



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:**

**“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y USO DE REDES SOCIALES EN  
ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD  
EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”**

**Autora:** Morán Morales, Jacqueline Estefanía

**Tutor:** Psi. Cl. López Castro, Walter Javier

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica.

**Ambato - Ecuador**

**Enero 2016**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema: “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y USO DE REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”, de Jacqueline Estefanía Morán Morales, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a Evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Noviembre 2015

El TUTOR

---

Psi. Cl. López Castro, Walter Javier

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO**

Los criterios emitidos en el Trabajo de Investigación “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y USO DE REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de grado.

Ambato, Noviembre 2015

LA AUTORA

.....

Morán Morales, Jacqueline Estefanía

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga con esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura y proceso de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi tesis con fines de difusión pública; además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, Noviembre 2015

LA AUTORA

.....

Morán Morales, Jacqueline Estefanía

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR**

Los Miembros del Tribunal Examinador aprueban el Trabajo de Investigación sobre el tema “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y USO DE REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”, de Jacqueline Estefanía Morán Morales, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica

Ambato, Enero 2016

Para constancia firma:

.....

Presidente

.....

1er VOCAL

.....

2do VOCAL

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco especialmente a mis familiares, que de una u otra manera me brindaron siempre su apoyo incondicional para que siga adelante con mis propósitos y finalizarlos con el debido éxito.

A mis padres, que con ejemplo de lucha constante me ayudaron y guiaron en el camino para cumplir mis metas brindándome así la oportunidad de aprender lo que es bueno y malo en el diario vivir. A mi esposo y a mi hermosa hija, por estar a mi lado dándome su apoyo para obtener mi título profesional.

A la Universidad Técnica de Ambato, la cual me abrió las puertas para iniciar y concluir mi carrera profesional, también agradezco a todos mis profesores quienes supieron infundir todos sus conocimientos, de manera muy especial agradezco, A mi tutor, quien gracias a su profesionalismo y paciencia supo guiarme y transmitir todos sus conocimientos para el éxito en la elaboración del presente proyecto.

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo lo quiero dedicar especialmente a mis padres, hermanos, y a mi esposo y a mi hermosa VALENTINA, quienes han confiado en mí y me han brindado todo su apoyo y comprensión, ya que gracias a sus palabras de aliento y sabios consejos no recaí en el camino y pude apoyarme en ellos para culminar mi carrera.

A mis amigos y compañeros, que de igual forma han caminado junto a mí, compartiendo tiempo valioso y experiencias inolvidables que nos han unido más como personas. A todos mis maestros, por compartirme sus conocimientos y brindarme su apoyo que al final se convirtieron en un pilar fundamental para llegar a la tan ansiada meta.

A todos ustedes dedico el producto de mi esfuerzo.

# ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

## Páginas Preliminares

Portada.....	i
Aprobación del tutor.....	ii
Autoría del trabajo de grado.....	iii
Derechos de autor.....	iv
Aprobación del jurado examinador.....	v
Agradecimiento.....	vi
Dedicatoria.....	vii
Índice.....	viii
Executive summary.....	xi
Resumen ejecutivo.....	xii
Introducción.....	1

## CAPÍTULO I

### EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema.....	2
1.2.Formulación del problema.....	11
1.3.Objetivos.....	12
1.4.Justificación.....	12
1.5.Limitaciones.....	13



## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes de la investigación.....	14
2.2. Base teórica.....	28
2.3. Definición de términos.....	55
2.4. Hipótesis.....	56
2.5. Sistema de variables.....	56

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Nivel de investigación.....	57
3.2. Tipo de investigación.....	57
3.3. Población y muestra.....	58
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	58
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	60

## **CAPÍTULO IV**

### **MARCO ADMINISTRATIVO**

4.1. Recursos físicos o institucionales.....	61
4.2. Recursos humanos.....	61
4.3. Recursos materiales.....	62
4.4. Recursos económicos.....	62
4.5. Cronograma de actividades.....	63
4.6. Referencias Bibliográficas.....	64

4.7. Anexos.....	71
------------------	----

### **Índice General de tablas**

4.4. Recursos económicos.....	63
-------------------------------	----

4.5. Cronograma de actividades.....	64
-------------------------------------	----

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**TEMA: “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y USO DE REDES SOCIALES  
EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO DE LA  
UNIDAD EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”**

**Autora: Morán Morales, Jacqueline Estefanía**

**Tutor: Psi. Cl. López Castro, Walter Javier**

**Fecha: Ambato, Noviembre 2015**

### **RESUMEN**

La funcionalidad familiar depende de varios factores que ayudan al desarrollo del ser humano, para que tenga un buen desenvolvimiento en la sociedad, un factor importante es la comunicación porque es el medio por el cual se puede expresar de forma abierta las ideas y sentimientos, como también conocer cuáles son los problemas y necesidades que tienen cada uno de los miembros. En la actualidad este factor se ha visto devaluado por la falta de tiempo para compartir en familia, y el uso excesivo del internet y las redes sociales lo cual ha llevado a que las personas de toda edad pasen varias horas interactuando virtualmente que de manera directa, afectando así a los roles y funciones que deben cumplir las familias y provocando el rompimiento de las relaciones de convivencia que deben mantener entre los miembros.

**PALABRAS CLAVES: FAMILIA, REDES SOCIALES, FUNCIONALIDAD FAMILIAR.**

**TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO**

**FACULTY OF HEALTH SCIENCES**

**CLINIC CAREER OF PSYCHOLOGY**

**THEME: "FAMILY FUNCTION AND USE OF NETWORKS IN SECOND  
HIGH SCHOOL TEEN OF THE UNITED EDUCATIONAL SANTO  
DOMINGO DE GUZMÁN"**

**Author: Jacqueline Moran, Stephanie Morales**

**Tutor: Psi. Cl. López Castro, Walter Javier**

**Date: Ambato, November 2015**

### **EXECUTIVE**

Family functioning depends on several factors that help the development of human beings, to have a good development in society, an important factor is communication because it is the means by which they can openly express ideas and feelings, as also know what the problems and needs that each of the members are. Today this factor has been devalued by the lack of time to share with family, and excessive use of internet and social networks which has led people of all ages take several hours interacting virtually that directly, thus affecting the roles and functions to be performed families and causing the breakdown in relations of coexistence that must be maintained among the members.

**KEYWORDS: FAMILY, SOCIAL NETWORKS, FAMILY FUNCTIONALITY.**

## INTRODUCCIÓN

La funcionalidad familiar depende de varios factores que ayudan al desarrollo del ser humano, para tener un buen desenvolvimiento en la sociedad, un factor importante es la comunicación porque es el medio por el cuál se puede expresar de forma abierta las ideas y sentimientos, como también conocer cuáles son los problemas y necesidades que tienen cada uno de los miembros de la familia. En la actualidad este factor se ha visto devaluado por la falta de tiempo para compartir en familia, que los padres sean divorciados o que en la búsqueda de un nivel económico alto pasen la mayor parte de tiempo fuera de casa lo que provoca que no haya control de normas y límites en su hogar, esto ha dado paso a que el tiempo libre de padres e hijos sea ocupado en el uso del internet, en las redes sociales las cuales permiten estar conectados de una forma virtual a todo tipo de personas, de manera rápida y sin la necesidad de movilización. Con la innovación de este nuevo sistema los padres llevan su trabajo a casa y los hijos pasan la mayor parte de tiempo chateando con amigos en línea, esto ha provocado que se pierda los vínculos afectivos que se forma mediante la interacción familiar directa. Es el caso de las familias que tienen hijos adolescentes los cuales están cursando una etapa la cual está llena de preguntas para descubrir el mundo exterior y necesitan una guía que despeguen las incógnitas y generen confianza para hablar de todo tipo de temas entre ellos, pero por la ausencia o negligencia de los mismos se ven guiados por la sociedad actual a recaer en el uso de las redes sociales debido a que les dan acceso para hacer amistades, chatear, ver videos, subir fotos, induciendo a que se vuelvan dependientes a las mismas y provocando en la mayoría de casos problemas físicos y psicológicos, esto se debe a que su tiempo lo emplean casi en su totalidad a pasar conectados a las redes sociales que a comer, dormir o salir a hacer alguna actividad física, alejándolos así de sus amistades y familiares. Hay que tomar en cuenta que la funcionalidad de una familia, se encuentra basa en trabajar todos los miembros como equipo para enfrentar a todo tipo de crisis que presente, no se puede negar que las redes sociales proporcionan gran ayuda en el ámbito familia, educativo y social pero para que este no afecte de una forma negativa se debe tomar con responsabilidad, dando tiempo a la familia, al trabajo, a la escuela y el descanso.



# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA:

### 1.1. Planteamiento del problema

Funcionalidad Familiar y Uso De Redes Sociales en adolescentes

#### Contextualización

Reyes, W & Torres, N (2001). En su estudio analítico que tuvieron como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los individuos que tuvieron intento suicida en el área de salud de Habana durante el año 2000 en los meses de enero a mayo, cuya muestra fue 62 personas entre el grupo de estudio y el de control. Para la investigación se utilizó la entrevista familiar semiestructurada circular, la test de funcionamiento familiar (FF-SIL) y la observación de las interacciones familiares. Como resultado de la investigación se encontró que en los individuos que realizaron intento suicida en el funcionamiento familiar predomina el disfuncional y que las características diferenciales fueron la poca adaptabilidad el (67,7 %), baja cohesión el (70,9 %), y la desarmonía el (87,1 %).

Según Gallardo et al. (2007). En su estudio para conocer la frecuencia de depresión en el adolescente y su relación con las alteraciones de la funcionalidad familiar en una escuela secundaria federal de Irapuato, Guanajuato, se realizó una encuesta prospectiva a 747 adolescentes de 10 a 19 años de edad, se aplicando el *test* de Zung para evaluar la depresión y para detectar disfunción familiar el de Apgar familiar. Se consideró con disfunción familiar a aquellos con puntaje menor a 7 en el *test* de Apgar familiar y con depresión a aquellos con puntaje menor de 50 en el de Zung. Se encontró los siguientes resultados: el 33% de los encuestados fueron diagnosticados con disfunción familiar, clasificándose como moderada en 203 (27.2%) y grave en 44 (5.9%). Treinta sujetos (4%) fueron

diagnosticados con depresión y en 43.3% de los casos estuvo asociada a disfunción familiar. El riesgo relativo para depresión en presencia de la disfunción familiar no fue significativo así se llegó a la conclusión de que, la frecuencia de depresión fue baja y no hubo asociación significativa con la disfunción familiar.

Rangel, Valerio, Patiño, García. (2004). Se realizó un estudio para determinar el grado de funcionalidad familiar en el caso de adolescentes embarazadas, mediante la aplicación de una ficha de identificación y del Apgar familiar que se le clasificó como familia funcional, disfunción moderada y severa para esto se seleccionaron al azar 364 embarazadas entre 12 y 19 años de edad. Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes: El 55% fueron del grupo de edad de 18 y 19 años. El 40% tiene estudios de primaria. Casadas 85%, amas de casa 77%. Primigestas 78%. Disfunción familiar moderada se encontró 27%, severa 6% y normal en 67%. Los aspectos en que se encontraron mayor alteración fueron el de crecimiento y afecto, con estos resultados se llegó a las siguientes conclusiones: La funcionalidad familiar de las embarazadas adolescentes se encuentra alterada en el 33% de los casos, debido a que no tienen una madurez emocional, no reciben el apoyo y el cariño por parte de su familia de origen, lo que obliga a tomar la decisión de unirse a una pareja.

Fernández, García, Segura & Posada. (2013). En su estudio transversal, que lo realizó en la ciudad de Medellín, Colombia. Se estudiaron 50 familias con niños con diagnóstico de asma, de los cuales 22 tenían asma no controlada, y 28, asma controlada, que participaron como grupo de comparación. Se evaluó la funcionalidad familiar mediante el instrumento APGAR Familiar y la valoración de una médica terapeuta de familia, los resultados obtenidos en el estudio fueron que la disfunción familiar es un factor asociado con mayor frecuencia a familias de niños con asma no controlada con un 95% evidenciando notoriamente que la disfunción familiar es mayor en familias con niños con asma no controlada.



Taborda, P & Pérez, M. (2011). En una investigación sobre la funcionalidad familiar, seguridad alimentaria y estado nutricional de niños. La muestra fue de 11 436 niños. Se obtuvieron los siguientes resultados: el retraso en la estatura se encontró en 14,9 % de los menores, 3,3 % presentó muy bajo peso para la edad, 1,2 % muy bajo peso para la estatura y delgadez en 2 %. Se evidenció, por el contrario, elevada frecuencia de sobrepeso y obesidad (superior al 30 %). En más del 70 % de los hogares se percibió inseguridad alimentaria y disfuncionalidad familiar en el 49 %. Se asociaron positivamente con la desnutrición crónica, el número de integrantes del hogar, la inseguridad alimentaria, la disfunción familiar y la desnutrición aguda. Con estos resultados se llegó a la conclusión de que se encontró asociación entre la seguridad alimentaria, la funcionalidad familiar y la desnutrición crónica, por lo cual estos, al igual que otros, se convierten en factores de riesgo y hacen parte de indicadores indirectos susceptibles de intervención.

Concha, M & Rodríguez, C. (2010). En una investigación realizada en un Centro de Salud Familiar de Chillan (Chile), para determinar la relación entre funcionalidad familiar y presencia de eventos descompensatorios en pacientes crónicos diabéticos e hipertensos, para la investigación se aplicó del Test de APGAR Familiar a 48 pacientes compensados y 70 descompensados, entre 55 y 64 años de edad. Los resultados obtenidos fueron que de los 118 sujetos encuestados en su mayor parte (63,6%) corresponde a pacientes hipertensos, de sexo femenino (69,5%), que evidencian bajos niveles de capital humano (KH), donde un 74,6% tiene menos de 9 años de estudio. En su mayor parte (80,5%) presentan una funcionalidad familiar adecuada según el Test Apgar Familiar. No obstante, una proporción significativa (19,5%) registra niveles de funcionalidad moderada o disfunción severa. Por último, se constata además una fuerte presencia (59,3%) de pacientes que han sufrido episodios de descompensación de su enfermedad crónica, registrados éstos en el último control clínico efectuado, se llegó así a la conclusión que la funcionalidad familiar se asocia significativamente con la descompensación, siendo más susceptibles de descompensarse aquellos sujetos que provienen de familias con funcionalidad moderada o disfunción

severa; existe una mayor proporción de pacientes descompensados en función de la patología padecida, constatándose una mayor presencia de estos casos en los pacientes diabéticos; el sexo también resultó significativamente asociado a la descompensación, observándose que son las mujeres quienes mayormente se encuentran descompensadas en sus patologías.

Según Calle, H. (2009). En su tesis donde se relaciona como el desempeño escolar es en los adolescentes tomando en cuenta las características de cada una de sus familias, para esta investigación se evaluó mediante el enfoque sistémico estructural. Analizó las características del grupo de familias con hijos que tienen mal desempeño escolar que son el (Primer grupo) y se los comparó con las familias en las que sus hijos presentan un buen desempeño académico que son (segundo grupo). De acuerdo a lo que se encontró hay semejanzas y diferencias entre ellas. Entre las primeras semejanzas están: migración (30% en ambos) divorcio y separación de los padres (27% en el segundo grupo y 36% en el primer grupo), los límites en el exterior son rígidos y difusos, varios hijos se encontró en la segunda generación, menos hijos en la tercera generación y una parentalización entre los hijos y abuelos. Entre las diferencias: el 18. % tuvieron un tipo de familias nucleares en el primer grupo ha comparación con el segundo grupo donde se encontró que es el 54.5%, los tipos de familias extendidas por tres generaciones fueron más frecuentes en el primer grupo con un 36.3% a comparación del segundo grupo donde se observó solo el 18.3%. En el segundo grupo hay predominancia en los límites claros en los subsistemas que están entre el 45.5% y el 57%, en el primer grupo no hay la presencia de los límites claros más bien son difusos y rígidos. De esta manera se encontró que existe una asociación entre los límites rígidos y difusos con el maltrato, mayor variedad en las formas del ciclo familiar, jerarquías gobernadas por los abuelos en lo alto, los hermanos y finalmente los padres. A los límites claros se los asocia con: las jerarquías que son compartidas y son ejercitadas sólo por parte de la madre. Las preferencias mostraron que en ambos grupos no presentan elementos suficientes para calificar como familias funcionales, existe una mayor asociación del mal

desempeño escolar en las familias de tipo monoparentales y extendidas, con la presencia límites rígidos y difusos, inadecuada jerarquización, maltrato, formas diversas en el ciclo familiar. Algunos factores que pueden presentar riesgo en los dos grupos son: el divorcio, la parentalización entre hijos y abuelos, la migración, la separación, la ausencia de rigidez y claridad en los límites hacia el exterior.

Iller, J. (2014). Menciona en su tesis sobre como incide la funcionalidad familiar en el riesgo suicida de los adolescentes del segundo año de bachillerato unificado de la Latacunga tomando en consideración la dinámica que tiene la familia y como esta afecta a cada miembros del sistema familiar, se aplicó los instrumentos psicológicos como el FF-SIL para evaluar Funcionalidad Familiar y el Test de Riesgo Suicida teniendo como muestra a 448 estudiantes, se comprobó que existe una relación entre el riesgo suicida sobre la funcionalidad familiar, mostrando que mientras menos funcional sea la familia, existirá más riesgo suicida, así se concluyó que con el 21% de la población que fue evaluada presenta riesgo suicida y con el 47% son familias disfuncionales.

Ministerio De Justicia Derecho Humano Y Culto. (2011). Logró recopilar datos reales que afirman que la mayor parte de familias vive en una situación de riesgo, en continua pobreza y limitada de recursos básicos, situación que ha obligado a cometer actos delictivos incluso convirtiéndose en mafias familiares, en la gran mayoría de familias, se han identificado factores de riesgo entre los cuales se destacan: Consumo abusivo de alcohol, alteraciones de la conducta con desinhibición y facilitación de actos de violencia, situaciones de conflicto familiar prolongados, falta de comunicación real y congruente, problemas de conducta, abuso sexual ,mala comunicación. • La mayor parte de las familias de los/las adolescentes en conflicto con la ley penal pertenecen a un hogar disfuncional en un 60%, según su tipo de familia un 30% pertenece a una familia nuclear otro 30% a una familia monoparental, 20 % a un familia ampliada y el 20% restante a una familia ensamblada.

Viñas, F (2009). Menciona que en su estudio tuvieron como objetivos conocer cual son las características y el nivel del uso de Internet en los adolescentes, fijar el perfil psicológico de un alto uso de la red y construir un modelo que permita su predicción, la muestra fue de 359 adolescentes entre 12 y 17 años de edad, de la ciudad de Girona. Para evaluar la personalidad se aplicó el (NEO-FFI), para el afrontamiento (ACS), la desesperanza y el uso de Internet. De la totalidad de los adolescentes que fueron evaluados, el 6,7% les dedica más de 30 horas en la semana al uso de Internet esto es superior a las 4 horas diarias, y con un 10,2% permanece conectado a internet a partir de medianoche esto es más frecuente en hombres. Navegar por Internet desde el propio ordenador a partir de medianoche junto con un afrontamiento centrado en buscar alivio en los demás y la presencia de sentimientos de desesperanza, son los mejores predictores del uso elevado de Internet.

Según MERCA 2.0. (2013). Menciona que en un estudio realizado se pudo evidenciar que en México la mayoría de las redes sociales usadas se mantienen cierto equilibrio en su uso entre hombres y mujeres. Sólo en el caso de la red social, Pinterest hay un marcado predominio por parte de las mujeres, con 67% de las preferencias. Cabe mencionar que los hombres pasan un promedio de 5.76 horas conectados a redes sociales, mientras que las mujeres lo hacen durante un tiempo de 6.13 horas, pero cabe mencionar que los hombres entre los 14 y 18 años de edad son los que mayor tiempo pasan conectados a las redes sociales, con un promedio de 7.12 horas, mientras que los que menos son los hombres de más de 55 años, con 3.13 horas. Entre las Redes sociales más usadas por rango de edad En este sentido, destacan las más utilizadas por grupo de edad; el 42.3% de los usuarios entre 18 y 24 años de edad afirman tener como su red social favorita a Youtube, mientras que el 41% prefiere usar Facebook. Por otro lado, el 56.8% de los usuarios de 25 a 34 años dicen usar más Flickr, así como Instagram (48.8) y Pinterest (46.3), lo que confirma su interés por consumir piezas de información en formato de imagen. Igualmente en este rango de edad, aparece Foursquare con el 53.6% de lo que mencionaron los encuestados, así como LinkedIn con el 43.7%

de las preferencias. Con estos datos se confirman varios rasgos de su personalidad como: el mantener una vida social activa y el gusto por compartir con sus amigos los lugares que visitan, y por otro lado, buscan estar al pendiente de nuevas oportunidades laborales. También se puede observar que las redes sociales conocidas como las más populares son: Facebook, Twitter y Youtube, mantienen prácticamente la misma proporción de preferencias en los distintos segmentos de edad: del 31 al 36% en los usuarios de 18 a 24 años; de 40 a 42% en los de 25 a 34; entre 15 y 16% de 35 a 44 años; de 5 a 6.8% en los 45 a 54 años; y de 1.9 a 2.7% entre los usuarios de más de 55 años, se encontró que tienen por lo menos una cuenta abierta en cada una de estas networks. Instagram, LinkedIn, Pinterest y Foursquare tienen el mayor número de usuarios entre edades de 25 a 34 años.

Alpuche, S. (2013). Menciona que los Smartphone ya no brindan tan solo el acceso a internet sino que es de uso diario en la vida de las personas siendo así que en un 78.7% su Smartphone está cerca al momento de dormir, un 75.5% se lo llevan al cine y un 56.2% se los llevan al baño. Entre las actividades que los usuarios de internet realizan más encontraron que el 87% son de correos electrónicos, el 84% lo utilizan para buscar información, el 80% navegan en las redes sociales, a pesar de que el 93% tienen como ingresar a ellas, del 80% de redes sociales, un 37% utiliza las redes sociales por más de 5 años, donde se encuentra que el Facebook es la red social con mayor porcentaje en México con un porcentaje del 95% así como en el resto del mundo. La siguiente es Youtube con un porcentaje del 60% y Twitter con el 56%. Los usuarios en redes sociales con un porcentaje del 90.3% son de 18 a 29 años, con un porcentaje del 43.2% están entre los 30 a 49 años y con un porcentaje del 35.6% están entre los 50 años en adelante, donde se puede identificar que las redes sociales ya no solo les pertenece a la población de los jóvenes. Por otro lado existe otra red social que ha crecido actualmente con un porcentaje del 52% que es Google+, siendo así que del 45.1 millones de navegadores de internet, el 18% tiene cuenta en esta red social. Del total de redes sociales se encuentra que la más famosa es Facebook tanto para los usuarios que la utilizan como para las personas que no tienen una

cuenta en el mismo. El 60% de los usuarios de Facebook les gusta la publicidad que se da a conocer en esta. En fin las razones que tienen los 45.1 millones que utilizan internet para no hacer uso de las redes sociales son que el 44% tienen temor por su propia seguridad, el 38% tiene poco interés en acceder a una cuenta.

Según, Franklin, marcade y publicidad (2015). En la segunda Encuesta de Hábitos Virtuales en Colombia realizada por Código e-marketing sobre un total de 5.473 formularios diligenciados se obtuvieron los siguientes resultados, los usuarios de Facebook subieron solo un punto porcentual, pasando de un 86% a un 87% en el último año, mientras los usuarios de Twitter pasaron de un 39% en el 2.001 a un 53% en el 2.012. De acuerdo al rango de edad de 15 a 17 años se encontró que El Facebook usan 100 %, el Twitter usan el 66 %, Youtube usan el 55 %, LinkedIn, Pinterest, Foursquare el 0%

Según Guiad digital beta (2011). A nivel mundial la audiencia de las redes sociales supera los mil millones de personas. En el caso de América Latina, en junio de 2011, los usuarios que visitaron un sitio de redes sociales fueron 114,5 millones, esto es un 96% de la población online de la región. Todo indica que el público continuará aumentando, ya que sólo en el último año la audiencia de Latinoamérica en redes sociales creció en un 16%. La situación actual de Chile, presentan algunas cifras que grafican cómo se han posicionado las redes sociales en el país y cuánto es el alcance que actualmente tienen. En Junio del 2011, 6,9 millones de chilenos visitaron un sitio de redes sociales, representando el 94% de la población online. Las Redes Sociales registraron un 32,2% del tiempo consumido online durante ese mes, con visitantes promediando 8,7 horas en redes sociales (Trabajo/Hogar). En Chile Facebook alcanzó 6,7 millones de visitantes, esto es un 8% más que el año anterior. Facebook alcanzó al 90,9% de todos los chilenos online, posicionándose como el mercado de más alta penetración en América Latina y tercer mercado a nivel mundial para penetración de

Facebook.com. Twitter alcanzó cerca de 1,2 millones de visitantes para ubicarse como el tercer destino de red social más grande en el mercado nacional.

El Universal (2013). La población actualmente es de 29 millones de personas en Venezuela. Los usuarios que tienen interacción en Facebook son de 10 millones 600 mil usuarios, es decir que en un 37% los usuarios de Venezuela utilizan por lo menos Facebook una vez al día, estos son personas mayores de 13 años de edad. En el caso de Twitter, alcanza el 23%. En la totalidad el uso de Internet en Venezuela es de un 45% y de este total de usuarios "conectados", el 85 % hacen uso de las redes sociales.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). 2013. En el porcentaje de población de 15.872.755 se encontró que el 91,56 % tienen celular, el 96 % tiene celular activado, el 7,95 % tiene celular Smartphone y el 6,81 % utiliza redes sociales.

Según Alcázar, J (2014). Menciona que de los usuarios de internet en Ecuador es de 8,5 millones, donde Facebook continúa manteniendo el liderazgo total captada a 8,1 millones de usuarios ecuatorianos, de los cuales un significativo porcentaje del 69 % tienen acceso a esta red por medio de sus teléfonos móviles, sin embargo no se puede solo depender de esta red sino más bien entender y tomar en consideración a otras que también forman parte de los estilos de vida del usuario. Como ejemplos están: Twitter que es una red la cual genera mucha interacción, visitas frecuentes a la red y alto uso de noticias, la actualidad, la comunicación y servicios que se brinda al cliente. En Ecuador cuenta con un número de usuarios de 2'000.000, de los cuales el 53 % utiliza esta red social por medio de los teléfonos móviles. LinkedIn es consolidada en Ecuador como una principal red social la cual está centrada en la búsqueda de empleo, contactos profesionales, grupos de discusión sobre temas empresariales, negocios e

industriales. En Ecuador esta red social cuenta con más de 1'251.148 usuarios registrados.

Espinosa, C. (2015). Menciona que en Ecuador al menos 9 de cada 10 ecuatorianos tienen acceso a internet, y cuenta en Facebook. Siendo así que Guayaquil tiene 1.780.000 de usuarios, es la ciudad de Ecuador que tiene más cantidad de usuarios en Facebook, seguido por Quito con un número de usuarios de 1.720.000 y, en tercer lugar se encuentra, Cuenca que tiene 360.000 de usuarios. Algo importante es mencionar que ya no son las ciudades más grandes como Guayaquil y Quito las únicas con altos porcentajes más bien ha bajado en un 40% y el resto ha subido el 60%. Ambato cuenta con 200.000 usuarios y Machala con 188.000 son las ciudades que más utilizan Facebook después de las 3 ciudades que son más grandes del país. Facebook, sin duda ha revolucionado en un alto nivel donde se encontró que en Portoviejo cuenta con 178.000,} Manta 176.000, Riobamba 168.000, Loja 164.000.

## **1.2. Formulación del problema**

¿La funcionalidad familiar influye en el uso de las redes sociales en adolescentes de segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán?

## **1.3. Preguntas**

¿Cuál es la correlación que existe entre funcionalidad familiar y el uso de las redes sociales?

¿Qué grado de funcionalidad presenta las familias de los adolescentes de segundo de bachillerato?

¿Cuál es el nivel de uso de redes sociales en las adolescentes?

¿Cuáles son los estratos socioeconómicos de las familias de los adolescentes?



#### **1.4.Objetivos**

- ✓ Indagar la correlación entre la funcionalidad familiar y el uso de las redes sociales
- ✓ Comprobar cuál es el grado de funcionalidad presente en las familias de los adolescentes de segundo de bachillerato
- ✓ Determinar los niveles de uso de las redes sociales en los adolescentes
- ✓ Describir cuáles son los estratos socioeconómicos de las familias de los adolescentes

#### **1.5.Justificación**

La presente investigación es original debido a que no existen estudios relacionados con el problema anteriormente mencionado en nuestra localidad ni en el lugar de la investigación. La importancia por investigar está centrada en determinar la relación entre las variables permitiendo así describir los grados de funcionalidad familiar y los niveles de uso de las redes sociales lo cual nos apreciar una relación entre las variables a investigar sacando a relucir otros temas como el rol de los miembros de la familia y los diferentes tipos de familia siendo esos de gran importancia e influyentes entre las variables de estudios ya que nos ayudara a tener una mejor perspectiva del tema a investigar.

La investigación es pertinente ya que cada uno de las variables han tenido aumento en la actualidad teniendo en cuenta la existencia de familias disfuncionales y el incremento del uso de las redes sociales considerando que en la actualidad la tecnología del internet en todos los ámbitos tanto del hogar como en el centro educativo se han incrementado fortaleciendo así el uso de las redes sociales y la menor interacción en familia y amigos, en las adolescentes de segundo de bachillerato del Colegio Santo Domingo de Guzmán.

La presente investigación es factible ya que se cuenta con la apertura, predisposición e interés de la institución a realizarse en apoyar la investigación, además del el apoyo de la Universidad Técnica de Ambato con seguimiento y guía en el proceso y desenvolvimiento de la investigación con la asignación de un tutor y docente.

### **1.6. Limitaciones**

Para la realización de mi proyecto de investigación tuve las siguientes limitaciones:

La información que existente de acuerdo a las variables que investigue no se encuentra actualizada.

Aun no existe reactivos psicológicos que permitan medir el uso de redes sociales en ninguna edad.

En el proceso de realización del proyecto hubo cambios en el formato varias ocasiones por lo cual retrasaba el avance en el mismo.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes de la investigación

Patricia, M., Herrera, S & Avilés, k. (2000). En un estudio donde se tomó como muestra 23 pacientes con intento suicido se les realizo una entrevista dirigida con el objetivo de identificar: los factores de riesgo que presenten la familia, el funcionamiento familiar los eventos vitales y las crisis normativas que presenten con más frecuencia en el núcleo familiar que conviven. Entre los resultados que fueron obtenidos se determinó que la mayoría de los núcleos familiares y el funcionamiento familiar estaban de regular a malo, se verifico la aparición de crisis familiares en la totalidad de las familias entrevistadas, donde sobresalta la crisis por eventos de desorganización, desmoralización y desmembramiento.

Hidalgo, C. (1999). En un estudio donde se hace una evaluación de la estructura y del funcionamiento familiar de 70 familias pobres clasificadas con y sin riesgo de salud biológica, psicológica y social, se realizó, una evaluación para identificar las características de las familias.se obtuvo los siguientes resultados en los que se pueden señalar, en el cuestionario "Cómo funciona TU/SU Familia", que las familias clasificadas con riesgo biopsicosocial tienen mayor ausencia del padre, viven bajo el mismo techo más personas, y que tienen más hijos, en específico de sexo femenino. Las familias muestran un riesgo relativamente alto al no vivir con el padre biológico de sus hijos. En el funcionamiento familiar se evidencio, que las familias en riesgo tienen menor comunicación entre los

miembros de la familia, menor cohesión y unión familiar, escasas habilidades para afrontar apropiadamente los problemas, y mayor exposición a eventos estresantes. Con esto se demostró que las familias con riesgo biopsicosocial el funcionamiento familiar es más disfuncional que las familias con riesgo únicamente biológico.

Concha, M & Rodríguez, C. (2010). En esta investigación se muestran los resultados obtenidos de una investigación que fue realizada para ver la relación entre la funcionalidad familiar y la presencia de eventos descompensatorios con la muestra de 118 pacientes crónicos diabéticos e hipertensos entre 55 y 64 años de edad, siendo 48 pacientes compensados y 70 descompensados se les aplicó el test de APGAR Familiar, en los resultados obtenidos se observó que la funcionalidad familiar se relaciona de manera significativa con la descompensación, teniendo así como resultado que las personas que vienen de familias con una funcionalidad moderada o disfunción severa son más susceptibles a descompensarse, también se pudo evidenciar que la descompensación de algunos pacientes está basada en la patología que padecen siendo así la mayoría diabéticos. Otro dato importante es el que el sexo femenino fue encontrado con mayor riesgo de descompensación en sus patologías.

Martínez, A & Rosselló, J. (1995). En un estudio donde se ven factores que llevan a la depresión de niños y adolescentes, muestra que los síntomas en los niños son muy similares a la de los adultos en la cual se encuentra falta de energía, sentimientos como la desesperanza, tristeza, desesperación entre otros. Entre los factores que se identificaron que llevan a la depresión a niños y adolescentes se tomó en cuenta los más sobresalientes que son la estructura familiar y su funcionamiento. Algunos estudios revelan que los síntomas depresivos pueden influir en la funcionalidad familiar o viceversa, siendo así que los pacientes con una disfunción en sus familias en su mayoría presentan depresión.

Moreno, J & Chauta, L. (2012). En una investigación que se tuvo como objetivo la descripción asociativa entre la funcionalidad familiar, las conductas externalizadas y el rendimiento académico en adolescentes se aplicó el APGAR familiar, la lista de chequeo de la conducta infantil de Achenbach y Edelbrock, los tres cuestionarios, el de autorreporte (YSR), el cuestionario de padres (CBCL) y el cuestionario de profesores (TRF), y se tomó en cuenta el boletín de cada estudiante. La muestra fue de adolescente entre los 12 y 16 años de edad con sus respectivos profesores y padres, as se obtuvieron los siguientes resultados en los cuales la mayor parte de los adolescentes presentan una disfunción familiar moderada con un rendimiento académico en nivel medio, al igual se encontró que ellos no presentan conductas extremas, sin dejar de mencionar que algunos de los adolescentes si los presentan así lo dijeron los profesores.

Arenas, A & Sully, S (2009). En la tesis donde se investigó la relación que puede existir entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes, la muestra fue de 63 adolescentes de edades entre los 12 y 17 años, se aplicó el Cuestionario tetradimensional de Depresión (CET-DE) con el fin de observar la presencia o ausencia de depresión, y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) para determinar el nivel de funcionalidad familiar que perciben en sus hogares , de acuerdo a los datos obtenidos se observa que no hay una relación significativa entre las dos variables en la muestra estudiada. La presencia de depresión y la percepción de los niveles de funcionalidad familiar no se diferencian significativamente entre adolescentes varones y mujeres de la muestra. En cuanto a la presencia o ausencia de depresión en los adolescentes según sexo no se hallaron diferencias estadísticamente significativas, no obstante se observó que depresión era mayor en mujeres que en varones. De acuerdo a los niveles de funcionalidad que perciben los adolescentes de ambos géneros no se hallaron diferencias estadísticamente significativas, ya que la mayoría de los evaluados, independiente del género, perciben un nivel de rango medio en la funcionalidad familiar.

Condori, I & Julio, L. (2000). En la presente investigación se propusieron despejar la siguiente interrogante: conocer la relación entre los tipos de funcionamiento familiar y sus respuestas ante situaciones de crisis, para lo cual se trabajó con 514 menores infractores y no infractores elegidos de forma no intencional por muestreo no probabilístico. Los instrumentos utilizados fueron el FACES III y el F-COPES, que evalúan el tipo de funcionamiento familiar y la respuesta ante las situaciones de crisis. Los resultados revelan que existen diferencias significativas entre los menores infractores y no infractores en cuanto a sus tipos de funcionamiento familiar y las respuestas ante situaciones de crisis. Esta asociación entre el tipo de funcionamiento familiar y las respuestas ante situaciones de crisis, se da en algunas categorías muy puntuales como: el tipo Familiar Balanceado Real; la categoría Cohesión Ideal y Adaptabilidad Ideal; la satisfacción familiar, satisfacción en cohesión y satisfacción en adaptabilidad, de los tipos Medio y Bajo; el Funcionamiento Familiar Real: Conectado-Flexible, Separado-Rígido, Conectado-Caótico, Amalgamado-Caótico; y el Funcionamiento Familiar Ideal: Conectado-Estructurado, Conectado-Caótico, Desligado-Rígido. Y las respuestas ante las crisis como la Movilización familiar y el Apoyo espiritual, que son las más marcadas, junto con todo lo anteriormente mencionado hacia el lado de los menores infractores.

Luna, A. (2011). En un estudio realizado el objetivo fue examinar en qué medida el funcionamiento del sistema familiar puede modular el efecto de los conflictos con los padres sobre los niveles de satisfacción familiar de los adolescentes. La muestra estuvo compuesta por estudiantes bachilleres con edades entre 15 y 19 años quienes respondieron la Escala de conflicto familiar en la adolescencia, la Escala de Funcionamiento Familiar y la Escala de Satisfacción con la Vida de Familia. Un análisis de Regresión múltiple mostró una contribución significativa de la Cohesión y de la Frecuencia de conflictos sobre la Satisfacción familiar. Con base en ello, en un análisis se permitió identificar que el efecto de la Frecuencia de conflictos sobre la Satisfacción familiar depende del grado de Cohesión familiar.

Guadarrama, R., Márquez, O., López, M & León, A. (2011). El presente estudio el objetivo fue determinar el funcionamiento familiar de los estudiantes universitarios de seis diferentes licenciaturas, se trabajó con una muestra de 291 sujetos. Se aplicó a toda la muestra el cuestionario de Evaluación del Funcionamiento Familiar. Los resultados permitieron observar que un alto número de alumnos ven a su familia como disfuncional, siendo estos aspectos los que más se ven presentes en los alumnos, independientemente de la licenciatura que se estudie. Sin embargo, también se señala aspectos que hacen a su familia funcional como es el sentirse parte de su familia, la enfermedad y el sufrimiento de algún familiar. En base a este tema se llegó a la conclusión que los estudiantes universitarios son personas que necesitan desarrollar sus capacidades personales para que en su futuro se puedan desarrollar exitosamente en el ámbito profesional y así no sólo se ven desarrolladas sus capacidades académicas.

Teresa, I., Jiménez., Musitu, G & Murgui, S. (2008). En un estudio en el cual se analizó las relaciones directas e indirectas entre el funcionamiento familiar, el autoestima desde un punto de vista multidisciplinario como es autoestima familiar, escolar, social y física; y el consumo de sustancias la muestra fue de 414 adolescentes. Como resultados se observa que las diferentes dimensiones de la autoestima median conjuntamente casi la totalidad de la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de sustancias de los adolescentes. También, se observa que la autoestima familiar y escolar proporciona una causa protectora que implica el consumo de sustancias, poniendo en riesgo la autoestima física y social. Así se ve como el consumo de alcohol en los adolescentes es un recurso paradójico para mantener su autoestima tanto familiar, escolar y social.

Caqueo, A., Lemos, S. (2005). En la presente investigación se describe los niveles de funcionalidad familiar y de la calidad de vida de pacientes diagnosticados con esquizofrenia. La muestra fue de 70 familiares y 49 pacientes

que fueron atendidos por servicios de Salud Mental, se aplicó el cuestionario Sevilla de Calidad de, el Cuestionario de Salud General y el Cuestionario de Función Familiar, este último cuestionario fue aplicado también a las personas que cuidan de los pacientes. Se obtuvieron los siguientes resultados donde se muestra que los pacientes revelan niveles adecuados en cuanto a la calidad de vida, teniendo una gran relación con la perspectiva que estos pacientes tienen de la funcionalidad familiar, lo que reafirma la vital importancia de la familia como ente social y de apoyo emocional. Así se concluyó mencionando que a diferencia de los resultados encontrados en países más desarrollados en esta población de estudio se observó que existen diferencias entre los niveles de calidad de vida que perciben los pacientes

Donix et al. (2010). En un estudio en el cual se tuvo acceso a la información que define el contexto del funcionamiento familiar en situaciones del mundo real es esencial para las interacciones sociales y el funcionamiento independiente de un individuo. Funcionamiento familiar que tiene cada persona se asocia con la disponibilidad de la información semántica y episódica, así como el significado emocional que rodea a un estímulo. Estas características son conocidos por estar asociados con la actividad neuronal en regiones cerebrales distintas en diferentes condiciones de estímulo como ejemplo tenemos, el percibir rostros, voces, lugares, objetos, lo que puede reflejar una base neuronal compartido. Aunque la percepción de funcionalidad familiar de cada persona es rica en contexto puede aparecer sin cambios en el envejecimiento en el nivel del comportamiento, que aún no se ha estudiado si esta puede ser apoyada por los datos de neuroimagen.

Holmgren et al. (2005). En un estudio han desarrollado un programa psicoeducativo debido a que ha habido varios reportes de alteraciones en el funcionamiento intrafamiliar y psicosocial debido a esto se ha aplicado el modelo de grupos multifamiliares con fines asistenciales para los pacientes y familiares



entre los resultados obtenidos se tomó como muestra a 40 familias de pacientes que presentan estado bipolar un solo miembro de la familia donde se hizo una exploración de la relación que tiene las variables del funcionamiento psicológico y social la aparición del trastorno bipolar. Se observó que en el funcionamiento social enfocado a la estructura de las relaciones en los subsistemas conyugales, los procesos interaccionales entre los subsistemas familiares como son la comunicación, los roles y las reglas, el impacto económico familiar y la percepción de la persona que cuida del paciente. Así se encontró como resultado que en las familias estudiadas existe una alta frecuencia de separaciones conyugales cuando un miembro de la pareja sufre de bipolaridad provocando así la separación familiar, tanto así que es más alto el índice de separación en los matrimonios cuando tienen hijos con bipolaridad perdiendo así la interacción intrafamiliar.

Álvarez, M. Ayala, A. Nuño, A & Alatorre, MA. (2005). En un estudio en el cual el principal objetivo fue proporcionar datos sobre la funcionalidad de las 40 familias de muestra aplicando la “Escala de evaluación familiar de la Dra. Espejel”. Entre los resultados obtenidos se demostró que la causa de que la familia tenga un hijo con PCI no implica de manera directa que presenten una disfunción en la estructura familiar, más bien hubo familias funcionales en todas las áreas estudiadas. Así se concluyó que el presentar un hijo con PCI no es causa para una disfunción en el área familiar sino el grado de madurez, autoridad eficiente y apoyo efectivo son los factores que determinaran la funcionalidad

Oliver, B. (2008). En un proyecto dirigido por la investigadora Cecilie Schou Andreassen con el tema: La Adicción al Facebook, se pudo saber que las adolescentes y los jóvenes cuentan con la posibilidad más alta para tener adicción al Facebook a comparación con la de los adultos, al igual esta investigación menciona que las mujeres son las más vulnerables a caer en la dependencia de las redes sociales a diferencia que las personas que son ambiciosas y organizadas tienen menos riesgo d esta dependencia. Las personas que tienen el más riesgo a caer en estas adicciones presentaron alteraciones en el sueño.

En otro estudio, que fue elaborado por científicos del instituto de tecnologías de Massachusetts y la Universidad de Milán revelan que Twitter y Facebook son las redes sociales que causan más adicción, incluso más que el alcohol y el tabaco. En la investigación que realizaron se expresó que entre las reacciones que tienen las personas que utilizan Facebook son muy parecidas a las reacciones que tiene un músico tocando un instrumento o a las personas que realizan una actividad recreativa. Siendo así que en otro estudio se demostró que compartir la información personal en las redes sociales incrementa la presión cerebral. Según este estudio, casi de lo total que publican en su muro puede estar relacionado con aspectos de su vida personal, laboral u logros alcanzados y se hace con el propósito de recibir alguna crítica positiva sea de forma física o emocional. De esta manera, se comparó el placer que causa el recibir dinero y se observó que el placer que reciben en los dos casos es muy similar.

Otro estudio que fue realizado por la Universidad de Maryland con el propósito de investigar a usuarios de 37 países que utilizan redes sociales, después de solicitarles que pasen 24 horas sin el servicio de Internet, se observó que en un bajo porcentaje los síntomas que se presentan son similares a las de otras adicciones como la ansiedad, la desesperación y vacío emocional. A este estudio se le relaciono con otro estudio sobre la adicción a teléfonos móviles, por el cual se pudo identificar que los usuarios preferían desistir de tomar café, alcohol o gaseosas entre otras cosas durante 7 días antes que dejar de utilizar su teléfono móvil.

Kross et al. (2013). En un estudio para medir en vivo la conducta y la experiencia psicológica. Para el estudio se ha localizado a las personas escribiendo textos durante 2 semanas con el fin de explorar cómo influye el uso de Facebook en los componentes del bienestar subjetivo: cómo la gente se siente a cada momento y qué tan satisfechos están con sus vidas. Entre los resultados que

se obtuvieron mencionan que el uso de Facebook advierte cambios negativos en ambas variables en el tiempo. A lo que quiere decir que las personas que más utilizan Facebook en primeras instancias, la próxima vez que lo utilizaban se sentían peor, siendo así que los niveles de satisfacción de vida disminuyeron al pasar el tiempo. El interactuar con otras personas directamente no resulta negativamente. En conclusión, Facebook proporciona un recurso incalculable para cumplir con la necesidad humana básica de conexión social.

Shackford, S. (2011). En una investigación se estudió la manera en que Facebook puede influenciar de manera positiva en la autoestima con 63 estudiantes de universidad los cuales se quedaron solos en un laboratorio de computación; estaban ubicados, en computadoras que mostraron sus perfiles de Facebook o en computadoras que fueron desactivados. En algunas de las computadoras había espejo apoyado en la pantalla. A los que estaban en Facebook se les permitió pasar tres minutos en la página, indagando solamente sus propios perfiles y las pestañas asociado. Luego se les tomo un cuestionario diseñado para medir su autoestima. Los que están en los grupos con espejos y los del grupo de control recibieron el mismo cuestionario. Así se pudo observar que el primer grupo no mostró elevación de la autoestima, a comparación con los que habían usado Facebook ya que dio retroalimentación mucho más positiva sobre sí mismos. Los que habían editado sus perfiles de Facebook durante el ejercicio tenían la más alta autoestima. El estudio concluyo apoyándose en la teoría del Modelo hiperpersonal, donde la auto-selección de la información que eligen para representarse a sí mismos puede conducir a los efectos positivos sobre la autoestima, con estos resultados se puede acotar que debido a que Facebook les permite colocar lo mejor de las personas y ocultar todo lo malo, esto ayuda a que obtengan comentarios positivos lo que ayuda al aumento del autoestima, en otro artículo que habla acerca del Comportamiento y Redes Sociales. Manifiestan a que en ciertas circunstancias Facebook puede mostrar lo mejor de cada persona sin que haya un contacto físico, aunque alguno solo pueden decir que es una imagen engañosa a muchos les beneficia en su autoestima.

Chia-Yi Wu et al. (2015). La adicción a Internet se ha convertido en un importante problema de salud pública en todo el mundo y está estrechamente relacionado con trastornos psiquiátricos y suicidio. El presente estudio tuvo como objetivo investigar la prevalencia de la adicción a Internet y sus asociados determinantes psicosociales y psicopatológicas entre los usuarios de Internet a través de diferentes grupos de edad. El estudio fue un estudio transversal que se inició por el suicidio de Taiwán Centro de Prevención. Los participantes fueron escogidos de la población en general que respondieron al cuestionario en línea. Ellos completaron una serie de medidas de auto-reporte , incluyendo Chen Internet Addiction Scale- revisada ( CIAS -R ) , Cinco elemento Breve Síntoma Rating Scale ( BSRS - 5 ) , Maudsley Personality Inventory ( MPI ) , y las preguntas sobre el suicidio y el uso de Internet hábitos . Como conclusión se obtuvo que los rasgos de personalidad neurótica, la psicopatología, el tiempo de uso de Internet y de su deterioro vida posterior fueron predictores importantes para la adicción a Internet. Los individuos con adicción a Internet pueden tener tasas más altas de los riesgos de morbilidad y suicidas psiquiátrico. Los resultados proporcionan información importante para una mayor investigación y prevención de la adicción a Internet.

Eler, A. (2012). En un nuevo estudio donde se tomaron datos de Facebook se puede observar que los usuarios de esta red social pueden transferir emociones a sus contactos o amigos por medio de mensajes o actualizaciones de sus estados. Mencionan que el contagiar emociones en la red social es muy frecuente ya que Facebook es la red social más grande del mundo. Para identificar como funciona este contagio emocional se prueba la utilización de un programa que identifica las palabras que involucran emociones tanto positivas como negativa se observó las actualizaciones de estados de un millón de personas en un transcurso de tres días. En este tiempo se obtuvo como resultado que si un usuario de Facebook tenía más palabras positivas que negativas en sus estados, las actualizaciones de los amigos del usuario eran de la misma manera; al igual que los resultados a la inversa fueron de la misma manera.

Romano et al. (2013). El estudio exploró el impacto inmediato de la exposición a Internet en el estado de ánimo y los estados psicológicos de los adictos a Internet y bajas de Internet a los usuarios. Los participantes recibieron una batería de pruebas psicológicas para explorar los niveles de adicción a Internet, el estado de ánimo, la ansiedad, la depresión, la esquizotipia, y los rasgos de autismo. Luego se les dio la exposición a internet durante 15 minutos, y de nuevo a prueba de estado de ánimo y la ansiedad actual. La adicción a Internet se asoció con una larga depresión, no conformidad impulsiva, y los rasgos de autismo. Internet de alta los usuarios también mostraron una disminución pronunciada en el estado de ánimo después del uso de Internet en comparación con las bajas de Internet a los usuarios. El impacto negativo inmediato de la exposición a la Internet en el estado de ánimo de los adictos a Internet puede contribuir a un mayor uso por las personas que tratan de reducir su bajo estado de ánimo por volver a participar con rapidez en el uso de Internet.

Public Release, (2012). En el estudio que realizo menciona que de acuerdo a un nuevo informe, los medios sociales será un origen para estrés para la nueva generación. Para el estudio se tomó una encuesta a 300 personas en Facebook, donde la mayoría era de la edad de 21 años y están estudiando actualmente. En esto se evidencio que el estrés surge cuando un usuario presenta una versión de sí mismo en su estado de Facebook que es de alguna manera inaceptable para algunos de sus "amigos" que están en línea, como los mensajes que muestran el comportamiento, tales como toma de posesión, la imprudencia, beber o fumar. Cuando las personas mayores se unen a los sitios sociales, esto se convierte en un problema ya que las expectativas son muy diferentes a las que tiene los más jóvenes. Teniendo como consecuencia que solo la mitad de las personas encuestadas tienen como amigos a sus padres en Facebook. De la misma manera, más de la mitad de las personas que buscan empleados mencionan no haber contratado a alguna persona ya que se basaron en su página de Facebook. Los investigadores encontraron que las personas promedio son amigos de Facebook con siete círculos sociales diferentes. El grupo más frecuente fue amigos

conocidos fuera de línea, seguidos de la familia extendida, hermanos, amigos de amigos, y sus colegas. El informe también descubrió que más personas son amigos de Facebook con sus antiguos socios que con su actual pareja. Sólo la mitad de usuarios eran amigos con su novio, novia o cónyuge en línea, teniendo en cuenta que más de la mitad tienen como amigos a sus ex novios.

Goldsmith, B. (2013). En un estudio se encontró que en Facebook existe la envidia desenfrenada, siendo así que se encontró que una de cada tres personas se sintieron mal después de visitar los muros sus amigos y menos satisfechos con su vida, las personas que más se encontraron afectadas fueron las que no contribuyen a ninguna de las acciones proporciona Facebook, siendo así se encontró que la principal causa de envidia o resentimiento son las fotos de vacaciones que suben los usuarios en sus muros, como segunda causa se encontró que la envidia se podría es debido a que se puede comparar el muro de un usuario con otro por ejemplo el número de felicitaciones que recibió en su cumpleaños o los me gustan de alguna foto o publicación, mediante esto se pudo notar que mediante la envidia se da una amenaza para la satisfacción que tienen las personas con su vida. En esta investigación se encontró que las personas entre los 30 años envían la felicidad que tienen en las familias mientras que las mujeres lo que envidian es el atractivo físico. Se observó que estos sentimientos de envidia incitan a ciertos usuarios a resaltar más sus logros en sus muros teniendo así que los hombres, publican sus logros para que la gente lo sepa mientras que las mujeres destacan su vida social y su aspecto físico.

Public Release, (2013). En un estudio donde se investigó sobre como el Facebook mejora el autoestima pero disminuye el autocontrol se encuestó a 1.000 usuarios en estados unidos, esta encuesta se evaluó la cercanía que existe entre los amigos que están conectados, después se dividió en dos grupos a los cuales se les pidió que escriban sobre la experiencia de navegación en Facebook y al otro grupo se le hizo navegar en Facebook, por ultimo a los dos grupos se les aplicó una

encuesta de autoestima. Como resultado se obtuvo que los participantes con vínculos débiles a amigos de Facebook no experimentaron un aumento de la autoestima, pero los que tienen fuertes lazos con amigos tenían un mayor sentido de autoestima. Para complementar la investigación se evaluó por qué los usuarios de Facebook con fuertes lazos con los amigos eran más propensos a experimentar un aumento en la autoestima para lo cual se les motivó a los participantes a navegar en Facebook durante cinco minutos. Entre los participantes unos se pusieron a revisar las actualizaciones de estados otros a intercambiar información y otros a ver la información que compartían los demás. Los investigadores llegaron a la conclusión de que la autoestima de los participantes aumentó solo cuando revisaba la información que compartían y que será vista por sus amigos con los que tienen lazos fuertes de cercanía en las redes sociales.

Mehl, M. (2013). En un estudio se averiguó cómo el volumen de uso de Facebook de una persona afecta a su percepción de la conexión con los amigos, la familia y el resto del mundo para esto participaron 100 personas a las cuales se les separó en dos grupos en donde al primer grupo se le dio indicaciones de publicar más de lo normal las actualizaciones más frecuentes de Facebook durante una semana, el otro grupo utiliza Facebook normalmente. Después los investigadores usaron un cuestionario para medir la actividad afectada nivel de soledad de los sujetos, los cuales permitieron darse cuenta que las personas que usan Facebook más frecuentemente se sienten que el estar conectados diariamente se vincula más con su vida real

American Psychological Association. (2011). En una charla realizada por Larry Rosen profesor de psicología discutió sobre los efectos positivos y negativos de usar Facebook donde incluyó que los adolescentes que usan más frecuentemente Facebook muestran tendencias más narcisistas mientras que los adultos jóvenes muestran otros trastornos psicológicos como las conductas

antisociales, tendencias agresivas o la manía, continuo mencionando que el excesivo uso de los medios de comunicación tienen un efecto negativo para las personas desde temprana edad hasta la adolescencia creándoles a recaer en la ansiedad la depresión entre otros trastornos psicológicos mientras que los hacen que sean más susceptibles a que tengan problema de salud que se presenten en el futuro, siendo así que el uso excesivo de Facebook puede afectar de manera drástica el aprendizaje siendo que quienes comprueben una vez el Facebook por cada 15 minutos tiene calificaciones más bajas que el resto. Así concluyó diciendo que la mejor forma de mantener una buena salud mental y física es que desde temprana edad los padres interactúen con sus hijos y con el uso de la tecnología dialoguen sobre lo que utilizan o no utilizan y la razón por la cual se debe dar un tiempo limitado para la utilización del mismo.

Public Release, (2013). En una nueva investigación se evidencio que el uso de Facebook puede ser maligna para las relaciones amorosas de los usuarios, en la investigación se encontró que entre las causas pueden tener el engaño emocional y físico, terminar con su relación hasta el divorcio, siendo así que se encuestó a usuarios entre 18 y 82 años se les pidió a los participantes que describan con qué frecuencia utilizan Facebook y en cada caso cada cuanto se presentó los conflictos con la pareja a consecuencia del uso de Facebook. Entre los resultados se dijo que mientras más Facebook se utiliza en una relación amorosa, más probable es que los miembros de la pareja supervisen sus actividades y surja el sentimiento de los celos, tenido así que se puede contactar con orejas anteriores que pueden llegar a causar un engaño emocional o físico. Estos resultados se vieron relacionados con relaciones menores a tres años ya que estas relaciones nos están maduras en su totalidad. Para concluir menciono que limitar el uso de Facebook puede ser de gran ayuda para la reducción de conflictos entre pareja, sobre todo si aún se están conociendo el uno del otro.



## **2.2. Base teórica**

### **- FAMILIA**

Satir, Virginia (1998). La familia es el cimiento para la sociedad en donde las personas conocen y aprenden los valores que ayudaran a guiar su vida. La familia se convierte en materia de estudio cuando se encuentra en situaciones críticas tales como la confianza, la comunicación, la autonomía y la intimidad así como también el comprender los sentimientos y necesidades que conllevan los acontecimientos cotidianos de la familia.

Bowen. M. (1991). Menciona que la familia es un sistema en medida en que el cambio de una parte del sistema va seguido de un cambio compensatorio de otras partes de ese sistema, donde en la terapia familiar el terapeuta es miembro más del sistema.

Oliva. E & Villa. V (2014). Cita a Aspe & Armella. (2006) quien nos menciona que la familia, es como una realidad metafísica en el cual el fin es la perfección de la comunidad que lleva al desarrollo, análisis y búsqueda del líder familiar.

Gustavikno, P. (1987) dice que la familia se ve presente en la vida social de cada ser humano, siendo esta la más antigua de las escuelas humanas y conforma el elemento clave para la comprensión y en funcionamiento de la sociedad, mediante esta la comunidad se conforma por miembros a los cuales se les instruye para cumplir de manera satisfactoria un buen papel en la sociedad, siendo este el primer lugar donde se conocen las tradiciones y valores de una generación a otra.

Carbonell et al (2012) menciona que la familia desde antes a formado un lugar de vital importancia donde se interactúa y analiza los riesgos de los miembros de la familia en la sociedad.

#### - **ROL DE LA FAMILIA**

Mendez. S. (2015). La familia tiene roles que se forman dentro de la misma y cada miembro de la familia va a ocuparse de acuerdo a la relación o interacción que se dé dentro del entorno familiar, por esto se dan a conocer algunos aspectos que tienen relación con las funciones y roles de la familia. El rol que cumple cada miembro de la familia no son innatos, más bien son la construcción de la sociedad, sobre todo y particularmente de cada familia.

Esta construcción va a depender de algunos aspectos que son:

- las historias de la familia y de las generaciones interfamiliares
- los valores que se enseña de acuerdo a su cultura
- la sociedad en la que convive
- las relaciones y situaciones actuales de la familia

Los roles en la mayoría de familias son asignados, pero de alguna manera también son asumidos debido a que cada familia representa un cuadro familiar formado inicialmente por esposo y esposa donde luego se convierten en padre y madre dando lugar a hijos. Estos roles que se dan dentro de la familia de manera estricta y en algunos casos pueden variar, por lo cual se dice que cuan más estrictos sean los roles van a tener un mal diagnóstico familiar, de acuerdo a la salud mental y física de los miembros como al balance que puede tener la misma.

Matilde Alcalá Espinoza (2009). Menciona que entre los roles que debe desempeñar una familia son los siguientes:

- Rol materno a este rol se le asigna la abastecimiento total de los hijos, realizando las actividades que los hijos no son capaces de hacerlos por si solos, siendo así los indispensables la vestimenta, la alimentación, la trasportación e higiene, todas estas actividades deben ser realizadas con afecto. A este rol se le suma el campo laboral por lo que realiza roles conjuntamente como son de esposa en cada momento acompañado de madre, compañera, colaboradora.
- Rol paterno este rol ayuda en el desarrollo de los hijos, siendo un modelo en el cual los hijos se puedan identificar tales como el de hombría para los hijos, plantearse como líder internamente en la familia, ser una persona ejemplar, trabajando conjuntamente con el rol materno encaminándole hacia la sociedad y formar una vida para el hijo con regla, disciplina y valores.

Lamb señala 3 intervenciones del padre.

- 1) Compromiso/ interacción. Hay interacción de manera directa con los hijos en juegos y conversación.
  - 2) Accesibilidad, interacción menos directa. Predisposición para la realización de tareas que estén relacionadas con los hijos el hogar.
  - 3) Responsabilidad.-se hace cargo de la responsabilidad en cuanto al bienestar y atención de sus hijos.
- El último rol es el de los hermanos mayores los cuales intervienen como modelos y maestros, tienen los mismos padres, las madres interceden en las peleas, impulsa el compartir y reflexionar los sentimientos del otro, observar como los padres dan castigos o recompensas al hermano, enseña conductas equivocadas. El convivir funciona como un peldaño para el aprendizaje de ponerse en el lugar del otro.

Del Valle. F. (2008). La familia cuenta con varios tipos entre los cuales tenemos:

- ❖ La familia nuclear o básica: Es el componente básico de toda la sociedad, la familia básica, está compuesta por esposo y padres, esposa y madre y los hijos estos pueden ser adoptados por la familia o de descendencia propia de la pareja. Entre todos los miembros de la familia se debe dar una relación regular.
- ❖ La familia extensa o consanguínea: está compuesta por varias familias nucleares que conviven bajo el mismo techo, se amplía con más de dos generaciones y se basa en el vínculo de consanguinidad de muchas personas, así se les incluye desde los padres, hijos, tíos, abuelos, primos, etc.
- ❖ La familia monoparental: Esta se conforma por uno de los padres y sus hijos; esto se da en varias ocasiones como son la separación de los padres y uno de ellos pasó a encargarse de sus hijos, y otro caso es el fallecimiento de uno de los padres llegando así a formar la familia monoparental.
- ❖ La familia de madre soltera: esta se constituye cuando la madre se responsabiliza sola de la crianza de sus hijos, pues en algunos de los casos los padres no conocen de la existencia de sus hijos ya sea por distanciarse o no reconoce su paternidad por varios motivos. El caso de esta familia se debe tomar con varias referencias ya que no tiene el mismo sentido hablar de una madre soltera que sea adolescente, joven o adulta.
- ❖ La familia de padres separados: esta familia es el la cual los pares están divorciados, Familia en la que los padres se encuentran divorciados. Se rehúsan a convivir unidos; dejan de ser pareja pero sin seguir cumpliendo con el rol de padres frente a sus hijos a pesar de la distancia que se encuentren.

- ❖ Para el bien de sus hijos la pareja se rehúsa a mantener una relación pero no renuncian a la maternidad ni paternidad.
- ❖ Familias compuestas por personas del mismo sexo: se da cuando personas del mismo sexo sin compromiso alguno tiene la necesidad de tener la responsabilidad de criar a un hijo.
- ❖ Familia adoptiva: se conforma con la llegada de un niño que no tiene ningún vínculo de sangre, ni pertenece a algún miembro de la pareja y se realiza un proceso legal para su adopción.
- ❖ Familias reconstituidas: esta se conforma por un miembro de la pareja que tenga hijos y se una a otra persona sea hombre sin hijos y soltera de aquí se describan las figuras de padrastros y madrastras.
- ❖ Familia sin vínculos: está conformada por un conjunto de personas que no tiene lazos de sangre pero conviven bajo el mismo techo asumiendo gastos y responsabilidades.
- ❖ Familias que provienen de otras culturas que van desde lo religioso hasta la etnia a la que pertenece.

- **TIPOS DE FAMILIA**

Maté. M., González. S. & Trigueros. M. (2010). Cita a (Jiménez, 1998) quien establece algunas formas en las que se da el agrupamiento familiar:

- Extensa o patriarcal. Es un sistema formado de manera permanente que continua con varias generaciones de la familia donde la muerte de alguno de sus miembros no los divide sino que siguen manteniendo vínculos en el aspecto tanto económico como en el abastecimiento de suministros que permitan la supervivencia mediante el uso y consumo de los mismos. En este grupo el trabajo se lo divide para una mejor convivencia. De acuerdo

a las relaciones que mantienen sobresale la jerarquización donde los padres están por encima de sus hijos, los viejos encima de los jóvenes, los mayores por encima de los menores y en la mayoría de casos el papel de subordinada lo cumple la mujer.

- Nuclear. Está compuesta por los padres y sus hijos. Esta también se puede dividir:
  - Los que tienen otros miembros en su misma localidad.
  - Los que no tienen otros miembros en su misma localidad.
  - Los que se conforman por los padres y más de dos hijos.
  
- Ampliada. Cuando en la hogar viven otras personas con las que se interactúa la cual también se puede dividir en:

Los que viven con parientes, que tengan vínculo de sangre como pueden ser abuelos, tíos entre otros.

Los que viven con personas, que no tienen ningún vínculo de consanguinidades estas pueden ser inquilinos, huéspedes entre otros.

- Binuclear. Este se conforma cuando posterior al divorcio los conyugues se vuelven a casar y conviven con los hijos de los miembros de la pareja.
- Monoparental. Esta se constituye por un el padre o la madre con sus hijos indistintamente.
- Personas sin familia. Esta se forma cuando viven solos tales como los solteros, viudos y los jóvenes independizados.
- Equivalentes familiares. Ese grupo lo conforman las personas que no están dentro de las familias tradicionales, estas pueden los grupos religiosos que no viven en su comunidad, pareja estables de homosexuales o lesbianas, grupo de amigos que conviven en una misma localidad.

## - **FUNCIONALIDAD FAMILIAR**

Salles. C. & Ger. S. (2011). Entre las funciones básicas de la humanidad son el brindar la educación, protección y crianza.

Palacios & Rodrigo (1998), estos autores mencionan la clasificación de las funciones basadas en el desarrollo de los padres y de los hijos.

Las funciones que están centradas en el desarrollo de los padres son las siguientes:

- La familia como un espacio para ser criados como personas adultas con un nivel alto de bienestar psicológico.
- La familia como espacio para prepararse y aprender a confrontar las dificultades y para asumir compromisos y responsabilidades.
- La familia como un espacio de interacción entre las generaciones que se han formado dentro de la familia.
- La familia como ente de apoyo social que ayuden a las evoluciones vitales, cómo el conocer a la primera pareja, el encontrar trabajo, entre otras.

Las funciones que están centradas en el desarrollo de los hijos son las siguientes:

- Función parental de protección: se ampara en realizar un correcto acompañamiento tanto en el desarrollo como en crecimiento de los hijos, incluyendo a la socialización de los mismos. La familia forma la base primordial ya que es el primer grupo de socialización que mantienen los hijos, en el caso de los niños que son adoptados esta función de socialización no se dio adecuadamente pueden presentar inseguridad hacia el resto de personas buscando satisfacer sus necesidades.
- Función parental afectiva: dentro de esta función los padres deben brindar un entorno saludable que ayude al desarrollo psicológico y afectivo los hijos. En el caso de los niños adoptados puede ocurrir que no hayan tenido afectividad debido a la negligencia de sus padres de origen o por la falta de algunos recursos del

lugar de donde proviene, en este caso es de vital importancia que los padres adoptivos muestren de manera física y verbal la afectividad cumpliendo con su rol paterno bajo el los conceptos de amor, dedicación, comunicación y sobre todo paciencia.

- Función parental de estimulación: brindar a los niños estimulación que acredite un buen desarrollo en el entorno social y físico, estas deben ayudar a que sus capacidades intelectuales sociales y físicas estén a la potencia máxima.
- Función parental educativa: se debe garantizar que las decisiones que sean tomadas en el desarrollo del niño en la educación sean las más adecuadas y correctas tomando en cuenta que no solo es el ámbito escolar sino el modelo familiar que están estableciendo para el niño. Los padres deben guiar y encaminar de manera coherente las actitudes y el comportamiento del niño fomentando valores de acuerdo las normas y reglas que sean aceptables en el entorno en el cual se desarrollan. En caso de niños adoptados se debe contar que frecuentemente debió presenciar conductas inadecuadas y han aprendido a reproducir por imitación.

Muñoz (2005). La familia debe permitir ejercer funciones en relación con los hijos desde un punto de vista evolutivo – educativo los cuales se resumen en:

- Garantizar un crecimiento sano y recursos para la supervivencia.
- brindarles un ambiente adecuado en el entorno emocional y afectivo los cuales sean necesarios para su buen desarrollo psicológico.
- brindarles una estimulación que les brinde la capacidad para desarrollarse de manera competente en su entorno social y físico.
- decidir de manera coherente con respecto al desarrollo educativo que va a tener el niño tanto en lo escolar como en lo social.



Paladines. M. & Quinde. M. (2010). Cita a Virginia Satir (1978) menciona que mediante cuatro literales se puede identificar si la familia es o no funcional:

- Autoestima.- es la confianza, el amor y la valoración que se tiene a sí mismo de forma positiva, siendo esta la forma de ser de cada una de las personas ayudándoles a la construcción de la personalidad siendo la base fundamental para la realizar cualquier actividad aceptando sus virtudes y defectos. La autora afirma que la autoestima no es algo que se tiene fijo sino que se va formando constantemente día tras día.
- Comunicación.- Es la manera en que se expresan las ideas y se resuelven los problemas convirtiéndolos en un parte fundamental para que exista una adecuada funcionalidad familiar por lo tanto debe ser de una manera directa, clara, precisa y con coherencia, este vínculo ayuda mucho a la convivencia entre los integrantes de la familia.
- Normas Familiares.- las normas y reglas con las que se rige la familia para actuar y sentir de las personas estas cuentan con gran influencia en la interacción familia por lo cual deben ser flexibles que a su vez se deben conocer los limites sabiendo comunicarlos de manera correcta ya que si no se los realiza de esta manera surgirán los problemas en las relaciones interfamiliares. Las normas pueden ser explicativas las cuales se les menciona a los integrantes de la familia diciéndoles que si no se las cumple crean consecuencias que de igual manera son conocidas por los miembros de la familia, otras normas pueden ser acuerdos que se rigen a la forma de actuar y la relación de los miembros.
- Enlace con la sociedad.- más conocida como la interacción con las personas que estén fuera de su entorno familiar ya que no pueden vivir aislados en su familia. El primer contacto social es el educativo ya que se pasa a formar parte de una sociedad nueva, en la cual se desenvolverá, de acuerdo a todo lo aprendido en su entorno familiar

Morales. R. (2013). Cita a Virginia Satir la cual menciona que entre las funciones que una familia debe cumplir van desde la crianza de los hijos, hasta que se cada miembro de la familia cumpla su desarrollo personal entre los cuales se pueden mencionar:

- **Función De La Satisfacción Emocional**

Para el ser humano un valor muy importante es el amor ya que no puede vivir sin él, este es aprendido en el entorno familiar, cuando un niño tuvo carencia de amor o no se siente amado en su entorno familiar puede afectar de manera drástica la madurez generando así problemas en la interacción con la sociedad del mundo exterior.

- **Función Psicológica**

Para el ser humano las necesidades de sentirse independiente, querido, seguro afectivamente y pertenecer a un grupo social, estas necesidades se fomentan internamente en la familia. Todos los integrantes de la familia deben sentirse seguros, fundamentalmente la familia formara un símbolo de seguridad para el niño pequeño lo que le hará sentir seguro garantizando su buen desarrollo.

- **Función Asistencial Y Educativa**

Representa el cuidado que se le debe dar a los niños en cada fase de su desarrollo a lo largo de su vida. De acuerdo a la sociedad en la que nos desenvolvemos los padres optan por poner la función educativa en manos de las escuelas u otras instituciones, pero hay que tomar en cuenta que la primera educación que se les propicia a los pequeños viene desde la familia ya que es su primer contacto.

- **Función Social Y Económica**

La interacción con la sociedad es un proceso mediante el cual el individuo se integra y se adapta al entorno social pasando a formar parte de la misma, desempeñando diferentes funciones que satisfagan sus expectativas para esto utilizan cada una de las pautas aprendidas en su entorno sociocultural. En el ámbito económico tanto el padre como la madre deben buscar el sustento económico trabajando.

Villalobos. B. (2009). Cita a Herrera .S. quien interpreta la Funcionalidad como un sistema donde se presenta una interacción racional y sistémica con los miembros que conforman la familia y se valora por categorías como son: permeabilidad, cohesión, participación, armonía, rol, adaptabilidad, afectividad; la misma que es evaluada de acuerdo al control en la conducta y flexibilidad, el desempeño en los roles de comunicación y repuestas efectivas, de la misma manera se puede observar mediante la interacción de la pareja en el entorno social, la jerarquía en la autoridad, los roles y tareas asignadas dentro del hogar. La funcionalidad familiar es un grupo de funciones que se adquieren a lo largo de las etapas de la vida como lo son la afectividad, la sociabilidad, cuidar la salud, la reproducción y economía, todas estas de acuerdo a las normas que rijan en la sociedad en la cual interactúan. La familia siendo un sistema se da desde lo individual hasta sistemas externos de la familia lo cual hace difícil el funcionamiento, pero es ahí donde intervienen todos los miembros de la familia formando un sistema con el objetivo de apoyar a la solución de problemas, adaptándose al proceso familiar interno.

Según Herrera. P (1997). La funcionalidad familiar no es algo estable y fijo, más bien es un proceso que tiene que estar reajustándose continuamente. La familia establece normas rígidas y que se resisten al cambio en ciertas ocasiones, esto causa conflictos generando así síntomas que no permiten el desarrollo de una buena salud mental y la pérdida de la armonía de sus integrantes.

Entonces para tener una funcionalidad familiar debe promover el desarrollo de la salud de manera favorable de todo su miembro reglas claras, límites definidos jerarquías y roles establecidos, una comunicación explicativa y abierta adaptada a los cambios.

Herrera. P (1997). Cuando se habla del funcionamiento familiar se puede encontrar que no existe un concepto único que mida este aspecto. Entre varios conceptos mencionan que la disfuncionalidad familiar se da cuando no tienen la

capacidad para adaptarse a los cambios y las reglas son rígidas lo que no les permite desarrollarse a sus miembros. Otro concepto señalan a la disfunción familiar cuando no se cumple con las funciones básicas.

De esta manera simplificada se recomienda algunos indicadores para evaluar el funcionamiento familiar:

1. Debe cumplir eficazmente sus funciones básicas: (económica, biológica y cultural-espiritual).
2. El sistema familiar debe permitir el desarrollo de la autonomía y la identidad personal de cada uno de sus miembros: para entender mejor este indicador hay que tomar en cuenta los vínculos que existen entre la familia como son la autonomía y pertenencia, debido a que si algún miembro renuncia a su individualidad va a generar conflictos ya sea entre pareja o padres e hijos.

Cuando en la familia se exige dependencia excesiva entre los miembros de la familia esta restringe el desarrollo personal e individual de estos, como también impide la superación. Así también en el otro extremo se observa que las familias en las que prevalece la individualidad, pierden los sentimientos de pertenecer a la familia. Para que haya una funcionalidad familiar los límites entre lo que se permite y no se permite, esto debe estar bien establecido para mantener así un equilibrio entre la dependencia y la independencia, impulsando el desarrollo adecuado de cada uno de los miembros de la familia sin generar infelicidad.

Que las normas, reglas y roles que existan en el entorno familiar sean flexibles para la solución de problemas. También hay que analizar los vínculos que están formados en la familia entre lo que se debe o no hacer, cuales son los deberes y derechos de cada miembro, y las funciones que deben desempeñar cada uno en el grupo familiar.

Para que se considere una familia funcional los roles y tareas que tienen que cumplir cada miembro deben estar claros y que esto sean aceptados

por cada miembro que forma la familia. Es importante que se tome en cuenta que la sobrecarga en un rol puede generar disfuncionalidad debido a que las exigencias son demasiada tal sea el caso de madre adolescentes o familias monoparentales.

Entre otros ítems importantes para que una familia funcione de manera correcta es que exista la complementación del rol, cumpliendo lo asignado sin que estas aparezcan de manera rígida frente a los miembros del hogar. Es fundamental en esta área evaluar la jerarquía que exista en la misma ya se está horizontal o vertical dependiendo del caso en el que se observe. La familia se convierte en disfuncional cuando no respetan la jerarquía entre los miembros sea el caso de que se invierta la jerarquía o se la confunda con autoritarismo.

3. En el sistema familiar debe existir una comunicación afectiva, clara y sobre todo coherente para que la solución de conflictos sea de manera agradable para todos los miembros. No debe haber una comunicación con doble mensaje, o no se lo realiza de manera clara o congruente distorsionando así el mensaje que trasmite confundiendo así al receptor y causando dificultad en la interacción de la familia.

De manera general cuando la comunicación se ve distorsionada con dobles mensajes es debido a la existencia de problemas que no fueron resueltos por lo que la existencia de la mala comunicación puede ser un resultado de las dificultades que se dieron en otros vínculos familiares, sean estas las reglas, normas o roles.

4. El sistema familiar debe adaptarse a los cambios: la funcionalidad familiar se da cuando no hay la presencia de rigidez y así se adapta de una manera fácil a los cambios. La familia está en continuo cambio para lograr el equilibrio. La familia debe contar con la posibilidad de cambiar o modificar las normas o reglas, los límites, la jerarquización, ya que estos son dependientes el uno del otro. Se considera a este ítem como el más importante ya que la familia se ve expuesta a cambios continuos

principalmente al atravesar su desarrollo por el ciclo vital y también a las tareas y deberes a los cuales se tienen que enfrentar debido a que se derivan de las crisis familiares.

#### - **DISFUNCIÓN FAMILIAR**

Pérez. A. (2011). Cita a Hunt, J. (2007). Quien menciona dos definiciones al momento de hablar de la familia disfuncional: como primero concepto, manifiesta que “el comportamiento inadecuado o la inmadurez de uno de los padres restringe el desarrollo de la individualidad y la interacción de manera adecuada con los miembros de la familia. Por lo cual que los padres cuenten con una estabilidad psicológica y emocional es de vital importancia para la funcionalidad adecuada de la familia. Como segundo concepto menciona que la familia disfuncional es en la cual los miembros se encuentran inestables de manera espiritual, psicológica y emocional.

Mejía. R. (2012). Cita a Cecilia Quero Vásquez donde menciona que se debe explicar primero de donde proviene la palabra disfuncional lo cual nos dice que es cuando la familia ‘no funciona’ adecuadamente, en el cumplimiento de las tareas que le asigna la sociedad, pero esto no es de forma literal. Cecilia menciona que las familias disfuncionales están funcionando, a pesar de estar haciéndolos de manera inadecuada, así como también los individuos se desenvuelven a pesar de los errores.

Paladines. M. & Quinde. M. (2010). Cita a David Olson quien mediante su Modelo Circunflejo Faces III clasifica a las familias en funcionales y disfuncionales mediante ítems como son los de cohesión y adaptabilidad, se debe tener en cuenta que si existe disfuncionalidad familiar es debido a que los miembros de la familia no cumplen con sus roles asignados.

- ❖ La cohesión son los vínculos emocionales que existen entre los integrantes de la familia como la individualización, los límites que se establecen, el apego emocional, el compromiso con la familia, la toma de decisiones y el tiempo que se comparte. La cohesión varía en cuanto a la etapa del ciclo familiar, los valores dados en la familia, la severidad de las personas en un momento dado.
- ❖ La Adaptabilidad Es una habilidad con la que el sistema familiar debe contar para enfrentarse a los cambios que se presentan, como también para modificar, las reglas, norma y roles en función a las situaciones de cambio que se vayan presentando a lo largo del ciclo vital.

Reynalte. A. (2010). La familia disfuncional se conforma en un sistema o núcleo social donde se ve afectado de forma negativa el desarrollo del potencial de sus miembros debido a las interacciones conflictivas en el entorno familiar.

Las familias que son disfuncionales se ha dicho que es el resultado de muchos secretos que guarda. Esto se da debido a que en las cosas que están ocultas no se puede trabajar por lo tanto las familias están enfermas tanto como sean los secretos que guardan. Los secretos son las cosas por las cuales se sienten avergonzados, como pueden ser robos, adicciones, abortos, adulterio, etc. Es indiscutible que todas las cosas que se mantienen ocultas tienen poder sobre las personas ya que estas generan defensas inconscientes. La causa de que varias generaciones estén perturbadas es debido a que no se puede sanar lo que no se acepta, ni lo que no se conoce. La forma en que todos estos aspectos disfuncionales acaben es pidiendo ayuda y sacándolos a la luz frente a las personas adecuadas.

Las reglas que se presentan en las familias disfuncionales, son:

- ✓ **Control.** Es un mecanismo de defensa muy importante, ya que mediante este controlan en todo momento el comportamiento y los sentimientos.
- ✓ **Perfeccionismo.** El miedo de no poder cumplir lo que esperan el resto de nosotros es la principal motivación de esta regla al pensar que se tiene que

hacer todo bien ya que se vive pendiente de la imagen que se da ante el resto de personas.

- ✓ **Culpabilizar.** Lo que mantiene el equilibrio en las familias disfuncionales son el culparse a sí mismo o culpar a otras personas de que las cosas no salieron como se planearon.
- ✓ **No se puede hablar.** El no hablar de los problemas ni sentimientos, restringe la existencia de una comunicación libre para exponer sus necesidades, deseos o sentimientos.
- ✓ **No se pueden cometer errores.** No se permite cometer errores ya que ellos significan vulnerabilidad ante las otras personas, por eso hay que encubrir las faltas que se cometen, para no ser un objeto de crítica.
- ✓ **No se puede confiar.** La desconfianza es continua, ya que tanto los padres como los hijos no tiene satisfechas sus necesidades. Los pensamientos más comunes son que las personas que les rodean no son confiables y el no esperar nada de las relaciones con los demás.

#### - INTERNET

Mendoza, J. (2006). El internet permite tener una comunicación de una forma directa con otros usuarios en otra computadora, ya que es un sistema a nivel mundial formada por redes de computadoras, mediante el cual las personas a lo largo de todo el mundo puede acceder a todo tipo de información, tomando en cuenta que para algunas acciones se deben tener permiso.

Alvy. (2005). El Internet es un grupo de redes de ordenadores o de equipos físicos que están unidos por medio de cables que se conectan en puntos de todo el mundo, estos pueden estar conectados mediante cables de red local a teléfonos sean estos convencionales, digitales y canales de fibra óptica. Esta enorme red desaparece en ocasiones debido a que los datos se transfieren vía satélite o mediante servicios de telefonía celular, o a veces se desconoce a donde está conectada.



Internet es el conjunto más grande de ordenadores, información, software y personas, que funcionan ayudando de manera cooperativa, organizando la información, publicando e interactuando con el resto de personas a nivel global.

López, B., Mas Machuca, M., & Viscarri, J. (2008). Internet (Interconnected Networks) es un conjunto de redes que permite conectar a millones de ordenadores para intercambiar recursos. Las comunicaciones en la red se concretan en dos puntos: el uno puede ser desde un ordenador personal por el cual se accede, y el segundo, mediante cualquiera de los servidores que tiene la Red y de esta manera facilita la información.

#### - **REDES SOCIALES**

Marziotte. M. (2012). En internet las redes sociales proporcionan una interacción entre millones de personas en todo el mundo en tiempo real e inmediato. Para la clasificación de estas se toma en cuenta la interacción entre los usuarios, los intereses planteados en las redes sociales y el contenido que compartan.

Castro. L. en internet las redes sociales son sitios virtuales en los cuales los usuarios interactúan con personas a nivel mundial con quienes hallan intereses o gustos en común. Estas redes funcionan como un sistema de comunicaciones que conecta a gente que quiere conocerse o que ya se conoce, y les permite compartir videos y fotos de una manera fácil de acceder y que estén administrados por los mismos usuarios.

#### - **TIPOS DE REDES**

Burgueño. P. (2009). Las redes sociales fundamentalmente se clasifican en dos tipos:

- 1) Redes sociales Off-Line o Analógicas: son las relaciones sociales, formadas por un grupo de personas que tengan alguna relación en común, como ejemplo tenemos la familia.

- 2) Digitales o Redes sociales On-Line: son aquellas que se originan y se desarrollan a través de los medios electrónicos o informáticos.

Las redes sociales existen desde la aparición del hombre. A diferencia, las redes sociales digitales son muy recientes, estas se han convertido en un fenómeno mediador de mayor dimensión en poco tiempo. Para entender actualmente la realidad social se debe conocer profundamente los diferentes tipos de redes sociales digitales que operan en la Red.

Marziotte. M. (2012). Los tipos de redes sociales clasificados según su objetivo y temática son:

➤ Redes sociales Horizontales:

Estas redes son dirigidas para todo tipo de usuarios, sin tener un fin concreto. Estas redes sociales, admiten la entrada de cualquier usuario y la libre participación, por medio del intercambio de información, juegos, aplicaciones e interacciones. Son genéricas y no tienen ningún tipo de objetivo definido. Como ejemplos principales los tipos de redes son: Twitter, Facebook, Orkut.

➤ Redes sociales Verticales:

Estas redes sociales están basadas en un tema en concreto y buscan obtener usuarios de acuerdo al tema a tratar y la interacción que hay entre ellos, estas se pueden clasificar en tres tipos de redes sociales verticales:

➤ Redes sociales Verticales Profesionales:

Estas redes están dirigidas para generar relaciones con carácter profesional entre usuarios, también llamado networking. Entre los ejemplos más conocidos: Xing, Video, y LinkedIn In

➤ Redes sociales Verticales De Ocio:

El objetivo que tienen estas redes son reunir usuarios con aficiones o actividades de ocio en común, estas pueden ser, los videojuegos, los deportes, etc.

Como ejemplos representativos están: Last.FM, Minube Dogster, Wipley y Moterus.

➤ Redes sociales Verticales Mixtas:

Estas redes ofrecen a los usuarios y empresas un sitio específico que les permita desarrollar actividades profesionales y personales en sus perfiles. Como ejemplo se tiene a Unience, Yuglo, etc.

Tipos de redes sociales según la relación entre usuarios:

➤ Redes sociales Humanas:

Para estas redes su objetivo principal es formar relaciones entre las personas, conectando a individuos de acuerdo a su edad y actividad. Como ejemplo principal para este tipo de red es Tuenti.

➤ Redes sociales de Contenidos:

Estos tipos de redes sociales dan preferencia al contenido que los usuarios comparten, como ejemplos más relevantes son Flickr, Scribd y la red social más reciente es Pinterest.

➤ Tipos de redes sociales según su localización geográfica

Los tipos de redes sociales de geolocalización han incrementado el número de estas ya que mediante estas redes se puede compartir en donde se encuentran en cualquier momento. La interacción que hay entre usuarios de esta red se basa en la localización geográfica de los mismos, como también lugares que han visitado o los que tienen planes de ir, entre las redes de geolocalización más conocidas son: Latitude y Foursquare.

Nieto. A. (2014). Menciona una lista de las 30 redes sociales que más son utilizadas entre los usuarios entre las cuales tenemos:

- Facebook tiene 1.100 millones de usuarios, es un tipo de red social siendo actualmente la red social más grande y popular a nivel de casi todo el mundo, teniendo una importante excepción en China. Esta red social es perfecta para conectar a clientes potenciales mediante las páginas que publican algunas empresas o formando grupos para atraer clientes.
- YouTube cuenta con 1.000 millones de usuarios, es un tipo de red de Videos.

Esta red ayuda con la publicación de videos los cuales sin están hechos adecuadamente pueden tener un alto impacto en los usuarios que la observan, también algunos videos pueden alcanzar las páginas más visitadas. Una recomendación para mejorar tus vídeos puede ser el encontrar un concepto que llame la atención, escogiendo bien el título, una etiqueta y una imagen interesante en miniatura, así cada video tendrá originalidad y tendrá su propia estrategia.

- QQ tiene 815 millones de usuarios que es un tipo de red mixta siendo así de mensajería, social y blog.

QQ es una red social china que tiene como icono famoso al pingüino esta red no cumple un solo servicio más bien es un componente que equivale al Facebook, Messenger y Twitter unidos, aparte de ofrecer entre otros servicios: se puede enviar e-mail también llamados (QQMail), se puede tener a la disposición un disco duro virtual, se permite escribir un blog llamado también (QQZone), un microblog llamado (Tencent Weibo), (QQYinyue), se puede comprar online mediante el (Paipai) y también es posible jugar en red (QQYouxi). Además, te permite hacer reservaciones de viajes, buscar parejas (QQTongchang) o tener una mascota virtual

- Qzone tiene 620 millones de usuarios es un tipo de red general.

Este tipo de red social china, fue creada en el 2005. La cual permite que los usuarios escriban blogs, a diario digitales, enviarlos y guardad fotos, música entre otras. En la mayoría de servicios que ofertan no son gratuitos, aunque hay la posibilidad de obtener un ticket llamado diamante canarioque el cual permite la accesibilidad a casi el total de las aplicaciones. También ofrece un chat para mensajes instantáneos el cual mantiene conectados en línea a 50 millones de usuarios a diario.

Este tipo de red es muy popular entre los jóvenes y adolescentes en las zonas rurales.

- WeChat tiene 600 millones de usuarios, es un tipo de red de Mensajería

Esta red brinda un servicio de mensajería en chino como texto móvil o un servicio de comunicación de mensajes de voz fundado por Tencent inaugurada en el año 2011. Esta red le hace competencia al WhatsApp. Ya cuenta con más de 40 millones de usuarios fuera de China.

La red de mensajería WeChat se diferencia de WhatsApp en dos principales aspectos: los primeros son que ofrecen nuevas funciones como “momentos” el cual sirve para compartir localizaciones, estados, fotos y comentarios, ya está la nueva versión 4.5 que mantiene el chat en vivo.

- Twitter cuenta con 500 millones de usuarios, es un tipo de red: Microblogging

Twitter brinda un servicio muy sencillo que ayuda a varios negocios a que estén conectados con sus clientes o seguidores a través de mensajes que tienen 140 caracteres como máximo por cada mensaje. En cualquier caso Twitter ofrece mucho más que la posibilidad de envió de mensajes y es la red con mayor número

de aplicaciones. Para las empresa quizá sea la más desaprovechada de las “grades redes populares”.

- WhatsApp cuenta con 400 millones de usuarios es un tipo de red de Mensajería.

WhatsApp es una aplicación que permite enviar y recibir todo tipo de mensajes sin ningún valor monetario. WhatsApp permite a sus usuarios crear grupos, y enviarse entre ellos videos, imágenes, y mensajes de audio sin tener ninguna limitación.

- SinaWeibo cuenta con 400 millones de usuarios, es un tipo de red general.

Esta es una red que en china es igual a Twitter pero en la actualidad cuenta con funciones parecida a Facebook, esta red tiene con usuarios a famosos chinos del arte, la moda y el cine quien tienen su cuenta abierta contando con millones de seguidores.

- Hi5 cuenta con 330 millones de usuarios es un tipo de red, Social

Hi5 tiene varias funciones parecidas a otras redes sociales, pero, implanta algunos cambios que hace posible que sus usuarios mantengan sus cuentas abiertas. Esta red no es una de las más populares a pesar de contar con 60 millones de usuarios de más de 200 países distintos. Esta red es general según el modelo que tiene Facebook, ya que es famosa en la Tailandia, África, la India, América latina y Europa del Este.

- Tagged cuenta con 330 millones de usuarios es un tipo de red, Social

Tagged es una mezcla entre las funciones de MySpace y Facebook donde los usuarios hallaran similitud entre ellas. Tagged fue diseñado con el objetivo de ayudar a usuarios a conocer a personas nuevas que tengan intereses parecidos en

un periodo de tiempo corto. A esta red se puede acceder de manera directa tan solo con registrarse o también puede ser invitado por un amigo. Tagged tiene la noción de que sus usuarios conozcan a tanta gente como les sea posible, animándolos a interactuar con otros usuarios desconocidos de acuerdo a sus intereses en común.

- Google+ cuenta con 300 millones de usuarios, es un tipo de red social.

Google+ es una red social de Google. Brinda servicios sociales, como Google Buzz y Google Perfiles, también introduce nuevos servicios tales como intereses, Círculos, mensajes y Quedadas. Google+ también permite que las empresas y personas interactúen dividiéndolas en círculos de acuerdo al concepto que se busque. Los círculos se los crear y nombrar como se desee ya que este no es visible para el resto de usuarios. Google+ es una plataforma que agrupa todas las cuentas de google sean estas: Google Drive, Blogger, Google Calendar, Traductor, Google Maps, YouTube, entre otras.

- Line cuenta con 300 millones de usuarios y es un tipo de red de mensajería

Es una aplicación japonesa que es útil para mensajería en móviles, es la competencia del WhatsApp. Estas permiten funciones adicionales como una inmensa gama de emoticones y llamadas telefónicas. Otra opción que brinda es de tomar fotografías mediante a Line Camera, la cual les permite realizar fotos e introducir stickers o mensajes. También cuenta con otros servicios divertidos tales como: Line Brush el cual sirve para hacer dibujos los cuales se pueden enviar a sus contactos y Line Card el cual permite crear tarjetas de cumpleaños.

- LinkedIn es una red social principalmente para profesionales, en especial los que estén interesados en los negocios B2B. Cabe mencionar que un 45% de los usuarios que pertenecen a esta red son decisión makers.

- Habbo cuenta con 250 millones de usuarios es un tipo de red social.

En la red social Habbo online viven alter egos pixelados y de dibujos animados. Los usuarios de Habbo en su mayoría tienen de 13 a 18 años de edad. Mediante esta red se puede conocer a personas en salas públicas como pueden ser centros comerciales, clubes, restaurante y también se puede crear salas privadas solo para amigos que estén seleccionados. La mayor parte de los usuarios de esta red son de E.E.U.UU, aunque también es muy popular en países como Japón, Suecia, Reino Unido, Italia, España, Finlandia, etc.

- Tumblr cuenta con 225 millones de usuarios es un tipo de red general

Tumblr es un sistema de Microblogging el cual permite que sigan las publicaciones que tienen los otros usuarios. En Tumblr a los usuarios se les permite crear publicaciones en las que pueden incluir fotos, texto, vídeos, chat, vínculos, audio y frases. Estas publicaciones pueden estar hechas en ordenadores y ser enviadas mediante correos electrónicos, por teléfono o mensajes de texto. Además cuenta con un servicio interactivo que impulsa a los usuarios a intercambiar, compartir y seguir las publicaciones de otros.

- Orsbo cuenta con 210 millones de usuarios es un tipo de red general

Orsbo es una red que permite la traducción de las conversaciones a tiempo real en más de 50 idiomas. Esta red Resiste comunicaciones globales con la capacidad de traducir en tiempo real y de forma instantánea.

- Badoo cuenta con 200 millones de usuarios es un tipo de red general, es famosa por sus contactos y relaciones.



- Soundhound cuenta con 175 millones de usuarios es un tipo de red de música

Soundhound es una red social especialmente creada para músicos. Cuenta con una plataforma de repartición de audio en línea en la cual sus usuarios colaboran, promocionan y distribuyen los proyectos musicales que tengan. En esta red se da la función de que las personas que escuchen la canción o música deje sus comentarios, compartan el archivo publicado y en ciertos casos descargarlos. A este reproductor de música se le puede insertar a páginas webs o compartir con otras redes sociales.

- Renren cuenta con 160 millones de usuarios es un tipo de red general

Esta red social es más conocida como el Facebook chino, fue lanzada en 2005, y hoy en la actualidad está entre las tres principales redes sociales en china. El servicio de chat que ofrece es más popular que el de Facebook.

- Instagram cuenta con 150 millones de usuarios, es un tipo de red de Fotos y vídeos.

Esta red fue creada en el año 2010 en el poco tiempo que ha tenido ha ido creciendo de manera espectacular. Es una red social que permite compartir fotos y vídeos que tengan corta duración. Aquí los usuarios acompañan las imágenes y videos utilizando los hastags. Esta red tiene un sistema de seguimiento parecido a la de Twitter.

- DailyMotion cuenta con 115 millones de usuarios es un tipo de red de Fotos y vídeos

Esta red está en segundo lugar de popularidad con la diferencia que esta red se especializa en la creación de cortometrajes semiprofesionales.

- Friendster cuenta con 115 millones de usuarios es un tipo de red general

Friendster es el sitio web que entro entre uno de los primeros en las culturas de la sociedad. Fue diseñada para conectar a familiares amigos y colegas a través del internet, pero fue más allá de ser una comunicación para una sola dirección. Con la utilización de Friendster, se logra conectar con familiares y amigos, conocer a gente nueva mediante las conexiones que tiene, encontrar a gente que tenga los mismos intereses, integrar grupos de actividades, interactuar mediante mensajes, blogs, juegos y compartir datos con los usuarios de Internet.

- Netlog cuenta con 105 millones de usuarios es un tipo de red general

Netlog es una red social que cuenta con usuarios jóvenes en su mayoría de América Latina y Europa. Mediante esta red la gente puede compartir videos, música, fotos, y opiniones; así también se puede hacer perfiles con blogs entre otras cosas.

- VK cuenta con 100 millones de usuarios es un tipo de red general

Esta red social es más conocida como el Facebook ruso, pero el uso de esta red es más sencillo. VK permite crear mensajes privados, actualizar estados, crear grupos, mensajes privados, páginas y eventos públicos de la misma manera que lo realizan en Facebook. Esta red es muy popular en Rusia, aunque en los últimos meses ha perdido muchos usuarios.

- Kik cuenta con 100 millones de usuarios es un tipo de red de Fotos y vídeos

Esta red social les permite chatear y hacer conversaciones con amigos, compartiendo fotos y videos. La característica principal para poder utilizar Facebook es que debe tener un número telefónico móvil. Esta aplicación es una de las favoritas entre jóvenes y adolescentes debido a que no es necesario entregar datos personales para utilizarla, pudiendo crear fácilmente cuentas y de esta manera comunicarse con otras personas a nivel mundial.

- Match cuenta con 95 millones de usuarios es un tipo de red de contactos

Esta red es un pionero en los portales de citas, fue creado en 1995. Da valor al diseño y a la imagen: se puede cargar hasta 25 fotos. Existe una función llamada “palabras match” la cual busca a una persona que concuerde con tus frases, como por ejemplo: “bailar samba”.

- QuePasa cuenta con 90 millones de usuarios es un tipo de red general

Es una comunidad virtual por medio de la cual es posible conocer a gente con el fin de hacer amistad o mantener relaciones a corto o largo o simplemente crear un grupo de amigos para mantenerse en contacto a través de sitios web.

- Flickr cuenta con 85 millones de usuarios es un tipo de red de Imágenes, es un sitio conocido porque permite intercambiar fotos.

- Pinterest cuenta con 70 millones de usuarios es un tipo de red de Foto/vídeo

Es una red social en la cual se puede compartir imágenes y permite a los usuarios crear colecciones de imágenes por medio de tableros con temas personales. Los usuarios de Pinterest utilizan las publicaciones o llamados pins para guardar, administrar, subir u ordenar las imágenes, entre otros contenidos multimedia. También utilizan los pinboards estos son tableros personalizados que son generalmente personalizados, los pins pueden ser encontrados de manera fácil por otros usuarios.

- Reddit cuenta con 70 millones de usuarios, es un tipo de red agregador

Subir videos, imágenes o artículos que sean interesantes a Rédito puede ayudar a dar lugar a la comercialización de la esta red.

### 2.3. Definición de términos

Olórtegui, F. (2007). **Familia:** es un grupo de personas que forman generaciones, que interactúan entre si buscando satisfacer sus necesidades.

**Adolescencia:** a etapa que llega después de la niñez donde presentan cambios físicos y psíquicos, este abarca entre los 11 a 18 años de edad. Este término proviene de la palabra latina adolescentia.

**Redes social:** es una estructura formada para mantener conectadas virtualmente a las personas para que tengan vínculo sean afectivos o comerciales.

**Adicción:** la adicción es el hábito dominante en una persona el cual provoca dependencia hacia alguna cosa, actividad o relación.

**Internet:** Internet se lo define como un conjunto de redes a nivel mundial el cual permite el intercambio de información entre las personas teniendo como medio de transportación las computadoras o teléfonos móviles.

**Aprendizaje:** conducta que se genera a base de modelos, estos tienen larga duración siendo la reproducción de lo aprendido con anticipación.

**Cognición:** es el proceso que realiza la mente para realizar cualquier actividad, como puede ser el hablar el pensar, razonar, acumular recuerdos y solucionar los problemas.

**Estimulación:** incitar a los sentidos auditivos, visuales y de tacto a realizar una actividad.

**Mecanismo de defensa:** son comportamientos mediante los cuales las personas evaden situaciones que le desagraden, se da de modo inocente para mantenerse protegidos de la realidad.

**Socialización:** proceso mediante el cual el individuo se integra a la sociedad de acuerdo a su comportamiento y vínculos que forme con su entorno.

**Adaptación.** Es la capacidad con la que cuenta un individuo para enfrentarse a las diferentes situaciones que se presentan en la vida reaccionando por medio de su imaginación o la racionalización.

**Afectividad.** Es un conjunto de sentimientos y emociones que tiene un individuo para experimentar las diferentes situaciones de la vida.

**Ansiedad / Angustia:** estado de desesperación, y temor constante, que viene acompañado de cambios vegetativos como son taquicardia, temblores, sudoración, etc. Esto se da cuando se encuentra en situaciones que amenacen o pongan en peligro.

#### **2.4. Sistema de hipótesis de ser necesario:**

- ✓ Existe una correlación entre funcionalidad familiar y el uso de las redes sociales
- ✓ El grado de funcionalidad que presentan las familias de los adolescentes de segundo de bachillerato es disfuncional
- ✓ Existe abuso en el uso de redes sociales en las adolescentes
- ✓ Cuáles son los estratos socioeconómicos de las familias de los adolescentes son entre medio y alto

#### **2.5. Sistema de variables:**

**VARIABLE INDEPENDIENTE uso de redes sociales**

**VARIABLE DEPENDIENTE funcionalidad familiar**

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Nivel de investigación:**

- Explicativa

Debido a que se da la relación de una variable en función de otra para proporcionar las causas y los efectos del problema.

- Descriptiva

Es descriptiva porque relata definiciones y teorías que ayudan a estudiar el problema presente en la realidad de la funcionalidad familiar y el de uso de las redes sociales.

- Exploratoria

Es exploratoria porque el tema aún no ha sido abordado ni estudiado en su totalidad.

#### **3.2. Tipo de investigación**

La investigación se considera Bibliográfica porque se pudo utilizar libros, revistas, internet, para desarrollar el marco teórico, extrayendo información relevante que atañe el problema de investigación de la funcionalidad familiar y el uso de las redes sociales de las adolescentes.

### **3.3. Población y muestra:**

Como población son las 198 adolescentes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán de la Ciudad de Ambato, distribuidas en 5 paralelos, en el periodo 2014 – 2015.

### **3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos:**

**Nombre:** Test de la Funcionalidad Familiar (FF - SIL)

**Autores:** Diseñado y valorado en Cuba en 1994, por Pérez de la Cuesta, Louro.

**Año:** 1994

**Forma de aplicación:** Individual o colectiva.

**Calificación:**

Test de funcionamiento familiar FF-SIL.

Contiene una serie de situaciones las cuales pueden ocurrir o no en la familia, con un total de 14, perteneciendo 2 a cada una de las 7 variables que mide el instrumento.

Los ítems que miden las diferentes situaciones son:

Los ítems 1 y 8 miden cohesión

Los ítems 2 y 13 miden armonía

Los ítems 5 y 11 miden comunicación

Los ítems 7 y 12 miden permeabilidad

Los ítems 4 y 14 miden afectividad

Los ítems 3 y 9 miden roles

Los ítems 6 y 10 miden adaptabilidad

Para cada una de las situación se da una escala de 5 respuestas cualitativas, que éstas a su vez tienen una escala de puntos.

#### Escala Cualitativa

#### Escala Cuantitativa

- Casi nunca.....1 ptos.
- Pocas veces.....2 ptos.
- A veces.....3 ptos.
- Muchas veces.....4 ptos.
- Casi siempre.....5 ptos.

Para que los usuarios respondan a cada una de las situaciones tienen que marcar con una cruz (x) en la casilla de la escala cualitativa de acuerdo a su percepción como miembro de la familia, al finalizar el test se hará la suma de los puntos que ayudaran a la descripción del funcionamiento familiar. De la siguiente manera:

- Familias funcional con 70 a 57 puntos
- Familia moderadamente funcional con 56 a 43 puntos
- Familia disfuncional con 42 a 28 puntos
- Familia severamente disfuncional con 27 a 14 puntos

#### Validez y confiabilidad

El 50% de los ítems son considerados muy pertinentes, el 43% pertinentes y un 7% poco pertinente.

En relación a la totalidad del test el 20% se considera muy pertinente y el 80% pertinente. La matriz de correlaciones de Pearsons bivariada entre todos los ítems; Se excluyeron los coeficientes entre las mismas puntuaciones; La media del coeficiente de Pearson, 0,42 el cual surge del promedio de todos los coeficientes hallados; El Alfa de Crombach dio 0,91.



**Nombre:** Cuestionario de uso de Redes Sociales

**Autora:** Jacqueline Estefanía Morán Morales

**Año:** 2015

**Forma de aplicación:** Individual o colectiva.

Este cuestionario se debe llenar poniendo una marca (x) en el cuadro con el que esté de acuerdo, lo cual da el valor de un punto por cada marca.

Los ítems que miden las diferentes situaciones son:

Los ítems 1 al 5 miden uso

Los ítems 6 y 10 miden abuso

Los ítems 11 y 15 miden dependencia

Baremo

Uso: con 5 puntos en los ítems correspondientes.

Abuso: con 5 puntos en los ítems correspondientes.

Dependencia: con 5 puntos en los ítems correspondientes.

### **3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

La información obtenida será procesada mediante los siguientes pasos:

- Revisión adecuada de los datos obtenidos, eliminando cualquier tipo de información que no tenga validez.
- Análisis y comprobación de hipótesis
- Dar conclusiones con los puntos más importantes de la investigación
- Proponer recomendaciones que ayuden a solucionar el problema

## CAPÍTULO IV

### ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

#### 4.1. Recursos Físicos O Institucionales

- Universidad Técnica de Ambato, Facultad Ciencias de la Salud.

Profesionales especializados en las áreas de investigación y conocimientos de los temas de investigación que contribuirán para la elaboración de la investigación

- Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán de la Ciudad de Ambato

Aportan con la accesibilidad a la elaboración de la investigación brindando la información necesaria, y la apertura y colaboración de las estudiantes del establecimiento.

#### 4.2. Recursos Humanos

##### INTERNOS

- **Investigador:** Jacqueline Morán

Aporta la idea innovadora del proyecto a investigar, que contribuirá directamente hacia la sociedad.

- **Tutor:** Psicólogo Clínico Javier López.

Suministra conocimientos e información para el correcto desenvolvimiento del proyecto de investigación

- **Docente:** Psicólogo Clínico Javier López

Contribuye con sus conocimientos para la correcta estructura del presente proyecto de investigación

## EXTERNOS

- Rectora de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán

Por la apertura brindada para la adquisición de material informativo y el acceso total a las instalaciones para la realización del Proyecto Investigativo.

- Señoritas estudiantes del Segundo Año de Bachillerato de la Institución.

Por la atención y colaboración prestada para el desarrollo la investigación realizada.

### 4.3. Recursos Materiales

- Suministros de oficina.
- Laptop.
- Transporte Privado.

### 4.4. Recursos Económicos.

PRESUPUESTO	
MATERIALES	PRESUPUESTO
Internet	\$ 200
Computadora	\$ 200
Copias	\$ 80
Transporte	\$ 180
Impresiones	\$ 300
Alimentación	\$ 100
Materiales de oficina	\$ 30
Material didáctico	\$ 20
Guía educativa	\$ 20
Imprevistos	\$ 100
TOTAL	\$ 1.230

**4.5. Cronograma de actividades:**

	2015																			
MES	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ACTIVIDADES																				
1.- Elaboración Del Perfil Del Proyecto																				
2.- Desarrollo Del Marco Teórico																				
3.- Definición Del Marco Metodológico																				
4.- Finalización Del Proyecto																				

## 4.6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

### BIBLIOGRAFÍA

Bowen. M. (1991). De la familia al individuo: la diferenciación del sí mismo en el sistema familiar. Ediciones PAIDOS. Primera edición. Recuperado de [https://books.google.com.ec/books?id=9veOhhhl6h4C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?id=9veOhhhl6h4C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false). México.

Olórtegui, F. (2007). Diccionario de Psicología. Lima Perú. “San Marcos”

Palacios, J.; Rodrigo, M.J. (1998), “La familia como contexto de desarrollo humano”. En M. J. Rodrigo y J. Palacios, J. (Eds.), Familia y desarrollo humano. Alianza Editorial. Madrid.

Virginia (1998). Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Editorial PAX, sexta edición, México. Recuperado de <https://saludalba.files.wordpress.com/2010/09/nuevas-relaciones.pdf>

### LINKOGRAFÍA

Alpuche, S. (2013). Estadísticas del uso de Internet y redes sociales en México. La Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI). Recuperado de <http://reporteyucatan.com/d/02177/estadisticas-del-uso-de-internet-y-redes-sociales-en-México>

Alvy. (2005). ¿Qué Es Internet?. Microsiervos. <Http://Www.microsiervos.com/archivo/internet/que-es-internet.html>

Alcázar, J (2014). Ranking y Estadísticas Redes Sociales Ecuador. *Formación Gerencial*. Recuperado de <http://blog.formaciongerencial.com/2014/05/16/ranking-redes-sociales-ecuador-mayo-2014/>

American Psychological Association. (2011). Social networking's good and bad impacts on kids. (Impactos de redes sociales buenas y malas en niños).

*ScienceDaily*. Recuperado de [www.sciencedaily.com/releases/2011/08/110806203538.htm](http://www.sciencedaily.com/releases/2011/08/110806203538.htm)

Arenas, A & Sully, S (2009). Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes. Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/2562>

Álvarez, M. Ayala, A. Nuño, A & Alatorre, MA. (2005). Estudio sobre el nivel de funcionalidad en un grupo de familias que tienen un hijo con parálisis cerebral infantil (PCI). *Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación*. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/fisica/mf-2005/mf053b.pdf>

Alcalá, M. (2009). Roles en la familia. Published. Recuperado de <http://es.slideshare.net/matildealcalaespinoza/roles-de-familia>

Concha, M & Rodríguez, C. (2010). Funcionalidad Familiar en pacientes diabéticos e hipertensos compensados y descompensados. *Theoria*. Recuperado de <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/194/v/v19-1/theo19-1.pdf#page=41>

Calle, H. (2009). Funcionamiento familiar y su relación con el desempeño escolar de estudiantes. Repositorio institucional Universidad de Cuenca. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/17021>

Condori, I & Julio, L. (2000). Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana. Recuperado de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/condori\\_i\\_l/cap6.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/condori_i_l/cap6.htm)

Caqueo, A., Lemos, S. (2005). Calidad de vida y funcionamiento familiar de pacientes con esquizofrenia en una comunidad latinoamericana. *Psicothema*. Recuperado de <http://www.unioviado.net/reunido/index.php/PST/article/view/8700/8564>

El universal (2013). Venezuela supera el promedio de la región en uso de redes sociales, *El universal*. Recuperado de <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/elecciones-2013/131126/venezuela-supera-el-promedio-de-la-region-en-uso-de-redes-sociales>

Espinosa, C. (2015). Redes Sociales Ecuador: Facebook pasó los 8 millones (2015). *Cobertura Digital*. Recuperado de <http://www.cobeturadigital.com/2014/12/29/redes-sociales-ecuador-facebook-paso-los-8-millones-2015/>

Eler, A. (2012). [STUDY] Your Facebook Friends Influence How You Feel. (Sus amigos de Facebook influyen en cómo te sientes). *Read White*. Recuperado de [http://readwrite.com/2012/02/10/study\\_your\\_facebook\\_friends\\_influence\\_how\\_you\\_feel](http://readwrite.com/2012/02/10/study_your_facebook_friends_influence_how_you_feel)

Fernández, García, Segura & Posada. (2013). Evaluación de la dinámica familiar en familias de niños con diagnóstico de asma. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745014600871>

Franklin, mercade y publicidad (2015). Estadísticas Redes Sociales en Colombia. Recuperado de <http://www.franklinmercadeoypublicidad.com/articulos/estadisticas/estadisticas-redes-sociales-en-colombia>

Gallardo et al. (2007). Depresión asociada a la disfunción familiar en la adolescencia. *Medigraphic Literatura Biomédica*. Recuperado de <http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumenMain.cgi?IDARTICULO=13645>

Guiad digital beta (2011), Sobre Redes Sociales en Chile. Recuperado de <http://www.guiadigital.gob.cl/articulo/sobre-redes-sociales-en-chile>

Guadarrama, R., Márquez, O., López, M & León, A. (2011). Funcionamiento Familiar En Estudiantes De Nivel Superior. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi112j.pdf>

Goldsmith, B. (2013). Is Facebook envy making you miserable? (Facebook hace que se despierte nuestra envidia y nos hace sentir solos). *REUTERS*. Recuperado

de <http://www.reuters.com/article/2013/01/22/us-facebook-envy-idUSBRE90L0N220130122>

Herrera, P. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 13(6). Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lang=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lang=pt)

Holmgren et al. (2005). Alteración del funcionamiento familiar en el trastorno bipolar. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*. Recuperado de [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272005000400002](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272005000400002)

Hidalgo, C. (1999). Evaluación del Funcionamiento Familiar en Familias con y sin Riesgo Biopsicosocial. *Revista psykhe*. Recuperado de <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/135>

Iller, J. (2014). “La funcionalidad familiar y el riesgo suicida en los adolescentes del segundo año del colegio de bachillerato unificado Victoria Vascones Cuvi de la ciudad de Latacunga”. *Repositorio Digital Universidad Técnica de Ambato*. Recuperado de <http://repo.uta.edu.ec/handle/123456789/8332>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). 2013. Recuperado de [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/TIC/Resultados\\_principales\\_140515.Tic.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/TIC/Resultados_principales_140515.Tic.pdf)

Luna, A. (2011). Funcionamiento familiar, conflictos con los padres y Satisfacción con la vida de familia en adolescentes bachilleres. *Redalyc.org*. Recuperado de [http://www.researchgate.net/publication/263811129\\_Funcionamiento\\_familiar\\_conflictos\\_con\\_los\\_padres\\_y\\_satisfaccin\\_con\\_la\\_vida\\_de\\_familia\\_en\\_adolescentes\\_bachilleres](http://www.researchgate.net/publication/263811129_Funcionamiento_familiar_conflictos_con_los_padres_y_satisfaccin_con_la_vida_de_familia_en_adolescentes_bachilleres)

Marziotte, M. (2012). Los tipos de redes sociales. Comunidad IEBS. Recuperado de <http://comunidad.iebschool.com/redessocialesnews/tipos-de-redes-sociales/>



Ministerio De Justicia Derecho Humano Y Culto. (2011). Diagnostico sociofamiliar para la atención de los y las adolescentes en los CAI's. Recuperado de [http://www.lahora.com.ec/frontEnd/images/objetos/Informe\\_Web.pdf](http://www.lahora.com.ec/frontEnd/images/objetos/Informe_Web.pdf)

Mercadotecnia publicidad y medios. (MERCA 2.0). 2013. Estudio d s sociales en México 2013 e hábitos de redes sociales en México. Recuperado de <http://www.merca20.com/wp-content/uploads/whitepapers/redes-sociales-whitepaper-2013.pdf>

Martinez, A & Rosselló, J. (1995). Depresión y funcionamiento familiar en niños y adolescentes puertorriqueños. *Revista Puertorriqueña de Psicología*. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4895960>

Moreno, J & Chauta, L. (2012). Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de Bogotá. *Psychologia: avances de la disciplina*. Recuperado de <http://revistas.usbbog.edu.co/index.php/psychologia/article/view/216>

Mehl. M. (2013). *Huffpost Healthy The Third Metric*. Does Facebook Make People Lonely? (Facebook te hace sentir menos solo). Recuperado de [http://www.huffingtonpost.com/2013/08/30/facebook-loneliness\\_n\\_3839003.html](http://www.huffingtonpost.com/2013/08/30/facebook-loneliness_n_3839003.html)

Méndez. S. (2015). Roles de la familia. Innatia. Recuperado de <http://www.innatia.com/s/c-organizacion-familiar/a-roles-de-la-familia.html>

Oliver, B. (2008). ¿Adicto a las redes sociales? About en español. Recuperado de [http://tendenciasweb.about.com/od/tendencias-web/ss/Adicto-A-Las-Redes-Sociales\\_3.htm](http://tendenciasweb.about.com/od/tendencias-web/ss/Adicto-A-Las-Redes-Sociales_3.htm)

Oliva. E & Villa. V (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*. Recuperado de [http://www.uac.edu.co/images/stories/publicaciones/revistas\\_cientificas/juris/volumen-10-no-1/3\\_REVISTA\\_JURIS\\_1-14\\_Articulo%201.pdf](http://www.uac.edu.co/images/stories/publicaciones/revistas_cientificas/juris/volumen-10-no-1/3_REVISTA_JURIS_1-14_Articulo%201.pdf)

Patricia, M., Herrera, S & Avilés, k. (2000). Factores familiares de riesgo en el intento suicida. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252000000200005&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252000000200005&script=sci_arttext)

Public Release, (2012). More Facebook friends means more stress, says report. (Más amigos de Facebook significan más estrés, según un informe). *Eurek alert*. Recuperado de [http://www.eurekalert.org/pub\\_releases/2012-11/uoemff112612.php](http://www.eurekalert.org/pub_releases/2012-11/uoemff112612.php)

Public Release, (2013). Social Networks May Inflate Self-Esteem, Reduce Self-Control. (Facebook mejora nuestra autoestima pero disminuye nuestro autocontrol). *Eurek alert*. Recuperado de [http://www.eurekalert.org/pub\\_releases/2013-01/cbs-snm011413.php](http://www.eurekalert.org/pub_releases/2013-01/cbs-snm011413.php)

Public Release, (2013). Excessive Facebook Use Can Damage Relationships, Mu Study Finds. (El uso excesivo de Facebook puede hacer que rompamos con nuestra pareja). *Eurek alert*. Recuperado de [http://www.eurekalert.org/pub\\_releases/2013-06/uom-efu060613.php](http://www.eurekalert.org/pub_releases/2013-06/uom-efu060613.php)

Rangel, V., & Patiño, G. (2004). Funcionalidad familiar en la adolescente embarazada. *Instituto Mexicano del Seguro Social, Unidad de Medicina Familiar*. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2004/un041g.pdf>

Reyes, W & Torres, N (2001). Intento suicida y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252001000500008&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252001000500008&script=sci_arttext)

Shackford, S. (2011). Our Facebook walls boost self-esteem, study finds. (Nuestros muros de Facebook aumentan la autoestima, estudio encuentra). *CORNELL CHRONICLE*. Recuperado de <http://www.news.cornell.edu/stories/2011/03/facebook-walls-boost-self-esteem-finds-study>

Taborda, P & Pérez, M. (2011). Funcionalidad familiar, seguridad alimentaria y estado nutricional de niños del Programa Departamental de Complementación Alimentaria de Antioquia. *CES Medicina*. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012087052011000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012087052011000100002&script=sci_arttext)

Viñas, F (2009). Uso autoinformado de Internet en adolescentes: perfil psicológico de un uso elevado de la red. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. Recuperado de <http://www.ijpsy.com/volumen9/num1/225/uso-autoinformado-de-Internet-en-adolescentes-ES.pdf>.

### **CITAS BIBLIOGRÁFICAS BASE DE DATOS UTA**

**INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY:** Teresa, I., Jiménez., Musitu, G & Murgui, S. (2008). Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en adolescentes: el rol mediador de la autoestima. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Recuperado de [http://www.aepc.es/ijchp/articulos\\_pdf/ijchp-269.pdf](http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-269.pdf).

**PLOS:** Kross et al. (2013). Facebook Use Predicts Declines in Subjective Well-Being in Young Adults. (Usar Facebook predice La disminución en el Bienestar Subjetivo en adultos jóvenes). *Plos ONE*. doi: 10.1371/journal.pone.0069841

**PLOS:** Donix et al. (2010). Age and the Neural Network of Personal Familiarity. (La edad y la Red Neural de familiaridad personal). DOI: 10.1371/journal.pone.0015790

**PLOS:** Chia-Yi Wu et al. (2015). Risk Factors of Internet Addiction among Internet Users: An Online Questionnaire Survey. (Factores de Riesgo de Adicción a Internet entre los usuarios de Internet: Una encuesta cuestionario en línea). DOI: 10.1371/journal.pone.0137506

**PLOS:** Romano et al. (2013). Differential Psychological Impact of Internet Exposure on Internet Addicts. (Impacto psicológico diferencial de exposición a Internet en adictos a Internet). DOI: 10.1371/journal.pone.0055162

#### 4.7. Anexos

##### PRUEBA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

Nombre.....Edad.....

Fecha de aplicación.....Fecha de Nacimiento.....

PREGUNTAS	Casi	Pocas	A	Muchas	Casi
	nunca	veces	veces	veces	siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2. En mi casa predomina la armonía.					
3. En mi casa uno cumple sus responsabilidades					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan.					
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.					

10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor.					
11. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
12. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					

## CUESTIONARIO

Instrucciones

Antes de contestar leer detenidamente su contenido

Responda marcando con una x en el casillero que corresponda

Preguntas	Respuestas	
	Si	No
Interactuó con mis amigos		
Mis padres conocen todas las redes sociales que utilizo		
Es restringido el uso del internet en casa		
Paso tiempo realizando actividades con mi familia		
Realizo actividades deportivas		
Chateo con personas que no conozco		
Accedo a todo tipo de información		
Publico cosas de mi vida privada		
Utilizo mis redes sociales en horas inapropiadas		
He bajado mis calificaciones académicas		
Tengo le necesidad irrefrenable de estar conectada a mis redes sociales		
Me genera ansiedad el estar desconectado		
Me he aislado y no interactuó personalmente		
Me he vuelto irritable y agresivo		
No como ni duermo bien		