas varía, la otra también experimenta alguna forma de cambio a partir de una regularidad que permite anticipar la manera cómo se comportará una por medio de los cambios que sufra la otra.

En la presente investigación se medirá el grado de relación existente entre los desactualizados indicadores socioeconómicos y el desarrollo local de la ciudad de Ambato, con el fin de determinar si una variable influye directamente en el cambio de la otra, examinando asociaciones más no relaciones causales entre sí.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1. Población

La población son todos los elementos involucrados en una investigación determinada, puede ser un grupo de personas, familias, establecimientos, barrios, objetos; un conjunto de medidas obtenidas con las características estudiadas.

Para **Herrera Luis y otros (2004:142)**, población o universo es la totalidad de elementos a investigar, en el presente estudio la población es el número de habitantes de la ciudad de Ambato, que según el último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el 28 de noviembre del 2010, es de 329.856 habitantes.

3.4.2. Muestra

La muestra es un conjunto de medidas pertenecientes a una parte de la población, un subconjunto de los elementos que resultan de la aplicación de algún proceso, generalmente de selección aleatoria, con el objeto de investigar todas o parte de las características de estos elementos.

Según **Herrera Luis y otros (2004:143)**, la muestra es una colección de algunos de los elementos que componen una población, debe ser representativa, con tamaño proporcional al universo y el error muestral debe estar en los límites permitidos.

Para calcular la muestra se debe definir la población que se va a investigar, determinar las unidades a observarse, extraer una lista de unidades representativas y se obtiene una muestra que represente a la población. Para la presente investigación se utilizará el muestreo probabilístico, con la fórmula que corresponde:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{Z^2 PQ + Ne^2}$$
$$n = \frac{1.96^2 (0.5)(0.5)(329856)}{1.96^2 (0.5)(0.5) + 329856 (0.05^2)}$$
$$n = 384$$

Donde:

Z = Valor de z asignado según el nivel de confianza utilizado

P = Probabilidad de ocurrencia

Q = Probabilidad de no ocurrencia

N = Total población

e = Nivel de error estimado

Por lo tanto, para obtener información para la investigación se determina que se realizarán encuestas a 384 habitantes de la ciudad de Ambato, según los resultados obtenidos en la fórmula anteriormente enunciada.

3.5. Operacionalización de Variables

3.5.1. Operacionalización de la Variable Independiente

**Tabla N° 1. Variable Independiente:
INDICADORES SOCIOECONÓMICOS**

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS BÁSICOS	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Elemento que mide un fenómeno complejo, o por su naturaleza difícil de medir, que brindan información en torno al desenvolvimiento de un proceso y su evaluación	Nivel de conocimiento sobre indicadores socioeconómicos	Investigación de indicadores socioeconómicos Si No	¿Ha investigado indicadores socioeconómicos?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Necesidad de indicadores socioeconómicos Trabajo institucional Trabajos académicos o de investigación Consultas personales Conocimiento general Para argumentar temas No los ha utilizado	¿Por qué causas ha investigado indicadores socioeconómicos?	T: Encuesta I: Cuestionario
	Nivel de apertura a indicadores socioeconómicos	Actitud frente a indicadores socioeconómicos Lo observa en su totalidad Sólo lo ojea Sólo revisa indicadores gráficos Sólo lee conclusiones No lo lee	¿En el caso de presentársele algún boletín que contenga indicadores? usted:	T: Encuesta I: Cuestionario
	Nivel de influencia de indicadores socioeconómicos	Beneficio de indicadores socioeconómicos Si Medianamente No	¿Considera que el estudio de indicadores socioeconómicos beneficia a la sociedad?	T: Encuesta I: Cuestionario
	Nivel de valoración de indicadores socioeconómicos	Valoración de indicadores socioeconómicos Si No	¿Cree usted que la información estadística existente es suficiente?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Percepción de indicadores socioeconómicos Menos de 6 meses Cada 6 meses Cada año 1 año o más	¿Cuál sería para usted la frecuencia ideal de presentación de indicadores socioeconómicos por parte de organismos oficiales?	T: Encuesta I: Cuestionario

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

3.5.2. Operacionalización de la Variable Dependiente

Tabla N° 2 Variable Dependiente: DESARROLLO LOCAL

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS BÁSICOS	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Proceso de mejora de las condiciones de vida en un territorio concreto, asumido y protagonizado por la población local	Nivel de interés por problemas locales	Interés por problemas locales: Si No	¿Considera que el desarrollo local le concierne únicamente al gobierno y autoridades?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Conscientización del aporte al desarrollo local Estudiando Investigando Trabajando Con mi negocio De ninguna manera	¿Cómo cree usted que aporta al desarrollo local?	T: Encuesta I: Cuestionario
	Nivel de conocimiento de relevancia para el Estado	Conocimiento de su relevancia como ciudadano Si No	¿Conoce el impacto en la sociedad de sus decisiones económicas?	T: Encuesta I: Cuestionario
	Características de la población	Nivel de analfabetismo Si No	¿Sabe leer y escribir?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Nivel de instrucción Primaria Secundaria Superior Posgrado	¿Cuál es el nivel más alto al que asiste/asistió?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Nivel de desempleo Si No	¿Usted trabaja?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Ingreso Promedio 100 - 260 261 - 421 422 - 582 583 - 743 744 en adelante	¿Cuál es el ingreso promedio de su familia?	T: Encuesta I: Cuestionario
	Características de la vivienda	Datos de la vivienda Si No	¿Posee vivienda propia?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Datos servicio de agua potable Si No	¿En su vivienda tiene acceso a agua potable?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Datos servicio de luz eléctrica Si No	¿Tiene acceso a luz eléctrica en su vivienda?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Datos servicio telefónico Si No	¿Tiene servicio telefónico en su vivienda?	T: Encuesta I: Cuestionario
	Características sobre nutrición	Datos de nutrición A diario Una o dos veces por semana Menos de una vez por semana Nunca o casi nunca	¿Con qué frecuencia consume alimentos sanos? (carne, pescado, frutas, verduras, hortalizas)	T: Encuesta I: Cuestionario

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

3.6. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Es preciso, definir la forma en que se realizará el levantamiento de información para la presente investigación, es así que, según **Luis Herrera E. y otros (2002: 174-178 y 183-185)**, la construcción de la información se opera en dos fases: plan para la recolección de información y plan para el procesamiento de información.

3.6.1. Plan de recolección de información

Según los mismos autores, dentro del plan de recolección de información se consideran los siguientes elementos:

- Definición de los sujetos: personas que van a ser investigados
- Selección de las técnicas a emplear
- Instrumentos seleccionados o diseñados de acuerdo con la técnica escogida para la investigación.
- Explicitación de procedimientos para la recolección de información, cómo se va a aplicar los instrumentos, condiciones de tiempo y espacio, entre otros.

El plan de recolección de la muestra estará guiado por las siguientes interrogantes:

Tabla N° 3. Plan de Recolección de la muestra

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
¿Para qué?	Para alcanzar los objetivos de la investigación
¿De qué persona u objeto?	384 habitantes de la ciudad de Ambato. (según cálculo de la muestra)
¿Sobre qué aspectos?	Indicadores socioeconómicos y desarrollo local
¿Quién investiga?	Investigadora: Paulina Villacrés
¿Cuándo?	Septiembre 2011
¿Dónde?	Ciudad de Ambato
¿Cuántas veces?	Una vez
¿Qué técnicas de recolección?	Encuesta (ver anexo # 1)
¿Con qué?	Cuestionarios estructurados
¿En qué situación?	Indicadores socioeconómicos

3.6.2. Plan para el procesamiento de información

Para **Luis Herrera E. y otros (2002:185)**, el plan de procesamiento de información constará de los siguientes procedimientos:

- Revisión crítica de la información recogida; es decir limpieza de información defectuosa: contradictoria, incompleta, no pertinente, entre otros aspectos.

- Tabulación o cuadros según cada variable: manejo de información, estudio estadístico de datos para presentación de resultados.
- Representaciones gráficas

3.6.2.1. Análisis e interpretación de resultados

Siguiendo al mismo autor, el análisis e interpretación de resultados se realizará de acuerdo al siguiente orden:

- Análisis de los resultados estadísticos, destacando tendencias o relaciones fundamentales de acuerdo con los objetivos e hipótesis.
- Interpretación de los resultados, con apoyo del marco teórico, en el aspecto pertinente.
- Comprobación de hipótesis.
- Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis referente a las 384 encuestas aplicadas en la ciudad de Ambato.

4.1.1. Preguntas:

1. ¿Usted habita en una parroquia Urbana o Rural?

Tabla #4. Parroquia Urbana o Rural

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Urbana	319	83%
Rural	65	17%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

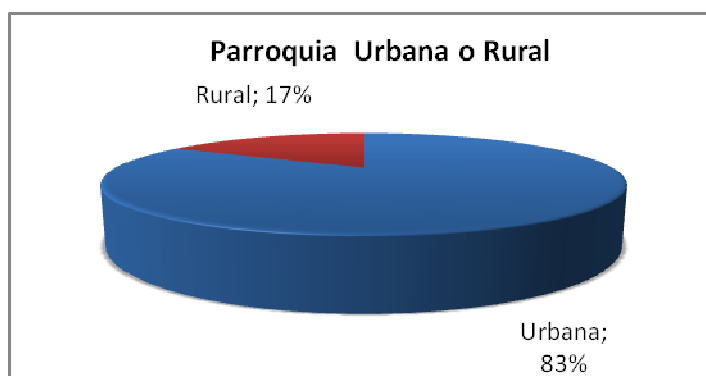


Gráfico #4. Parroquia Urbana o Rural

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 83% de los encuestados pertenecen a parroquias urbanas de la ciudad de Ambato y el 17% a parroquias rurales.

2. Sabe leer y escribir

Tabla # 5. Sabe leer y escribir

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	357	93%
No	27	7%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

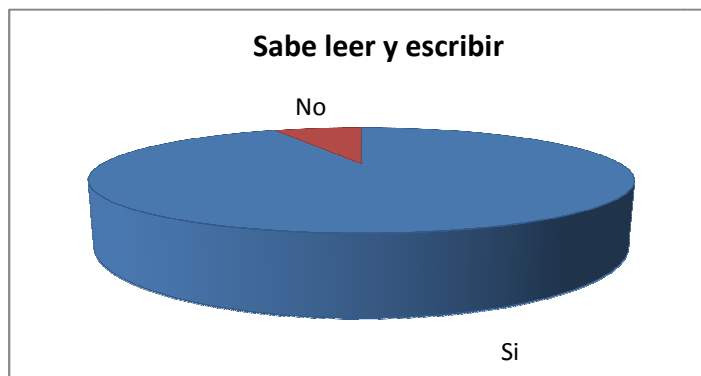


Gráfico # 5. Sabe leer y escribir

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 93% de los encuestados saben leer y escribir; mientras que el 7% manifiestan lo contrario.

3. ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste/asistió?

Tabla # 6. Nivel de instrucción

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Primaria	113	29%
Secundaria	182	47%
Superior	73	19%
Posgrado	16	4%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

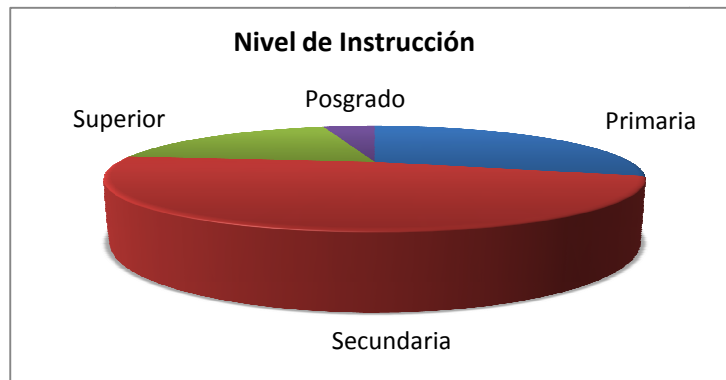


Gráfico # 6. Nivel de Instrucción

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

En relación al nivel de instrucción, el 47% de los encuestados han aprobado la Secundaria como el nivel más alto al que han concurrido, el 29% completaron la Primaria, el 19% han recibido Educación Superior apenas el 4% han obtenido un posgrado.

4. ¿Usted trabaja?

Tabla # 7. ¿Usted trabaja?

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	361	94%
No	23	6%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

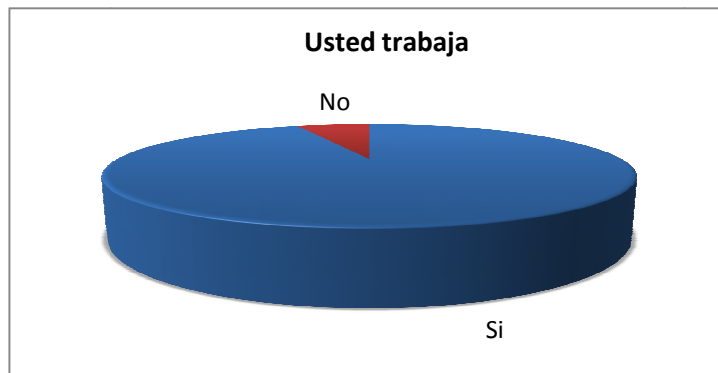


Gráfico # 7. Usted trabaja

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 94% de los encuestados poseen un empleo, mientras que el 6% se encuentran desempleados.

5. ¿Cuál es el ingreso promedio de su familia?

Tabla # 8. Ingreso Promedio

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
de 100 a 260	159	41%
de 261 a 421	124	32%
de 422 a 582	61	16%
de 583 a 743	23	6%
de 743 en adelante	17	4%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

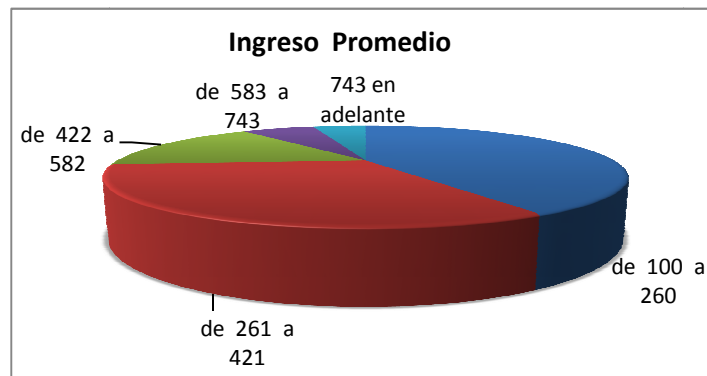


Gráfico # 8. Ingreso Promedio

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 41% de los encuestados perciben ingresos inferiores al salario básico de \$260, seguido del 32% que reciben un aproximado de \$261 a 421 mensuales, la mitad de este porcentaje, el 16%, tienen ingresos entre \$ 422 y 582, un muy bajo 6% perciben entre \$583 y 743, seguido del 4% de quienes reciben de \$743 en adelante.

6. ¿Posee vivienda propia?

Tabla # 9. ¿Posee vivienda propia?

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	72	19%
No	312	81%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.



Gráfico # 9. Posee vivienda propia

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

Del total de encuestados, apenas el 19% posee vivienda propia, en tanto el 81% alquila su vivienda.

7. ¿En su vivienda, tiene acceso a agua potable?

Tabla # 10. Acceso a agua potable

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	312	81%
No	72	19%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

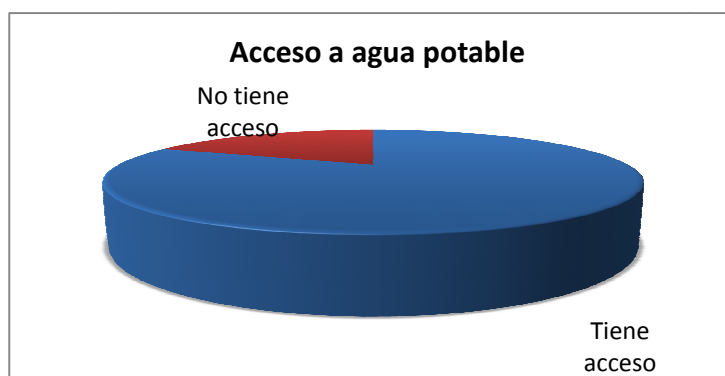


Gráfico # 10. Acceso a agua potable

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 81% de las viviendas de los encuestados poseen acceso a agua potable, mientras que el 19% no tiene acceso a ella.

8. ¿Tiene acceso a luz eléctrica en su vivienda?

Tabla # 11. Acceso a luz eléctrica

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	373	97%
No	11	3%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

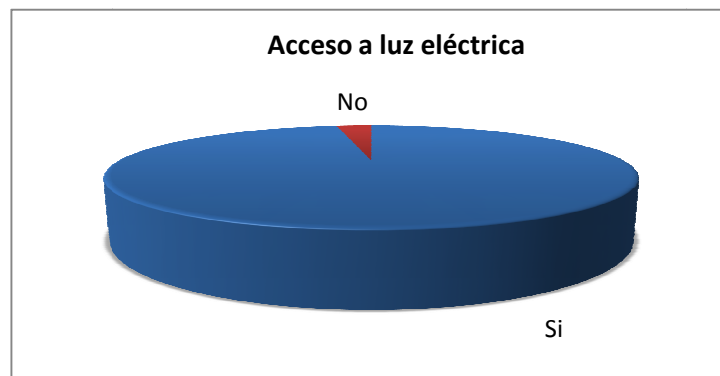


Gráfico # 11. Acceso a luz eléctrica

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 97% de las viviendas de los encuestados tienen acceso al servicio de luz eléctrica, en tanto apenas un 3% no tienen acceso a ella.

9. ¿Tiene servicio telefónico en su vivienda?

Tabla # 12. Posee servicio telefónico

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	249	65%
No	135	35%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

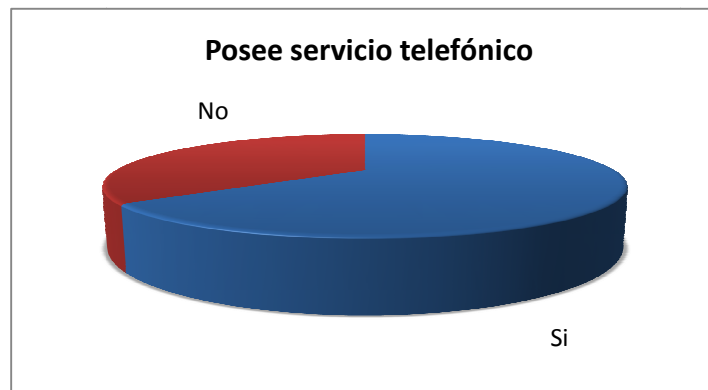


Gráfico # 12. Posee servicio telefónico

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

Del total de encuestados, el 65% de personas poseen acceso a servicio telefónico en sus viviendas, mientras que un 35% no tienen acceso.

10. ¿Con qué frecuencia consume alimentos sanos? (carne, pescado, frutas, verduras, hortalizas)

Tabla # 13. Consumo de alimentos sanos

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
A diario	51	13%
Una o dos veces por semana	193	50%
Menos de una vez por semana	117	30%
Nunca o casi nunca	23	6%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

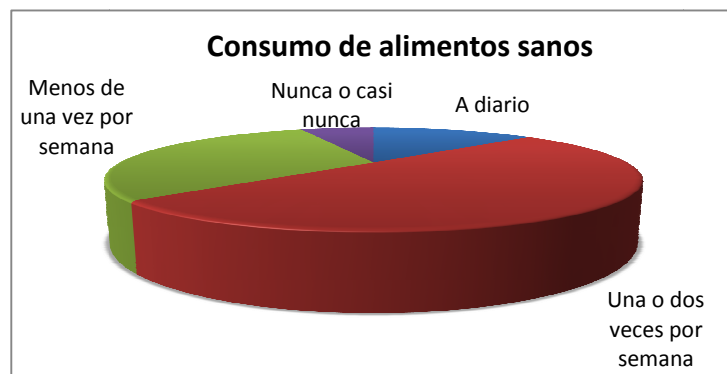


Gráfico # 13. Consumo de alimentos sanos

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 50% de los encuestados consumen alimentos sanos con una frecuencia de una o dos veces por semana, seguido del 30% que consumen menos de una vez por semana, un lejano 13% consume alimentos sanos a diario, y un 6% lo hace nunca o casi nunca.

11. ¿Considera que el desarrollo local es responsabilidad únicamente del gobierno y autoridades?

Tabla # 14. Participación en problemas locales

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	363	95%
No	21	5%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.



Gráfico # 14. Participación en problemas locales

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 95% de los encuestados considera que el desarrollo es responsabilidad únicamente del gobierno y autoridades, mientras que apenas el 5% manifiesta lo contrario.

12. ¿Cómo cree usted que aporta al desarrollo local?

Tabla # 15. Aporte al desarrollo local

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Estudiando	29	8%
Investigando	17	4%
Trabajando	211	55%
Con mi negocio	113	29%
De ninguna forma	14	4%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

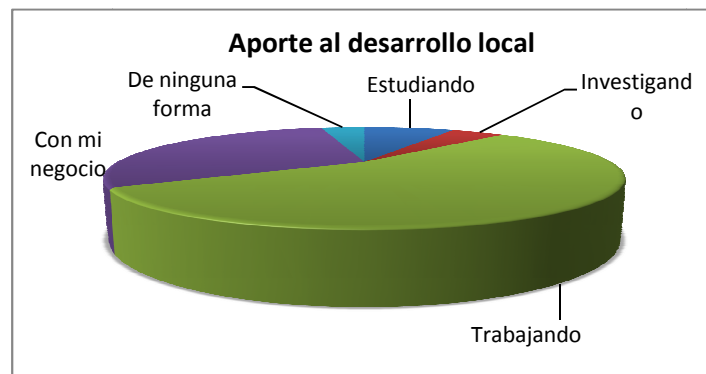


Gráfico # 15. Aporte al desarrollo local

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

Un 55% de los encuestados considera que al trabajar aporta al desarrollo local, el 29% afirma hacerlo con el desarrollo de su negocio, apenas un 8% cree hacerlo mediante el estudio, y quienes aportan mediante la investigación suman un 4%, al igual que un 4% de quienes creen no aportar de ninguna manera.

13. ¿Conoce el impacto en la sociedad de sus decisiones económicas?

Tabla # 16. Impacto de decisiones económicas

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	27	7%
No	357	93%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

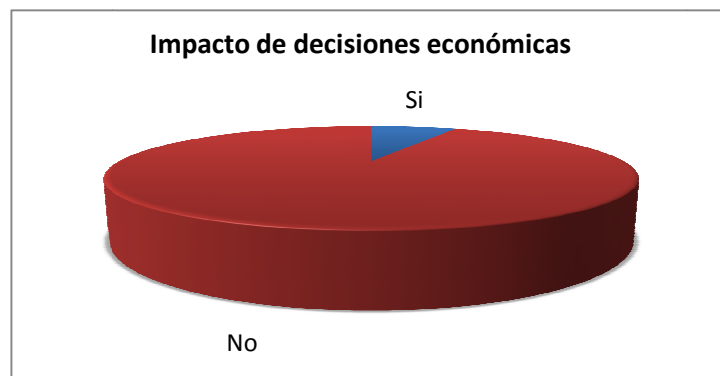


Gráfico # 16. Impacto de decisiones económicas

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

De todos los encuestados, el 94% afirma no conocer el impacto de sus decisiones económicas, frente a un muy bajo 7% que sostiene que si tiene conocimiento.

14. ¿Ha investigado indicadores socioeconómicos?

Tabla # 17. Investigación de indicadores

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	98	26%
No	286	74%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.



Gráfico # 17. Investigación de indicadores

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

Un 74% de los encuestados afirma que si ha investigado indicadores socioeconómicos y el 26% no ha investigado.

15. ¿Por qué causas ha investigado indicadores socioeconómicos?

Tabla # 18. Causas de investigación de indicadores

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Trabajo Institucional	18	5%
Trabajos académicos o de investigación	47	12%
Consultas personales	0	0%
Conocimiento general	9	2%
Para argumentar temas	24	6%
TOTAL	98	26%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

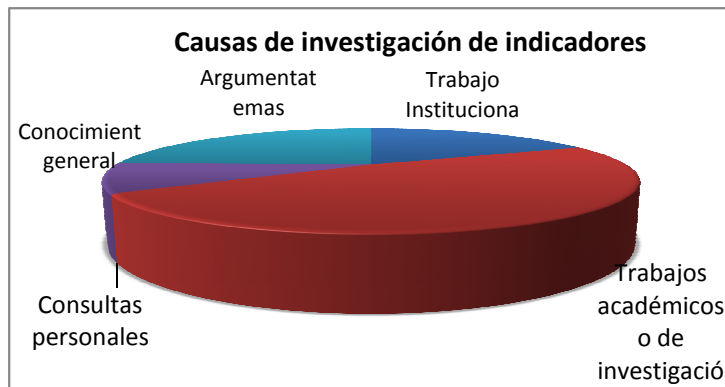


Gráfico # 18. Causas de investigación de indicadores

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

De quienes afirmaron si haber investigado indicadores socioeconómicos, el 12% mencionan que lo han hecho debido a trabajos académicos o de investigación, el 6% para argumentar temas, un 5% lo ha hecho debido a trabajo institucional, un muy bajo 2% por conocimiento general y ninguna persona los ha consultado por cultura general.

16. ¿En el caso de presentársele algún boletín que contenga indicadores?
usted:

Tabla # 19. Actitud frente a indicadores

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Lo observa en su totalidad	149	39%
Sólo lo ojea	61	16%
Solo revisa indicadores gráficos	87	23%
Sólo lee conclusiones	63	16%
No lo lee	24	6%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.



Gráfico # 19. Actitud frente a indicadores

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

Del total de encuestados, en cuanto a la actitud frente a la presentación de indicadores socioeconómicos, el 39% afirma que lo observa en su totalidad, el 23% sólo revisa indicadores gráficos, el 16% solo lee conclusiones, similar al 16% que sólo lo ojea y un 6% que definitivamente no lo lee.

17. ¿Considera que el estudio de indicadores socioeconómicos beneficia a la sociedad?

Tabla # 20. Calificación de beneficio de indicadores

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	21	5%
Medianamente	266	69%
No	97	25%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

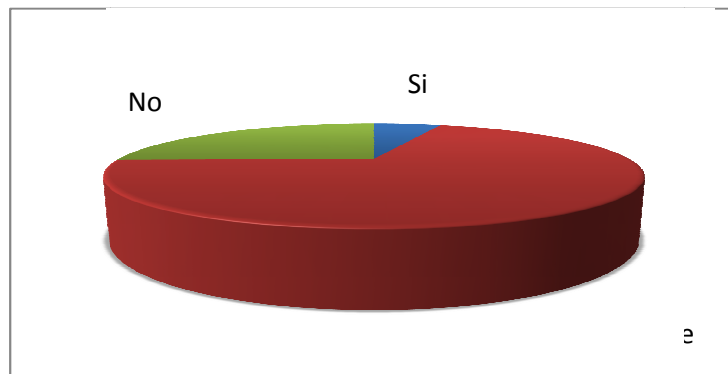


Gráfico # 20 Calificación de beneficio de indicadores

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 69% del total de encuestados, consideran que el estudio de indicadores socioeconómicos beneficia a la sociedad, el 25% manifiesta que no representan un beneficio y apenas el 5% respondieron que los indicadores actualizados si contribuyen a la sociedad.

18. ¿Cree usted que la información estadística existente es suficiente?

Tabla # 21 Información existente es suficiente

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	96	25%
No	288	75%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P.

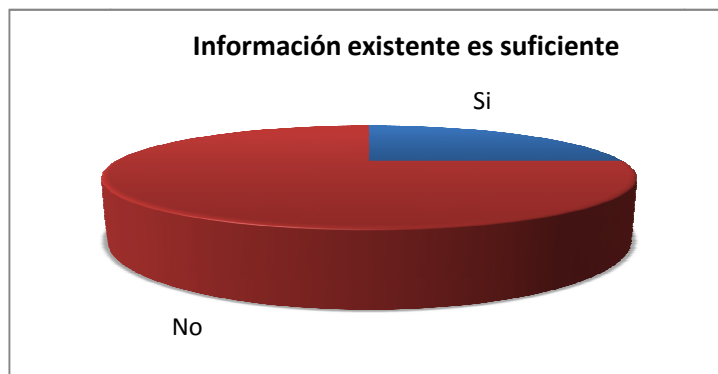


Gráfico # 21. Información existente es suficiente

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Paulina Villacrés P

El 75% del total de encuestados considera que la información estadística existente no es suficiente, frente a un 25% que cree que es suficiente.

19. ¿Cuál sería para usted la frecuencia ideal de presentación de indicadores socioeconómicos por parte de organismos oficiales?

Tabla # 22. Frecuencia adecuada de presentación de indicadores

CRITERIO	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Menos de seis meses	41	11%
Cada seis meses	203	53%
Cada año	117	30%
Un año o más	23	6%
TOTAL	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

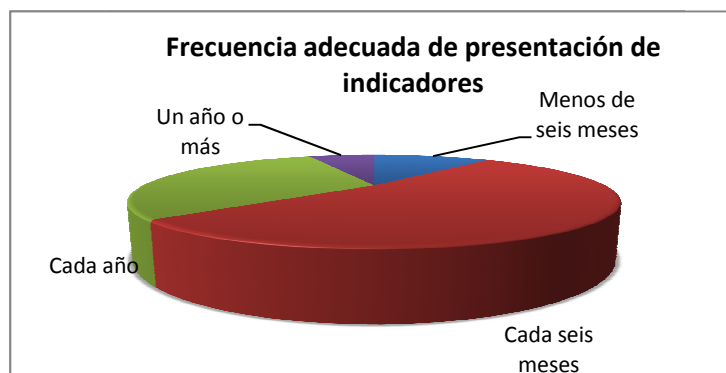


Gráfico # 22. Frecuencia adecuada de presentación de indicadores

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P

Del 100% de encuestados, el 53% considera pertinente que la frecuencia de presentación de indicadores socioeconómicos debe ser cada seis meses, el 30% cree conveniente que cada año, un bajo 11% con frecuencia menor a seis meses y apenas el 6% que se deben actualizar cada año o más.

4.2. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presenta la interpretación de los resultados obtenidos en la Encuesta (ver anexo # 1) que se realizó a 384 habitantes de la ciudad de Ambato.

La mayor parte de encuestados pertenecen a parroquias urbanas de la ciudad de Ambato, quienes a su vez, por tener mayor accesibilidad a centros de educación, saben leer y escribir.

A partir de la información recolectada se determinó que cerca de la mitad de encuestados han cursado únicamente la secundaria, debido a que en la ciudad, la gran parte de habitantes se dedican al comercio como forma de mantenerse económicamente más no mediante el estudio, un porcentaje más bajo incluso solo primaria, y en el mismo sentido, son menos las personas quienes han cursado educación superior y han obtenido un posgrado.

En base a los datos tabulados se aprecia que existe un porcentaje muy bajo de desempleo, sin embargo el alto número de personas que manifestaron si poseer un empleo, perciben ingresos similares al sueldo básico, e incluso menos que este, son muy pocos quienes perciben ingresos superiores a los 500 o 700 dólares.

Se detecta que un bajo porcentaje de quienes fueron encuestados poseen una vivienda propia, sin embargo, pese a esta falencia en la mayoría de estas poseen los servicios básicos, como agua potable, luz eléctrica y servicio telefónico, esto de acuerdo al sector, es decir las parroquias urbanas en mayor número y las rurales en porcentajes medianamente representativos.

En cuanto a la buena nutrición de los habitantes, existe una gran diferencia entre quienes consumen alimentos sanos con frecuencia en relación a

quienes lo hacen nunca o casi nunca, afortunadamente un 50% abarcan el primer caso asegurando familias sanas en la ciudad de Ambato.

Con los datos obtenidos se determina que la ciudadanía ambateña, pese a tener el espíritu de renovación y colaboración en cuanto se refiere al desarrollo de la ciudad, manifiesta que lo que a este aspecto concierne no corresponde a su competencia directa sino únicamente del gobierno y las autoridades.

En el mismo sentido, la ciudadanía comprende el desarrollo únicamente como crecimiento económico, pues al indagar sobre la forma con la que considera que aporta al desarrollo local, manifestaron que lo hacen al trabajar y mediante el progreso de su negocio, muy pocos consideraron hacerlo mediante la investigación y el estudio, e incluso existieron quienes consideran no aportar de ninguna manera, revelando la falta de entendimiento del concepto de desarrollo.

Así también, la gran mayoría afirmó no conocer el impacto de sus decisiones económicas, nuevamente resaltando en la sociedad la falta de información que no hace otra cosa que generar desfases en el entendimiento de la ciudadanía.

En cuanto a la utilización de indicadores socioeconómicos se determinó que efectivamente existe un número considerable de personas que si han investigado indicadores socioeconómicos, sin embargo lo han hecho principalmente por tareas de sus estudios, y en porcentajes muy bajos resultan quienes lo han hecho por argumentar temas o conocimiento general.

Los datos corroboran de igual manera, que la sociedad se muestra un tanto reacia para con los indicadores socioeconómicos, pues al darles el ejemplo de presentarles un artículo con indicadores, manifestaron en su mayoría que únicamente revisarían indicadores gráficos, leerían solamente conclusiones o incluso quienes definitivamente no lo leerían.

Según los resultados obtenidos, existen quienes consideran que la información estadística existente no es suficiente, sin embargo son quienes califican como medianamente útil el disponer de indicadores actualizados, pese a esto creen conveniente que de darse la actualización debería ser en un intervalo de 6 meses aproximadamente.

4.3. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

Para resolución del problema planteado se trabajará con frecuencias observadas, obtenidas directamente de la investigación.

4.3.1. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

H₀ = Hipótesis nula

Los desactualizados indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato no limitan el desarrollo local.

H₁ = Hipótesis alternativa

Los desactualizados indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato limitan el desarrollo local.

4.3.2. ESTIMADOR ESTADÍSTICO

Para comprobar esta hipótesis se utilizará la prueba de Chi-cuadrado que permite determinar si el conjunto de frecuencias observadas se ajusta a un conjunto de frecuencias esperadas o teóricas, se aplica la fórmula:

Donde:
$$X^2 = \left(\frac{(O - E)^2}{E} \right)$$

O = Datos observados

E = Datos esperados

4.3.3. NIVEL DE SIGNIFICACIÓN Y REGLA DE DECISIÓN

Nivel de significación: 0.05
 Grados de libertad: $GL = (\text{filas} - 1) (\text{columnas} - 1)$
 $GL = (3-1) (2-1)$
 $GL = 5.9915$

Se acepta la hipótesis nula si el valor a calcularse de X^2 es menor al valor de X^2 tabla = 5.9915; caso contrario se rechaza.

4.3.4. PREGUNTAS PARA LA COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Sobre la base de la información obtenida en las encuestas, para demostrar la hipótesis, en concordancia con la variable dependiente e independiente se seleccionaron las preguntas número 11 y 17.

Pregunta 11. ¿Considera que el desarrollo local es responsabilidad únicamente del gobierno y autoridades?

Pregunta 17. ¿Considera que el estudio de indicadores socioeconómicos beneficia a la sociedad?

TABLA # 23 FRECUENCIAS OBSERVADAS Y ESPERADAS

		DESARROLLO LOCAL RESPONSABILIDAD DEL GOBIERNO Y AUTORIDADES			
		SI		NO	
		O	E	O	E
BENEFICIO DE INDICADORES	SI	17	19,85	4	1,15
	MEDIANAMENTE	256	251,45	10	14,55
	NO	90	91,70	7	5,30

Fuente: Encuestas
 Elaborado por: Paulina Villacrés P.

4.3.5. CÁLCULO DEL CHI CUADRADO

TABLA # 24. CÁLCULO DEL CHI CUADRADO

O	E	O - E	(O - E) 2	(O - E) 2 / E
17	19,85	- 2,85	8,13	0,41
4	1,15	2,85	8,13	7,08
256	251,45	4,55	20,67	0,08
10	14,55	- 4,55	20,67	1,42
90	91,70	- 1,70	2,87	0,03
7	5,30	1,70	2,87	0,54
				9,57

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

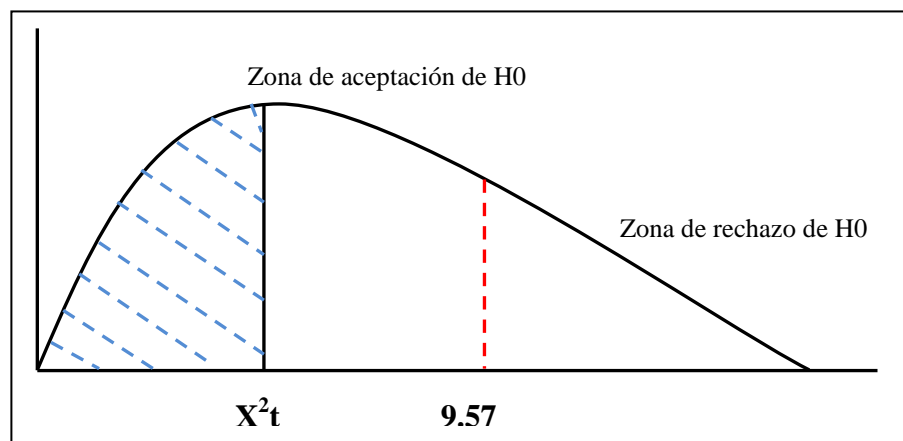


Gráfico # 23. Campana de Gauss

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Paulina Villacrés P.

4.3.6. CONCLUSIÓN

El resultado obtenido cae en la zona de rechazo por tanto y según se detalla en la regla de decisión, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa que enuncia que los desactualizados indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato limitan el desarrollo local durante el año 2010.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- Se puede concluir que la ciudad de Ambato se encuentra en un proceso previo al logro y mantenimiento del desarrollo local, pues la dotación de servicios básicos, una buena nutrición, empleo e ingresos medianamente representativos denota de un avance en la sociedad, sin embargo, estos aspectos reclaman de mayor atención a temas de desarrollo.
- Como un aspecto relevante en la investigación, se denota la ausencia de una consciencia ciudadana en cuanto al tema de desarrollo local, dado que los habitantes revelan el no diferenciar entre lo que es crecimiento y desarrollo, llevándolos a confundir conceptos y maneras distintas de aportar al llamado desarrollo local, incluso al hablar de local consideran que se trata de un trabajo únicamente de la Administración Municipal.
- Los ciudadanos tratan de cualquier manera de permanecer al margen de la discusión de problemas locales, esto provocado por falta de información o capacitación en base a datos oportunos y su forma de emplearlos en beneficio de la sociedad.
- Se denota la el desconocimiento en torno a la obtención de indicadores socioeconómicos, qué son, quienes lo facilitan y cómo ayudan en el proceso de toma de decisiones, debido a una falta de investigación y difusión de información que remueva el espíritu innovador de los ciudadanos.

- Debido a la cultura ciudadana, en la que se ansían cambios pero esperan que únicamente las autoridades sean las encargadas de realizarlos, califican a los indicadores socioeconómicos como medianamente útiles en procesos que benefician a la ciudad, pues no se consideran como los verdaderos agentes de desarrollo que son.

Todos estos factores impactan negativamente en el desarrollo local, lo que genera una situación altamente diferenciada de las oportunidades que se presentan en el área urbana y rural, y en este contexto, disponer de indicadores socioeconómicos actualizados que prevean de las herramientas necesarias para la realización de proyectos, planes y programas y establecimiento de políticas, se torna vital en la búsqueda del crecimiento y desarrollo local.

5.2. RECOMENDACIONES

Con los datos obtenidos en la investigación y las conclusiones establecidas, se recomienda:

- Realizar un diagnóstico de la ciudadanía en torno a su percepción del desarrollo local y satisfacción de sus necesidades, que se convierta en la base de futuras acciones a ser tomadas con el fin de integrar a la sociedad en el proceso de toma de decisiones para el desarrollo local.
- Formular proyectos sociales que prioricen la atención al desarrollo local, siempre en base a datos actualizados que develen la realidad en que se desenvuelve la sociedad y propendan a la satisfacción de necesidades insatisfechas y aprovechamiento de las capacidades de cada sector de la economía.

- En base al desinterés demostrado sobre aspectos que tienen relación con indicadores que revelan la realidad de la ciudad, se recomienda difundir de mejor manera esta información a fin de que la ciudadanía tenga pleno conocimiento de sus capacidades y potencial como agente de desarrollo.
- Por la necesidad de incrementar la relevancia debida a los indicadores socioeconómicos, se recomienda dotar a autoridades y profesionales, de instrumentos que faciliten el control del desarrollo local, que les permitan planificar y determinar políticas públicas beneficiosas para la ciudadanía.
- Realizar un plan de actualización continua de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato, de fácil accesibilidad y comprensión por parte de la ciudadanía, autoridades, profesionales de manera que la sociedad se familiarice con información que le sea útil en procesos educativos, empresariales y sociales.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

6.1. DATOS INFORMATIVOS

6.1.1. Título

“Plan de actualización continua de los indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato”

6.1.2. Institución Ejecutora

Universidad Técnica de Ambato

6.1.3. Beneficiarios

En primera instancia, la beneficiaria de la presente propuesta es la misma Universidad Técnica de Ambato, en su compromiso con la sociedad, los valores, la investigación, creatividad e innovación, a la vez que aporta a las autoridades, profesionales, estudiantes y ciudadanía en general, ya que al disponer de indicadores socioeconómicos actualizados podrán estar al tanto del desarrollo de la ciudad, o caso contrario tomar correctivos a tiempo.

6.1.4. Ubicación

La ciudad de Ambato está situada en el centro de la región interandina, al noreste de la provincia del Tungurahua, posee los siguientes límites:

Norte: Provincia del Cotopaxi; Sur: Provincia de Chimborazo, cantones Cevallos, Tisaleo y Mocha; Este: Cantones Píllaro y Pelileo; Oeste: Provincias de Bolívar y Cotopaxi.

Posee una superficie de 999.10 Km², que equivale al 29,26 % de la extensión de la provincia del Tungurahua, cuenta con una población de 329.856 habitantes. (INEC. Censo 2010).

Está conformada por 19 Parroquias Rurales: Ambato, Ambatillo, Atahualpa, Augusto N. Martínez, Constantino Fernández, Huachi Grande, Izamba, Juan Benigno Vela, Montalvo, Pasa, Picaihua, Pilahuin, Quisapincha, San Bartolomé de Pinllo, San Fernando, Santa Rosa, Totoras, Cunchibamba Y Unamuncho; y 9 parroquias urbanas: La Matriz, San Francisco, La Merced, Celiano Monje, Huachi Loreto, Huachi Chico, Atocha – Ficoa, Pishilata y La Península.

6.1.5. Equipo técnico

- Docentes responsables de la Facultad designada por decisión del Honorable Consejo Universitario (HCU) de la Universidad Técnica de Ambato.
- De igual manera, salvo el mejor criterio del Honorable Consejo Universitario, se designará o convocará a estudiantes de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, quienes si el HCU considerare conveniente trabajarán a manera de pasantía, tanto en el levantamiento de información primaria, su posterior tabulación, análisis y presentación de datos.

6.2. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

Así como uno de los antecedentes para la realización del VII Censo de Población y VI de Vivienda menciona que: “La determinación de políticas generales, económicas y sociales del estado y la elaboración de los planes de desarrollo, requieren de estadísticas actualizadas, para cuya obtención es imperativa la realización de los censos de población y vivienda”

Según los antecedentes investigativos, la actualización continua de indicadores socioeconómicos deben constituir el principal instrumento de

planificación y gestión del gobierno local, a fin de contribuir a una administración eficiente y promover iniciativas, proyectos y políticas destinadas a impulsar el desarrollo local.

La función del gobierno local consiste en adoptar medidas que sean necesarias para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, es decir, dar prioridad a ciertas actividades destinadas a superar las carencias, solucionar los problemas, así como proponer procesos de cambios sociales, culturales y económicos, evaluando las oportunidades de desarrollo que ofrece la ciudad.

Frente a la magnitud y diversidad de tareas que debe enfrentar el gobierno local, obliga a las autoridades y técnicos a una permanente búsqueda de nuevos caminos para mejorar su gestión en beneficio de la sociedad. Una contribución relevante, en este sentido, es la actualización de los indicadores socioeconómicos empleados en el contexto local, a fin de mejorar la capacidad de análisis del entorno y de adopción de instrumentos de planificación en beneficio del desarrollo local.

Al proponer un plan de actualización continua de indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato se aportaría con una guía de acción a las autoridades y ciudadanía en general, que establezca una base para medir resultados a mediano y largo plazo, permitiendo de esta manera comparar lo real con lo planificado, para una optimización en la toma de decisiones en cuanto a políticas públicas y así la debida evaluación de la actuación del gobierno local, que a su vez propicien el desarrollo local.

Debido a la transformación constante de la estructura demográfica, así como las condiciones económicas, sociales y culturales del país, la investigación obliga a actualizar periódicamente los indicadores socioeconómicos con el objetivo de:

- Adaptarlos a la realidad actual para obtener información estadística pertinente y suficiente que permita satisfacer las nuevas demandas de información.

- Incrementar la calidad de los indicadores socioeconómicos.

De la misma manera, como beneficios de la actualización de los indicadores se mencionan, ampliar el ámbito de conocimiento de los ciudadanos, el fortalecimiento en la toma de decisiones para la formulación de las políticas públicas y la mayor comparabilidad entre periodos con los mismos indicadores o por sectores, provincias o ciudades.

Ofrece a los usuarios de información estadística:

- Visualización actualizada de la dinámica de la sociedad y su economía, posibilitando la formulación, evaluación y seguimiento de las políticas públicas implantadas por el gobierno local así como las iniciativas privadas.
- Se contará con mayor cantidad de variables e indicadores dotados de mayor precisión.
- Brindar por diversos medios en los cuadros de resultados que permita profundizar el análisis de la situación socioeconómica.
- En cuanto al sector privado, los sectores productivos tendrán acceso a datos técnicos que en muchos de los casos les otorgara las pautas para decidir en dónde deben o no invertir.

Así como el VII Censo de Población y VI de Vivienda y III Censo Económico fueron realizados “Para generar información estadística confiable, veraz y oportuna acerca de la magnitud, estructura, crecimiento, distribución de la población y de sus características económicas, sociales y demográficas, que sirva de base para la elaboración de planes generales de desarrollo y la formulación de programas y proyectos a cargo de organismos de los sectores público y privado” y como “un recuento de todas y cada una de las unidades económicas que conforman el sector productivo, así como el registro de sus características principales”, respectivamente.

Los objetivos del VII Censo de Población y VI de Vivienda y III Censo Económico presentaron como objetivos:

En cuanto a población: Determinar la magnitud, estructura, crecimiento y distribución de la población y de sus características económicas, sociales y demográficas.

En relación a vivienda: Establecer el volumen y características de las viviendas en que habita la población, y los servicios básicos que disponen, con miras a evaluar las condiciones actuales y los requerimientos específicos de vivienda y servicios.

Referente al aspecto económico: Aportar en la correcta toma de decisiones, en la generación de política pública y de la estrategia privada, a través de la generación de información estadística económica desagregada. La presente propuesta busca a través de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, entregar a la ciudad de Ambato, información técnica actualizada que coadyuve al desarrollo local, mediante un buen proceso de toma de decisiones y ajustes a las políticas públicas establecidas por el gobierno local.

6.3. JUSTIFICACIÓN

Los programas, planes y proyectos tanto como las políticas públicas constituyen un soporte fundamental en los aciertos de las actividades del gobierno local, dado que en éstas predomina la incertidumbre y se deben anticipar los posibles desfases, es decir, cuanto menor fuese el grado de acierto de las decisiones gubernamentales, mayor debería ser la investigación que se realice sobre los indicadores socioeconómicos, la influencia que ejercen unos sobre otros, cómo reflejan el comportamiento de la sociedad y el modo en que todo esto en conjunto, constituye una herramienta primordial en el proceso de toma de decisiones que favorezcan al desarrollo local.

En este sentido, los indicadores socioeconómicos actúan como medio de comunicación del cumplimiento de las políticas públicas planteadas por el gobierno local, dado que proporcionan las bases que permitirán evaluar la actuación de los distintos actores sociales y económicos, al estar debidamente actualizados tienden a reflejar de una forma cuantitativa el cumplimiento o no de los objetivos fijados por el gobierno local, logrando que se establezcan programas oportunos, sin perder la perspectiva del largo plazo, puesto que éstos condicionarán las políticas públicas orientadas al desarrollo local.

El plan de actualización de indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato recoge las necesidades de los actores de desarrollo con el propósito de institucionalizar un sistema de información que obliga a realizar un análisis periódico facilitando el control público y creando un reto para promover la creatividad y criterio de cada individuo inmerso en la problemática social, propendiendo a la canalización del acceso equitativo a información oportuna, que asegure la participación directa en la búsqueda de alternativas para impulsar el desarrollo local.

La elaboración del plan de actualización de indicadores socioeconómicos permite anticipar escenarios futuros y facilita la posibilidad de efectuar ajustes periódicos a las políticas públicas y programas originalmente previstos; contribuye al debate local con los actores sociales de la ciudad, estimulando la participación ciudadana en torno a las principales propuestas e iniciativas de desarrollo local, además es una guía para la acción que facilita la coordinación de las acciones del sector público y orienta también las del sector privado y sociedad en general, permitiendo vincular las decisiones cotidianas de la ciudad con políticas de desarrollo a mediano y largo plazo.

Para “Cooperación, Conocimiento y Desarrollo – un Proyecto Norte-Sur para la Cooperación y la Capacitación de América Latina, Caribe

y Canadá” (2009), para lograr el Desarrollo Local se tiene que capacitar con información y conocimiento relevante y de calidad a las instituciones, grupos profesionales, organizaciones comunitarias, empresarios, funcionarios públicos, administradores, etc. para que pueda organizarse y movilizarse con base a sus recursos materiales, institucionales, políticos, y humanos. De esta forma la población de dicho territorio podrá definir sus prioridades y explotar sus ventajas comparativas para alcanzar competitividad y poder participar en la globalización.

La elaboración de indicadores que den muestra de la existencia de procesos de desarrollo, han sido parte de intenso debate, ya que los indicadores son factores que permiten aproximarse a una determinada realidad y cada proyecto o intervención deberá dotarse de los indicadores más apropiados que permitan, posteriormente, hacer un seguimiento a los impactos generados.

En esta cadena de fenómenos, indicadores que reflejen la situación organizativa de los actores productivos y sociales es muy importante, ya que el desarrollo local y su lado tanto económico como social depende de las capacidades y fortalezas institucionales y organizativas que se manifiestan como acciones colectivas en algunos casos así como en capacidades de entablar alianzas productivas estratégicas en otros.

Al considerar indicadores de desarrollo en espacios locales es importante reflexionar que el mismo debe hacerse pensando en la gente y en elevar no solo cuantitativamente sino cualitativamente sus niveles de existencia.

Bajo este enfoque, la actualización de indicadores socioeconómicos de la ciudad de Ambato debe ser entendida como un proceso continuo de cálculo, análisis, toma de decisiones y ajustes a programas y políticas, en el que concurren secuencias de naturaleza técnica y estadística, negociaciones políticas, intereses económicos y demandas sociales. La formalización de dicho proceso en un documento específico que tiene

como principal motivo registrar las variaciones de los indicadores socioeconómicos que contribuyan a alcanzar los objetivos de desarrollo local.

6.4. OBJETIVOS

6.4.1. OBJETIVO GENERAL

- Elaborar un plan de actualización de indicadores socioeconómicos que contribuyan al desarrollo local.

6.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar la factibilidad de realizar una actualización de indicadores socioeconómicos con el apoyo de estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato.
- Plantear la fundamentación de la presente propuesta.
- Definir procesos y fases que enmarquen el desarrollo del proyecto de actualización de indicadores socioeconómicos.
- Proponer las bases que determinen los responsables del proyecto de actualización.
- Determinar las variables a ser investigadas en el levantamiento de datos.
- Definir las preguntas que formarán parte del cuestionario de la encuesta.
- Establecer un manual a ser utilizado por los estudiantes que realizarán las encuestas, que incluye entre otros aspectos (establecer los documentos y materiales para uso del estudiante, definir técnicas para realizar la encuesta)
- Detallar la utilidad de cada indicador propuesto.

6.5. ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

La factibilidad de la propuesta está determinada por:

- La necesidad de incrementar relevancia a la actualización de indicadores socioeconómicos que sirvan como base para la planificación y determinación de políticas públicas beneficiosas para la ciudadanía por parte del Gobierno Local.
- Toma de decisiones por parte de las autoridades y ciudadanía en general en base a indicadores socioeconómicos actualizados que permitan la evaluación periódica de políticas, y con esto el ajuste de ser necesario.
- Predisposición de las autoridades de la Universidad Técnica de Ambato para con la propuesta, como un aporte a la sociedad y a la vez, concientizar a los estudiantes sobre su rol en el desarrollo local.

Factibilidad Legal

La presentación de la presente propuesta se encuentra respaldada por (ver anexo # 2):

- La Constitución de la República del Ecuador (2008), Artículos: 25, 350, 351, 355, 385 literal 1 y art. 386.
- La Ley Orgánica de Educación Superior: Artículos: 5 literal g, 6 literal g, art. 8 literal a, c, h, art. 11 literal d, art. 12, 13 literal a, b, c, k, n, artículos: 24, 87, 88, 107, 160, 191, Disposición General Quinta, Régimen de Transición Disposición Cuarta.
- El Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior: Artículos 7 y 17.

- El Reglamento de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior: Artículos: 1, 2, 7, 23, 29, 30, 31, 32, 33, 86, 91, 95 y 96.
- El Estatuto de la Universidad Técnica de Ambato: Artículos: 4, 5 literal f, art. 8, 11, 13 literal f, 17 literal m, 34 literales a, b, d, e, f, art. 52 literal d, e, g, k, art. 60, 73 literal d, art. 74 literales a, b, c, d, art. 75 literal f, g, art. 79 literales c, l, artículos 95, 105, 114 y 125.
- El Reglamento del Centro de Vinculación con la Colectividad (CEVIC) de la Universidad Técnica de Ambato: Artículos: 1, 2 literales a, b, c, d, e, art. 3 literales a, b, d y art. 11.
- El Reglamento de Régimen Académico del Sistema por Competencias para el Pregrado de la Universidad Técnica de Ambato: Artículos: 1, 5, 7 literal f, art. 10 literal e, art. 11, 15 y 21 literales 1, 2, 3, 4, 5.
- El Reglamento General para el funcionamiento de Carreras por el Sistema de Créditos en la Universidad Técnica de Ambato: Artículos: 4, 8 y 14.
- El Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato: Artículo 2. Disposiciones Transitorias Segunda y Tercera.
- El Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Docente de la Universidad Técnica de Ambato: Artículos 2 literal c, art. 20, 21 literal c, art. 24 literales a, b, art. 25 literales 2, 3, art. 31, 34 literales 1 y 1.3.
- El Reglamento para la Elaboración, Ejecución y Evaluación del Distributivo del Trabajo del Personal Docente de la Universidad Técnica de Ambato: Artículos: 3 y 19.
- La Resolución 1315-CU-P-2009 del 20 de Octubre del 2009. Especificaciones de la Actividad de Vinculación con la Colectividad.

- La Resolución 313-CU-P-2010 del 11 de Marzo del 2010, Lineamientos Generales de Vinculación de la UTA con la Colectividad.
- La Resolución 1245-CU-P-2010 del 14 de Septiembre del 2010, Horas Semanales dedicadas al Desarrollo de Proyectos de Vinculación con la Colectividad, de Investigación y de Producción.
- El Acuerdo CAU-P-576-2010.Acuerd. del 06 de Octubre del 2010. Disposición de Horas de Vinculación con la Colectividad Cualitativas.
- La Resolución 0931-CU-P-2011 del 05 de Julio del 2011. Lineamientos para la Elaboración de Distributivos de Trabajo en la Universidad Técnica de Ambato.

Factibilidad Organizacional

La aplicación de la propuesta es factible debido a que la Universidad Técnica de Ambato, cuenta con niveles jerárquicos perfectamente establecidos, que permiten el establecimiento de lineamientos, parámetros, estructuras, actividades, deberes y prohibiciones del personal encargado del proyecto en como un aporte de la Universidad Técnica de Ambato a la comunidad que coadyuvará en el desarrollo local de la ciudad de Ambato.

Los niveles jerárquicos que se manejarán en la presente propuesta según el Organigrama de la Universidad Técnica de Ambato, (ver anexo # 3) son:

- Honorable Consejo Universitario
 - Rector
 - Vicerrectorado Académico
 - Centro de Vinculación con la Colectividad
 - Facultades
 - Docentes
 - Estudiantes

Factibilidad Económica

Cuadro # 2. Factibilidad Económica

PROCESO	DETALLE	VALOR
PREAPROBACION Presentación del Proyecto	Recurso Humano Docente Investigador* Asistente Investigador*	780.00 342.00
	Recursos Materiales Materiales de oficina Anillados Movilización Comunicación	30.00 15.00 10.00 10.00
	Recurso Humano Docente Investigador Asistente Investigador 40 estudiantes	- - -
	Recursos Materiales Materiales de oficina Refrigerio Movilización	10.00 50.00 10.00
	Recurso Humano Técnico INEC Docente Investigador Asistente Investigador 40 estudiantes	- - - -
	Recursos Materiales Materiales de oficina Movilización Comunicación Refrigerio	10.00 10.00 10.00 50.00
Planeación	Recurso Humano Docente Investigador Asistente Investigador 40 estudiantes	- - -
	Recursos Materiales Manual Estudiante Materiales de oficina Movilización Comunicación Refrigerio	200.00 10.00 10.00 10.00 50.00

RECOPIACIÓN DE DATOS	Recurso Humano Docente Investigador Asistente Investigador 40 estudiantes	- - -
	Recursos Materiales Encuesta Materiales de oficina Movilización Comunicación Refrigerio	300.00 50.00 500.00 10.00 50.00
PROCESAMIENTO DE INFORMACION	Recurso Humano Docente Investigador Asistente Investigador 10 estudiantes	- - -
	Recursos Materiales Materiales de oficina Movilización Comunicación	20.00 10.00 10.00
Análisis	Recurso Humano Docente Investigador Asistente Investigador	- -
	Recursos Materiales Materiales de oficina Movilización Comunicación	10.00 10.00 10.00
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	Recurso Humano Docente Investigador Asistente Investigador	- -
	Recursos Materiales Materiales de oficina Movilización Comunicación	30.00 10.00 10.00
SUBTOTAL		2647.00
IMPREVISTOS (10%)		264.70
TOTAL		2911.70

Factibilidad Socio-cultural

La factibilidad socio-cultural se presenta en el sentido de que la sociedad ambateña siempre se ha mostrado presta al desarrollo de la ciudad, es decir, para el presente caso, no se tendrá mayor dificultad al momento de realizar las encuestas a la ciudadanía, dado que irá en beneficio de la misma población.

Factibilidad Política

La factibilidad política de la presente propuesta está dada por la apertura con que cuenta la Universidad Técnica de Ambato y sus proyectos de Investigación y Vinculación con la Colectividad en la ciudad de Ambato y sus autoridades a nivel local, más aún, por el hecho de que la propuesta beneficiará a los entes encargados de establecer políticas públicas en beneficio de la sociedad ambateña.

Factibilidad de Equidad de Género

La presente propuesta se encuentra enmarcada en los principios de equidad de género establecidos por la Constitución de la República del Ecuador, ya que para su desenvolvimiento se tomará en cuenta a estudiantes y docentes de la Facultad designada por el HCU sin distinción de género, así como quienes serán encuestados y los beneficiados con la actualización de indicadores socioeconómicos serán establecidos bajo criterios de equidad y paridad de género entre mujeres y hombres.

6.6. FUNDAMENTACIÓN

En cuanto a desarrollo local se concibe en relación a cuatro dimensiones básicas:

- **Económica:** Vinculada a la creación, acumulación y distribución de riqueza; funcionamiento financiero “clásico” pero también capacidad para contribuir al desarrollo económico en el ámbito de creación de empresas de todos los niveles.
- **Social y Cultural:** Referida a la calidad de vida, equidad e integración social; consecuencias sociales de la actividad de las empresas en todos los niveles: los trabajadores (condición del trabajo, nivel salarial, entre otros aspectos) proveedores, clientes, en general necesidades humanas básicas.
- **Ambiental:** En cuanto a recursos naturales y sustentabilidad de los modelos adoptados en el mediano y largo plazo; compatibilidad entre la actividad social de las empresas y la preservación de la biodiversidad y ecosistemas.
- **Política:** Vinculada a la gobernabilidad del territorio y a la definición de un proyecto colectivo específico, autónomo y sustentado en los propios actores locales, que faciliten la determinación de políticas públicas que propendan al desarrollo social.

Por otra parte, en el documento preparado para la **Agencia Española de Cooperación, La Paz-Bolivia, acerca de los proyectos y el desarrollo local, “Guía para la formulación, gestión y sistematización de proyectos” de Blanes J. y Pabón Edgar (2004):** “Con el fin de velar por

la ordenación sostenible y facilitar el logro de los objetivos sociales y económicos, deberían obtenerse suficientes conocimientos sobre los factores sociales, económicos e institucionales por medio de la recolección y el análisis de datos y la investigación.”

“Es esencial contar con datos adecuados para formular una política útil para todo sector y planes de ordenación eficaces y concretos...”.

“Los Estados deberían velar por que se recolecten estadísticas actualizadas, completas y que se mantengan de conformidad con las normas y prácticas internacionales pertinentes, de manera suficientemente detallada para poder hacer un análisis estadístico riguroso. Estos datos deberían actualizarse periódicamente y verificarse mediante un sistema apropiado...”

Dado que los responsables de la formulación de las políticas y de la ordenación necesitan información sobre las condiciones de aplicación de las medidas por dos motivos principales.

- En primer lugar, para comprobar en qué medida las actividades se ajustan a los límites y reglamentos establecidos para lograr los objetivos de ordenación.
- En segundo lugar, para reducir el riesgo de conflictos, mediante el control de los subsectores. Relacionando los datos socioculturales y económicos, por una parte, y las motivaciones y los incentivos para el cumplimiento de las medidas, por la otra, los datos deberían ayudar a comprender mejor las cuestiones fundamentales de observancia y formación.

Así también, las instituciones encargadas de entregar estadísticas en otros países, han creado políticas de actualización de cifras de indicadores de corto plazo, como es el caso del **Instituto Nacional de Estadísticas de**

Chile, en su nota metodológica del 30 de marzo del 2011 que detalla que: “En concordancia con las mejores prácticas de la OECD, el Instituto Nacional de Estadística (INE), ha definido una política de actualización de indicadores de corto plazo, que consiste en actualizar mensualmente las cifras de la información definitiva, en casos excepcionales, en los que la nueva información disponible implique cambios significativos en el Índice, serán actualizados en forma inmediata y se comunicará a los usuarios sobre este particular.

Es en este sentido, que los indicadores son un instrumento mediante el cual se desarrollan políticas públicas que generen planes estratégicos, siempre basados en la integración, en criterios y participación ciudadana que permitan tomar decisiones consensuadas entre los representantes locales, empresarios, profesionales y ciudadanía en general, que favorezcan al desarrollo local a través de la responsabilidad y concientización compartida y la colaboración y participación en problemas de la localidad que contribuirán a la mejora de la calidad de vida de todos los habitantes.

La actualización de indicadores socioeconómicos favorecen al gobierno local, ya que le permite plantear elementos positivos estableciendo un compromiso político firme, definiendo políticas integrales claras, desarrollar líneas estratégicas específicas, intensificar las relaciones intermunicipales y supramunicipales, así como el fortalecimiento de la participación ciudadana y a la vez buscar favorecerla en todo el proceso.

Es por esta razón, que todo indicador debe ser exacto, inequívoco y específico; así como comprensibles y fáciles de interpretar; accesibles, sencillos de obtener y sensibles a los cambios; tendrán que ser válidos, verificables y reproducibles; deberán aportar una visión rápida y actualizada para el proceso de toma de decisiones, razón por la que

deberán ir perfeccionándose, redefiniéndose y repriorizándose en función de las necesidades.

6.7. MODELO OPERATIVO

6.7.1. Fases

Para el desarrollo de un plan de actualización se determina los siguientes procesos y fases:

Cuadro # 3. Modelo Operativo

PROCESO	FASE	RESPONSABLE	OBJETIVO
PREAPROBACION	Presentación del Proyecto	Docente Investigador Asistente Investigador	Obtener la aprobación del Honorable Consejo Universitario para llevar a cabo el proyecto
DIAGNÓSTICO E INFORMACIÓN	Capacitación	Docente especializado en Desarrollo Local, Proyectos o afines	Otorgar capacitación a los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, en cuanto a indicadores socioeconómicos, conceptos básicos, características e importancia que ejercen éstos en el desarrollo local.

	Actualización	Docentes designados para realizar contactos interinstitucionales con el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos	Realizar una reajuste de conocimientos con la colaboración del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, a fin actualizar a los estudiantes sobre los indicadores generados en el VII Censo de Población y VI de Vivienda y III Censo Económico.
	Planeación	Docentes y Estudiantes	Los estudiantes deberán disponer del Manual del Estudiante que faciliten el trabajo de investigación.
RECOPIACIÓN DE DATOS	Encuestas	Docentes y Estudiantes	Los estudiantes aplicaran el cuestionario de la encuesta en cada vivienda que se les haya designado
VALIDACIÓN DE INFORMACION	Procesamiento	Docentes y Estudiantes	Una vez que se ha obtenido toda la información, se designaran grupos de trabajo para efectos de cálculos y procesamiento de datos mediante el programa SPSS
	Análisis	Docentes	Los Docentes procederán a realizar el análisis de cada indicador obtenido
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	Entrega de Información	Docentes y Estudiantes	Presentar a la ciudad de Ambato a través de la página web de la Universidad, los indicadores actualizados a fin de que la sociedad tenga acceso a ella.

PREAPROBACIÓN

Dentro del proceso de Preaprobación se encuentra la fase denominada Presentación del Proyecto:

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Responsables: Docente Investigador y Asistente Investigador

Actividad: El presente proyecto podrá ser presentado ante el Honorable Consejo Universitario, máximo organismo de la Universidad Técnica de Ambato, mediante el Docente designado por la Facultad de Contabilidad y Auditoría para este fin, mediante los siguientes lineamientos establecidos en la Guía general para la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato para la presentación de proyectos de Vinculación con la Colectividad.

La presente propuesta estará enmarcada en el Diagrama del Proceso de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación (ver anexo # 4)

Según la Guía de Proyectos de Vinculación con la Sociedad-UTA), la Presentación del proyecto mantendrá los siguientes lineamientos:

PROCEDIMIENTO PARA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ETAPA I. Planificación del Proyecto

- a. Se utilizará el Formato 1.4 (ver anexo # 5), en donde el Docente Investigador y Asistente Investigador presentarán la documentación respectiva al Centro de Vinculación con la Colectividad de la Universidad Técnica de Ambato, para su posterior análisis e informe.
- b. El Centro de Vinculación con la Colectividad, utilizando el mismo Formato 1 (ver anexo # 5), suscribirá el informe de aceptación sobre la

Planificación del Proyecto y lo entregará al equipo de trabajo del proyecto para que proceda a realizar las demás etapas del mismo.

ETAPA II. Ejecución y Monitoreo del Proyecto

A partir del Informe de Aceptación de la Planificación del Proyecto por parte de la Dirección del Centro de Vinculación con la Colectividad de la Universidad Técnica de Ambato y en base a los formatos (ver anexo # 6 al 13) el equipo de trabajo deberá desarrollar la etapa indicada.

DIAGNÓSTICO E INFORMACIÓN

El proceso de Diagnostico e Información consta de las fases de: Capacitación, Actualización y Planeación; detalladas a continuación:

CAPACITACIÓN

Responsable: Docente especializado en Desarrollo Local, Proyectos o afines.

Actividad: La capacitación a los estudiantes para la realización de la presente investigación estará a cargo del Docente que haya sido designado como Coordinador del proyecto, o a su vez un Docente especializado en Desarrollo Local, quien brinde los lineamientos y concientice a los estudiantes sobre la importancia del estudio y actualización de los indicadores socioeconómicos como base primordial en la toma de decisiones del gobierno local a través de sus políticas públicas, y de la ciudadanía en general, resaltando entre ellos la labor de profesionales, empresarios y ellos mismos como estudiantes.

Para llevar a cabo un proceso eficiente con los estudiantes, es necesario unificar conceptos y criterios, para que la recolección de datos cumpla con

los objetivos trazados de calidad y cobertura, reforzando los conceptos básicos sobre:

- Indicadores (clasificación)
- Definición de indicadores socioeconómicos
- Que es un indicador social
- Que es un indicador económico
- Ciclos económicos (conceptos, características, tipos)
- Investigación social
- Teorías de Desarrollo
- Desarrollo Local (definiciones, características, aspectos claves, factores facilitadores, versiones, desafíos)
- Políticas Publicas
- Asimetrías Socioterritoriales
- Gobierno Local

ACTUALIZACIÓN

Responsable: Docentes designados para realizar contactos interinstitucionales con el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

Actividad: La fase de actualización se refiere a un reajuste de los conocimientos de los estudiantes, se plantea efectuarlo mediante pedido expreso de la Universidad Técnica de Ambato a la entidad encargada de otorgar datos estadísticos en el país, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, con su Dirección Regional Centro, dentro del plan de socialización de los resultados de los Censos 2010 que se encuentra realizando esta entidad del Estado, ya que estos datos serán la base para efectos de análisis e interpretación de los resultados de las encuestas.

PLANEACIÓN

Responsable: Docentes y Estudiantes

Actividad: La fase de planeación estará a cargo del Docente designado como Investigador o Coordinador del proyecto, así como del Docente Asistente Investigador.

Para una mejor interpretación de objetivos, funciones, tareas y responsabilidades de cada uno de los miembros de la investigación dentro del proceso recolección de información, se presenta un documento denominado Manual del Estudiante, al que deberán regirse los integrantes del grupo de trabajo.

MANUAL DEL ESTUDIANTE

El Manual del estudiante contiene las normas que se debe observar durante la realización de la Encuesta sobre aspectos socioeconómicos de la ciudad de Ambato, así como los conceptos básicos establecidos para la obtención y buen manejo de cada una de las preguntas.

El manual informa al estudiante sobre varios aspectos: la información registrada tiene carácter confidencial, los docentes y estudiantes que se vinculen al proyecto deben asumir el trabajo con gran responsabilidad, siendo conscientes de la tarea que representa obtener información actualizada, confiable y veraz que permita a la Universidad Técnica de Ambato cumplir con sus objetivos de vinculación con la sociedad a fin de beneficiar a la colectividad.

El Manual está dividido en 8 capítulos y cada una de ellas en subcapítulos:(ver anexo # 14)

1. Descripción breve, sobre objetivos y alcance de la investigación
 - a. Introducción
 - b. Objetivo de la Investigación
 - c. Alcance y Cobertura

2. Normas que el estudiante deberá seguir, así como sus funciones y los materiales con los que trabajará.
 - a. Funciones del Estudiante
 - b. Prohibiciones del Estudiante
 - c. Motivación al Encuestado
3. Documentos y materiales para uso del estudiante
4. Instrucciones para diligenciar las pregunta del cuestionario
 - a. Técnicas para realizar la encuesta
 - b. Forma de realizar las preguntas
 - c. Confidencialidad de las respuestas
 - d. Indagar sobre respuestas incompletas o no satisfactorias
5. Listado de indicadores a ser actualizados
6. Cuestionario de la encuesta
7. Preguntas del cuestionario y su utilidad
8. Conceptos básicos, como parte vital del proceso de encuesta.
 - a. Glosario

RECOPIACIÓN DE DATOS

Dentro del proceso de recopilación de datos se encuentra la encuesta:

Responsables: Docentes y Estudiantes

Alcance y cobertura: La encuesta a realizarse para la obtención de indicadores socioeconómicos actualizados cubrirá la población de la ciudad de Ambato.

Actividad: Los estudiantes aplicarán el cuestionario de la encuesta en cada sector que les haya sido designado por el Coordinador del proyecto.

Indicadores a ser actualizados

Salvo el mejor criterio de los Docentes asignados para llevar a cabo la presente propuesta, se consideran los siguientes indicadores en base a los presentados en los resultados del VII Censo de Población y VI de Vivienda y III Censo Económico.

- Edad
- Sexo
- Estado Civil
- Discapacidad
- Lugar de Nacimiento
- Idioma
- Alfabetismo
- Educación
- Establecimiento de enseñanza
- Nivel de instrucción más alto
- Ocupación
- Principal actividad económica
- Promedio de Ingresos Mensuales
- Parroquia a la que pertenece
- Vivienda Particular
- Vivienda Colectiva
- Vía de acceso principal a la vivienda
- Vivienda
- Material predominante del techo o cubierta de la vivienda
- Estado del techo de la vivienda
- Material predominante de las paredes exteriores de la vivienda
- Estado de las paredes exteriores de la vivienda
- Material predominante del piso de la vivienda
- Estado del piso de la vivienda
- Agua que recibe la vivienda
- Servicio de luz eléctrica
- Eliminación de basura

- Servicio telefónico
- Servicio de internet
- Remesas
- Sexo de emigrante
- Año de salida del emigrante
- País de residencia del emigrante
- Motivo de viaje del emigrante

Cuadro # 4. Cuestionario de la encuesta

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
PLAN DE ACTUALIZACIÓN CONTINUA DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DE LA CIUDAD DE AMBATO			
Encuesta N° _ _ _		Página 1	
CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN			
Edad:	__ __	Sexo:	Masculino __ Femenino __
Estado Civil:	Casado __ Unido __ Separado __ Divorciado __ Viudo __ Soltero __	Posee discapacidad:	Intelectual __ Física __ Visual __ Auditiva __ Mental __ Ninguna __
¿En donde nació?	En esta ciudad __ En donde __	Qué idioma/ lengua habla habitualmente	Indígena __ Castellano __ Extranjero __
¿Sabe leer y escribir?	SI __ NO __		
¿Asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular?			SI __ NO __
El establecimiento de enseñanza es:	Fiscal Particular Fiscomisional Municipal	Ninguno __ Centro de Alfabetización __ Preescolar __ Primario __ Secundario __ Educación Básica __ Bachillerato __ Superior __	

Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste/asistió

CARACTERÍSTICAS OCUPACIONALES

Ocupación:	Empleado/a u obrero/a del estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales	___
	Empleado/a u obrero/privado	___
	Jornalero/a o peón	___
	Patrono/a	___
	Socio/a	___
	Cuenta propia	___
	Trabajador/a no remunerado	___

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PLAN DE ACTUALIZACIÓN CONTINUA DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

Encuesta N° ___

Página 2

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Principal actividad económica:	Producción	___	Comercio	___
	Servicios	___	Otros	___

NIVELES DE INGRESOS

Promedio de ingresos mensuales:	entre \$ 100 y \$ 260	___
	entre \$ 261 y \$ 421	___
	entre \$ 422 y \$ 582	___
	entre \$ 583 y \$ 743	___
	de \$ 744 en adelante	___

PARROQUIA

Parroquia:	Urbana	___	Rural	___
------------	--------	-----	-------	-----

TIPO DE VIVIENDA

Vivienda Particular	Casa o Villa	___
	Departamento en casa o edificio	___
	Cuarto	___
	Mediagua	___
	Rancho	___
	Covacha	___
	Choza	___

Vivienda Colectiva	Hotel, pensión	—
	Cuartel militar, Policía, Bomberos	—
	Centro de rehabilitación social	—
	Centro de acogida y protección para niños, mujeres e indigentes	—
	Hospital, clínica	—
	Convento o institución religiosa	—
	Asilo de ancianos u orfanatos	—
	Otra vivienda colectiva	—

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PLAN DE ACTUALIZACIÓN CONTINUA

DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

Encuesta N° _ _ _

Página 3

VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA

Vía de acceso principal a la vivienda	Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto	—
	Calle o carretera empedrada	—
	Calle o carretera lastrada o de tierra	—
	Camino, sendero, chaquiñán	—
	Otro	—

DATOS DE LA VIVIENDA

La vivienda es:	Propia y totalmente pagada	—
	Propia y la está pagando	—
	Propia (regalada, heredada o por posesión)	—
	Prestada o cedida (no paga)	—
	Por servicios	—
	Arrendada	—
	Anticresis	—

El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es:	Hormigón	—	El material predominante de las paredes exteriores es:	Hormigón	—
	Asbesto	—		Ladrillo/bloque	—
	Zinc	—		Adobe	—
	Teja	—		Madera	—
	Paja u hoja	—		Caña	—
	Otros	—		Otros	—

El estado del techo es:	Bueno ___ Regular ___ Malo ___	El estado de las paredes exteriores es:	Bueno ___ Regular ___ Malo ___
El material predominante del piso de la vivienda es:	Duela/parquet ___ Tabla sin tratar ___ Cerámica ___ Cemento ___ Tierra ___ Otros ___	De donde proviene principalmente el agua que recibe:	De red pública ___ De pozo ___ De río ___ De carro repartidor ___ Otro ___
El estado del piso es:	Bueno ___ Regular ___ Malo ___	El servicio de luz eléctrica de la vivienda proviene de:	Empresa eléctrica Generador de luz Otro No tiene

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
PLAN DE ACTUALIZACIÓN CONTINUA DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DE LA CIUDAD DE AMBATO			
Encuesta N° ___		Página 4	
DATOS DE LA VIVIENDA			
Principalmente como elimina la basura de la vivienda:		Por carro colector ___	La arroja en terrenos baldíos ___
		La quema ___	La arroja al río ___
		De otra forma ___	
¿Dispone de servicio de teléfono convencional?	SI ___ NO ___	¿Dispone de servicio de internet?	SI ___ NO ___
DATOS DE MIGRACIÓN			
Durante el año 2010, ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior?			SI ___ NO ___
Principal motivo de viaje	Trabajo ___	Sexo de la persona que vive fuera del país	Masculino ___ Femenino ___
	Estudios ___	Cuál fue el año de salida del país	_____
	Unión familiar ___ Otro ___	Actual país de residencia	_____

Preguntas y Utilidad
Cuadro # 5. Preguntas y su utilidad

ASPECTO	CODIGO	PREGUNTA	CATEGORIA	TIPO DE VARIABLE	OBJETIVO	UTILIDAD DEL INDICADOR
CARACTERISTICAS DE LA POBLACION	CG1	Edad	Edad	Cualitativa	Conocer características generales de la población	Obtener indicadores sobre las características generales de la población
	CG2	Sexo	Masculino	Cualitativa		
			Femenino			
	CG3	Estado Civil	Casado	Cualitativa		
			Unido			
			Separado			
			Divorciado			
			Viuda			
	CG5	Posee Discapacidad	Soltero	Cualitativa		
			Intelectual			
			Físico- Motora			
			Visual			
			Auditiva			
CG6	En donde nació	Mental	Cualitativa			
		Ninguna				
CG7	Qué idioma o lengua habla habitualmente	En esta ciudad	Cualitativa			
		En otro lugar del país				
		Indígena				
CARACTERISTICAS EDUCACIONALES	CE1	Sabe Leer y escribir	Castellano / Español	Cualitativa	Conocer características educacionales de la población	Obtener indicadores sobre las características educacionales de la población
			Extranjero			
	CE2	Asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular	Si	Cualitativa		
			No			

	CE3	El establecimiento de enseñanza regular al que asiste es:	Fiscal	Cualitativa		
			Particular			
			Fiscomisional			
			Municipal			
	CE4	Cuál es el nivel de instrucción más alto, al que asiste / asistió	Ninguno	Cualitativa		
			Centro de Alfabetización			
			Preescolar			
			Primario			
			Secundario			
			Educación Básica			
			Bachillerato			
			Ciclo Postbachillerato			
			Superior			
			Posgrado			
CARACTERISTICAS OCUPACIONALES	CO1	Ocupación	Empleado/a u obrero/a del estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales	Cualitativa	Conocer características ocupacionales de la población	Obtener indicadores sobre las características ocupacionales de la población
			Empleado/a u obrero/a privado			
			Jornalero/a o peón			
			Patrono/a			
			Socio/a			
			Cuenta propia			
			Trabajador/a no remunerado			
			Empleado/a domestica			
ACTIVIDAD ECONOMICA	CO2	Principal actividad económica	Producción	Cualitativa	Conocer la actividad económica	Obtener información de la actividad económica de la población
			Comercio			
			Servicios			

NIVELES DE INGRESOS	NI1	Promedio de Ingresos Mensuales	entre \$ 100 y 260	Cualitativa	Conocer el nivel de ingresos mensuales	Obtener indicadores en cuanto a ingresos mensuales de la población
			entre \$ 261 y 260			
			entre \$ 422 y 582			
			entre \$ 583 y 743			
			de 744 en adelante			
PARROQUIA	PO1	Parroquia	Urbana o Rural	Cualitativa	Conocer la ubicación geográfica de la vivienda	Conocer la ubicación geográfica de la vivienda
TIPO DE VIVIENDA	TV1	Vivienda Particular	Casa/Villa	Cualitativa		
			Departamento en casa o edificio			
			Cuarto			
			Mediagua			
			Rancho			
			Covacha			
			Choza			
			Otra vivienda particular			
	Sin vivienda					
	TV2	Vivienda Colectiva	Hotel, pensión	Cualitativa	Conocer el tipo de vivienda	Conocer el tipo de Vivienda de los habitantes según el sector
			Cuartel militar, Policía, Bomberos			
			Centro de rehabilitación social			
			Centro de acogida y protección para niños, mujeres e indigentes			
			Hospital, clínica			
Convento o institución religiosa						
Asilo de ancianos u orfanatos						
Otra vivienda colectiva						

VIA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA	VA1	Vía de acceso principal a la vivienda	Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto	Cualitativa	Determinar la vía de acceso a la vivienda	Conocer cuáles son las vías de acceso a dicha vivienda a fin de entregar datos para el mejoramiento de las vías
			Calle o carretera empedrada			
			Calle o carretera lastrada o de tierra			
			Camino, sendero, chaquiñán			
			Otro			
DATOS DE LA VIVIENDA	DV1	La vivienda es:	Propia y totalmente pagada	Cualitativa	Determinar el tipo de propiedad de la vivienda	Determinar la accesibilidad a vivienda propia
			Propia y la está pagando			
			Propia (regalada, heredada o por posesión)			
			Prestada o cedida (no paga)			
			Por servicios			
			Arrendada			
			Anticresis			
	DV2	El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es de:	Hormigón	Cualitativa	Conocer la composición de los materiales de la vivienda tanto de techos, paredes y piso	Conocer las características de las viviendas, los servicios con que cuenta y su calidad, para calcular indicadores como las necesidades básicas insatisfechas
			Asbesto			
			Zinc			
			Teja			
			Palama, paja u hoja			
	Otros materiales					
	DV3	El estado del techo de la vivienda está:	Bueno	Cualitativa	Determinar el estado en que se encuentra la estructura de la vivienda de acuerdo a como lo califican los informantes	Construcción de indicadores de calidad de la vivienda y déficit habitacional
			Regular			
Malo						

	DV4	El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es:	Hormigón	Cualitativa	Conocer la composición de los materiales de la vivienda tanto de techos, paredes y piso	Conocer las características de las viviendas, los servicios con que cuenta y su calidad, para calcular indicadores como las necesidades básicas insatisfechas
			Ladrillo o bloque			
			Adobe o tapia			
			Madera			
			Cana revestida bahareque			
			Cana no revestida			
	Otros materiales					
	DV5	El estado de las paredes exteriores de la vivienda están:	Buenas	Cualitativa	Determinar el estado en que se encuentra la estructura de la vivienda de acuerdo a como lo califican los informantes	Construcción de indicadores de calidad de la vivienda y déficit habitacional
			Regulares			
			Malas			
	DV6	El material predominante del piso de la vivienda es de:	Duela, parquet, tablón o piso flotante	Cualitativa	Conocer la composición de los materiales de la vivienda tanto de techos, paredes y piso	Conocer las características de las viviendas, los servicios con que cuenta y su calidad, para calcular indicadores como las necesidades básicas insatisfechas
			Tablas sin tratar			
			Cerámica, baldosas, vinil o mármol			
Ladrillo o cemento						
Cana						
Tierra						
Otros materiales						
DV7	El estado del piso de la vivienda está:	Bueno	Cualitativa	Determinar el estado en que se encuentra la estructura de la vivienda de acuerdo a como lo califican los informantes	Construcción de indicadores de calidad de la vivienda y déficit habitacional	
		Regular				
		Malo				

	DV8	De donde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda	De red publica	Cualitativa	Determinar el tipo de agua que consumen	Conocer el tipo de agua que consumen a fin de entregar datos que promuevan la dotación de agua potable a todos los sectores
			De pozo			
			De rio, vertiente, acequia o canal			
			De carro repartidor			
			Otro			
	DV9	El servicio de luz eléctrica de la vivienda proviene principalmente de:	Red de empresa eléctrica de servicio publico	Cualitativa	Determinar si las viviendas poseen servicio de luz eléctrica	Determinar si posee servicio de luz eléctrica con el objetivo de promover la dotación de este servicio a mas sectores
			Generador de luz			
			Otro			
			No tiene			
	DV10	Principalmente como elimina la basura de la vivienda	Por carro colector	Cualitativa	Conocer la forma en que eliminan los desechos	Determinar la forma en que eliminan los desechos a fin de promover campanas de higiene, concientización sobre el cuidado del medio ambiente y dotación de servicio recolector
			La arrojan en terrenos baldíos o quebradas			
			La queman			
La entierran						
La arrojan al rio, acequia o canal						
		De otra forma				
DV11	Dispone de servicio de teléfono convencional	Si	Cualitativa	Determinar si los hogares poseen servicio telefónico	Determinar si posee servicio telefónico con el objetivo de promover la dotación de este servicio a mas sectores	
		No				
DV12	Dispone de servicio de internet	Si	Cualitativa	Determinar el acceso a servicio de internet	Determinar el acceso a internet como pieza clave en la educación e información general	
		No				

DATOS MIGRACION	DM1	Durante el año 2010, alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior	Si	Cualitativa	Conocer la existencia o no de hogares que reciben dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior	Indicadores de recepción de remesas del exterior
			No			
	DM2	Cuál es el sexo	Hombre	Cualitativa	Conocer las características de las personas que emigraron , las razones de su salida y el país actual de residencia	Indicadores que caractericen a las personas que emigraron
			Mujer			
	DM3	Cuál fue el año de salida	Año	Cualitativa		
DM4	Actual país de residencia	País	Cualitativa			
DM5	Principal motivo de viaje	Motivo	Cualitativa			

VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN

El proceso de validación consta de las fases de Procesamiento y Análisis:

PROCESAMIENTO

Responsable: Docentes y Estudiantes

Actividad: Los responsables de esta fase son estudiantes y docentes, se designarán grupos de trabajo para efectos de ingresar la información obtenida mediante el programa SPSS para su posterior representación gráfica.

ANÁLISIS

Responsable: Docente

Actividad: Dado la compleja y delicada labor estará a cargo del Docente Coordinador, estableciendo criterios de coyuntura local, posibles causas y efectos de la variación de los indicadores según sea el caso.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Responsable: Docentes y Estudiantes

Actividad: La presentación de resultados es la entrega de información a la sociedad. Estará a cargo de docentes y estudiantes, mediante grupos de trabajo, a fin de entregar la información en el formato pertinente a la Dirección de Sistemas Informáticos y Redes de Comunicación de la Universidad Técnica de Ambato para que ésta sea publicada en la página web de la Institución a fin de que la sociedad tenga acceso a ella, de igual

manera se plantea realizar la publicación de la información en la Revista Visión Universitaria.

6.8. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso a través del que se compara y analiza los resultados que se han obtenido en el trabajo planteado con los objetivos que se impuso lograr, analizar los factores que han sido facilitadores u obstaculizadores y ayuda en la necesidad de implementar nuevas estrategias u objetivos.

6.8.1. ¿Qué evaluar?

Evaluar el proceso de levantamiento de datos en la ciudad de Ambato, teniendo en cuenta las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas a las que se enfrentan los Docentes y Estudiantes responsables del proyecto.

6.8.2. ¿Por qué evaluar?

Resulta imprescindible la evaluación a fin de monitorear los avances alcanzados, debido a que el desarrollo de este proyecto significa la utilización de diversos recursos y su consecuente aplicación lleva a la Universidad Técnica de Ambato, a consolidar su misión de forjar profesionales que aporten al desarrollo de la ciudad.

6.8.3. ¿Para qué evaluar?

Para recopilar aspectos trascendentales que mejoren el funcionamiento general del trabajo y aquellas lecciones aprendidas a fin de que sirvan de referente para futuros proyectos similares entre la Universidad y la sociedad.

6.8.4. ¿Bajo qué criterios?

Principalmente se debe determinar la utilidad de los indicadores socioeconómicos una vez actualizados, medir sus alcances de manera que se establezca el cumplimiento oportuno de los objetivos planteados.

6.8.5. ¿Quién evalúa?

Sera responsable de la evaluación del avance del proyecto será el Docente responsable del mismo, o a su vez, quien delegare la Autoridad para el efecto, mientras que la evaluación de la utilidad de los indicadores socioeconómicos dados como información técnica a la sociedad, será mediante la página web de la Universidad.

6.8.6. ¿Cuándo evaluar?

La evaluación será periódica, detectando las falencias del equipo de trabajo a fin de tomar correctivos a tiempo o evidenciar los avances del mismo.

6.8.7. ¿Cómo evaluar?

Una de las formas de evaluación radica en el conteo de visitas al portal de indicadores socioeconómicos en la página web de la Universidad Técnica de Ambato, a su vez se plantea la realización de encuestas de percepción del servicio en la misma página.

APROBACIÓN DEL PROYECTO

De acuerdo a la Guía de Proyectos de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica de Ambato, se establece:

1. Con el informe favorable (Formato4 – anexo # 8), el Centro de Vinculación con la Colectividad de la Universidad, utilizando el Formato 5 (ver anexo # 9), enviará el Informe de Cumplimiento del

requisito mínimo de 80 horas correspondientes a Vinculación con la Colectividad, de los estudiantes participantes en el Proyecto, adjuntando la documentación del Proyecto en CD.

2. El Consejo Directivo de Facultad aprobará que los estudiantes mencionados en el Informe del CEVIC, han cumplido con el requisito mínimo de 80 horas correspondientes a Vinculación con la Colectividad. Esta Resolución se constituirá en una certificación válida del cumplimiento del requisito antes indicado.
3. La Dirección del Centro de Vinculación con la Colectividad de la Universidad, utilizando el Formato 6 (ver anexo # 10), enviará el Informe sobre el Proyecto concluido para análisis y recomendaciones del Consejo de Investigación y Vinculación con la Colectividad de la Universidad Técnica de Ambato; adjuntando la Resolución de Consejo Directivo mencionada e el literal anterior, y el contenido del proyecto en 2CDs; para el Archivo del Consejo de Investigación y Vinculación con la Colectividad (1) y para posterior Archivo de Consejo Universitario (1).
4. Una vez analizado el Informe del Centro de Vinculación con la Colectividad sobre el Proyecto concluido y la Resolución de Consejo Directivo de Facultad; el Consejo de Investigación y Vinculación con la Colectividad de la Universidad Técnica de Ambato, enviará la Resolución correspondiente para su aprobación, adjuntando el respectivo CD al Honorable Consejo Universitario y para constancia quedará el CD correspondiente para archivo del Consejo de Investigación y Vinculación con la Colectividad.
5. El Honorable Consejo Universitario aprobará el Proyecto Concluido, en base a la Resolución del Consejo de Investigación y Vinculación con la

Colectividad y para constancia quedará el CD correspondiente para archivo del Honorable Consejo Universitario.

6. Una vez recibida la Resolución del Honorable Consejo Universitario de aprobación del Proyecto Concluido, la Dirección del Centro de Vinculación con la Colectividad enviará la siguiente documentación para archivos de las correspondientes dependencias y organismos de la Facultad y de la Universidad:

- Documento original del Proyecto para el archivo de Secretaría de la Carrera respectiva.
- Un CD para archivo de la Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad.
- Un CD para disponibilidad en Biblioteca de la Facultad.
- Un CD para archivos del Subdecano
- Y para constancia quedará el CD respectivo para archivo del Centro de Vinculación con la Colectividad.

BIBLIOGRAFÍA

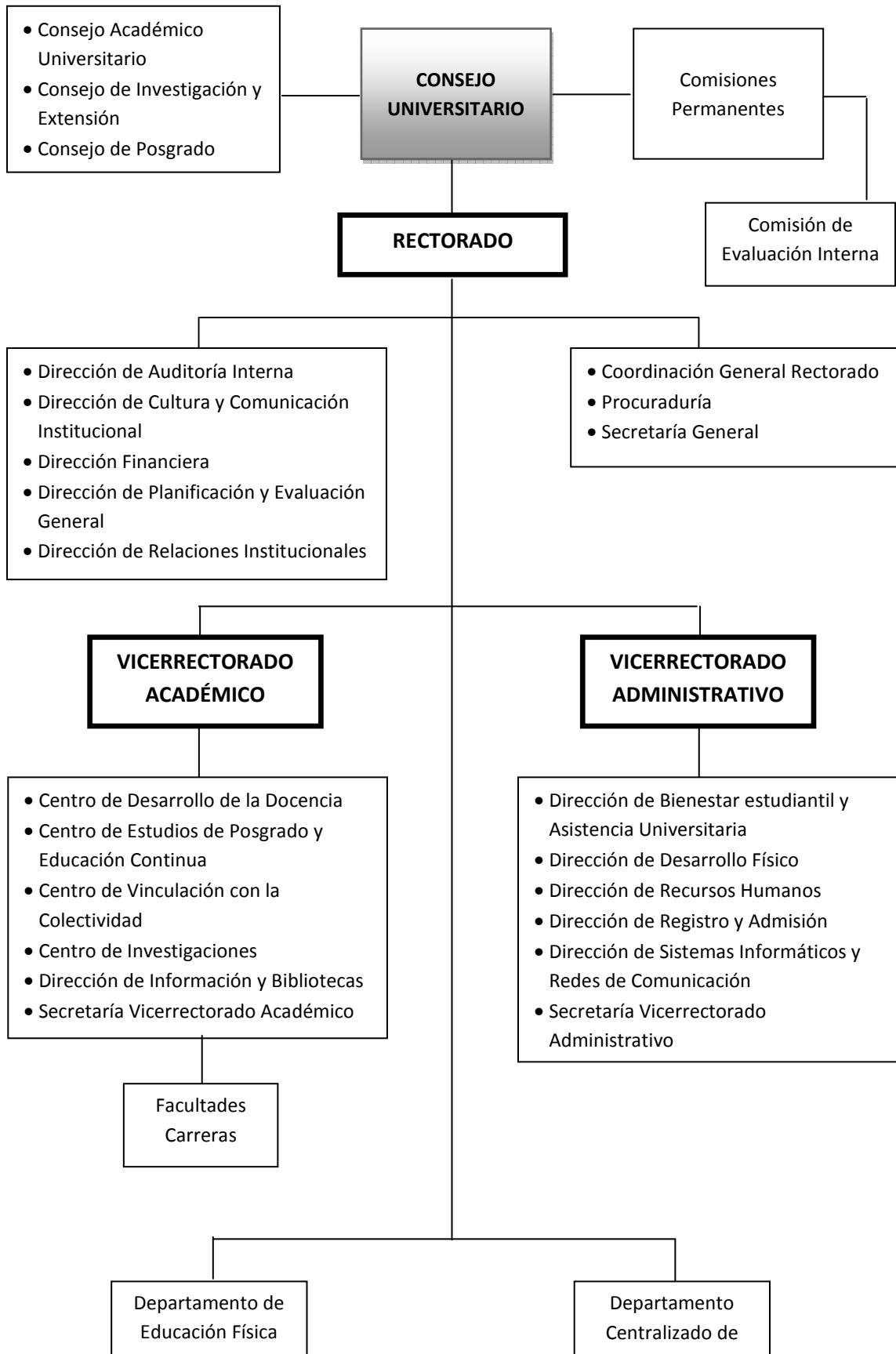
- **AGUILAR VILLANUEVA, Luis F.** “*Estudio Introductorio. El estudio de las políticas públicas*” México: Editorial Porrúa. 1994.
- **ALBURQUERQUE, Francisco,** “*Desarrollo Económico Local y Distribución del Progreso Técnico*”, Cuadernos del ILPES N° 43, ILPES, Santiago de Chile. 1996.
- **ALBURQUERQUE, Francisco,** (s/f) “*Metodología para el desarrollo económico local*” PDF.
- **AROCENA, J.,** “*Lo global y lo local en la transición contemporánea*”, en Cuadernos del CLAEH N° 78-79, Montevideo. 1997.
- **BOISIER,** “*El desarrollo territorial a partir de la construcción de capital sinérgico*”, en Estudios Sociales, N°99, C.P.U., Santiago de Chile. 1999.
- **BUSTELO-MINUJIN.** “*Todos entran*”, Buenos Aires, Planeta, 1998.
- **DI PIETRO, L.,** “*El desarrollo local. Estado de la cuestión*”, FLACSO, Buenos Aires. 1999.
- **DI PIETRO, Paolo,** “*Hacia un desarrollo integrador y equitativo: una introducción al desarrollo local*” En Burin, David y Ana Inés Heras (comps.) Desarrollo. 2001
- **DONOSO, Alegría,** Introducción a las Políticas Publicas. FLACSO 2005.

- **DUDLEY Seers**, “*The Meaning of Development*”, en Revista Brasileira de Economía, vol.24, N° 3, Fundação Getulio Vargas, Río de Janeiro. 1970.
- **FIERRO CARRIÓN, Luis**, *Los Grupos Financieros en Ecuador*, Quito, CEDEP. 1992.
- **HERRERA Luis y otros**. “*Tutoría de la Investigación Científica*”. Segunda Edición. Editorial Diemerino. Quito-Ecuador. 2004.
- **HIDALGO CAPITÁN, Antonio Luis**, *El pensamiento económico sobre desarrollo*. España: Universidad de Huelva. 1997.
- **HOCQUENGHEM, Anne Marie** “*Para Vencer a la Muerte*”, pagina 25, Serie “Travaux de l’Institut Francaisd’ Etudes Andines”. Fondo de Contravalor Perú Francia, Universidad Nacional de Piura y Lluvia Editores. Tomo 109, Lima, agosto 1998.
- **LAHERA, Eugenio**, “*Reforma del Estado: un enfoque de políticas públicas*”, Revista del CLAD, Reforma y Democracia No. 16, Caracas, Febrero. 2000.
- **MARSIGLIA, Javier**, “*Los gobiernos locales y las organizaciones de la sociedad civil: desafíos para la gestión concertada*” Prisma Número 22. 2008.
- **RAMÍREZ GALLEGOS, René**, “*Igualmente pobres, desigualmente ricos*”. Quito: Ariel. 2008.
- **SOLARI, Franco y Jutkowitz**, “*Teoría, acción social y desarrollo*”, Siglo XXI Editores, México. 1976.

- **THIEL, Reinold**, *Teoría del desarrollo. Nuevos enfoques y problemas*, Nueva Sociedad. 2001.
- **VÁZQUEZ BARQUERO, Antonio.**, “¿Crecimiento endógeno o desarrollo endógeno?”, en Cuadernos del Claeh, N° 78-79, Montevideo. 1997.
- **VÁZQUEZ BARQUERO, Antonio.** “*Desarrollo económico local y descentralización: aproximación a un marco conceptual*”. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y GTZ, Informe del Proyecto CEPAL/GTZ de Desarrollo Económico Local y Descentralización de la División de Desarrollo Económico, LC/R.1964, Santiago de Chile, 50p. 2000.
- **WERNER, Klaus**, “*El movimiento LEADER en Europa: balance y perspectivas*», *Manual de desarrollo local*”, 494-512. Trea. Oviedo. 1999.

ANEXOS

Anexo # 3. Organigrama





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**Universidad Técnica de
Ambato**

**Plan de actualización
continua de indicadores
socioeconómicos de la
ciudad de Ambato**

**MANUAL DEL
ESTUDIANTE**



MANUAL DEL ESTUDIANTE

Introducción

Este Manual contiene las normas que se debe observar durante la realización de la Encuesta sobre aspectos socioeconómicos de la ciudad de Ambato, así como los conceptos básicos establecidos para la obtención y buen manejo de cada una de las preguntas.

La información registrada tiene carácter confidencial. Los docentes y estudiantes que se vinculen al proyecto deben asumir el trabajo con gran responsabilidad, siendo conscientes de la tarea que representa obtener información actualizada, confiable y veraz que permita a la Universidad Técnica de Ambato cumplir con sus objetivos de vinculación con la sociedad a fin de beneficiar a la colectividad.

El Manual está dividido en 8 secciones:

1. Descripción breve, sobre objetivos y alcance de la investigación
 - a. Introducción
 - b. Objetivo de la Investigación
 - c. Alcance y Cobertura

2. Normas que el estudiante deberá seguir, así como sus funciones y los materiales con los que trabajará.
 - a. Funciones del Estudiante
 - b. Prohibiciones del Estudiante
 - c. Motivación al Encuestado
3. Documentos y materiales para uso del estudiante
4. Instrucciones para diligenciar las pregunta del cuestionario
 - a. Técnicas para realizar la encuesta
 - b. Forma de realizar las preguntas
 - c. Confidencialidad de las respuestas
 - d. Indagar sobre respuestas incompletas o no satisfactorias
5. Listado de indicadores a ser actualizados
6. Cuestionario de la encuesta
7. Preguntas del cuestionario y su utilidad
8. Conceptos básicos, como parte vital del proceso de encuesta.
 - a. Glosario

Notas:

Objetivo de la Investigación

La encuesta dirigida a la ciudad de Ambato tiene por objetivo general, proveer la información actualizada sobre las principales características socioeconómicas de los habitantes. A partir de esta se pretende presentar indicadores mensuales mediante la página web de la Universidad Técnica de Ambato y su revista Visión Universitaria como aporte a la sociedad ambateña.

Alcance y Cobertura

La encuesta a realizarse para la obtención de indicadores socioeconómicos actualizados cubrirá la población de la ciudad de Ambato.

Funciones del Estudiante

Las funciones a ser cumplidas por los estudiantes que actuarán como encuestadores en el presente proyecto son.

- a. Seguir estrictamente las instrucciones de este manual.
- b. Cumplir con la carga de trabajo asignada por su Coordinador e informarle oportunamente acerca de los problemas encontrados.

- c. Asegurarse de llevar consigo todos los materiales necesarios para el trabajo de campo.
- d. Desempeñar personalmente su trabajo y no hacerlo en compañía de personas ajenas a la encuesta.
- e. Realizar las entrevistas mediante las visitas personales a cada hogar, siguiendo cuidadosamente las instrucciones que figuran en este manual, el cual llevará consigo.
- f. Velar por la integridad del material de trabajo que se le asigne.
- g. Revisar el cuestionario al concluir cada encuesta, con la finalidad de corregir posibles errores u omisiones.
- h. Entregar al Coordinador u otros funcionarios autorizados el material diligenciado (completo o incompleto), cada vez que éste sea requerido para su revisión.
- i. Entregar inmediatamente al Coordinador los cuestionarios diligenciados completos, para que ella a su vez entregue al digitador en forma inmediata.
- j. Observar una conducta ejemplar, en salvaguarda de la importante misión que desempeña.
- k. Anotar en el cuestionario con letra de imprenta y números claros y legibles los datos que se obtengan en la encuesta.

Notas:
.....
.....

1. Devolver el material de trabajo, debidamente diligenciado y el no utilizado, que le fue entregado para el cumplimiento de su trabajo.

Prohibiciones del Estudiante

- a. Alterar los datos registrados en los cuestionarios diligenciados.
- b. Delegar su trabajo a otra persona.
- c. Dedicarse a otra labor mientras esté desempeñando el cargo de encuestador.
- d. Atemorizar a los informantes y sostener discusiones sobre temas políticos, religiosos, etc.
- e. Solicitar o recibir retribuciones en dinero o en especie de las personas que encuesta.
- f. Revelar datos de la encuesta o mostrar los cuestionarios diligenciados, salvo a los funcionarios autorizados para ello.
- g. Destruir o negarse a devolver el material de la Encuesta.
- h. En caso de comprobarse alguna infracción, será objeto de la más severa sanción de acuerdo a los dispositivos del Honorable Consejo Universitario.

Motivación al Encuestado

El estudiante explicará brevemente que la Universidad Técnica de Ambato está ejecutando dentro del proyecto de vinculación con la colectividad, la Encuesta sobre aspectos socioeconómicos de los habitantes de la ciudad de Ambato, a fin de mantener indicadores actualizados sobre este aspecto que beneficien a la sociedad, para lo cual se le solicita su colaboración suministrando los datos con veracidad, a fin de anotarlos en el respectivo cuestionario.

Documentos y materiales para uso del estudiante

- Credencial que lo identifique como estudiante de la Universidad Técnica de Ambato que lo acredite para solicitar información a la ciudadanía.
- Oficio de presentación y autorización para la realización de las encuestas por parte de las autoridades de la Universidad Técnica de Ambato
- Mapa o croquis del sector a investigar
- Cuestionario de la encuesta
- Hoja de control de cobertura

Notas:
.....
.....

- Materiales de escritorio: calculadora de bolsillo, esferográfico, lápices, borradores, libreta, fundas,
- Material de difusión (folletos, trípticos, volantes) en los que se ponga en conocimiento en trabajo de levantamiento de información que esta realizando la Universidad Técnica de Ambato como un aporte a la sociedad, a fin de contar con la cooperación de la población.

Técnicas para realizar la encuesta

Es necesario enfatizar el aspecto de presentación de los estudiantes encuestadores frente al informante, tanto en lo físico como en lo cultural.

En calidad de encuestador, la primera impresión que cause en el informante será de vital importancia para asegurar el éxito de la encuesta, pues logrando un clima de confianza obtendrá información objetiva y de calidad.

En este sentido, se presenta una adaptación a las técnicas establecidas para las entrevistas del III Censo Económico:

- Saludar cordialmente antes de entablar cualquier conversación.
- Presentarse sin prisa, mencionando claramente su nombre y apellidos.
- Mencionar a la persona que le atienda que es estudiante de la Universidad Técnica de Ambato.
- Mostrar la credencial y el oficio de presentación, dando tiempo para que el informante pueda leer los datos asentados en dichos documentos.
- Explicar brevemente el motivo de su visita.
- El saludo y una corta presentación serán necesarios como elemento introductorio antes de iniciar la encuesta. De igual manera el momento de la despedida, debe ser en forma corta y cordial.

Forma de realizar las preguntas

Es importante que el encuestador conozca muy bien el cuestionario, con el propósito de dominar la encuesta. A fin de obtener información que no esté influenciada por los propios puntos de vista y personalidad del encuestador, es necesario utilizar los procedimientos siguientes:

Notas:

- Lea las preguntas exactamente como están redactadas en el cuestionario.
- Siga el orden de las preguntas establecidas en el cuestionario.
- No debe guiar al encuestado en dirección de una cierta respuesta, sugiriendo por ejemplo una de las posibles alternativas.
- Siga cuidadosamente las instrucciones referentes a las guías, pases o filtros.

Confidencialidad de las respuestas

Antes de hacer la primera pregunta, es importante dar a conocer el carácter secreto de la información. El encuestador deberá explicar que en ningún caso se publicarán nombres de personas y que toda la información recopilada se utilizará con fines estadísticos.

Por ningún motivo se debe mostrar cuestionarios llenos a personas ajenas a la Encuesta.

Indagar sobre respuestas incompletas o no satisfactorias

Puede suceder que ciertas respuestas dadas por el encuestado no sean satisfactorias, desde el punto de vista de la encuesta, puede que sean incompletas o fuera de propósito, o puede ser que el entrevistado no esté capacitado para responder esa pregunta.

En tal caso, con el fin de obtener una respuesta adecuada, debe realizar algunas preguntas adicionales. Este procedimiento se denomina "indagar o sondear".

Para ello debe utilizar palabras que sean neutrales y no aquellas que inviten a dar respuestas determinadas.

Indicadores a ser actualizados

- Edad
- Sexo
- Estado Civil
- Discapacidad
- Lugar de Nacimiento
- Idioma

Notas:

.....

.....

- Alfabetismo
- Educación
- Establecimiento de enseñanza
- Nivel de instrucción mas alto
- Ocupación
- Principal actividad económica
- Promedio de Ingresos Mensuales
- Parroquia a la que pertenece
- Vivienda Particular
- Vivienda Colectiva
- Vía de acceso principal a la vivienda
- Vivienda
- Material predominante del techo o cubierta de la vivienda
- Estado del techo de la vivienda
- Material predominante de las paredes exteriores de la vivienda
- Estado de las paredes exteriores de la vivienda
- Material predominante del piso de la vivienda
- Estado del piso de la vivienda
- Agua que recibe la vivienda

- Servicio de luz eléctrica
- Eliminación de basura
- Servicio telefónico
- Servicio de internet
- Remesas
- Sexo de emigrante
- Año de salida del emigrante
- País de residencia del emigrante
- Motivo de viaje del emigrante

Se definen dos preguntas básicas establecidas por el INEC:

- *La información que se necesita para alimentar el indicador está disponible?*

Debido a que la información necesaria para la actualización es constantemente cambiante, recolectara información primaria a través de encuestas.

- *En qué tipo de formato se encuentra la información?*

Disponible: como información primaria, directamente a través de las personas involucradas en la investigación.

Notas:

.....

.....

Preguntas y utilidad

ASPECTO	CODIGO	PREGUNTA	CATEGORIA	TIPO DE VARIABLE	OBJETIVO	UTILIDAD DEL INDICADOR
CARACTERISTICAS DE LA POBLACION	CG1	Edad	Edad	Cualitativa	Conocer características generales de la población	Obtener indicadores sobre las características generales de la población
	CG2	Sexo	Masculino	Cualitativa		
			Femenino			
	CG3	Estado Civil	Casado	Cualitativa		
			Unido			
			Separado			
			Divorciado			
			Viuda			
			Soltero			
	CG5	Posee Discapacidad	Intelectual	Cualitativa		
			Físico- Motora			
			Visual			
			Auditiva			
Mental						
Ninguna						
CG6	En donde nació	En esta ciudad	Cualitativa			
		En otro lugar del país				
CG7	Qué idioma o lengua habla habitualmente	Indígena	Cualitativa			
		Castellano / Español				
		Extranjero				
CARACTERISTICAS EDUCACIONALES	CE1	Sabe Leer y escribir	Si	Cualitativa	Conocer características educacionales de la población	Obtener indicadores sobre las características educacionales de la población
			No			
	CE2	Asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular	Si	Cualitativa		
			No			

	CE3	El establecimiento de enseñanza regular al que asiste es:	Fiscal	Cualitativa		
			Particular			
			Fiscomisional			
			Municipal			
	CE4	Cuál es el nivel de instrucción más alto, al que asiste / asistió	Ninguno	Cualitativa		
			Centro de Alfabetización			
			Preescolar			
			Primario			
			Secundario			
			Educación Básica			
			Bachillerato			
			Ciclo Postbachillerato			
			Superior			
			Posgrado			
CARACTERISTICAS OCUPACIONALES	CO1	Ocupación	Empleado/a u obrero/a del estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales	Cualitativa	Conocer características ocupacionales de la población	Obtener indicadores sobre las características ocupacionales de la población
			Empleado/a u obrero/a privado			
			Jornalero/a o peón			
			Patrono/a			
			Socio/a			
			Cuenta propia			
			Trabajador/a no remunerado			
			Empleado/a domestica			
ACTIVIDAD ECONOMICA	CO2	Principal actividad económica	Producción	Cualitativa	Conocer la actividad económica	Obtener información de la actividad económica de la población
			Comercio			
			Servicios			

NIVELES DE INGRESOS	NI1	Promedio de Ingresos Mensuales	entre \$ 100 y 260	Cualitativa	Conocer el nivel de ingresos mensuales	Obtener indicadores en cuanto a ingresos mensuales de la población
			entre \$ 261 y 260			
			entre \$ 422 y 582			
			entre \$ 583 y 743			
			de 744 en adelante			
PARROQUIA	PO1	Parroquia	Urbana o Rural	Cualitativa	Conocer la ubicación geográfica de la vivienda	Conocer la ubicación geográfica de la vivienda
TIPO DE VIVIENDA	TV1	Vivienda Particular	Casa/Villa	Cualitativa		
			Departamento en casa o edificio			
			Cuarto			
			Mediagua			
			Rancho			
			Covacha			
			Choza			
			Otra vivienda particular			
	Sin vivienda					
	TV2	Vivienda Colectiva	Hotel, pensión	Cualitativa		
			Cuartel militar, Policía, Bomberos			
			Centro de rehabilitación social			
			Centro de acogida y protección para niños, mujeres e indigentes			
			Hospital, clínica			
Convento o institución religiosa						
Asilo de ancianos u orfanatos						
Otra vivienda colectiva						
					Conocer el tipo de vivienda	Conocer el tipo de Vivienda de los habitantes según el sector

VIA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA	VA1	Vía de acceso principal a la vivienda	Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto	Cualitativa	Determinar la vía de acceso a la vivienda	Conocer cuáles son las vías de acceso a dicha vivienda a fin de entregar datos para el mejoramiento de las vías
			Calle o carretera empedrada			
			Calle o carretera lastrada o de tierra			
			Camino, sendero, chaquiñán			
			Otro			
DATOS DE LA VIVIENDA	DV1	La vivienda es:	Propia y totalmente pagada	Cualitativa	Determinar el tipo de propiedad de la vivienda	Determinar la accesibilidad a vivienda propia
			Propia y la está pagando			
			Propia (regalada, heredada o por posesión)			
			Prestada o cedida (no paga)			
			Por servicios			
			Arrendada			
			Anticresis			
	DV2	El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es de:	Hormigón	Cualitativa	Conocer la composición de los materiales de la vivienda tanto de techos, paredes y piso	Conocer las características de las viviendas, los servicios con que cuenta y su calidad, para calcular indicadores como las necesidades básicas insatisfechas
			Asbesto			
			Zinc			
			Teja			
			Palama, paja u hoja			
	Otros materiales					
	DV3	El estado del techo de la vivienda está:	Bueno	Cualitativa	Determinar el estado en que se encuentra la estructura de la vivienda de acuerdo a como lo califican los informantes	Construcción de indicadores de calidad de la vivienda y déficit habitacional
			Regular			
Malo						

	DV4	El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es:	Hormigón	Cualitativa	Conocer la composición de los materiales de la vivienda tanto de techos, paredes y piso	Conocer las características de las viviendas, los servicios con que cuenta y su calidad, para calcular indicadores como las necesidades básicas insatisfechas
			Ladrillo o bloque			
			Adobe o tapia			
			Madera			
			Cana revestida bahareque			
			Cana no revestida			
	Otros materiales					
	DV5	El estado de las paredes exteriores de la vivienda están:	Buenas	Cualitativa	Determinar el estado en que se encuentra la estructura de la vivienda de acuerdo a como lo califican los informantes	Construcción de indicadores de calidad de la vivienda y déficit habitacional
			Regulares			
			Malas			
	DV6	El material predominante del piso de la vivienda es de:	Duela, parquet, tablón o piso flotante	Cualitativa	Conocer la composición de los materiales de la vivienda tanto de techos, paredes y piso	Conocer las características de las viviendas, los servicios con que cuenta y su calidad, para calcular indicadores como las necesidades básicas insatisfechas
			Tablas sin tratar			
			Cerámica, baldosas, vinil o mármol			
Ladrillo o cemento						
Cana						
Tierra						
Otros materiales						
DV7	El estado del piso de la vivienda está:	Bueno	Cualitativa	Determinar el estado en que se encuentra la estructura de la vivienda de acuerdo a como lo califican los informantes	Construcción de indicadores de calidad de la vivienda y déficit habitacional	
		Regular				
		Malo				

	DV8	De donde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda	De red publica	Cualitativa	Determinar el tipo de agua que consumen	Conocer el tipo de agua que consumen a fin de entregar datos que promuevan la dotación de agua potable a todos los sectores
			De pozo			
			De rio, vertiente, acequia o canal			
			De carro repartidor			
			Otro			
	DV9	El servicio de luz eléctrica de la vivienda proviene principalmente de:	Red de empresa eléctrica de servicio publico	Cualitativa	Determinar si las viviendas poseen servicio de luz eléctrica	Determinar si posee servicio de luz eléctrica con el objetivo de promover la dotación de este servicio a mas sectores
			Generador de luz			
			Otro			
			No tiene			
	DV10	Principalmente como elimina la basura de la vivienda	Por carro colector	Cualitativa	Conocer la forma en que eliminan los desechos	Determinar la forma en que eliminan los desechos a fin de promover campanas de higiene, concientización sobre el cuidado del medio ambiente y dotación de servicio recolector
La arrojan en terrenos baldíos o quebradas						
La queman						
La entierran						
La arrojan al rio, acequia o canal						
De otra forma						
DV11	Dispone de servicio de teléfono convencional	Si	Cualitativa	Determinar si los hogares poseen servicio telefónico	Determinar si posee servicio telefónico con el objetivo de promover la dotación de este servicio a mas sectores	
		No				
DV12	Dispone de servicio de internet	Si	Cualitativa	Determinar el acceso a servicio de internet	Determinar el acceso a internet como pieza clave en la educación e información general	
		No				

DATOS MIGRACION	DM1	Durante el año 2010, alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior	Si	Cualitativa	Conocer la existencia o no de hogares que reciben dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior	Indicadores de recepción de remesas del exterior
			No			
	DM2	Cuál es el sexo	Hombre	Cualitativa	Conocer las características de las personas que emigraron , las razones de su salida y el país actual de residencia	Indicadores que caractericen a las personas que emigraron
			Mujer			
	DM3	Cuál fue el año de salida	Año	Cualitativa		
DM4	Actual país de residencia	País	Cualitativa			
DM5	Principal motivo de viaje	Motivo	Cualitativa			

Conceptos básicos

Cuestionario: Es el instrumento donde se recaba información de las viviendas, hogares y población.

Censo de población: Es el conjunto de operaciones destinadas a recopilar y difundir datos de población, características económicas y sociales de todos los habitantes del país en un momento determinado. Su utilidad es conocer las características de la población en sus ámbitos económico, educacional, de acceso a servicios, entre otros.

Censo de vivienda: Es el conjunto de operaciones destinadas a recopilar y difundir los datos relacionados con las viviendas y aquellas estructuras que no habiendo sido construidas para este fin, alojan a personas. Su utilidad es enumerar y conocer las características de la vivienda y los servicios públicos.

Zona: Conjunto de sectores, generalmente son 10.

Sector: Conjunto constituido por un promedio de 14 áreas de empadronamiento.

Manzana: Es el elemento más característico de un plano y es el resultado de la estructura vial (calles) que comunica, las viviendas asentadas en un centro poblado. Es importante anotar que una manzana puede estar conformada por edificios, parques, plazas, senderos, esteros, ríos, quebradas, líneas imaginarias, etc.

Manzana regular: Es aquella que está definida o delimitada por cuatro calles y puede tener la forma de un cuadrado, de un rectángulo o de un trapecio.

Manzana irregular: Es la manzana que no está definida por cuatro calles. Manzana delimitada por tres calles dando como resultado la forma de un triángulo.

Provincia: Es la división jurisdiccional de mayor jerarquía del país. Está constituida por uno o más cantones, tiene un Consejo Provincial formado por el Prefecto(a), Viceprefecto(a), los alcaldes de sus

Notas:

cantones y un determinado número de presidentes de las juntas parroquiales, de las parroquias rurales que son parte de la provincia.

Cantón: Es el segundo nivel de la división político administrativa del país. Está compuesto por parroquias urbanas (cabecera cantonal) y, de existir, parroquias rurales. Cada cantón es administrado por un Consejo Municipal, presidido por el alcalde o alcaldesa y un determinado número de concejales de acuerdo a su población residente, estas autoridades son de elección popular.

Cabecera cantonal: Su jurisdicción está constituida por la ciudad y el resto.

Parroquia rural: Es el último nivel de la división político administrativa del país, su jurisdicción está formada por la cabecera parroquial y el resto de la parroquia. La cabecera parroquial casi siempre es el centro del poblado amanzanado más importante de la jurisdicción parroquial. El resto de la parroquia son los recintos, anejos, comunas, barrios, colonias, etc., asentados en el ámbito jurisdiccional de la parroquia.

Estado conyugal: se define al vínculo de pareja que tienen las personas. El Estado conyugal abarca el estado civil, que se define como la legalización a través de su inscripción en el Registro Civil del estado conyugal.

Discapacidad: Se entiende por discapacidad toda limitación en la actividad y restricción en la participación, que se origina en una deficiencia permanente que afecta a una persona para desenvolverse en su vida cotidiana dentro de su entorno físico y social

CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES

Establecimiento Fiscal: Son los establecimientos educativos financiados por el Gobierno Central.

Establecimiento Particular: Son los establecimientos dirigidos y financiados por personas o sociedades de carácter particular.

Notas:

Establecimiento Fiscomisional: Son aquellos establecimientos que son administrados por entidades no gubernamentales (Iglesia, Junta de Beneficencia, Fe y Alegría, etc.) y están financiados por el Estado total o parcialmente.

Establecimiento Municipal: Dirigidos y administrados por el Municipio.

Nivel de instrucción: Se refiere al máximo nivel educativo que cursa o cursó la persona censada. Se consulta los niveles del sistema anterior a la reforma y los vigentes, con el fin de que la persona informante pueda responder según su conocimiento

Centro de Alfabetización: Es un centro educativo donde se imparte instrucción a las personas mayores de 15 años en campañas de alfabetización.

Preescolar: Corresponde al sistema anterior a la reforma educativa. Es la educación para niños y niñas de 5 años cumplidos. Con el sistema vigente es el primer año de educación básica.

Primario: Corresponde al sistema anterior a la reforma educativa. Comprende la educación recibida de primero a sexto grado de instrucción.

Secundario: Corresponde al sistema anterior a la reforma educativa. Comprende a la educación recibida de primero a sexto curso de educación media exigidos como requisito para cursar estudios universitarios

Educación Básica: En el sistema vigente, comprende desde primero hasta décimo año de básica.

Bachillerato: En el sistema vigente, corresponde a primero, segundo y tercer año bachillerato, posterior a la educación básica.

Ciclo Postbachillerato: En el sistema vigente, se refiere a los institutos técnicos superiores, institutos tecnológicos y los institutos pedagógicos.

Notas:

Superior: En el sistema vigente, se la imparte en Universidades y Escuelas Politécnicas, nacionales y extranjeras, luego de haber terminado el bachillerato.

Posgrado: En el sistema vigente, se refiere a las personas que luego de haber terminado el nivel de instrucción superior han continuado sus estudios para obtener por ejemplo Masterado/Maestría, Diplomado, PHD, etc.

CARACTERÍSTICAS OCUPACIONALES

Trabajo: Es la actividad, tarea, labor u oficio que realizan las personas con la finalidad de producir bienes y servicios por un ingreso o sueldo o para el autoconsumo de hogar. De las actividades para el autoconsumo quedan explícitamente excluidas el trabajo doméstico realizado por amas de casa en su propio hogar, tales como la cocción de alimentos para miembros del hogar, arreglo, lavado, planchado de ropa, limpieza de la casa, etc., así como también las actividades de asistencia, voluntario, etc.

Toda la información de las características económicas que se capta en el censo 2010 se refiere al trabajo principal excluyendo el trabajo secundario.

Empleado/a u obrero/a del estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales: Son aquellas personas que trabajan para un empleador público y recibe una remuneración en forma de sueldo, salario o pago a destajo.

Empleado u obrero privado: Son las personas que trabajan para un empleador privado y recibe una remuneración en forma de sueldo, salario, o pago a destajo.

Jornalero o peón: Son las personas que pactan su remuneración por día o jornada, independientemente de la periodicidad del pago

Patrón: Son aquellas personas que dirigen su propia empresa económica o que ejerce una profesión oficio o comercio y que con motivo de ello contrata a uno o más empleados o trabajadores a los que remunera mediante un sueldo, salario, jornal, comisión, etc.

Notas:
.....
.....

Socio: Persona que está asociada con otro u otros y trabajan sin relación de dependencia, es decir, son los únicos dueños y emplean como mínimo una persona de forma permanente. Se diferencia del patrono porque los socios comparten las ganancias o las pérdidas en la actividad económica.

Cuenta propia: Se consideran como tal a los trabajadores que desarrollan su actividad utilizando para ello, solo su trabajo personal, es decir, no dependen de un patrono ni hacen uso de personal asalariado, aunque pueden estar auxiliados por trabajadores familiares no remunerados. También se incluyen aquí los socios y socias de cooperativas de producción o de sociedades que no emplean asalariados.

Trabajador no remunerado: Son los que ejercen un trabajo en relación con un miembro del hogar o que no pertenezca al hogar en algún establecimiento, sin recibir ningún pago por trabajo realizado.

Empleado/a doméstica: Se registra a las personas a las que se les paga por realizar el trabajo doméstico en el hogar, siempre y cuando

pasaron en el hogar la noche anterior al censo.

ACTIVIDAD ECONOMICA

Producción: Describe la transformación (a mano o con la ayuda de una máquina) de materias primas en productos terminados para su venta. También involucra procesos de elaboración de productos semi-manufacturados.

Comercio: Compraventa de mercaderías sin transformación realizadas por los establecimientos.

Servicios: Es un conjunto de actividades que buscan responder a las necesidades de un cliente o de alguna persona común.

PARROQUIA

Área Urbana: Es aquella en la cual se permiten usos urbanos y cuentan, o se hallan dentro del radio de servicio de infraestructura

Notas:
.....
.....

de: agua, luz eléctrica, aseo de calles y de otros de naturaleza semejante.

Área Rural: Es una extensión razonable de territorio conformada por localidades identificadas por un nombre donde se encuentra un asentamiento de viviendas las mismas que pueden estar dispersas o agrupadas.

TIPO DE VIVIENDA

Vivienda: Es un recinto de alojamiento estructuralmente separado y con entrada independiente, construido, edificado, transformado o dispuesto para ser habitado por una o más personas siempre que en el momento del censo no se utilice totalmente con finalidad distinta. También se consideran como viviendas, espacios móviles (barcazas, coches, etc.) y locales improvisados para vivir, que se hallen habitados en el momento de levantarse el Censo. Que una vivienda tenga acceso independiente significa que dispone de acceso directo desde las vías públicas o que

disponen de acceso a través de espacios de uso común de varias viviendas como: corredores, patios, escaleras, ascensores.

Casa / Villa: Es toda construcción permanente hecho con materiales resistentes, tales como: asbesto, hormigón, piedra, bloque, ladrillo, adobe, caña o madera. Generalmente tiene abastecimiento de agua y servicio higiénico de uso exclusivo.

Departamento en casa o edificio: Es un conjunto de cuartos que conforman parte de un edificio de uno o más pisos, se caracteriza por ser independiente y generalmente, tiene abastecimiento de agua y servicio higiénico de uso exclusivo

Cuarto: Comprende uno o varios cuartos pertenecientes a una casa, con una entrada común y directa desde un pasillo, patio, corredor o calle, y generalmente no cuenta con servicio exclusivo de agua o servicio higiénico.

Mediagua: Es una construcción de un solo piso, con paredes de ladrillo, adobe, bloque o madera con techo de teja, eternit, árdex o

Notas:

zinc. Generalmente tiene una sola caída de agua y dos cuartos o pieza máximo. Si tiene más de 2 cuartos se considera como casa.

Rancho: Es una construcción rústica, cubierta con zinc, palma o cualquier otro material similar, con paredes de caña o bahareque y con piso de caña o madera, generalmente este tipo de vivienda se encuentra en regiones de clima cálido. En esta categoría no entran los "ranchos" de las quintas ni fincas, estos son considerados como casas.

Covacha: Es la construcción que tiene paredes de adobe, tapia, caña o bahareque; con pisos de tierra o madera y techo de paja.

Choza: Es aquella construcción en la que se utiliza materiales rústicos sin tratamiento tales como: ramas, cartones, restos de asbesto, latas, plásticos, etc. Con piso de madera, caña o tierra.

Otra vivienda particular: Es una vivienda improvisada o lugar no construido para tales fines como: garajes, bodegas, furgones, carpas, casetas, containers, cuevas, barcazas, etc.

Vivienda Colectiva: Es un lugar de habitación estructuralmente separado e independiente, destinado a alojar a un conjunto de personas, generalmente, sin vínculos familiares y que hacen vida en común por razones de disciplina, de salud, de enseñanza, de vida religiosa, de trabajo u otras, tales como: reformatorios, cárceles, hospitales, sanatorios, asilo de ancianos, internados, conventos, hoteles, residenciales, pensiones, hospicios, cuarteles, campamentos militares y otros locales de alojamiento similares.

VIA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA

Carretera: Es una vía de comunicación que por lo general mantiene la autoridad gubernamental o regional para el paso de vehículos, personas o animales.

Adoquinada: Vía que se vuelve transitable al colocarle bloques de cemento en forma de prisma rectangular.

Notas:

Pavimentada: Vía que se vuelve transitable al colocarle un compuesto de brea. También se la denomina vía asfaltada.

De concreto: Vía que se vuelve transitable colocándole un compuesto de cemento y algún árido (arena, gravilla, grava) denominado concreto.

Empedrada: Calle aplanada artificialmente con piedras dispuestas ordenadamente y que encajan una con otra.

Calle o carretera lastrada o tierra: Lastrada: vía recubierta con material granular que se obtiene por método de trituración o que proviene de depósitos naturales de arena y grava, que es irregular y de poca calidad.

Camino, sendero, chaquiñán: Vía estrecha utilizada en forma peatonal o por acémilas. Denominada también trocha o pica.

En construcción: Es aquella vivienda que se encuentra en cualquier etapa de construcción.

Duela, parquet, tablón o piso flotante: Corresponde a los pisos elaborados ya sea con listones, madera pulida o alfombra que se unen o ensamblan uno junto al otro y que según el caso han pasado por un proceso de cepillado y pulimiento

Tabla sin tratar: Son pisos elaborados con tablas de madera sin pulir. Madera burda, por lo general sobre vigas.

Cerámica, baldosa, vinil o mármol: La baldosa es elaborada en cemento, arena y tinturas aplicadas en su cara visible.

El vinyl es una baldosa elaborada con materiales sintéticos parecidos al caucho.

El mármol o marmetón corresponde a los pisos construidos en mármol, cuya masa es compacta y cristalina y tiene manchas y vetas.

Ladrillo o cemento: cristalina y tiene manchas y vetas. Corresponde a los pisos construidos en cemento preparado. Incluye los pisos o placas de concreto/cemento sin cubrir.

El ladrillo es el elaborado con tierra arcillosa cocida y vitrificada.

Notas:

Caña: Son los pisos recubiertos con material vegetal de estas plantas o especies. Clasifique en esta categoría los pisos cubiertos con cualquier otro material vegetal.

Tierra: Pisos en tierra son los que no tienen ningún recubrimiento.

Bueno: Cuando los materiales no presenten ningún deterioro (grietas, huecos, hundimientos, etc.) ni tampoco tengan fallas estructurales

Regular: Cuando los materiales presentan algún deterioro o defecto estructural que no constituyen un peligro inminente para los residentes de la vivienda, pero que necesiten alguna reparación.

Malo: Cuando los materiales presentan mucho deterioro o daño estructural que es un peligro inminente para los habitantes de la vivienda, requiriendo de una sustitución parcial o total de las áreas afectadas.

De red pública: Cuando existe un sistema de captación, tratamiento y conducción del agua hacia la vivienda.

De pozo: Cuando se extrae agua subterránea por medio de bomba o con balde, etc.

De río, vertiente, acequia o canal: Cuando el agua proviene de una fuente natural o artificial y su abastecimiento es en forma manual o directa desde un río, vertiente, acequia, canal, quebrada o manantial.

De carro repartidor: Cuando el abastecimiento del agua es por medio de un carro repartidor (público o privado).

Otro: Cuando el agua que usa la vivienda es almacenada o recogida directamente de la lluvia a través de los canales del techo de la vivienda en tanques o canecas, o se obtiene en forma directa a las descritas en categorías anteriores.

Notas:

Generador de luz: La vivienda se abastece de energía eléctrica proveniente de un motor movido por combustibles

Otro: Cualquier otra fuente

Migración: Se refiere a los cambios de residencia (desplazamientos de manera permanente por más de seis meses consecutivos) que realizan las personas, desde un área geográfica determinada hacia otra. Existe inmigración (llegada) y emigración (salida)

Emigración Internacional: Es la salida de la población nacional a través de fronteras reconocidas a otros países de manera permanente y no han retornado para quedarse.

No se considera emigración internacional a los viajes que realizan ecuatorianos a otros países si no ha cambiado su lugar de residencia habitual.

Actual país de residencia: Se refiere al país en que residen de manera permanente las personas que salieron del país y no han regresado para quedarse.

Quedan fuera de este concepto los países de tránsito.

Tampoco se capta el país en el que las personas emigrantes estuvieron radicadas por más de seis meses, pero del que salieron hacia otro, cambiando su lugar de residencia.

Notas:
.....
.....