

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "C.E.V.I.C"

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPAS : "PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de Valores en el aprendizaje en los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica Doctor Misael Acosta Solís de la Ciudad de Baños.

DOCENTE COORDINADOR: Mg. Elena Carchi Ronquillo

DOCENTE AUTOR PARTICIPANTE: Mg. Elena Carchi Ronquillo

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Escuela de Educación Básica Dr. Misael Acosta Solís

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S) Lic. Mario Amán
Montero.

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-002-Septiembre 2012-Febrero 2013.

Ambato- Tungurahua

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "C.E.V.I.C"

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ETAPA I: "PLANIFICACIÓN"

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de Valores en el aprendizaje en los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica Doctor Misael Acosta Solís de la Ciudad de Baños.

DOCENTE COORDINADOR: Mg. Elena Carchi Ronquillo

DOCENTE AUTOR PARTICIPANTE: Mg. Elena Carchi Ronquillo

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Escuela de Educación Básica Dr. Misael Acosta Solís

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S) Lic. Mario Amán
Montero.

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-002-Septiembre 2012-Febrero 2013.

Ambato- Tungurahua

INDICE ETAPA 1

CONTENIDO

Caratula

Índice

1. Datos Generales del Proyecto

- 1.1. Nombre del Proyecto
- 1.2. Entidad Ejecutora
- 1.3. Cobertura y Localización
- 1.4. Monto
- 1.5. Plazo y ejecución
- 1.6. Sector y tipo de Proyecto
- 1.7. Número de Docentes participantes
- 1.8. Número de Estudiantes Participante
- 1.9. Entidad Beneficiaria
- 1.10. Números de Beneficiarios

2. Diagnóstico y Problema

- 2.1. Descripción de la Situación actual del área de intervención del proyecto
- 2.2. Identificación, descripción y diagnóstico del problema
- 2.3. Línea base del proyecto
- 2.4. 2.4. Identificación y cuantificación de la población Objetivo(Beneficiarios)

3. Objetivos del proyecto

- 3.1. Objetivo General
- 3.2. Objetivos Específicos
- 3.3. Matriz de Marco Lógico

4. Estrategia de Ejecución

- 4.1. Cronograma por componentes y Actividades

5.- Presupuesto y Financiamiento

- 5.1. Presupuesto por actividades del Proyecto
- 5.2. Presupuesto por concepto del proyecto

6. Programación Analítica

7.- Anexos

- 7.1. Oficio Decano a Entidad Beneficiaria
- 7.2. Acta de aceptación y compromiso suscrita
- 7.3. Otros.

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.- DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de Valores en el aprendizaje en los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica Doctor Misael Acosta Solís de la Ciudad de Baños en el periodo de Septiembre 2012 Noviembre del 2012.
1.2 ENTIDAD EJECUTORA: Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Básica
1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: 35 estudiantes seleccionados mediante evaluación entre 10 paralelos de la Escuela de Aplicación Dr. Misael Acosta Solís ubicado en la calle Santa María s/n (Barrio San Vicente)
1.4 MONTO: 600 Dólares
1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN: Este proyecto tendrá una duración de 3 meses
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO: Sector: Psicología y Pedagogía Tipo de proyecto: Intervención psicopedagógica.
1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1
1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 32 estudiantes del Octavo Semestre Paralelo E
1.9 ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Escuela de Aplicación Pedagógica Doctor Misael Acosta Solís
1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 35 niños y niñas

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

La Escuela de Educación Básica Dr. Misael Acosta Solís está ubicada en la Ciudad de Baños en la calle Santa María s/n (Barrio San Vicente) con un total de 350 alumnos, de educación Inicial hasta séptimo año de Educación Básica, con 10 niños que presentan Necesidades Educativas Especiales en donde se colabora para una mejor educación prestando servicios a la comunidad e incursionando en una Educación Integral, con una infraestructura adecuada y suficientes espacios verdes para su recreación y aprendizaje pero con una deficiencia en falta de presupuesto para recursos didácticos

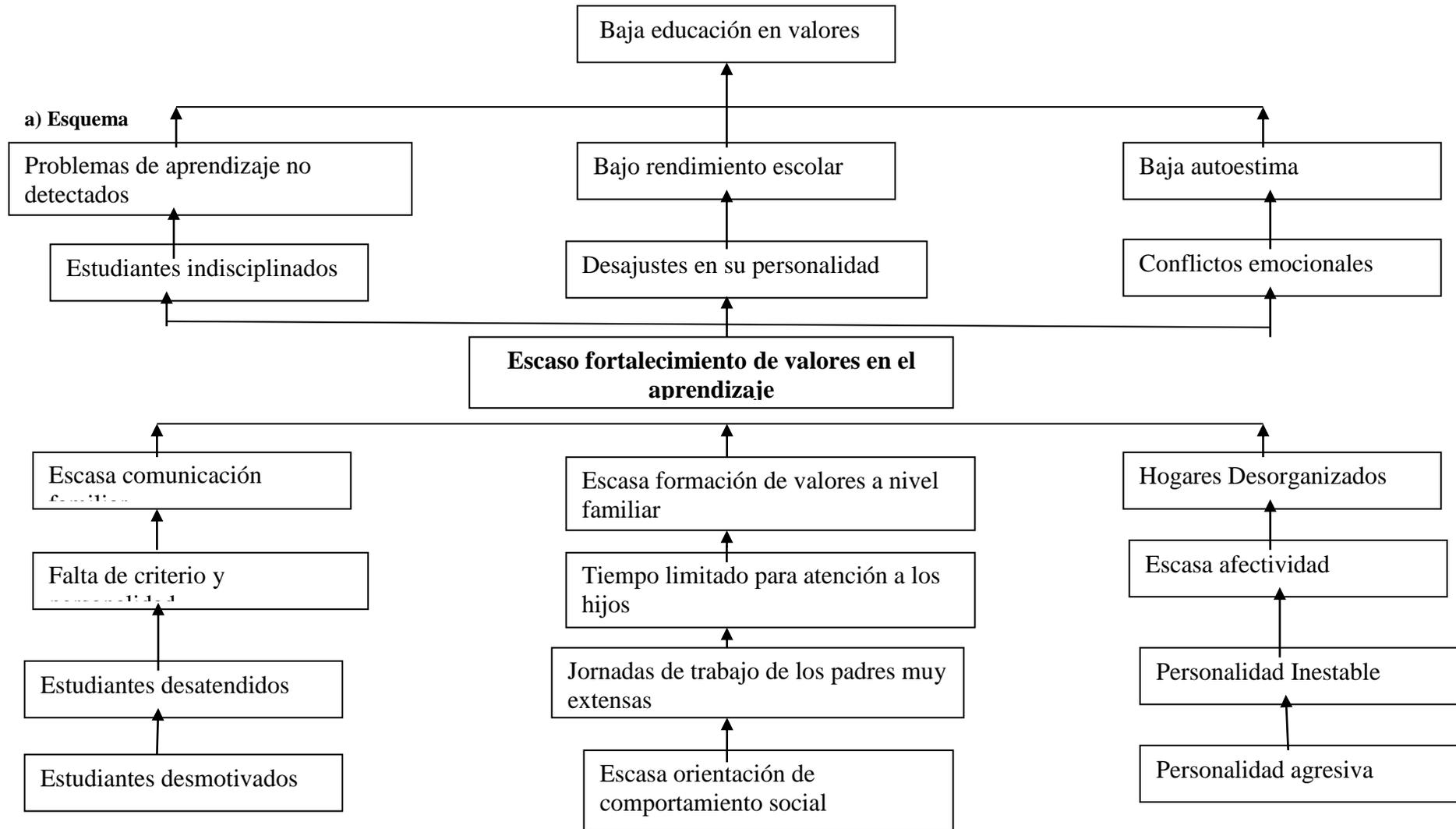
como el diseñar murales pedagógicos en los diferentes ambientes en donde es adecuado para trabajar en el entorno con cada una de las áreas de estudio.

Actualmente oferta sus servicios educativos desde Educación Inicial y Básica hasta séptimo año de educación básica funcionando este año con una población estudiantil de 350 educandos, 16 docentes, 1 autoridad y 1 miembro de personal de servicio, de acuerdo a los nuevos modelos de la actualización curricular vigente que ha implementado el Ministerio de Educación.

Cabe recalcar que en la institución se educa una población estudiantil perteneciente a l sector urbano y rural del cantón, con familias de altos recursos económicos así como de escasos recursos donde su esfuerzo se vuelca a la formación social en los comportamientos ya que en la actualidad se está realmente viviendo una profunda crisis de valores, de ahí nuestra inquietud en aplicar y profundizar en una propuesta pedagógica, que constituya una respuesta al tipo de educación que se propone, una auténtica calidad de enseñanza que garantice la dimensión moral de la educación, que busque como fin fomentar el desarrollo de todos los aspectos del estudiante como persona y que contribuyan de forma integral y personalizada al avance del escolar, creando un ambiente que nos lleve a la modificación de determinadas actitudes que nos hagan más humanos. Es en la Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís , en donde se debe empezar una significativa educación en valores morales y éticos para la convivencia sin olvidar que la efectividad educativa depende siempre de la implicación de la familia y de la comunidad, por ello se desea que esta aportación conduzca a cambiar un poco la dinámica actual, a concienciar de lo que es necesario cambiar, luchando para potenciar positivamente la calidad de vida logrando de esta manera la ordenada coexistencia social.

Los valores adquiridos y ejercidos hacen posible la convivencia y mejoran las sociedades y modos de vivir, la verdadera raíz de la calidad de la educación es el pleno desarrollo de las particularidades de cada alumno. Esta investigación se recalca por el análisis realizado en el PEI, institucional en donde se prioriza como una necesidad urgente de solucionar, para mejorar la calidad de vida y del buen vivir.

2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA



B. INTERPRETACIÓN DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA.

La Escuela de Educación Básica Dr. Misael Acosta Solís presenta una problemática con

Los estudiantes no practican los valores, peor aún conocen muchos de ellos y es la escuela la que tendrá que ayudar a desarrollar la práctica de los mismos, al inculcar honestidad. De aquí la importancia de adaptar un buen currículo que promueva los valores morales en las escuelas que desarrollen un cultura de paz y de sana convivencia. También demuestran poco interés los Padres de Familia, no inculcan valores a sus hijos, es responsabilidad de estos educarlos con el ejemplo. Los niños y niñas imitan el comportamiento de aquellas personas de mayor influencia en sus vidas, es decir, nosotros los padres, madres y maestros.

Partiendo del análisis de las particularidades individuales de los niños y niñas se puede manifestar algunos proceden de hogares desorganizados es decir, hijos de padres divorciados, viven solo con la madre, con los abuelos, o pasan el tiempo solos eso produce un desequilibrio afectivo y su comportamiento se da a conocer como: niños y niñas tímidos, inquietos, traviesos o poco comunicativos y ocasiona la inseguridad en su futura vida. Una de las dificultades más importantes que existe en nuestra institución es la falta de apoyo de los padres de familia, que no tienen iniciativa para poder fomentar a sus hijos los valores de responsabilidad, confianza, honestidad, respeto, puntualidad, etc. Por esta razón en el entorno escolar se presenta la agresividad entre compañeros, al hablar de la falta de control en los programas televisivos los educandos tienden siempre a tener comportamiento negativo en el aula.

Como es de esperar la falta de diálogo repercute negativamente el interés de los estudiantes por los valores y fomenta la pérdida de principios y el amor a su entorno

escolar, de esta manera la falta de criterio y personalidad causa irrespeto a los valores dentro y fuera de su medio inmediato.

Se puede decir que los niños y niñas se muestran poco afectivos y no presentan empeño en las labores del aula, desinterés en la realización de tareas y se reflejan también la falta de hábitos. Es muy frecuente que se observe el egoísmo entre compañeros, se olvidan de saludar, se pelean entre compañeros, se puede decir que dependen del hogar en el que se desenvuelven, a la posible falta de estimulación, comprensión y poco enriquecimiento diario de los valores.

2.3 Línea base de proyecto

Sector	Tipo de proyecto	Indicador
Psicología Pedagogía	Capacitación y Intervención	-Al iniciar el proyecto se tienen un 80% de las herramientas didácticas y metodología aplicadas en actividades de formación y fortalecimiento de valores para un aprendizaje significativo.

2.4 Identificación y cuantificación de la población objetivo

(Beneficiarios Directos)

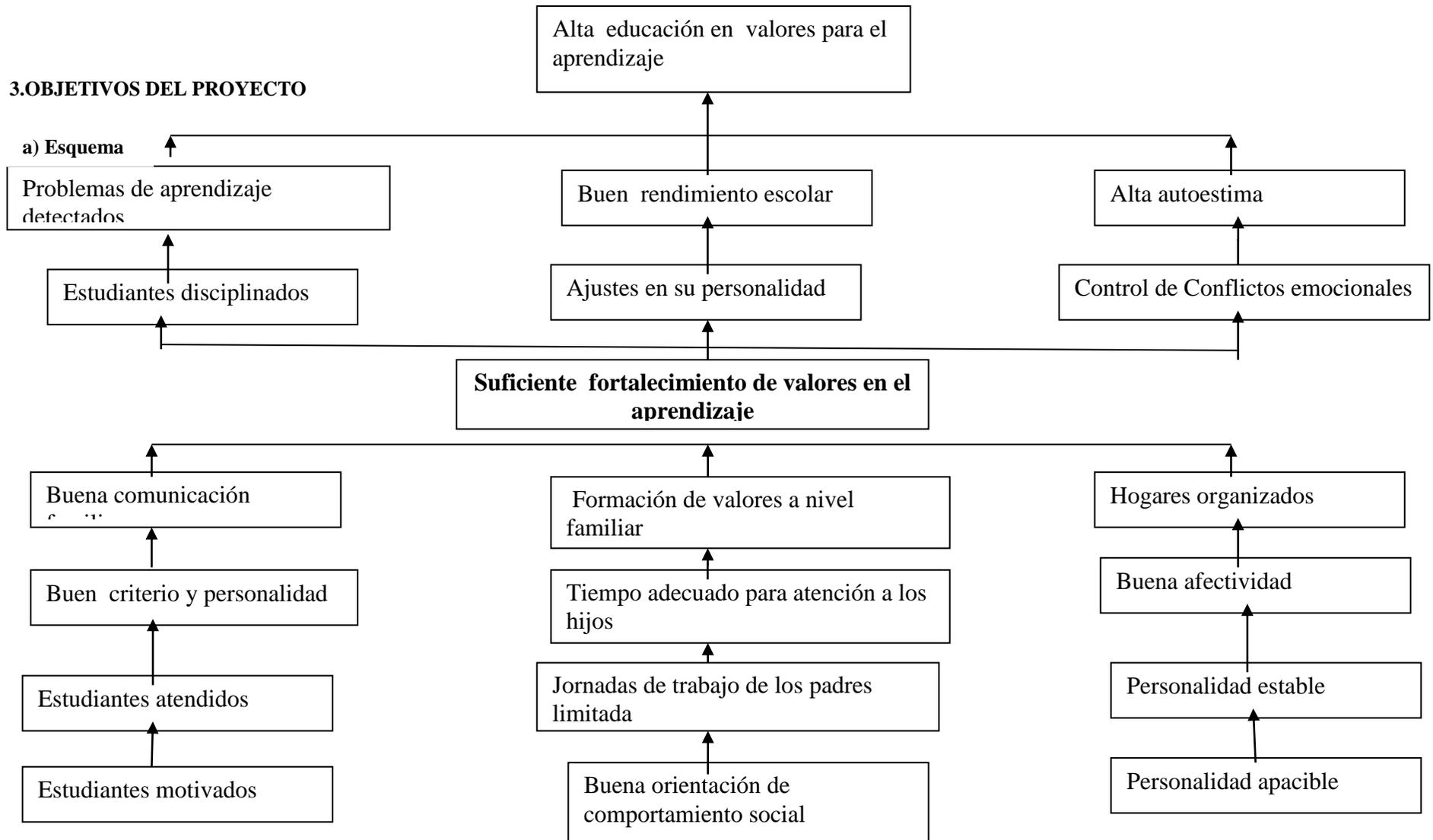
Contribuirán en el proyecto:

Estudiantes 35 niños y niñas

Docentes 16

TOTAL BENEFICIARIOS: 51

3.OBJETIVOS DEL PROYECTO



3.1 OBJETIVO GENERAL O PROPÓSITOS

- Fortalecer los valores en el aprendizaje significativo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Incrementar la comunicación familiar
- Inculcar valores a nivel familiar
- Orientar los hogares organizados

3.3 MATRIZ DEL MARCO LOGICO

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	FUENTES DE VERIFICACION	SUPUESTOS DE SUSTENTABILIDAD
<p style="text-align: center;">FIN: Educación de valores en el aprendizaje</p>	<p>INDICADORES DEL FIN: Un 100% de los estudiantes se beneficiaran de la aplicación de valores para incentivar un aprendizaje basado en el buen vivir al servicio de la sociedad.</p>	<p>MEDIOS DEL FIN: Resultados de fichas de observación comportamental .</p>	<p>Supuestos del fin: -Docentes y Director de la Institución que están presto a seguir fortaleciendo el proyecto. Aporte efectivo de los estudiantes de la UTA, en el desarrollo del proyecto.</p>
PROPOSITO (OBJETIVO GENERAL)	INDICADORES DEL PROPOSITO	MEDIOS DEL PROPOSITO	SUPUESTOS DEL PROPOSITO
<p>Suficiente fortalecimiento de valores en el aprendizaje</p>	<p>Al finalizar el proyecto se tendrá el 100% de fortalecimiento en educación en valores adecuada para los estudiantes de la Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís.</p>	<p>Capacitación al grupo ejecutor Registro de asistencia de los participantes Convenio con la Institución beneficiaria</p>	<p>-Cumplimiento del convenio UTA/Escuela -Participación activa y permanente de los miembros de la comunidad educativa.</p>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>COMPONENTES:</p> <p>Componente 1 Incrementar la comunicación familiar.</p> <p>Componente 2 Inculcar valores a nivel familiar</p> <p>Componente 3 Orientar los hogares organizados</p>	<p>Indicadores de Componentes:</p> <p>-Disponibilidad del personal especializado en el campo educativo para fortalecer los valores y mejorar en 100% la interacción entre padres e hijos</p> <p>-Disponibilidad del personal especializado en el campo educativo para fortalecer los valores y mejorar en 100% la interacción entre padres e hijos.</p> <p>Disponibilidad del personal especializado en el campo educativo para fortalecer los valores y mejorar en 100% la interacción entre padres e hijos.</p>	<p>Medios de Componentes:</p> <p>-Registros de control de asistencia del plantel, tutor del proyecto.</p> <p>-Nómina de estudiantes que participan en el desarrollo del proyecto.</p> <p>-Acta de compromiso de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación d con la institución en donde se desarrolla el proyecto</p>	<p>Supuestos de componentes</p> <p>Se cuenta con la participación activa de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.</p> <p>-Disponibilidad de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato para la atención y fortalecimiento de valores en los niños y niñas que adolecen de este problema.</p> <p>Disponibilidad de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato para la atención y fortalecimiento de valores en los niños y niñas que adolecen de este problema.</p>
<p>ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</p> <p>Componente 1</p> <p>1.1Buen criterio y personalidad</p> <p>1.1.1Estudiantes atendidos</p>	<p>Presupuesto: \$200</p>	<p>Medios de actividades:</p> <p>Desarrollo de los talleres Informes de las actividades realizadas en cada taller.</p> <p>Diseño de recursos didácticos para cada taller.</p>	<p>Supuestos de actividades:</p> <p>Disponibilidad de tiempo</p> <p>-Se evidencia un interés en los educandos y padres de familia en una adecuada orientación.</p>

4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
Componente 1: Incrementar la comunicación familiar.	9-09-2012	9-09-2012	2horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año de Educación Básica de la UTA.	Marcadores Diapositivas Proyector Copias
Actividad 1.1 Buen criterio y personalidad	9-09-2012	9-09-2012	2 Horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Ley de Educación Materiales Impresos
Subactividad 1.1.1 Estudiantes atendidos	9-09-2012	9-09-2012	2 horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Computadora Proyector Diapositiva Materiales Impresos Cartulinas
Subactividad 1.1.2 Estudiantes motivados	9-09-2012	9-09-2012	2Horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Personal Especializado
Componente 2: Inculcar valores a nivel familiar	16-09-2012	16-09-2012	8Horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Estudiantes del Octavo Paralelo E de educación básica de la UTA
Actividad 2.1 Tiempo adecuado para atención a los hijos	23-09-2012	23-09-2012	8horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA	Materiales de pintura Computadora Proyector Estudiantes del Octavo Paralelo E de educación básica de la UTA

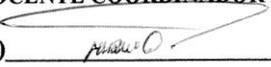
Subactividad 2.1.1 Jornadas de trabajo de los padres limitada	30-09-2012	30-09-2012	8 horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA	Materiales de pintura del Estudiantes del Octavo Paralelo E de educación básica de la UTA Computadora Proyector
Subactividad 2.1.2 Buena orientación de comportamiento social	30-09-2012 07-10-2012	30-09-2012 07-10-2012	10 horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Computadora Grabadora CD
Componente 3 Orientar los hogares organizados	14-10-2012 21-10-2012	14-10-2012 21-10-2012	8horas 8 horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Estudiantes del Octavo Paralelo E de educación básica de la UTA
Actividad 3.1. Buena afectividad	28-10-2012	28-10-2012	8 Horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Computadora Proyector Estudiantes del Octavo Paralelo E de educación básica de la UTA Materiales de oficina
Subactividad 3.1.1 Personalidad estable	11-11-2012	11-11-2012	8 horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Computadora Proyector Materiales de oficina. Materiales de Fomix Internet
Subactividad 3.1.2 Personalidad apacible	18-10-2012	18-10-2012	8 horas	Docente coordinador Estudiantes del Octavo E Año DE Educación Básica de la UTA.	Computadora Proyector Materiales de oficina
TOTAL			80 horas		
(f) _____ Mg. Elena Carchi Ronquillo DOCENTE COORDINADOR PROYECTO					
(f) _____ Lic. Mario Amán Montero COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA					

5.

5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO			
CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.
Personal			
Equipos	200		200
Materiales y Suministros	200		200
Pasajes	100		100
Servicios (refrigerios, fotocopias, etc.)	100		100
Total USD	600		600

(f) 

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

(f) 

Lic. Mario Amán Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA





**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS"**
Baños de Agua Santa – Tungurahua

Baños, 28 de septiembre del 2012

Msc.
Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE VINCULACIÓN – COLECTIVIDAD
DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Presente

De mi consideración

Por medio de la presente, me es muy grato dirigirme a Ud. a nombre y en representación de quienes hacemos la Comunidad Educativa de la Escuela de Educación Básica "Dr. Misael Acosta Solís", para en referencia a su oficio s/n de fecha 08 de septiembre del 2012, manifestarle que la Institución a la cual represento acepta la petición para realizar el proyecto de Implementación y Capacitación cuya temática esta en relación al rescate de la Cultura a través de murales pedagógicos para incentivar valores en la Comunidad Educativa.

Por la gentil atención que se sirva dar a la presente, me suscribo de usted con los sentimientos de mi consideración y estima.

Atentamente

Lic: Mario R. Amán M.
DIRECTOR





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cda. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato enero 24, 2013
FCHE-D-UVC-002-2013

Licenciado
Mario Amán Montero
DIRECTOR
ESCUELA DE APLICACIÓN PEDAGÓGICA
DR. MISAEL ACOSTA SOLIS
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el equipo de Docentes y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Carrera de Educación Básica, modalidad semipresencial, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Dr. José Román

**DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON
LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los 23 días del mes de Enero del dos mil trece el/la Escuela de Aplicación Dr. Misael Acosta Solís representada por el Lic. Mario Amán Montero en calidad de Director y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación representada por el Dr. José Romero, en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

- 1.1. La, **ESCUELA DE APLICACIÓN PEDAGÓGICA DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS**, es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de Educación Inicial y Básica hasta séptimo año de Educación Básica.

- 1.2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Educación Básica.

SEGUNDA.- OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad-Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y el/la Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

3.1 El/la, Director de la Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís se compromete a:

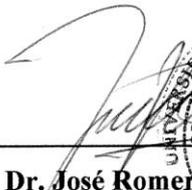
- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.

-

3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en el/la Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de “Aceptación y Compromiso” y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 23 días del mes de Enero del 2013

f.  
Dr. José Romero
DECANO FACULTAD DE
CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

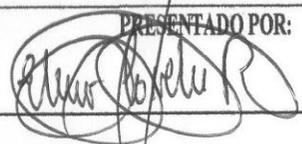
f.  
Lic. Mario Amán Montero
DIRECTOR ESCUELA DR.
MISAEAL ACOSTA SOLÍS

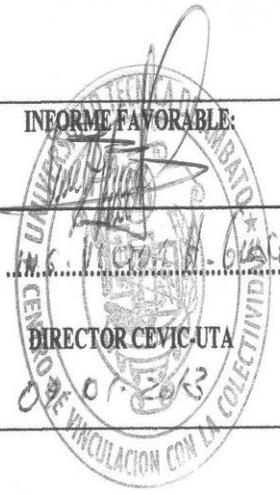
INFORME PROYECTO PLANIFICADO.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: Fortalecimiento de Valores en el aprendizaje en los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica Doctor Misael Acosta Solís de la Ciudad de Baños .CÓDIGO: FCHE-EB-SP-002							
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (\$)		TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (\$)		
1.Escuela de aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL
		9-09-2012	18-11-2012	80	600		600
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:							
35 estudiantes							
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
1.Li. Mario Amán	1. Director	Mg. Elena Carchi Ronquillo	Mg. Elena Carchi Ronquillo	1Franklin Cayambe	80	1Carmen Borja	80
				2Santiago Escobar	80	2Jenny Chiran	80
				3Christian Chuquitarco	80	3Mery Mejía	80
				4Edison Urbano	80	4Alicia Núñez	80
				5Julio Galarza	80	5Nancy Sánchez	80

				6.Braulio Moreira	80	6Verónica Olalla	80
				7. Luis Ramírez	80	7Mercy Poalacin	80
						8Violeta Espinoza	80
						9.Marcela Santi	80
						10. Diana Insuaste	80
						11.Marcia Changobalin	80
						12.Paulina López	80
						13.Mery Minango	80
						14.Isabel de la Cruz	80
						15.Lucia Pepe	80
						16.Maricela Baltazca	80
						17.Catalina Calero	80
						18.Maricela Baltazaca	80
						19.María Inés Naranjo	80
						20. Sandi Haro	80
						21.Belen Sánchez	80
						22.Dolores Molina	80
						23.Marina Yugcha	80
						24.María Barrera	80
						25.Elizabeth Chávez	80

<p>PRESENTADO POR:</p> <p>f. </p> <p>Mg. Elena Carchi Ronquillo</p> <p>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</p>	<p>REVISADO POR:</p> <p>f. </p> <p>COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</p>	<p>INFORME FAVORABLE:</p> <p>f. </p> <p>M.S. Victoria Cachi Rosal</p> <p>DIRECTOR CEVIC-UTA</p> <p>07-01-2013</p>
--	---	--



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA
EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

DOCENTE COORDINADOR: Mg. Elena Carchi Ronquillo

DOCENTES PARTICIPANTES: Mg. Elena Carchi Ronquillo

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael
Acosta Solís

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Lic. Mario Amán
Montero.

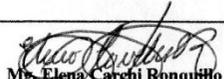
CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-002

Ambato- Tungurahua

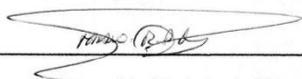
ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANT ES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANT ES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD
Componente 1: Incrementar la comunicación familiar.	9-09-2012	9-09-2012	2 horas	200		200	9-09-2012	9-09-2012	2 horas	200		200
Actividad 1.1 Buen criterio y personalidad	9-09-2012	9-09-2012	2 horas				9-09-2012	9-09-2012	2 horas			
Subactividad 1.1.1 Estudiantes atendidos	9-09-2012	9-09-2012	2 horas				9-09-2012	9-09-2012	2 horas			
Subactividad 1.1.2 Estudiantes motivados	9-09-2012	9-09-2012	2 horas				9-09-2012	9-09-2012	2 horas			
Componente 2: Inculcar valores a nivel familiar	16-09-2012	16-09-2012	8 horas	200		200	16-09-2012	16-09-2012	8 horas	200		200
Actividad 2.1 Tiempo adecuado para atención a los hijos	23-09-2012	23-09-2012	8 horas				23-09-2012	23-09-2012	8 horas			
Subactividad 2.1.1 Jornadas de trabajo de los padres limitada	30-09-2012	30-09-2012	8 horas				30-09-2012	30-09-2012	8 horas			
Subactividad 2.1.2 Buena orientación de comportamiento social	07-10-2012	07-10-2012	10 horas				07-10-2012	07-10-2012	10 horas			
Componente 3: Orientar los hogares organizados	14-10-2012 21-10-2012	14-10-2012 21-10-2012	16 horas	200		200	14-10-2012 21-10-2012	14-10-2012 21-10-2012	16 horas	200		200
Actividad 3.1. Buena afectividad	28-10-2012	28-10-2012	8 horas				28-10-2012	28-10-2012	8 horas			
Subactividad 3.1.1. Personalidad estable	11-11-2012	11-11-2012	8 horas				11-11-2012	11-11-2012	8 horas			
Subactividad 3.1.2. Personalidad apacible	18-10-2012	18-10-2012	8 horas				18-11-2012	18-11-2012	8 horas			
TOTAL			80 horas	600		600			80 horas	600		600

f: _____


Mg. Elena Carachi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

f: _____


Lic. Mario Amán Montero

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



f: _____


COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y
DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos:33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
09-09-2012	8H00	17H00	8 Horas	Preparar profesionales de la educación en el conocimiento de diseño de proyecto que fundamente su desempeño profesional.	Capacitación sobre El Proyecto de Vinculación con la sociedad a los estudiantes del Octavo Semestre Paralelo E Selección de Escuela Análisis del FODA institucional Priorizar problemas Inauguración del Proyecto de Vinculación con la sociedad Bienvenida de autoridades a la institución Aplicación del taller Incrementar la comunicación familiar	El avance del diseño será evaluado en forma continua y sistemática. Valoración del contexto		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch.
 COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos:33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
16-09-2012	8H00	17H00	8 Horas	Establecer la influencia de la familia y de la escuela como de las instituciones sociales mediante la participación para conseguir mayores capacidades de readaptación a las propias costumbres, hábitos, y responsabilidades con el medio de trabajo.	Registrar Asistencia de los participantes Dar indicaciones generales del trabajo a realizar Aplicación de Dinámicas Reflexivas Formación de grupos de trabajo Desarrollar currículo de valores Analizar Código de convivencia Evaluar la jornada de trabajo	Aplicación de un cuestionario sobre los problemas encontrados. Presentación de situaciones problemas Valoración del contexto		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch.
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos:33

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
23-09-2012	8H00	17H00	8 Horas	Fomentar actitudes, comportamientos y prácticas responsables mediante el conocimiento y la vivencia en los valores éticos y vitales para la dignificación de la vida	Registrar asistencia de los participantes Dar indicaciones generales Aplicación de Dinámicas Reflexivas por grupo y con diferentes temáticas de Valores Designar lugares estratégicos para pintar murales de valores en relación a los problemas detectados Diseñar gráficos para murales Pintar los murales Aplicación del taller La comunicación y el Tiempo para los hijos para padres de familia	Exposición oral de grupos. Actuación en el aula Valoración del contexto		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch.
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos:33

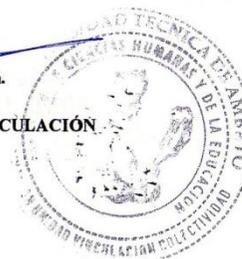
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
14-10-2012	8H00	17H00	8 Horas	Generar procesos cognitivos, a través de la utilización creativa y recreativa de estrategias metodológicas.	Registrar asistencia de los participantes Dar indicaciones generales del trabajo a realizar Aplicación de dinámicas reflexivas sobre valores Actividades vivenciales para los padres de familia, sobre la organización de los hogares. Aplicación de talleres Juego de Roles Elaborar cuentos vivenciales Charla sobre valores la Comunicación entre padres e hijos Socializar los resultados Evaluar la jornada	Apreciar el nivel de dominio por parte de los estudiantes. Valoración del contexto		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch.

COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos: 33

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
21-10-2012	8H00	17H00	8 Horas	Aplicar destrezas intelectuales y socio-afectivas, mediante procesos metodológicos investigativos, participativos y problematizadores.	Registrar la asistencia de los participantes Dar indicaciones generales sobre el trabajo a realizar Aplicación de dinámicas reflexivas Diseño de recursos Didácticos de valores Exposición de trabajos realizados Charla sobre comunicación familiar	Promover la participación demostrando optimismo, sensibilidad y tolerancia social. Valoración del contexto		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch.
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos:33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
28-10-2012	8H00	17H00	8 Horas	Aplicar destrezas intelectuales y socio-afectivas, mediante procesos metodológicos, investigativos, participativos y problematizadores.	Registrar asistencia de los participantes Dar indicaciones generales sobre el trabajo a realizar Aplicación de dinámicas reflexivas sobre valores Aplicación de Talleres Nomas de comportamiento en la escuela y el hogar Juego de Roles Dramatizaciones Elaborar canciones de valores Socializar el trabajo realizado Evaluar los resultados	Argumentación expositiva Autovaloración de los progresos cognitivos y metacognitivos		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos:33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
11-11-2012	8H00	17H00	8 Horas	Aplicar destrezas intelectuales y socio-afectivas, mediante procesos metodológicos investigativos, participativos y problematizadores.	Registrar asistencia de los participantes Dar indicaciones generales sobre el trabajo a realizar Aplicación de juegos estratégicos Elaborar cuentos de valores Elaborar poemas de valores Elaboración de álbum familiar Charla sobre Formación de la Personalidad Socializar los resultados Evaluar los resultados	Argumentación expositiva Autovaloración de los progresos cognitivos y metacognitivos Valoración del contexto		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch.
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA DOCENTE

Nombre del Docente: Elena Carchi Ronquillo
Carrera: Educación Básica Modalidad Semipresencial
Período Académico: Septiembre 2012- Febrero 2013
Institución Beneficiaria: ESCUELA Misael Acosta Solís
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Cédula: 0907717037
Semestre: Octavo E
Número de Alumnos: 33

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	Objetivos	Actividades desarrolladas	Evaluación	Firma Docente	Firma responsable Institución Beneficiaria
18-11-2012	8H00	17H00	8 Horas	Aplicar destrezas intelectuales y socio-afectivas, mediante procesos metodológicos investigativos, participativos y problematizadores	Registrar en la asistencia de los participantes Dar indicaciones generales del trabajo a realizar Aplicación de dinámicas reflexivas Dramatizar por grupos diferentes temáticas de valores Mensajes reflexivos de valores Interpretar Canciones de valores Entrega de certificados de Asistencia Clausura del evento por las autoridades de la Facultad y de la entidad beneficiaria	Argumentación expositiva Autovaloración de los progresos cognitivos y metacognitivos Valoración del contexto		



Dr. Mg. Danilo Villena Ch.
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

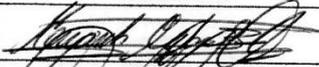
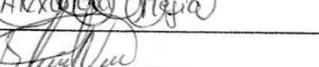
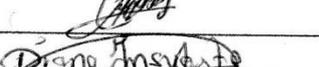
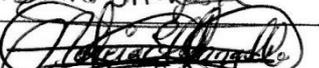
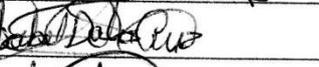
PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo

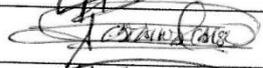
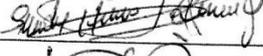
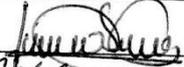
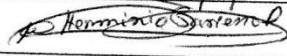
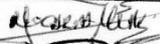
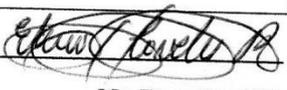
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís

FECHA: Domingo 9 Septiembre del 2012

HORARIO: DE 8H00 A 17 H00

JORNADA: 8 HORAS..

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	
14.- Mercy Poalacin	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalin	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	
21.- Lucia Pepe	1803232055	

22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.- Mery Minango	1802938991	
32.- Maricela Baltazca	1803955226	
33.- Isabel Villacis		
f: 		f: 

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lic. Mario Amador Monferrer
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICARIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

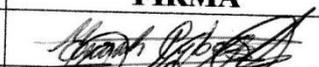
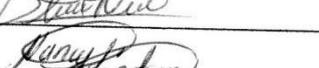
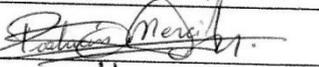
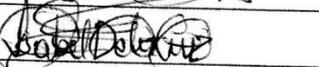
PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo

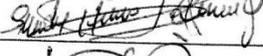
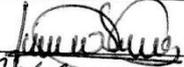
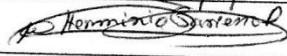
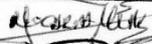
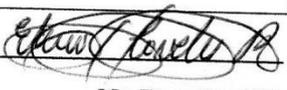
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís

FECHA: Domingo 16 Septiembre del 2012

HORARIO: DE 8H00 A 17 H00

JORNADA: 8 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	Alexa Mejía
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	Verónica Olalla
14.- Mercy Poalacin	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalin	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	

22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.- Mery Minango	1802938991	
32.- Maricela Baltazca	1803955226	
33.- Isabel Villacis		
f: 		f: 

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lic. Mario Amador Monferrer
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

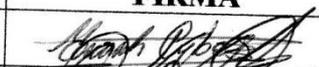
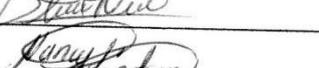
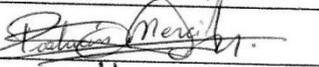
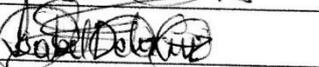
PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo

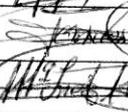
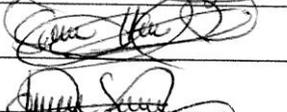
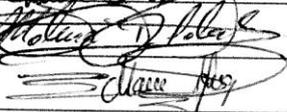
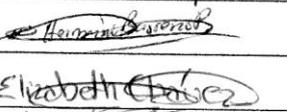
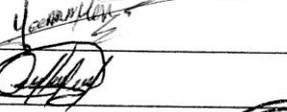
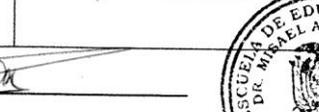
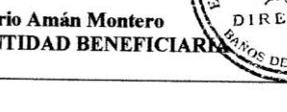
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís

FECHA: Domingo 16 Septiembre del 2012

HORARIO: DE 8H00 A 17 H00

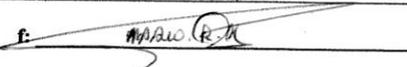
JORNADA: 8 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	Alexa Mejía
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	Verónica Olalla
14.- Mercy Poalacin	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalin	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	

21.- Lucia Pepe	1803232055	
22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- Maria Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola : Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.-Mery Minango	1802938991	
32.-Maricela Baltazca	1803955226	
33.-Isabel Villacis		

f: 

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

f: 

Lic. Mario Amán Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



.REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

**CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

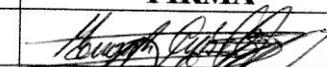
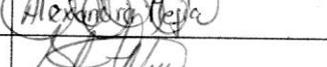
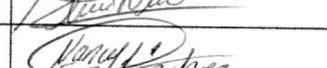
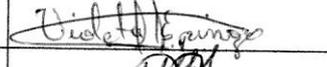
PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo

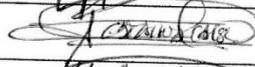
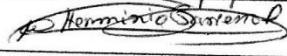
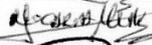
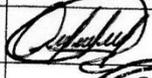
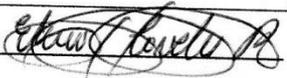
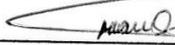
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís

FECHA: Domingo 23 Septiembre del 2012

HORARIO: DE 8H00 A 17 H00

JORNADA: 8 HORAS..

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	 Verónica Olalla Perdo.
14.- Mercy Poalacin	1803624350	 Mercy Poalacin
15.- Violeta Espinoza	1804079208	 Violeta Espinoza
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	 Diana Insuaste
18.- Marcia Changobalin	1804081170	 Marcia Changobalin
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	 Isabel de la Cruz
21.- Lucia Pepe	1803232055	

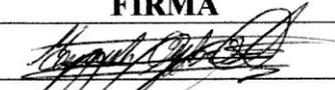
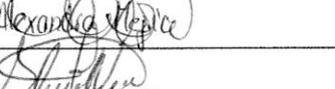
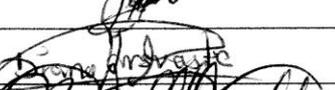
22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.- Mery Minango	1802938991	
32.- Maricela Baltazca	1803955226	
33.- Isabel Villacis		
f: 		f: 

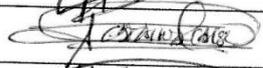
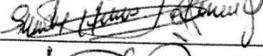
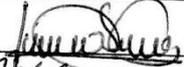
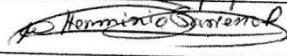
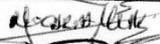
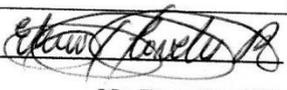
Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lic. Mario Amador Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO****PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD****FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION****CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA****REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES****PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo****ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís****FECHA: Domingo 30 Septiembre del 2012****HORARIO: DE 8H00 A 17 H00****JORNADA: 8 HORAS..**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	Alexandra Mejía
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	Verónica Olalla
14.- Mercy Poalacin	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalin	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	
21.- Lucia Pepe	1803232055	

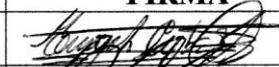
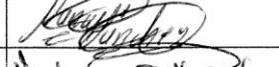
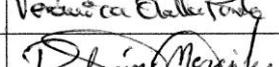
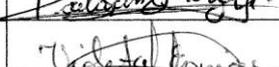
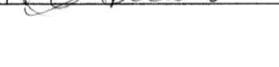
22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.- Mery Minango	1802938991	
32.- Maricela Baltazca	1803955226	
33.- Isabel Villacis		
f: 		f: 

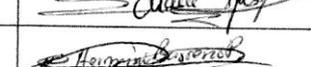
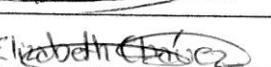
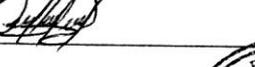
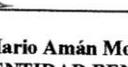
Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lic. Mario Amador Monferrer
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO****PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD****FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION****CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES****PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo****ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís****FECHA: Domingo 7 de Octubre del 2012****HORARIO: DE 8H00 A 17 H00****JORNADA: 8 HORAS..**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	
14.- Mercy Poalacin	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalin	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	

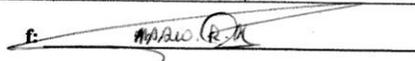
21.- Lucia Pepe	1803232055	
22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola : Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.-Mery Minango	1802938991	
32.-Maricela Baltazca	1803955226	
33.-Isabel Villacis		

f:



Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

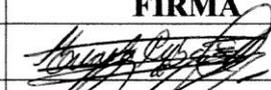
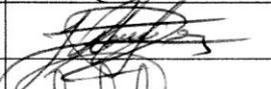
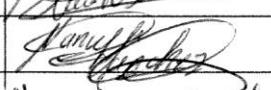
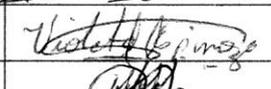
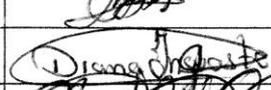
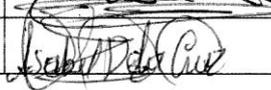
f:

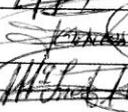
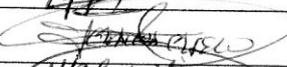
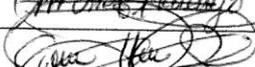
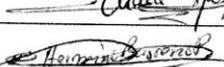
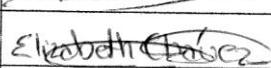
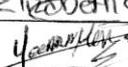


Lic. Mario Amán Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



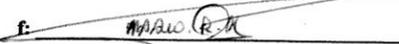
.REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO****PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD****FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION****CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA****REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES****PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo****ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís****FECHA: Domingo 14 de Octubre del 2012****HORARIO: DE 8H00 A 17 H00****JORNADA: 8 HORAS..**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	
14.- Mercy Poalacín	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcía Changobalín	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	

21.- Lucia Pepe	1803232055	
22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola : Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.-Mery Minango	1802938991	
32.-Maricela Baltazca	1803955226	
33.-Isabel Villacis		

f: 

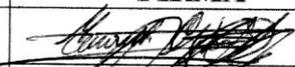
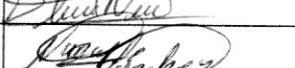
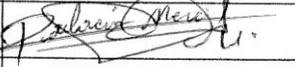
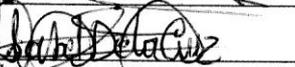
Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

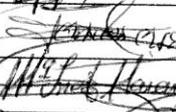
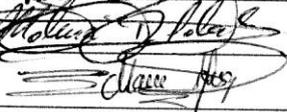
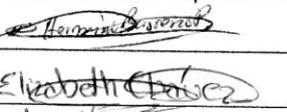
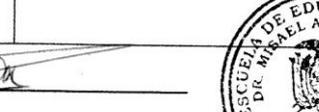
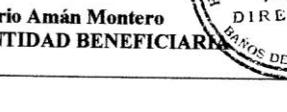
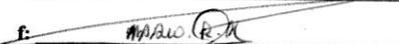
f: 

Lic. Mario Amán Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO****PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD****FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION****CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES****PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo****ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís****FECHA: Domingo 21 de Octubre del 2012****HORARIO: DE 8H00 A 17 H00****JORNADA: 8 HORAS..**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	
14.- Mercy Poalacin	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalin	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	

21.- Lucia Pepe	1803232055	
22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.- Mery Minango	1802938991	
32.- Maricela Baltazca	1803955226	
33.- Isabel Villacis		
f: 		f: 

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lic. Mario Amán Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

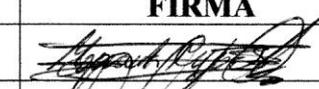
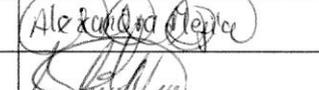
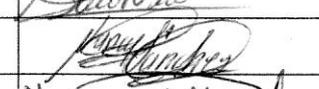
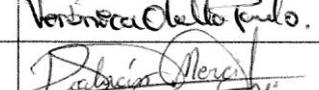
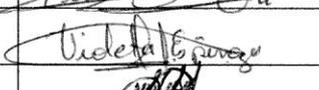
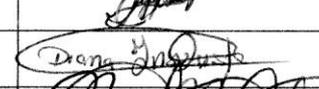
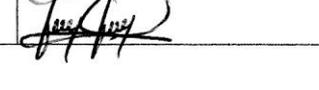
PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo

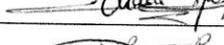
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís

FECHA: Domingo 28 de Octubre del 2012

HORARIO: DE 8H00 A 17 H00

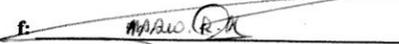
JORNADA: 8 HORAS..

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olatia	1804377487	
14.- Mercy Poalacin	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalin	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	
21.- Lucia Pepe	1803232055	

21.- Lucia Pepe	1803232055	
22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola : Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.-Mery Minango	1802938991	
32.-Maricela Baltazca	1803955226	
33.-Isabel Villacis		

f: 

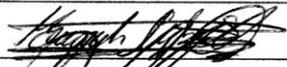
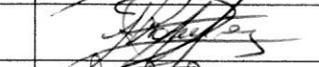
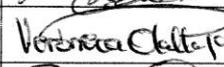
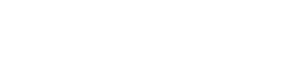
Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

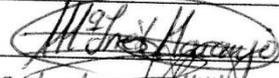
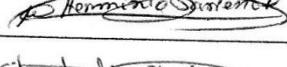
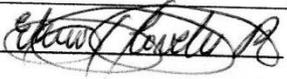
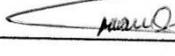
f: 

Lic. Mario Amán Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO****PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD****FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION****CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA****REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES****PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo****ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís****FECHA: Domingo 11 de Noviembre del 2012****HORARIO: DE 8H00 A 17 H00****JORNADA: 8 HORAS..**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	
14.- Mercy Poalacín	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalín	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	
21.- Lucia Pepe	1803232055	

22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.- Mery Minango	1802938991	
32.- Maricela Baltazca	1803955226	
33.- Isabel Villacis		
f: 		f: 
Mg. Elena Carchi Ronquillo DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		Lic. Mario Amán Muñoz COORDINADOR ENTIDAD BENEFICARIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

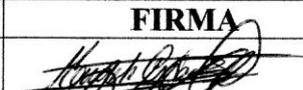
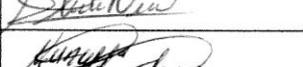
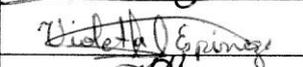
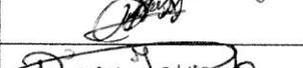
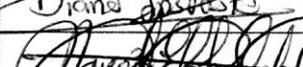
PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el aprendizaje significativo

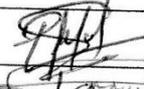
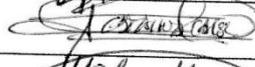
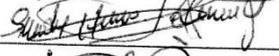
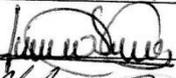
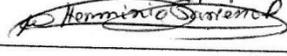
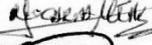
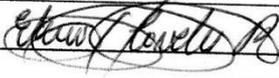
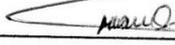
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís

FECHA: Domingo 18 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8H00 A 17 H00

JORNADA: 8 HORAS..

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1.- Franklin Cayambe	1802654002	
2.- Santiago Escobar	1803818382	
3.- Christian Chuquitarco	1804777702	
4.- Edison Urbano	1600512618	
5.- Julio Galarza	1803300340	
6.- Braulio Moreira	1803938891	
7.- Luis Ramírez	1714730528	
8.- Carmen Borja	1803890084	
9.- Jenny Chiran	1803743176	
10.- Mery Mejía	0503356933	
11.- Alicia Núñez	1803524949	
12.- Nancy Sánchez	1803725462	
13.- Verónica Olalla	1804377487	
14.- Mercy Poalacín	1803624350	
15.- Violeta Espinoza	1804079208	
16.- Marcela Santi	1600443277	
17.- Diana Insuaste	0603997137	
18.- Marcia Changobalín	1804081170	
19.- Paulina López	1803987666	
20.- Isabel de la Cruz	1802402527	
21.- Lucia Pepe	1803232055	

22.- Pilar Albarrazin	1803023058	
23.- Catalina Calero	1803144649	
24.- María Inés Naranjo	1803100732	
25.- Sandi Haro	1804508560	
26.- Belen Sánchez	1804275574	
27.- Lola Molina	1710998046	
28.- Marina Yugcha	1803561420	
29.- María Barreno	1803452877	
30.- Elizabeth Chávez	1805061411	
31.- Mery Minango	1802938991	
32.- Maricela Baltazca	1803955226	
33.- Isabel Villacis		
f: 		f: 

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lic. Mario Amador Montenegro
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD**

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA III: “EVALUACIÓN”

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de valores y su incidencia en el Aprendizaje Significativo.

DOCENTE COORDINADOR: Mg. Elena Carchi Ronquillo

DOCENTES PARTICIPANTES: Mg. Elena Carchi Ronquillo

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís.

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Lic. Mario Amán

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-002-

Ambato- Febrero del 2012

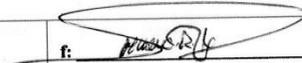
EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN:	Aplicación de valores en el aprendizaje	Un 100% de los estudiantes se beneficiaran de la aplicación de valores para incentivar un aprendizaje basado en el buen vivir al servicio de la sociedad.	100%
PROPÓSITO:	Suficiente fortalecimiento de valores en el aprendizaje	Al finalizar el proyecto se tendrá el 100% de fortalecimiento en educación en valores adecuada para los estudiantes de la Escuela de Aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís.	100%
COMPONENTE 1:	Incrementar la comunicación familiar.	Disponibilidad del personal especializado en el campo educativo para fortalecer los valores y mejorar en 100% la interacción entre padres e hijos	100%
COMPONENTE 2:	Inculcar valores a nivel familiar	Disponibilidad del personal especializado en el campo educativo para fortalecer los valores y mejorar en 100% la interacción entre padres e hijos.	100%
COMPONENTE n:	Orientar los hogares organizados	Disponibilidad del personal especializado en el campo educativo para fortalecer los valores y mejorar en 100% la interacción entre padres e hijos.	100%

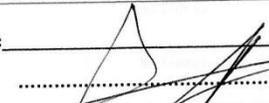
VALORACIÓN FINAL: El proyecto realizado por los estudiantes del Octavo Semestre Paralelo E tuvo acogida entre todos los beneficiarios, por cuanto se logro resultados favorables en el cambio de comportamiento de los niños y niñas que participaron y también de los padres de familia que colaboraron en la ejecución así como en el apoyo a cada una de las actividades realizadas para cada componente.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

f: 
Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

f: 
Lic. Mario Amán Montero
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



f: 
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



**FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.
CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE APLICACIÓN DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS
NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	Narcisa Pilar Albarrazin Elvar	80 Horas	Aprueba	17	Marcia Elizabeth Changobalin Moreta	80 Horas	Aprueba
2	Carmen Herlinda Borja Ulloa	80 Horas	Aprueba	18	Paulina Fernanda López Trujillo	80 Horas	Aprueba
3	Jenny Mercedes Chiran Romero	80 Horas	Aprueba	19	Mery Eufemia Minango Cunalata	80 Horas	Aprueba
4	Mery Alexandra Mejía Medina	80 Horas	Aprueba	20	Isabel Matilde de la Cruz Guamanga	80 Horas	Aprueba
5	Alicia Teresa Núñez Garcés	80 Horas	Aprueba	21	Flora Lucia Pepe Chugcho	80 Horas	Aprueba
6	Nancy Elizabeth Sánchez Espín	80 Horas	Aprueba	22	Laura Catalina Calero Arcos	80 Horas	Aprueba
7	Carmen Elizabeth Chávez Bonito	80 Horas	Aprueba	23	María Marcela Baltazaca Zurita	80 Horas	Aprueba
8	Verónica Elizabeth Olalla Pardo	80 Horas	Aprueba	24	María Inés Naranjo Altamirano	80 Horas	Aprueba
9	Mercy Palmira Poalacin Paucar	80 Horas	Aprueba	25	Sandi Gabriela Haro Reinoso	80 Horas	Aprueba
10	Luis German Ramírez Pinenla	80 Horas	Aprueba	26	Jessica Belén Sánchez Carronzo	80 Horas	Aprueba
11	Maribel Violeta Espinoza Lescano	80 Horas	Aprueba	27	José Santiago Escobar Moya	80 Horas	Aprueba

12	Julio Eduardo Galarza Zurita	80 Horas	Aprueba	28	Franklin Oswaldo Cayambe Solís	80 Horas	Aprueba
13	Marcela Selene Santi Lòpez	80 Horas	Aprueba	29	Dolores Cecilia Molina Dávalos	80 Horas	Aprueba
15	Edison Eustorgio Urbano Valverde	80 Horas	Aprueba	30	Marina Fabiola Yugcha Ulpa	80 Horas	Aprueba
15	Diana Carolina Insuaste Asqui	80 Horas	Aprueba	31	María Herminia Barreno Ponce	80 Horas	Aprueba
16	Cristian José Chuquitarco Laguna	80 Horas	Aprueba	32	Braulio Ismael Moreira Aguiar	80 Horas	Aprueba
				33	Yanet Alexandra Villacis Salazar	40 Horas	Reprueba

f: _____

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, 4 de Febrero del 2013

RESUMEN DE BENEFICIARIOS

MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACION BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	24 HOMBRES
	MUJER	11 MUJERES
	SUBTOTAL	35 ESTUDIANTES
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	35 ESTUDIANTES
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
SUBTOTAL		
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL	
	EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL	
	ECUADOR	
SUBTOTAL		35 ESTUDIANTES

f. _____



Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	Baños de Agua Santa	Matriz	35 Estudiantes
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				35 Estudiantes

f. 

Mg. Elena Carchi Ronquillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO :FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE APLICACIÓN PEDAGÓGICA DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1.-	Acosta Peralta Edisón	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
2.-	Arcos Cañar Jonathan	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
3.-	Barriga Padilla Henry	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
4.-	Buenaño Moreno Jhonny	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
5.-	Camino Cárdenas Michael	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
6.-	Carrillo KunanchRonnie	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
7.-	Casco Pérez Kevin	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
8.-	Freire Fiallos Erick	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
9.-	Guaraca Freire Joel	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
10.-	Guevara Barrera Jason	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
11.-	Cuevara Ochoa Jason	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
12.-	Herrera Padilla José	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
13.-	Hidalgo Torres Kevin	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
14.-	Lara Calderón Josue	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
15.-	Méndez Paucar Alan	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
16.-	Montedeosca Cruz Marco	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
17.-	Morales Díaz Jorge	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
18.-	Orejuela Altamirano Davis	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
19.-	Pérez Bayas Jefferson	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
20.-	Rovayo Villacrés Axel	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
21.-	Solórzano Fiallos Ariel	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
22.-	Villarroel Guevara Christopher	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
23.-	Villena Guevara Jonathan	Masculino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
24.-	ACOSTA Andino María	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
25.-	Carrillo Pilataxi María	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
26.-	Clavijo Arauz Gabriela	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
27.-	Franco Maliza Ingrid	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz

28.-García Carrasco Andrea	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
29.-Hernández López Odalis	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
30.-Herrera Guevara Paola	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
31.-Mafla Bonilla Yadira	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
32.-Montero Puentes Sinai	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
33.-Morales Valencia Karla	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
34.-Pérez Barrera Amy	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz
35.-Rivera Mosquera Jennifer	Femenino	11	Ninguna	Mestizo	Ecuatoriano	Tungurahua	Baños	Matriz

f. 

Mg. Elena Carchi Ronquillo

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

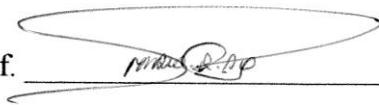
CERTIFICADO

El Suscrito **DIRECTOR** del/de la **ESCUELA DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS** del cantón Baños de Agua Santa, Provincia de Tungurahua ,en debida forma y legal forma **CERTIFICA** que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad(es) de **CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN** Carrera(s) de **EDUCACIÓN BÁSICA** ,desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “**FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**”, con una duración total de 80 Horas siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 35 integrantes de la entidad a la que represento. De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de **CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**, de la Universidad Técnica de Ambato. Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Baños, 4 de Febrero del 2013

f.



Lic. Mario Amán Montero



DIRECTOR ENTIDAD BENEFICIARIA

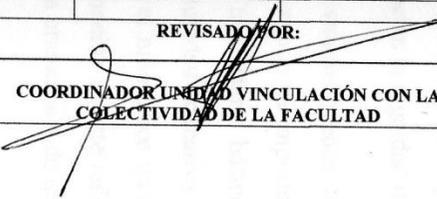
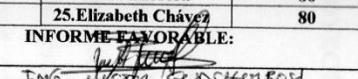
INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .

PROYECTO: Fortalecimiento de Valores en el aprendizaje en los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica Doctor Misael Acosta Solís de la Ciudad de Baños .**CÓDIGO:** FCHE-EB-SP-002

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)		TIEMPO EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJECUTADO USD (\$)			
1.Escuela de aplicación Pedagógica Dr. Misael Acosta Solís		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 35 estudiantes		9-09-2012	18-11-2012	80	600		600	
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO			ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES		HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
1.Li. Mario Amán	1. Director	Mg. Elena Carchi Ronquillo	Mg. Elena Carchi Ronquillo	1Franklin Cayambe	80	1Carmen Borja	80	
				2Santiago Escobar	80	2Jenny Chiran	80	
				3Christian Chuquitarco	80	3Mery Mejía	80	
				4Edison Urbano	80	4Alicia Núñez	80	
				5Julio Galarza	80	5Nancy Sánchez	80	
				6.Braulio Moreira	80	6Verónica Olalla	80	
				7. Luis Ramírez	80	7Mercy Poalacin	80	
						8Violeta Espinoza	80	
						9.Marcela Santi	80	
						10. Diana Insuaste	80	
						11.Marcia Changobalin	80	
						12.Paulina López	80	
						13.Mery Minango	80	
						14.Isabel de la Cruz	80	
						15.Lucia Pepe	80	
						16.Maricela Baltazca	80	
						17.Catalina Calero	80	
						18.Maricela Baltazaca	80	
						19.Maria Inés Naranjo	80	
						20. Sandi Haro	80	
						21.Belen Sánchez	80	
						22.Dolores Molina	80	

						23. Marina Yugcha	80
						24. María Barrera	80
						25. Elizabeth Chávez	80
f. <u></u> PRESENTADO POR: Mg. Elena Carchi Ranquillo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		f. <u></u> REVISADO POR: COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			f. <u></u> INFORME FAVORABLE: DIRECTOR CÉVIC-UTA		

ANEXOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .

RESUMEN EJECUTIVO

La educación en valores es educar con el ejemplo y moralmente porque los valores enseñan al individuo a comportarse como niño, joven y como hombre, a establecer jerarquías entre las cosas, a través de ellos llegan a la convicción de que algo importa o no importa, tiene por objetivo lograr nuevas formas de entender la vida, de construir la historia personal y colectiva, también se promueve el respeto a todos los valores y opciones.

Educar en valores es también educar al estudiantado para que se oriente y sepa el valor real de las cosas; las personas implicadas creen que la vida tiene un sentido, reconocen y respetan la dignidad de todos los seres y el respeto a la naturaleza.

Los valores pueden ser realizados, descubiertos e incorporados por el ser humano, por ello reside su importancia pedagógica, esta incorporación, realización, descubrimiento son tres pilares básicos de toda tarea educativa; necesitan la participación de toda la comunidad educativa en forma coherente y efectiva. Se recalca también que a medida que el niño crece en el contexto en el que se desenvuelve influye más y menos en la formación de este individuo hasta que el niño adquiera conciencia de su yo se requiere de la orientación de los padres para discernir lo bueno y lo malo de estas influencias.

De todos estos predomios la práctica de valores se ve agravado, requiriendo que haya el trabajo mancomunado y la orientación adoptada de toda la comunidad educativa a fin de que se inculquen valores positivos y de manera directa involucren a la responsabilidad con el compromiso de alcanzar un objetivo para lograr un rendimiento académico óptimo a satisfacción del niño y del entorno familiar. Práctica que se la llevará a cabo con el convivir diario del estudiante dentro y fuera de la institución, logrando así cultivar en los seres un espíritu de convivencia pacífica enmarcada en el trabajo de la comunidad educativa que es parte primordial de su desarrollo.

ANTECEDENTES

La presente investigación socioeducativa realizada en la Escuela Fiscal Misael Acosta Solís, sobre la educación en valores en el aprendizaje significativo, participaron los estudiantes del sexto año de educación básica, profesores y padres de familia; demostrando una actividad educativa en conjunto, con el propósito de determinar el grado de compromiso que tenemos todos los elementos del quehacer educativo, entendido que estos elementos debemos ir coordinando las actividades académicas y de conducta, como también la heurística, misma que permitirá el desarrollo de la ciencia. El propósito de la educación en valores dentro del proceso enseñanza aprendizaje es impulsar en el seno de la comunidad familiar y educativa la práctica de los valores de carácter universal, con un enfoque humanista y mediante un proceso de aprendizaje que permite a los niños y adolescentes reafirmar, incrementar o hacer suyo los valores en forma consciente, libre y razonada a través de situaciones específicas, reales y cotidianas que surge en el diario vivir. Por ello es que para estar con los nuevos perfiles de ciudadanos en el mundo entero que requiere la formación de seres humanos competentes no solo técnica y científicamente, sino también a nivel social y humano ya que la educación en valores y efectos sociales amplían las destrezas curriculares tradicionales para que el estudiante se forme con experiencias significativas adquiriendo así madurez social amplían las destrezas curriculares tradicionales para que el estudiante se forme con experiencias significativas adquiriendo así madurez socio-afectivo y emocional..

Dentro de la institución educativa hablar de valores es hablar de las actitudes, de la formación espiritual y sobre todo es saber reflexionar ante las propias fallas o debilidades. La fortaleza de cada individuo la buena voluntad la misma que permite desarrollar una axiología entre pueblos sin diferencia de raza, idioma, religión, clase sociales, con estas bases se puede sostener que los valores son virtudes que el hombre a costa de grandes sacrificios puede lograr mantenerlos para conseguir su propia libertad espiritual y alcanzar su felicidad.

Este dilema cada día se ha convertido en algo urgente por parte de los directivos de las instituciones y miembros de la comunidad para tener cierta claridad del papel primordial que asume cada uno de ellos ante las diversas responsabilidades que les corresponde desarrollar en cuanto a valores se refiere.

A nivel del aula el papel de los padres de familia y maestro resulta muy importante para la formación de los valores, porque con su apoyo, convivencia y forma de actuar podrá

influir en la vida de los alumnos. Esto exige que la teoría de la práctica de los valores vayan de la mano, solo de esta forma se lograra en los discentes una optima actitud ante la vida promoviendo de esta forma la educación en valores y contribuyendo la construcción e enriquecimiento de su vida personal.

La falta de práctica de valores nos permite actuar contradictoriamente con nosotras mismos y también en contra de los intereses fundamentales de los seres queridos que nos rodean, inclinándonos de esta manera o practicar los anti valores.

Por todo expuesto anteriormente vale la pena enfocar que la educación en valores es imprescindible dentro del proceso mismo de aprendizaje puesto que a la educación se la debe tomar como una tarea y como un compromiso que está más allá de educar para el aula y para la vida. Allí la importancia de la pedagogía que fundamente y unifique racionalmente el proceso de aprendizaje de calidad.

El presente trabajo constituye de vital importancia para la sociedad por cuanto está regida o enmarcada en la práctica continua y diaria de los valores y con mayor importancia en los niños(as) de la Escuela “Misael Acosta Solís” en quienes se ha observado una falencia que repercute en el normal desenvolvimiento que deben presentar los niños(as) en etapa de formación donde es tarea compartida de padres de familia, maestros y comunidad; inculcar en el niño enseñanzas, sembrando bases sólidas para alcanzar una sociedad justa y equilibrada.

Es decir los valores éticos y morales se deben practicar dentro del marco familiar y en la escuela no es la excepción, como son: la puntualidad, responsabilidad, solidaridad, honradez, disciplina, autoestima, respeto y la tolerancia; que son herramientas normativas muy valiosas para la convivencia de cada uno en el futuro que nos ayudarán a vivir en armonía.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Registrar Asistencia de los participantes

Dar indicaciones generales del trabajo a realizar

Aplicación de Dinámicas Reflexivas

Formación de grupos de trabajo

Desarrollar currículo de valores

Analizar Código de convivencia

Evaluar la jornada de trabajo

Registrar asistencia de los participantes

Dar indicaciones generales

Aplicación de Dinámicas Reflexivas por grupo y con diferentes temáticas de Valores
Designar lugares estratégicos para pintar murales de valores en relación a los problemas detectados
Diseñar gráficos para murales
Pintar los murales
Aplicación del taller La comunicación y el Tiempo para los hijos para padres de familia
Aplicación de Dinámicas Reflexivas
Pintar murales de valores
Talleres sobre la responsabilidades de los padres hacia los hijos
Formación de grupos
Capacitación sobre El Proyecto de Vinculación con la sociedad a los estudiantes del Octavo Semestre Paralelo E
Selección de Escuela
Análisis del FODA institucional
Priorizar problemas
Inauguración del Proyecto de Vinculación con la sociedad
Bienvenida de autoridades a la institución
Aplicación del taller Incrementar la comunicación familiar
Elaborar mensajes reflexivos en carteles y ubicar en lugares estratégicos de la escuela.
Aplicación de Dramatización cómo comportarse con las demás personas en el entorno social
Inauguración de los murales de valores, dando a conocer la importancia de los mismos.
Actividades vivenciales para los padres de familia, sobre la organización de los hogares.
Aplicación de talleres Juego de Roles
Elaborar cuentos vivenciales
Charla sobre valores la Comunicación entre padres e hijos
Diseño de recursos Didácticos de valores
Exposición de trabajos realizados
Charla sobre comunicación familiar
Aplicación de Talleres Nomas de comportamiento en la escuela y el hogar
Juego de Roles
Dramatizaciones
Elaborar canciones de valores
Aplicación de juegos estratégicos

Elaborar cuentos de valores

Elaborar poemas de valores

Elaboración de álbum familiar

Charla sobre Formación de la Personalidad

Dramatizar por grupos diferentes temáticas de valores

Mensajes reflexivos de valores

Interpretar Canciones de valores

Entrega de certificados de Asistencia

Clausura del evento por las autoridades de la Facultad y de la entidad beneficiaria

RESULTADOS

Satisfacción del director del plantel por la iniciativa e investigación realizada en la Escuela Fiscal Misael Acosta Solís

- Satisfacción de los padres de familia por el trabajo realizado con sus hijos
- Felicitación de los profesores por mejorar la educación en valores en el centro educativo.

IMPACTOS

Los nuevos retos a las instituciones de educación básica están relacionados con el perfil de los egresados que forma. Lo anterior tiene como consecuencia que se incorporen nuevos contenidos y actividades de enseñanza aprendizaje en los procesos formativos y, por lo tanto, que se modifiquen los perfiles de los estudiantes donde las actitudes y valores tienen una relevancia especial. Pero no son solo retos para las instituciones formadoras, lo son también para las instancias del gobierno y de la sociedad, el cambio debe ser global o por lo menos hacia allá debe apuntar, lo importante es iniciar el proceso educativo. Los estudiantes reportan mayor involucramiento de sus padres en la escuela. La comunicación interpersonal y el manejo de información entre maestros y directivos mejora de manera significativa. Los maestros perciben mayores posibilidades de progreso. Se aprovechan los estímulos para el desarrollo. Esto tiene influencia en un mayor arraigo y comunicación entre los grupos. Se gana en calidad en las relaciones, mayor congruencia entre lo que se dice y lo que se hace, mayor congruencia entre lo que se planea y lo que se implementa, mayor congruencia entre lo que se valora y lo que se respeta, mayor entrega y atención educativa. Mejora la calidad del clima social en la escuela debido a: (a) la construcción de valores a través de la orientación transversal de la gestión del currículo; (b) la construcción de valores y desarrollo de actitudes a través

del propio proyecto institucional de gestión escolar. Se trata de una visión integral de la atención al desarrollo valoral. Los programas existentes de promoción de valores se integran al curriculum y a la impartición de enseñanza cotidiana.

CONCLUSIONES

- Los estudiantes de la Institución tienen cimentado en su personalidad los valores que aprenden en su casa.
- El autoestima incide en gran parte en el respeto hacia las personas que los rodean.
- Comparten con sinceridad alegrías y desaciertos dentro y fuera de la institución.
- Realizado la investigación sobre el tema propuesto, analizando los aspectos positivos y negativos se concluye que el escaso conocimiento sobre el respecto, reiterándose que los familiares de la escuela”, conocen de forma superficial los valores mismo que poca importancia tienen en sus hogares la aplicación, por lo que , se deduce que el desconocimiento y la poca práctica de valores influye notablemente en el aprovechamiento y aprendizaje de los niños(as) y de manera especial la poca responsabilidad que demuestran en el cumplimiento de función y en igual proporción la escasa colaboración participación como parte primordial del proceso orientador de los PPF.
- El niño(a) fácilmente se distrae con los distractores que aparecen dentro del aula.
- Los estudiantes aplican en la práctica lo aprendido dentro de la escuela.
- Los niños carecen de valores humanos, puesto que las personas que le rodean no son capaces de transmitir cualidades positivas a ellos.
- Los padres de familia, por dedicarse a buscar sustento económico, dejan a un lado sus hijos.
- Los maestros se dedican a impartir solo conocimientos, es decir no contribuyen con la formación integral del niños
- Los educandos conocen lo que son los valores pero no los practican.
- Algunos de los educadores aplican los valores.
- No todos son tolerantes, el educando no acepta la diversidad de culturas y de que cada persona es distinta, con pensamientos diferentes.
- Los educandos no conocen el concepto de deshumanización pero tienen una leve idea de a dónde les puede llevar.

- La mayoría de los educandos y educadores creen conveniente de que se elabore un manual de valores.

RECOMENDACIONES

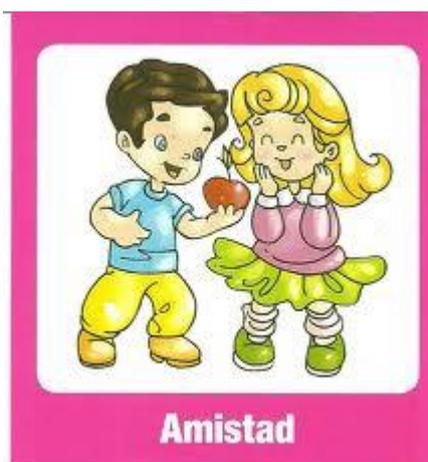
- Se recomienda la implementación y organización de convivencias que permitan la socialización de la importancia de la práctica de valores.
- Organizar conferencias sobre la práctica de valores.
- Elaborar sociodramas para mejorar la relación entre compañeros.
- Conseguir un cambio de mentalidad mediante la aplicación de la convivencia para mejorar el rendimiento escolar.
- Disminuir los distractores del aula para mejorar su concentración.
- Realizar talleres pedagógicos que incentiven la práctica de procesos de aprendizaje.
- Se sugiere a los maestros como a los padres de familia, madres de familia y en especial a los niños que día a día practican actitudes buenas para que estas luego, sean fortalecidas y puedan vivir con sus semejantes de una manera armónica.
- Las personas por naturaleza es un ser social por lo que necesita relacionarse con el resto de personas y es el medio por el cual se comunica y expresan los valores éticos y morales por lo que cada persona tiene la facultad de escoger si quiere o no adaptarla a su vida.
- Deberían aplicar los valores todos los educadores y educandos de la institución ya que la educación en valores es un trabajo sistemático.
- El papel de los padres de familia y pedagogos es fundamental para fomentar los valores, con su apoyo, convivencia y forma de actuar, para lograr en sus hijos y educandos una óptima actitud ante la vida promoviendo la educación en valores y contribuyendo a la construcción y enriquecimiento de su vida personal.
- Debemos ser pacientes ante los errores y fallos de los demás, no agredir al que piensa diferente que nosotros, no irritarnos ante la diferencia.
- Respetar las opiniones y decisiones de las otras personas.
- Los padres de familia y educadores es fundamental para fomentar los valores, promoviendo la educación en valores y contribuyendo a la construcción y enriquecimiento de su vida personal lo que se debería tomar conciencia y comenzar por uno primero.

- Elaborar un manual de valores, ya que con el mismo las personas se conocerán a sí mismas y les permitirá autoevaluarse para saber que están haciendo mal y cambiar o que les falta y poder mejorar con la ayuda tripartita de los padres de familia, el educando y el educador.
- Es necesario que todos se comprometan en su elaboración de un manual de valores, participando de forma efectiva y coherente, llegando a compromisos y acuerdos que si se puedan cumplir.
- Deberíamos buscar un equilibrio donde el maestro sin perder su autoridad gane la confianza dándole apertura al educando para que se comunique y así poder mejorar visiblemente el proceso de enseñanza aprendizaje.
- El papel de los padres de familia y maestros es fundamental para fomentar valores, con su apoyo, convivencia y forma de actuar.

GUÍA DIDÀCTICA PARA FORTALECER LOS VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MISAEL ACOSTA SOLÍS



Taller # 1: Conóctete a ti mismo.



Objetivo:

Establecer relaciones afectivas y de intercambio entre el facilitador, estudiantes y padres de familia.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo:

Comenzar con la técnica de presentación "La botella", consiste en escribir en la pizarra una serie de preguntas que permiten conocer las características principales de cada alumno y a la vez conocernos mejor. Se sentarán en círculo y en el centro pondrán a girar una botella, cuando la botella pare el estudiante que sea señalado con el pico de la botella, responderá a cada una de las preguntas escritas en la pizarra y así se realizará continuamente, el profesor también participa.

Después de habernos conocido mejor, se les explicará a los alumnos el porqué de los talleres, sus objetivos y temas a tratar y la frecuencia con que se realizarán.

Luego. Interpreta:

"Los valores no se ven con los ojos, como los objetos, ni se entienden como los números y los conceptos, estas no son cosas que puedan entenderse o no entenderse, solo cabe sentirlas".

Analizar la frase oralmente.

¿Qué entiendes por valor?

¿Qué importancia le atribuyes a los valores?

Menciona tres valores que conozcas. Explica.

Reflexiona acerca de este tema.

Por qué creen que el taller se llama "Conóctete a ti mismo".

Evaluación.

Los estudiantes escogerán uno de los tres valores mencionados y escribirán un texto donde esté presente el valor seleccionado.

Taller # 2: Un amigo fiel



Objetivo:

Estimular el valor del compañerismo y la amistad.

Forma de organización: Cine debate.

Desarrollo:

Comenzar dividiendo el aula en tres equipos (A, B y C) cada integrante de los equipos se levantará e irá a una mesa enfrente del aula en la que habrán diferentes tarjetas con frases para interpretar, estas serán interpretadas de forma individual y corregidas en el caso que sea necesario.

Las frases pueden ser:

"Cuando estamos con un amigo, ni estamos solos, ni estamos dos"

BarthéLemy

"La única manera de poseer un amigo es serlo"

Emerson

"Escribe en la arena las faltas de tu amigo"

Pitágoras

¿Qué valor se pone de manifiesto en todas las frases?

Introducir la película "Shrek" y orientar la guía para analizarla.

¿Cuáles son los personajes de la película?

¿Cómo son sus relaciones?

¿Cuál es la trama de la película?

¿Cómo valoras la actitud del burro con respecto a la situación que tenía Shrek?

¿Cómo valoras la reacción de Shrek?

Durante toda la película que valor se pone de manifiesto.

Para ti que es el compañerismo (trabajar la definición)

¿Qué importancia tiene? Explica.

Ejemplifica a través de una vivencia personal este valor.

Consideras que lo aplicas en todas las ocasiones correctamente. (Reflexionar)

Evaluación.

Se evaluará el taller a través de las opiniones y estados de ánimo que expresen los estudiantes.

Taller # 3: Los dos camaradas.



Objetivo:

Estimular el valor de la solidaridad.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo:

Comenzar el taller con el juego "Mi tesoro escondido" donde los estudiantes buscarán por el aula una tarjeta con una frase y será interpretada en colectivo.

"El que quiera amigos sin defectos no tendrá ninguno"

Proverbio árabe

¿Qué valor está implícito?

Concuerdas tú con la opinión del autor. ¿Por qué?

Vamos a trabajar un texto donde precisamente sus dos personajes son grandes amigos.

Hacer alusión al título del taller.

Presentar el texto los dos camaradas de León Tolstoy.

Lectura modelo por parte de la maestra.

Lectura selectiva.

Analizar las palabras con dificultad.

Interpretar la frase señalada:

“Me han dicho que los que abandonan a sus camaradas en los instantes de peligro son muy malas personas”

Preguntas.

¿Qué crees de la actitud del que se subió al árbol?

¿Qué crees de la actitud del que se hizo el muerto?

¿Crees que el que se subió al árbol se solidarizó con la situación en la que se encontraba el amigo?

¿Cómo hubieras actuado tú? ¿Por qué?

¿Qué valor o valores crees que están en el cuento?

Para usted que es el compañerismo y la solidaridad.

Busca estas palabras en el diccionario.

El profesor definirá el concepto y será ejemplificada en colectivo.

Se analizarán situaciones problemáticas con respecto al valor.

En qué situación de la vida diaria vemos reflejado este valor.

Evaluación.

Expresa en un párrafo la opinión que tienes tú acerca de la solidaridad (para entregar).

Taller # 4. El mundo moral del hombre.



Objetivo:

Estimular el valor de la solidaridad.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo:

Comenzar el taller revisando el estudio independiente que se orientó en el taller anterior.

Enfatizar en el análisis de las definiciones trabajadas y valorar los ejemplos expuestos acerca de cada uno de los valores.

Comenzar el tema con una frase de José Martí:

“La solidaridad es inherente a todos los pueblos de buena voluntad”

Lee la frase detenidamente para que puedas interpretarla y así aportarás tus ideas para participar en una lluvia de ideas.

Explicar la técnica participativa y comenzar.

Llegar a conclusiones generales acerca del valor y su definición.

Ejemplificar el valor con que se está trabajando.

Introducir el contenido y los objetivos del taller.

Presentar el cuento: El albañilito moribundo.

Actividades:

Lectura modelo.

Lectura en silencio.

Analizar las palabras con dificultad.

Preguntas:

¿Qué les parece esta historia? ¿De qué trata?

Has ido alguna vez a visitar a un compañero de aula que se ausentó por haber estado enfermo.

¿Qué has sentido?

¿Qué hicieron los amigos del albañilito al ir a visitarlo?

¿Qué opinión tienes acerca de los amigos que no asistieron a la visita. Por qué?

¿Cómo te sentirías si hicieran algo así por ti?

¿Cambiaría tu estado de ánimo. Por qué?

¿Qué valores están presentes en el texto?

Para ustedes qué es la solidaridad y el compañerismo.

Reafirmar las definiciones y ejemplificar cada valor.

Crees que debemos actuar como actuaron los amigos del albañilito. ¿Por qué?

Por qué crees que este taller se llama: El mundo moral del hombre.

Evaluación

Crea un cuento pequeño en el que manifiestes los dos valores morales que estudiamos en el taller.

Taller # 5: Responsabilidad y valor.



Objetivo:

Estimular el valor de la responsabilidad.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo.

Revisar el estudio independiente.

Llegar a conclusiones acerca de los valores solidaridad y compañerismo a través de sus ejemplificaciones.

Comenzar el taller escuchando una canción.

Enunciar el tema y los objetivos del taller.

Lee e interpreta:

Aquel rudo capitán, que no había dicho nunca una palabra suave a un inferior, respondió con una voz indeciblemente cariñosa y dulce:

“Yo no soy más que un capitán; tú eres un héroe”

Cuáles son los personajes que ustedes piensan que están hablando en esta frase.

Les gustaría saber por qué el capitán le dijo estas palabras al soldado.

Presentar el cuento: El tamborcillo sardo, del libro corazón de Edmundo de Amicis.

Lectura modelo. Lectura selectiva.

Preguntas:

¿Por qué al soldado le decían tamborcillo?

¿Qué edad tenía?

¿Qué está sucediendo durante todo el texto?

¿Cómo valoras la actitud del capitán?

¿Cómo valoras la actitud del soldado joven?

Completa la frase:

La actitud del tamborcillo nos ofrece muestras de valor, _____,
_____, _____.

Busca en el texto un fragmento en el que se narre las condiciones en las que llegó el tamborcillo al lugar donde tenía que entregar el mensaje.

Explicar la definición del valor de responsabilidad.

Analizar la definición oralmente y a través de ejemplos.

Harías tú lo mismo si estuvieras en esa situación. ¿Por qué?

Realiza una composición donde valores la actitud del tamborcillo.

Conclusiones y evaluación

Consideras que siempre has sido responsable en tus actos. ¿Qué debes mejorar?

Realizar el juego: Formando valores. (Fondo musical.)

Se organizan los niños en un gran círculo y se ponen en una mesa papelitos con letras para que formen los nombres de tres valores. (Se formará compañerismo, responsabilidad, solidaridad.)

Los estudiantes expondrán sus concepciones acerca de las definiciones de cada uno de ellos. Se ejemplificarán cada uno de ellos.

Taller # 6: Por mi justicia.



Objetivo:

Estimular el valor de la justicia.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo:

Comenzar recordando lo tratado en los talleres anteriores a través del juego:

"Descúbrelo tú mismo"

Consiste en repartir a cada alumno una tarjeta en las que se les orienta el análisis de determinadas situaciones problemáticas en las que se pone de manifiesto un valor determinado. Los estudiantes tendrán un tiempo de 10 minutos para leer y analizar.

Luego se dividirá el aula en dos equipos y se analizarán en colectivo.

Ganará el equipo que más valores reconozca.

Qué importancia tiene para ustedes los valores que hemos trabajado en los diferentes talleres. Luego se enunciará el contenido y los objetivos del taller.

Los estudiantes observarán un video de Historia que muestra las luchas entre soldados para responder:

¿Por qué se inicia la guerra?

¿Cómo valoras la posición de los esclavos?

Eran justos los maltratos y las agresiones por las que estas personas eran obligadas a pasar.

Vamos a trabajar este taller con un texto pequeño del libro Martín Fierro del autor José Hernández donde se trata el problema de la esclavitud.

Presentar el poema.

“El indio nunca ríe,

Y el pretenderlo es en vano, Ni festeja ufano,

El triunfo en sus correrías, La risa en sus alegrías,

La pertenece al cristiano”

Lectura modelo.

Lectura en silencio.

Preguntas:

¿Quién es el indio?

¿Quién es el cristiano?

¿Por qué se piensa que el indio no se ríe. Es justa la situación que se da en el poema?

Saben qué es la justicia. (Trabajar con la definición)

Ejemplificar el valor.

Realiza una situación problemática donde pongas de manifiesto el valor de la justicia.

Interpreta: "Mientras la justicia no esté conseguida se pelea" José Martí

Conclusión y evaluación

A través de una lluvia de ideas los estudiantes concluirán con sus opiniones acerca del valor y luego valorarán su importancia.

Taller # 7. Yo respeto a todos por igual.



Objetivo:

Estimular el respeto hacia los demás.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo:

A través del juego "El reloj apurado" se reafirmara los conocimientos acerca del valor de la justicia.

El mediador recordará la conclusión del taller anterior y propondrá el juego (consiste en tomar una hoja en blanco y cuando la profesora oriente los estudiantes pondrán en el papel todo lo que recuerden acerca de valor y la profesora irá contando el tiempo (se darán 3 minutos) el ganador es el alumno que más planteamientos logre hacer acertadamente en ese tiempo.

Después comienza el taller con el análisis de un pequeño texto que leerá la orientadora del taller (el texto estará en un papelote)

Seleccionar las ideas esenciales.

Define el valor.

Orientar el contenido y los objetivos del taller.

Se orientará la lectura del texto "Las maestras" del libro Corazón de Edmundo de Amicis.

Lectura modelo.

Lectura selectiva.

Preguntas:

¿Quién era la señora Cromi?

¿Por qué se encontraba en el aula?

¿Qué hicieron los alumnos cuando la vieron entrar al aula?

¿Es correcta esa actuación? ¿Por qué?

¿Qué harías tú ante esta situación?

¿Qué valor moral se pone de manifiesto?

Busca en el diccionario la definición del valor.

Explícalo y ejemplifícalo.

¿Cuál fue la respuesta de la maestra?

¿Solo debemos respetar a los maestros? Explica.

¿Cómo contribuyes tú, en tu escuela, a seguir las normas que implican el respeto?

Evaluación.

A través del juego El cofrecito mágico.

Los estudiantes reafirmarán lo analizado en el taller.

El orientador del taller llevará un cofre viejo al aula y le explicará a los alumnos que dentro de este habrá planteamientos acerca de los valores estudiados, pero ellos determinarán cuáles son los planteamientos verdaderos y falsos.

Se realizará con el aula dividida en dos equipos. Ganará el equipo que más acierte en las respuestas.

Taller # 8: Una cualidad importante.



Objetivo:

Estimular el valor de colectivismo

Forma de organización: cine debate.

Desarrollo:

Comenzar el taller con una técnica participativa "Bota tu carga y recoge tu alegría".

Los estudiantes se forman fuera del aula y se explica la técnica. La maestra llevará al aula dos bolsas (colores: negra y blanca) la negra para botar la carga y para esto se repartirán papelitos donde los alumnos escribirán sus problemas que quieren botar de

sus pensamientos. Y pasarán al aula donde se encontrarán la blanca que trae la alegría a través de poemas, marcadores, frases, pensamientos, flores con dedicatorias. (Todas las alegrías serán relacionadas con el valor de respeto).

Luego se orientará leer en alta voz algunas de las alegrías recogidas en la bolsa blanca y se reafirmará la definición y ejemplificación del valor de respeto.

Después el profesor orienta que hoy todos recogerán una nueva alegría y destaparán una frase que está puesta en la pizarra.

"Si quieres otro amigo trabaja en colectivo"

¿Cuál es la condición que pone la frase para obtener un amigo?

¿Para ti que actitudes encierra el valor de colectivismo?

¿Qué importancia tiene?

Presentar la película 'Pie pequeño', orientar la guía para el análisis de esta.

¿Qué les sucedió a todos los animales de la película?

¿Cómo se llevaban ellos antes de lo ocurrido?

¿Qué tuvieron que hacer?

¿En qué condiciones se trasladaban de un lugar a otro?

¿Con qué amigos iba Pie pequeño? ¿Consideras que pudieron llegar al valle porque iban juntos? ¿Explica?

¿Crees que se manifestaron colectivistas con los demás? ¿Por qué?

¿Qué harías tú?

¿Cuál fue el fragmento que más te impresionó?

¿Qué importancia le atribuyes a este valor?

¿Te consideras una persona colectivista? (Los estudiantes valorarán las opiniones de los demás).

Busca en el diccionario la palabra colectivismo.

Ejemplifica el valor.

Evaluación.

Se repetirán protocolos con situaciones problemáticas con respecto al valor trabajado, lo analizarán y explicarán si están correctas o no.

Taller # 9: Mis sentimientos.



Objetivos:

Reafirmar a través de un juego el valor de colectivismo.

Estimular el valor de sinceridad.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo:

Comenzar con el juego "Aporta tu letra" donde para comenzar se reunirán los estudiantes en un círculo con una mesa en el centro, donde habrá colocada una cartulina blanca con rayas (--- --- ---). Los estudiantes trabajarán unidos para formar la frase que ahí se encuentra, aportando cada uno una letra.

La frase es:

"Se ha de vivir y morir abrazado a la verdad"

Actividades.

Interpretar la frase anterior.

Valorar el trabajo en colectivo.

Presentar objetivos y contenidos del taller.

Introducir el texto "La hiedra hipócrita" de Alfredo M. Aguayo.

Antes de comenzar la lectura buscar las palabras siguientes en el diccionario (palabras copiadas en la pizarra):

Hiedra, hipócrita, álamo.

Lectura modelo.

Lectura en silencio.

Preguntas.

¿Quiénes vivían juntos?

¿Cómo se llevaban?

¿Qué valor se pone de manifiesto en sus relaciones?

Busca la frase que expresa la solidaridad que está presente por parte del árbol hacia la hiedra.

¿Consideras que la hiedra actuó bien? ¿Porque?

Sabes lo que expresa el valor de la sinceridad.

Lee en alta voz la frase que expresa la falta de sinceridad de la hiedra.

Se trabajará la definición y la ejemplificación del valor.

¿Cómo se comportó el árbol?

¿Cómo se comportó la hiedra?

Reflexionar sobre el valor a través del juego "La flecha mágica"

Se colocan los estudiantes en un círculo, con la flecha en el centro y se le dará vueltas y cuando la flecha se detenga el alumno que sea señalado deberá responder algunas preguntas. ¿Crees que has sido siempre sincero?

Menciona algunas situaciones en las que no has sido sincero. Está correcta tu actitud.

Explica. Cómo podrás enmendar tu acción.

Conclusión y evaluación.

Reflexiona acerca del siguiente pensamiento.

"La verdad que daña es mejor que la mentira que alegra". Máxima árabe.151

Taller # 10: Un cuento educativo.

Objetivos:

Reafirmar a través de acciones el valor de la sinceridad.

Estimular el valor de la honestidad.

Forma de organización: cine debate.

Desarrollo:

Comenzar con la observación de una dramatización que se preparará con anterioridad por los niños de la escuela, donde se evidencia una postura incorrecta con respecto al valor de la sinceridad.

Valorar el acto.

Corregirlo y explicar cómo se podría adaptar para lograr la actitud correcta.

Una actitud incorrecta vamos a observar hoy a través del análisis de la película.

Guía para el análisis de la película.

¿Cuáles son los personajes?

¿Qué les hacen a los niños?

De ellos cuáles son positivos y cuáles negativos.

Cómo valoras la actitud de los personajes negativos

Cómo actuarías tú.

Selecciona el fragmento donde se indica que un personaje negativo implica en un acto a uno positivo.

Cómo valoras la acción.

Representa para ti falta de honestidad. Por qué.

Busca en el diccionario la palabra honestidad.

(El profesor trabaja con la definición.)

Se reflexionará acerca de algunas situaciones con respecto al valor (se corregirán otras)

Consideras que eres una persona honesta. Por qué.

Evaluación.

Lee detenidamente el cuento: "Las 120 monedas" y valora la actitud de cada uno de sus personajes.

¿Cuál sería tu actitud ante esta situación?

Taller # 11: Conclusión de los talleres



Objetivo: Constatar en la práctica la modificación de las conductas incorrectas.

Forma de organización: Taller de reflexión.

Desarrollo:

Formación del grupo: Todos los alumnos están en el local como si estuvieran durmiendo. Con una música instrumental los niños van despertando y se saludan entre ellos.

Se divide el grupo en 4 equipos, cada equipo sacará dos papeles que contienen preguntas, las cuales serán debatidas entre los participantes del equipo y luego se debatirán entre todos las respuestas.

Preguntas:

¿Qué fue lo que más te gustó de los talleres?

¿Qué fue lo que menos te gustó?

¿Qué te aportaron los talleres?

¿Cuál fue el taller más interesante?

¿Cuáles son tus aspiraciones ahora con respecto a valores?

Valoración conjunta.

Los alumnos señalan como ha sido la actitud y el comportamiento y nos despedimos de la forma que más les guste.

TALLER No 12 El Saludo

OBJETIVO: Concienciar en los estudiantes el saludo a los demás



INSTRUCCIONES:

- Conteste con sinceridad las siguientes preguntas

1. ¿Es importante saludar a las personas mayores?

2. ¿Por qué saludamos a nuestros padres?

3. ¿Saludas a tus profesores cuando te los encuentras en la calle y la escuela?

¿Por qué?

Taller de Valores No. 13 La Puntualidad

OBJETIVO: Incentivar en los estudiantes la puntualidad



INSTRUCCIONES:

Escribe un pequeño criterio de la siguiente cuestión

1. Explica en pocas palabras porque es importante ser puntual al asistir a cualquier acto.

Taller de valores No. 14 La Responsabilidad

OBJETIVO: Crear responsabilidad en los estudiantes



INSTRUCCIONES:

- Conteste las siguientes preguntas

1. ¿Cumples tus tareas diarias en la escuela? Por que
2. ¿Ayudas en las labores de casa a tus padres? Por que

Taller de valores No. 15 La Solidaridad

OBJETIVO: Generar el espíritu de solidaridad en lo niños(as)



INSTRUCCIONES:

- Grafique lo solicitado

1. Grafique una escena sobre el cuento leído

Taller de valores No 16 El Amor

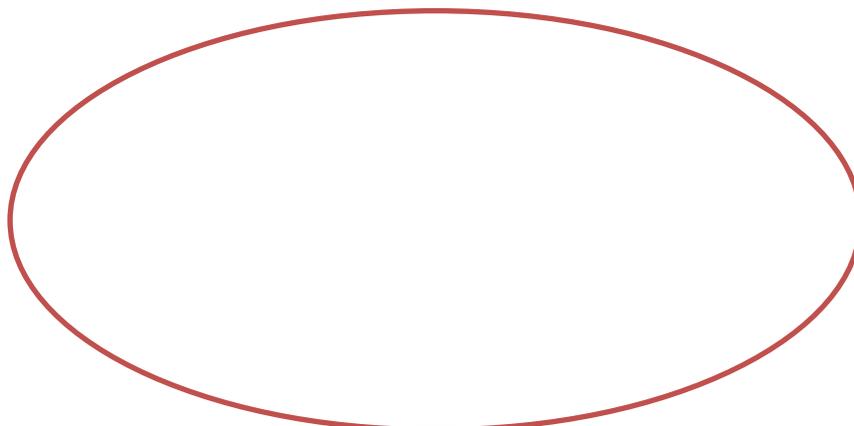
OBJETIVO: Incentivar en los estudiantes el amor por el próximo



INSTRUCCIONES:

- Grafique lo solicitado

1. Mediante un gráfico demuestre las cosas que nuestros padres hacen por amor para con sus hijos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CUESTIONARIO

1. ¿De acuerdo a tu criterio como es tu forma de comportamiento en la escuela?

SI	NO	A VECES

2. ¿Respetas la opinión de tus compañeros?

SI	NO	A VECES

3. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?

SI	NO	A VECES

4. Los valores nos ayuda a convivir en armonía

SI	NO	A VECES

5. ¿Eres capaz de entender conceptos y dar diferencias?

SI	NO	A VECES

6. ¿Eres capaz de llevar a la práctica lo aprendido?

SI	NO	A VECES

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

DISEÑO DE MURALES PEDAGÓGICOS CON DIFERENTES TEMÁTICAS DE VALORES









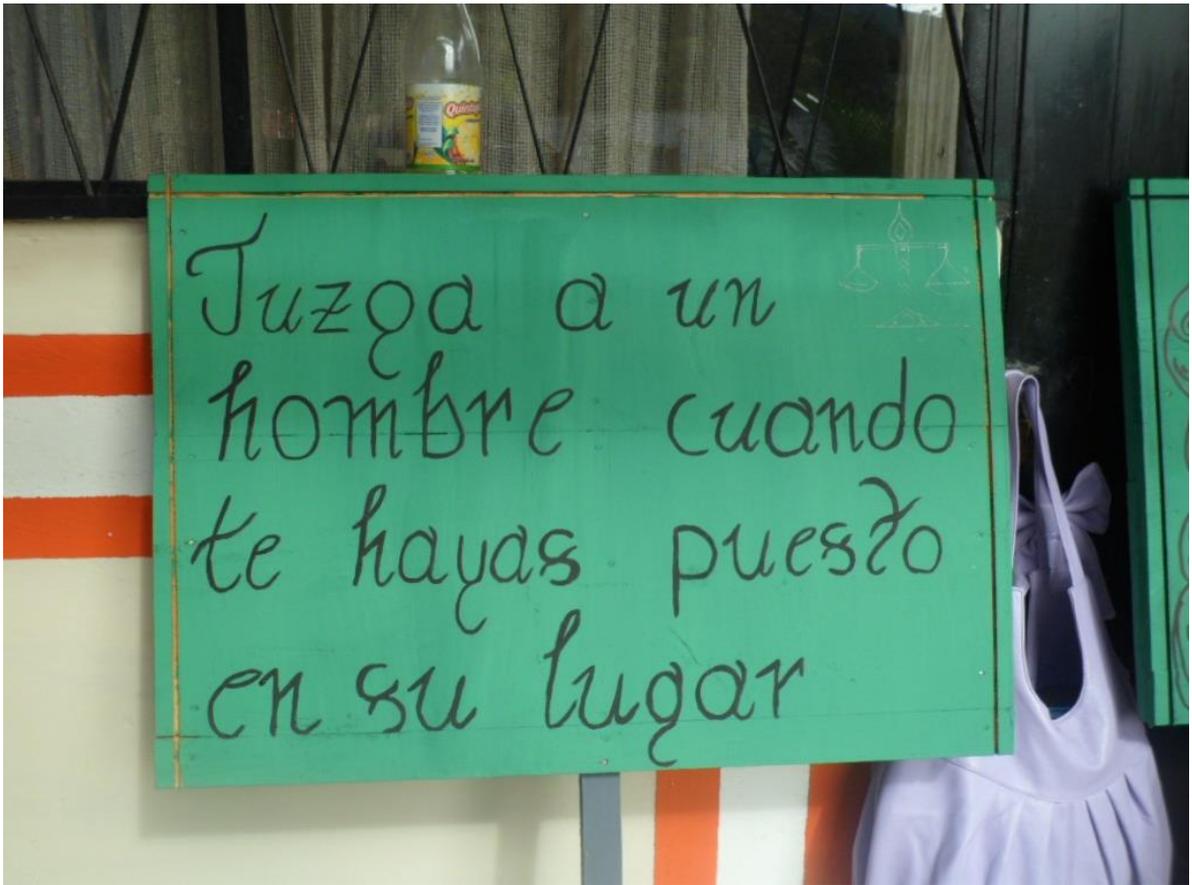


ELABORACIÓN DE MENSAJES REFLEXIVOS DE VALORES











**ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE EN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CON LOS
NINOS Y NINAS DE LA ESCUELA DE APLICACIÓN PEDAGOGICA DR. MISAEL ACOSTA
SOLÍS**





